

がっこうあんしん

新東三国小学校『学校安心ルール』

～「児童生徒のみなさんが『してはいけないこと』と「学校等が行う対応」の一覧表～

	がくしゅう とき 学習の時に	た こ たい 他の子に対して	せんせい たい 先生に対して	その他のルールとして	がっこうとう おこな たいおう 学校等が行う対応
だい だんかい 第1段階	<ul style="list-style-type: none"> じゅぎょう 授業におくれる じゅぎょう 授業をさぼる 	<ul style="list-style-type: none"> いやがることを言う ことばやしぐさでからかう、ひやかす むし 無視する もの 物をかってに使う 	<ul style="list-style-type: none"> いやがることを言う ことばやしぐさでからかう、ひやかす むし 無視をして指導を聞かない 	<ul style="list-style-type: none"> じぶん つくえなど らくが 自分の机等に落書きする きょうしつ がっこう もの 教室や学校の物をかってに使う きょうしつ がっこう しせつ 教室や学校の施設にいたずらをする 	<ul style="list-style-type: none"> べつしつ 別室で注意 べつしつ こべつしどう かてい 別室における個別指導および家庭連絡
だい だんかい 第2段階	<ul style="list-style-type: none"> じゅぎょう かんけい はなし 授業に関係ない話をする、関係ないことをする、音を立てる、他の子にちょっかいをかけるなど、授業をじゃまする じゅぎょう 授業をさぼり校内でたむろする 	<ul style="list-style-type: none"> なかま 仲間はずれにする わるぐち 悪口、かげ口を言う こわがるようなことをしたり言ったりする もの 物をかくす 	<ul style="list-style-type: none"> わるぐち 悪口、かげ口を言う バカにしたようなことをしたり言ったりする こわがるようなことをしたり言ったりする 	<ul style="list-style-type: none"> きょうしつ がっこう もの 教室や学校の物をこわす よなか いえ である はいかい 夜中に家から出歩き徘徊する（「大阪府青少年健全育成条例」による） カードやゲーム等で賭けごとをする 	<ul style="list-style-type: none"> べつしつ ふくすう きょうしよくいん 別室における複数の教職員による個別指導および家庭連絡

<p>だい だんかい 第3段階</p>	<p>じゅぎょうちゅう た あ おおごえ ・授業中に立ち歩く、大声を出す、音楽をかける、暴れるなど、深刻な行為で授業をじゃまする</p> <p>・テストのじゃまをする</p> <p>・カンニングをする</p> <p>・学校をさぼり地域でたむろする</p>	<p>・おどすようなことをしたり言ったりする</p> <p>・いやがることを無理やりさせる、力づくでする</p> <p>・押す、突き飛ばす、ぶつか</p> <p>る、プロレス技をかけるなどの暴力をふるう</p> <p>・物をこわす、すてる</p>	<p>・おどすようなことをしたり言ったりする</p> <p>・押す、突き飛ばす、ぶつか</p> <p>る、などの暴力をふるう</p>	<p>だい きほ きぶつはそん ・大規模な器物破損</p> <p>せつとうこうい ・窃盗行為</p> <p>きょうよう ・メンバーを強要するなど</p> <p>あくしつ か の悪質な賭けごと</p> <p>まんび いんしゅ きつえん ・万引き・飲酒・喫煙</p> <p>むめんきょうてん ・無免許運転</p>	<p>いっていきかん べっしつ こべつしどう ・一定期間の別室における個別指導</p> <p>がくしゅうしどう よび学習指導</p> <p>じょうきょう こべつしどうきょうしつ ・状況によっては個別指導教室を</p> <p>かつよう しどう 活用した指導</p> <p>けいさつ そうだん かんけいきかん けいさつ しょうねん ・警察へ相談し、関係機関(警察・少年</p> <p>サポートセンター・こども相談セン</p> <p>ターなど)と連携した指導</p>
<p>だい だんかい 第4段階</p>		<p>なぐ け つよ ・殴る、蹴るなどの強い</p> <p>ぼうりよく 暴力をふるう</p> <p>け が ・ケガをさせる</p> <p>まんび たにん ぼうりよく ・万引きや他人への暴力を</p> <p>きょうよう 強要する</p> <p>きんぴん めす ・金品をうばう、盗む、たか</p> <p>る</p>	<p>なぐ け つよ ・殴る、蹴るなどの強い</p> <p>ぼうりよく 暴力をふるう</p> <p>・ケガをさせる</p>	<p>きけんぶつ はもの しょうじ ・危険物(刃物)の所持</p> <p>いほうやくぶつ しょうじ しょう ・違法薬物の所持・使用・</p> <p>はんばいこうい 販売行為</p> <p>やくぶつ らんよう ・薬物の乱用</p> <p>せつとうこうい ちかんこうい ・窃盗行為・痴漢行為</p> <p>ほうか きょうせい ・放火・強制わいせつ</p> <p>ごうとう ・強盗</p>	<p>きょういくいんかい しゅつせきていし そ ち おこな ・教育委員会が出席停止措置を行</p> <p>い、個別指導教室で指導</p> <p>けいさつ つうほう かんけいきかん けいさつ しょうねん ・警察へ通報し、関係機関(警察・少年</p> <p>サポートセンター・こども相談セン</p> <p>ターなど)と連携した指導</p>
<p>だい だんかい 第5段階</p>		<p>きわ おも ぼうりよく しょうがい 極めて重い暴力・傷害</p> <p>こうい きょうはく きょうよう きょうかつこうい 行為・脅迫・強要・恐喝行為</p>	<p>きわ おも ぼうりよく しょうがい 極めて重い暴力・傷害</p> <p>こうい 行為</p>		<p>けいさつ そうだん じどうじりつ ・警察、こども相談センター、児童自立</p> <p>しえんしせつとう たいおう 支援施設等における対応</p>

○第1～5段階については、『体罰・暴力行為を許さない開かれた学校づくりのために』の「児童生徒の問題行動への対応に関する指針」の段階による。

○いかなる段階であっても同様の問題行動を繰り返し、各段階においての対応で解決しない場合は、一段階上の対応を行う。

○「個別指導教室」とは、生活指導サポートセンター内に設置した教室であり、経験豊富な元校長先生等がいっそう丁寧な立ち直り支援を行うためのもの。

※この「学校安心ルール」の内容は、あくまでも例示であり、生活指導のひとつのめやすとして運用します。

※「その他のルールとして」の第3～5段階の行為等については、警察など関係機関の判断に基づいて段階を判定し、対応を行うものとする。

※出席停止とは…公立小中学校における出席停止制度は、学校教育法第35条に規定されており、出席停止を命じる児童生徒本人に対する懲戒という観点からではなく、学校の秩序を維持し、他の児童生徒の義務教育を受ける権利を保障するという観点から設けられている。