

令和7年度

## 「運営に関する計画」

【年度目標】

大阪市立東三国小学校

令和7年4月

## 大阪市立東三国小学校 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（総括シート）

## 1 学校運営の中期目標

## 現状と課題

- 本校は、「全ての子どもの学びを保障し、共に学び、共に育つ教育の実践」を学校教育目標とし、「やりぬく子」「協力する子」「自ら考える子」の育成に取り組んでいる。
- 教育活動アンケートにおける「学校へ行くのが楽しい」（児童アンケート）で肯定的な回答をする児童の割合は、令和2年度88%、令和3年度91%、令和4年度が87%と高く、学校生活が安全で楽しく充実しているものであると考えられる。今後も、この状態を維持していきたい。
- 教員の研修に力を入れてきた結果、児童の学力については、少しづつ向上が見られ、令和3年度の小学校学力経年調査における国語科・算数科の平均正答率の対全国比は、1.0に近づいている。本校は、児童の「主体的・対話的」な学びを深めることにより学力向上が図れると考え、取り組んでいる。今後も、児童の「主体的・対話的」な学びを深めるために、教員の研修に重点を置いていく。
- 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合が令和3年度は47.4%と、コロナ禍にも関わらず高めだった。今後は、実際に体を動かす活動を引き続き取り入れるとともに、児童が、体を動かす楽しさがわかるように工夫していく。
- 本校には、大阪市より譲り受けた市電の車両があり、電車図書館として活用している。コロナ禍では、狭い空間に多数の児童が入ることや、効率的に換気ができないことから活用を中止していたが、令和4年度より再開している。今後、さらに図書に親しむ児童を育てる手立てとしたい。
- 地域や保護者との関わりについては、学校行事に対して大変協力的で、行事への地域・保護者の参加率は高い。コロナ禍で行事が中止となったり、実施しても地域や保護者の方に参加していただくことが難しかったりしていたが、今後は、行事のあり方を見直し、地域や保護者とのつながりを深めたい。

## 中期目標

### 【安全・安心な教育の推進】

- 令和7年度の小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思う」および本校教育活動アンケート（児童アンケート）における「学校が楽しい」の項目について、肯定的な回答の数値を93%以上に向上させる。

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和7年度の小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか」の項目について、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を45%以上にする。
- 令和7年度の小学校学力経年調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」の項目について、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を60%以上にする。

### 【学びを支える教育環境の充実】

- 令和7年度の小学校学力経年調査における「学校の授業時間以外に、ふだん（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、まん画や雑誌は除く。）」に対して、10分以上の回答する児童の割合を80%以上にする。
- 令和7年度の教育活動アンケート（保護者アンケート）における「学校は、地域の人材や施設などを活用した活動に取り組んでいる」の項目について、肯定的な回答の割合を93%以上にする。

## 2 中期目標の達成に向けた年度目標

### 【安全・安心な教育の推進】

#### 学校園の年度目標

- ・小学校学力経年調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いませんか」に対して、最も肯定的な「そう思う」と回答する児童の割合を 88%以上にする。
- ・小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 85%以上にする。
- ・教育活動アンケート（保護者アンケート）における「学校は命や人権を尊重する態度を育てる取り組みを行っている」において、もっとも肯定的な回答の割合を 45%以上にする。
- ・教育活動アンケート（児童アンケート）における「たてわり班で、みんなと協力して活動している」において、もっとも肯定的に回答する児童の割合を 82%以上にする。

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

#### 学校園の年度目標

- ・小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか」に対して、もっとも肯定的に回答する児童の割合を 54%以上にする。
- ・小学校学力経年調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」に対して、もっとも肯定的に回答する児童の割合を 71%以上にする。

### 【学びを支える教育環境の充実】

#### 学校園の年度目標

- ・授業日において、児童の 8 割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の 78% 以上にする。
- ・年次有給休暇を 10 日以上取得する教職員の割合を 87%以上にする。
- ・教育活動アンケート（児童アンケート）における「週に 1 回以上、本に慣れ親しんでいる」において、もっとも肯定的に回答する児童の割合を 72%以上にする。
- ・教育活動アンケート（児童アンケート）における「地域の人と一緒に、学習活動に取り組んでいる」の項目について、肯定的に回答する児童の割合を 70%以上にする。

## 大阪市立東三国小学校 令和 7 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p><b>【安全・安心な教育の推進】</b></p> <p><b>学校の年度目標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校学力経年調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「そう思う」と回答する児童の割合を 88%以上にする。</li> <li>・小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 85%以上にする。</li> <li>・教育活動アンケート（保護者アンケート）における「学校は命や人権を尊重する態度を育てる取り組みを行っている」において、もっとも肯定的な回答の割合を 45%以上にする。</li> <li>・教育活動アンケート（児童アンケート）における「たてわり班で、みんなと協力して活動している」において、もっとも肯定的に回答する児童の割合を 82%以上にする。</li> </ul>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<b>取組内容①【1 安全・安心な教育環境の実現】</b> 本校の学校教育目標ならびに学校安心ルールの 4 つの「めざす子ども像」のもと、全教職員が協働し、児童が落ち着いて学習に取り組むことができる環境を整備する。	
<b>指標</b> 児童の生活指導面における全体協議の場を月 1 回以上行い、教職員間で児童の現状と指導の結果を情報共有する。	
<b>取組内容②【1 安全・安心な教育環境の実現】</b> いつ起こるかわからない災害等に備え、児童・教職員・保護者が防災の意識を高められるようにする。	
<b>指標</b> さまざまな状況を想定した避難訓練を年 3 回実施する。また、1 学期中に災害等を想定した保護者引き渡し訓練を行う。	
<b>取組内容③【2 豊かな心の育成】</b> 「自分を大切にし、他の人も大切にできる」子どもの育成をめざした人権教育を推進する。	

