



# 校長室だより

## 第 2 号

令和8年4月30日  
大阪市立新東三国小学校  
校長 濱田 良一

新しい学年になり、1か月が経ちます。それぞれの学年にふさわしい「学びの習慣」も身に付けさせたいと考えています。そのために大切にしたい「**3つの構え**」を紹介합니다。子どもたちの学習意欲や生活習慣を身に付けていくためにも必要なものと考えます。ぜひ、ご協力をお願いいたします。

### 【身構え（みがまえ）】

学習に集中するためには、何より「**元気**」であることが大切。もっている力を十分に発揮するためにも、「**早寝!・早起き!・朝ごはん!**」の習慣を付けさせましょう。

### 【気構え（きがまえ）】

学習の効果をあげるためには、「やる気」が大切。「おもしろそう、やってみたい!」という**知的好奇心**や「できた!」という**満足感・達成感**がその源です。「**がんばったね!**」「**できたね!**」という称賛の声かけも大切です。

### 【物構え（ものがまえ）】

学習を効率的に進めるためには、「**学習用具**をきちんと準備すること」が大切。「忘れ物をする」「鉛筆を削っていない」などは、もつてのほか。前日に、きちんと準備する習慣をぜひ身に付けさせましょう。

### ◇子どもたちの写真の使用について◇

本年度も、学校のホームページにある「学校日記」に、子どもたちの活動の様子を写した写真を、必要に応じて掲載してまいります。写真の使用に際しては、行事などの様子を伝える最低限のものとし、児童については、個人が特定できないように配慮します。

ホームページ等について、お気づきのことがございましたら、お知らせいただけますよう、よろしくをお願いいたします。

### ◇生きていく力◇

近年、様々な技術や社会の変化や発展によって、新しい職業や技術、例えば YouTuber や Ticktocker、e-スポーツ、AI、IPS細胞、ドローンなど、たくさんのかつてなかったものの登場に驚いています。

子どもたちには、過去になかったものが、当たり前前に存在するこれからの時代に、「生きていく力」を身に付けてもらいたい、と思っています。どうすれば身に付くのか?今も昔も同じことで、学校生活の中で学習し、経験し、習得したものが「生きていく力」に繋がって行くのではないかと考えています。

- ・なかよくしよう
- ・あいさつをしよう
- ・時間を守ろう
- ・ルールを守ろう
- ・来た時よりも美しくしよう



おなかへったよお...

ねむいよお...

ノートをわすれました...

**力が発揮できません**

えんぴつを削っていません。