



## 楽しい夏休みにしよう！

いよいよ、みなさんが楽しみにしている、夏休みが始まります。  
次の約束を守り、元気に過ごしましょう。



### —3つの約束—

- ① 生活のリズムを守ろう
- ② 人にめいわくをかけないようにしよう
- ③ 自分の身は自分で守ろう

### 【生活】

- ・「早ね」「早起き」「朝ご飯」を心がけて、きそく正しい生活を送りましょう。

### 【学習】

- ・学習の計画を立てて、取り組みましょう。
- ・学習が終わったら、お家の人に丸つけをしてもらいましょう。
- ・これまでに学習したことを復習しておきましょう。

### 【安全】

- ・遊びに行くときは、「いつ・だれと・どこへいくか・なんじにかえるか」をお家の人に伝えてから出かけましょう。
- ・危険な目にあいそうになったら、大きな声を出して助けを求めたり、「こども110ばんの家」に助けを求めたりしましょう。
- ・子どもだけで校区外に行かないようにしましょう。
- ・自転車のスピードの出しすぎは危険です。ジェイボードなどは、人や車が通る場所では、乗らないようにしましょう。
- ・公園で遊ぶときは、周りの人にめいわくをかけないように遊びましょう。ごみは、持ち帰りましょう。

### ● 図書館開放 ●

- ・図書室で本を読んだり借りたりできます。
- ・お家の人といっしょにきてもいいです。

【開放】7月21日(火)・24日(金)

【時間】10時00分～12時00分



## 【夏休みの宿題】(始業式の日にとってくる)

- ① ドリプラ(国語、算数、社会の地図記号スイカクラッシュ)
- ② 国語プリント2まい(丸付けもしてください)
- ③ 理科のかんさつカード(『ホウセンカ(またはマリーゴールド)の育ち』)
- ④ 絵日記(夏休みの間の出来事などを日記にかこう!)
- ⑤ 絵画(作品ば集一らん表の中から1つえらびましょう。おうぼひょうをわすれずに!)
- ⑥ 歯みがきカレンダー(ほけんだより)

## 【チャレンジしてみよう】※きぼうする人だけ

- 小学生新聞コンクール
- 読書感想文(図書だよりや読書感想文の書き方を参考にして、原こう用紙3枚以内で書きましょう。おうぼひょうをわすれずに!)
- 絵画
- 工作
- 自主学习(1学期のふく習、読書、運動など)
- 自由けんきゅう(理科自由けんきゅうの手びきを読んでみよう。)
- リコーダー(『楽しいリコーダー』のP7、P9)

## 夏休み中に持ち物の確認をお願いします。

- ・防災頭巾を持ち帰っています。洗濯・補修をして、2学期に持たせてください。
- ・習字セット、絵の具セットを持ち帰っています。中身を確認していただき、足りないものは、補充して持たせるようにしてください。
- ・習字セットの大筆が硬くなっていることがあるので、ぬるま湯で洗うなどしてお手入れをお願いします。
- ・筆記用具、ノートなどの学習に必要な物の補充や点検、記名の確認をお願いします。

## 始業式 8月26日(水)

- 11時45分ごろから、地区ごとに集団下校をします。

### 【持ち物】

- |                                            |                                  |                               |                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 筆記用具              | <input type="checkbox"/> 連絡帳     | <input type="checkbox"/> 連絡袋  | <input type="checkbox"/> 通知表(保護印を忘れずに) |
| <input type="checkbox"/> 上ぐつ               | <input type="checkbox"/> 水とう     | <input type="checkbox"/> 防災頭巾 | <input type="checkbox"/> 夏休みの宿題(①～⑥)   |
| <input type="checkbox"/> チャレンジしてみようで取り組んだ物 | <input type="checkbox"/> ぞうきん1まい |                               |                                        |