指標 各学年の年間指導計画をもとに、人権教育の取り組みを毎学期行う。	
取組内容④【2 豊かな心の育成】 たてわり班活動や異学年との交流を通して、互いに助け合う集団を育むとともに、高学年児童は周囲の手本になれるよう意識づけを行う。	
指標 たてわり班による異学年交流を毎月実施し、たてわり班で行う学校行事を毎学期設定する。	
取組内容⑤【2 豊かな心の育成】 発達障がいに関する研修を重ね、インクルーシブ教育推進スタッフや巡回相談の活用による教職員・児童・保護者等に対する支援体制を構築する。	
指標 合理的配慮の観点をふまえた「個別の教育支援計画」と「個別の指導計画」を作成し、年間を通じて3回見直しを行う。	
取組内容⑥【2 豊かな心の育成】 演劇や音楽などの優れた芸術を鑑賞することで、児童の豊かな情操を養い、芸術を愛する心を育てる。	
指標 多様な芸術を鑑賞できるように計画し、劇団などを招いた演劇や音楽の鑑賞会を年に1回以上実施する。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
学校の年度目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
取組内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>①</li> <li>②</li> <li>③</li> <li>④</li> <li>⑤</li> <li>⑥</li> </ul>
次年度への改善点	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>①</li> <li>②</li> <li>③</li> <li>④</li> <li>⑤</li> <li>⑥</li> </ul>

## 大阪市立東三国小学校 令和 7 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p><b>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</b></p> <p><b>学校園の年度目標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか」に対して、もっとも肯定的に回答する児童の割合を 54%以上にする。</li> <li>・小学校学力経年調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」に対して、もっとも肯定的に回答する児童の割合を 71%以上にする。</li> </ul>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p><b>取組内容①【4 誰一人取り残さない学力の向上】</b> 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりの研鑽を続ける。</p> <p><b>指標</b> 授業づくりや教科の専門性を高める研鑽を続けるよう、授業研究会を年間 3 回実施する。</p>	
<p><b>取組内容②【4 誰一人取り残さない学力の向上】</b> 「広げ・深まる授業」をめざし、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業力を向上させる研修をする。</p> <p><b>指標</b> 授業づくりの質を向上させるために、年間 5 回の研修会を実施する。</p>	
<p><b>取組内容③【5 健やかな体の育成】</b> 健康週間の実施、学級での指導、保健啓発、委員会活動を通して健康的な生活習慣が身につくように指導する。</p> <p><b>指標</b> 健康に対する児童への意識づけを図るために、健康委員会で毎月 1 回の健康調べを行い、学期に 1 回の健康週間ではふりかえりカードを活用し、自身の健康や生活習慣について振り返る。</p>	
<p><b>取組内容④【5 健やかな体の育成】</b> 体育科の授業の充実や休み時間に積極的に運動場で活動し、意欲的に体力づくりに取り組めるようにする。</p> <p><b>指標</b> 年 3 回以上の「かけ足週間」や「なわとび週間」等の取り組みを、運動委員会と連携して実施する。</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
学校の年度目標	

- 
- 
- 
- 

取組内容

①

②

③

④

次年度への改善点

①

②

③

④

(様式 2)

## 大阪市立東三国小学校 令和 7 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p><b>【学びを支える教育環境の充実】</b></p> <p><b>学校の年度目標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>授業日において、児童の 8 割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の 78% 以上にする。</li> <li>年次有給休暇を 10 日以上取得する教職員の割合を 87% 以上にする。</li> <li>教育活動アンケート（児童アンケート）における「週に 1 回以上、本に慣れ親しんでいる」において、もっとも肯定的に回答する児童の割合を 72% 以上にする。</li> <li>教育活動アンケート（児童アンケート）における「地域の人と一緒に、学習活動に取り組んでいる」の項目について、肯定的に回答する児童の割合を 70% 以上にする。</li> </ul>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p><b>取組内容①【6 教育DXの推進】</b> 学習者用端末を用いた学習や活動を充実させ、ICT 教育の推進を図る。</p> <p><b>指標</b> 心の天気を登校時と下校時につけ、授業で ICT を活用するための研修会を実施する。</p>	
<p><b>取組内容②【7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】</b> 教職員の適切な勤務状況を維持し、超過勤務にならない工夫を模索しつつ、適度にゆとりが持てるような働き方に努める。</p> <p><b>指標</b> ゆとりある働き方にできるよう、学校行事や教育活動を精査し、減らす。</p>	
<p><b>取組内容③【8 生涯学習の支援】</b> 学校図書館、電車図書館を定期的に開館し、「読み聞かせ」については地域ボランティアの協力を得る。大阪市の施策「特色ある図書館活用」を踏まえながら地域の力も活用する。</p> <p><b>指標</b> 昼休みの図書館開放を週に 3 回行う。また、地域ボランティアの方による「読み聞かせ」の取り組みを、毎学期、計画・実施する。</p>	
<p><b>取組内容④【9 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】</b> 米作り体験学習など地域人材を活用し、児童の学びを支える教育環境を地域とともに充実させる。</p> <p><b>指標</b> 家庭・地域と連携・協働した教育活動を学年ごとに計画的に実施する。</p>	

## 年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

### 学校の年度目標

- ・
- ・
- ・
- ・

### 取組内容

- ①
- ②
- ③
- ④

### 次年度への改善点

- ①
- ②
- ③
- ④