

(様式4)

令和8年10月30日

令和8年度 第2回 大阪市立東淡路小学校 学校協議会 実施報告書

校園名 大阪市立東淡路小学校

校園長名 佐野 仁志

日 時	令和8年10月29日(木) 18時～19時30分(1時間30分)	
場 所	大阪市立東淡路小学校 音楽室	
出席者	委員など	委員7名
	校園	学校長・教頭
	区役所	区役所
議題	(1) 会長あいさつ (2) 運営に関する計画(中間評価)について (3) 全国学力・学習状況調査について (4) 質疑・応答 (5) その他、情報交換等	
協議要旨	協議の結果	
	意見の概要	
	(1) 会長あいさつ	
	(2) ○「運営に関する計画」(中間評価)について説明・報告した。	
	(3) ○全国学力・学習状況調査について説明・報告した。	
	(4) 質疑・応答	○いじめアンケートについて ・肯定的な回答の数値が微増していてよい。 ○主体的・対話的な深い学びについて ・図工の学習を通して「話し合い活動」をしているのは興味深い。 ・学習参観の際、どのような「話し合い活動」をしているのか見てみたい。 ○「心の天気」について ・「心の天気」の記入率も大切かもしれないが、担任との人間関係の構築、信頼関係の構築が何より大切で大事にしてほしい。 ・「心の天気」を入れる意図や意義の説明が いるのでは。 ○全国学力・学習状況調査について ・算数の結果について、算数の理論的な部分 が未定着なのか。文章を読めない国語的な課 題なのか。おそらく総合的な学力が必要なの では。

		<ul style="list-style-type: none"> ・読解力やデータを読み取る力が必要なのでは。そのための方策は。⇒読書週間の実施。 <p>○児童質問紙回答について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「自己肯定感」や「将来について」の数値が低いことが気になる。特に否定的な回答をした児童へのフォローをお願いしたい。 <p>⇒他校でも高学年になると低くなる傾向はある。</p> <p>⇒家庭とも連携していきたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「学級会で話し合い、互いの良さを生かして解決方法を決める」という質問の数値が低いことが気にかかる。ぜひ、子どもたちが自己解決につながるような指導をしてほしい。
	(5) ○その他、情報交換	
協議資料	○ 令和8年度「運営に関する計画」中間評価 ○説明用プレゼンテーション	
備考	傍聴者[0]人	