

## 令和6年度「全国学力・学習状況調査」の結果 —分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

区 名 東淀川区

学 校 名 西淀路小学校

学校長名 赤江 伸吾

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和6年4月18日（木）に、6年生を対象として、「教科（国語・算数）に関する調査」と「児童質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

### 1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

### 2 調査内容

#### (1) 教科に関する調査

- ・国語
- ・算数

#### (2) 質問調査

- ・児童に対する調査
- ・学校に対する調査

### 3 調査の対象

- ・国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・学校では、第6学年 80 名

## 令和6年度「全国学力・学習状況調査」結果の概要

今年度は、国語科において全国の平均正答率を0.3%上回る結果となった。しかし、算数科では全国の平均正答率とは差がみられ、5.4%下回る結果となった。無回答率については、国語科、算数科ともに全国平均より少なく、学習に対する意欲の高まりや、粘り強く取り組む姿勢がうかがえる結果となった。

児童質問紙では、いじめに対する意識や将来の夢や目標に関する項目では数値が高かった。また、理科や外国語の授業が好きと回答した児童の割合も全国の平均に比べて高かった。一方で、平日の家庭での過ごし方で、ゲームについては3時間以上と回答した児童が約40%、SNSや動画視聴についても約40%の児童が3時間以上と回答した。

## 分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

## 〔国語〕

平均正答率は、2年前から上昇傾向となり本年度は全国の平均正答率を0.3%上回る結果となった。令和2年度より学力向上推進事業を活用し授業改善を行ってきた成果が出てきていると考える。特に「記述式」で解答する問題では、全国比+7.9%となり、日ごろの授業から児童一人一人が、自分の考えを書くこと、伝えることを大切に実践してきたことが大きく影響していると考える。一方で「話す・聞く」内容の問題の正答率は低かった。相手の伝えたいことを考えながら聞きいたり、伝わりやすいように話したりする活動を取り入れていく必要がある。

## 〔算数〕

平均正答率は、全国の平均正答率と比較すると5.4%下回る結果となった。児童のアンケートでも苦手意識を持つ児童の割合が多く、授業改善の必要がある。「数と計算」の問題でも正答率が全国比-5.6%で中学年からの積み上げを大切にもう一度、基礎基本を大切に授業を行う必要がある。正答率の分布をみても、国語科に比べて2極化が顕著であるため、「できるまでしっかりやりきる」ことにこだわって授業を進めていく。朝学習や家庭学習においても、基礎となる計算を毎日積み重ねることに注力する。

質問調査より

「いじめ」についての意識を問う項目や「将来の夢や目標」に関する項目では、肯定的な回答が全国と比較しても上回っている。これは、人権教育を基軸とした実践を積み重ねてきた結果であると考えられる。いじめについて考える集会を児童会を中心に行ったり、ゲストティーチャーを招いて、キャリア教育に取り組んだりしてきた結果である。また、「先生はあなたのよいところを認めてくれますか。」「困ったときに、先生や学校の大人に相談できますか。」といった項目も全国と比較しても数値が高く、子どもたちが先生に対して信頼度が高いと読み取ることができる。

一方で、「平日のゲーム時間」「平日のSNSや動画視聴時間」の項目では、3時間以上使用していると回答した児童が、どちらも約40%となり、年々増加傾向にある。携帯電話やスマートフォンの保有率も本校の6年生は90%を超えており、家庭での適切な使用について子どもたちと考えていかななくてはならない。

## 今後の取組(アクションプラン)

本年度は国語科の授業研究を始めて3年目となる。成果のあった、子どもたちが自分の考えをもち、一人一人が自分の言葉で書き表すことができるよう指導を継続していく。またお互いの思考を整理・分析するために思考ツールを活用し「対話」を活性化させる授業についても研究や討議を重ねている。3年生から6年生は漢字検定を受験し、子どもたちが目標をもち、計画的に学習を進められるように支援していく。算数科では、もう一度、課題について分析し、授業改善を進めていかなければならない。基礎となる計算力向上の時間を確保し、国語科と同様に子どもたちが自分の考えを表現でき、自信をもって取り組めるようにしなければならない。

家庭での過ごし方についても、規則正しい生活習慣の確立について、保護者、PTAと協議し、子どもたちの心身の健やかな成長を支えていけるように協力していくことがここ数年の継続した課題となっている。今年度の調査の結果を、広く周知し、改善策について協議を進める。

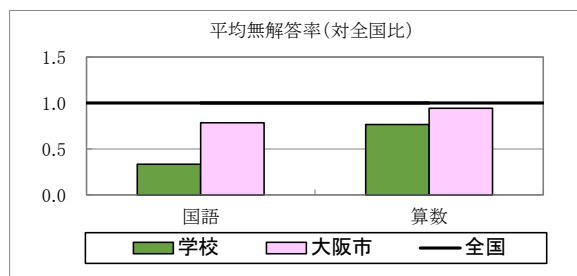
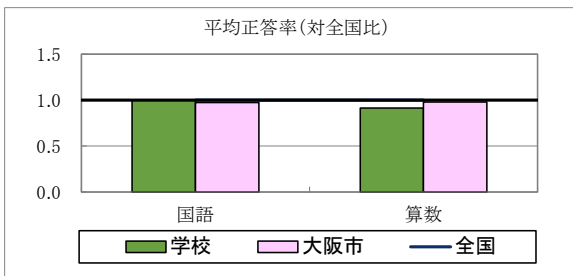
## 【 全体の概要 】

### 平均正答率 (%)

	国語	算数
学校	68	58
大阪市	66	62
全国	67.7	63.4

### 平均無解答率 (%)

	国語	算数
学校	1.4	2.6
大阪市	3.3	3.2
全国	4.2	3.4



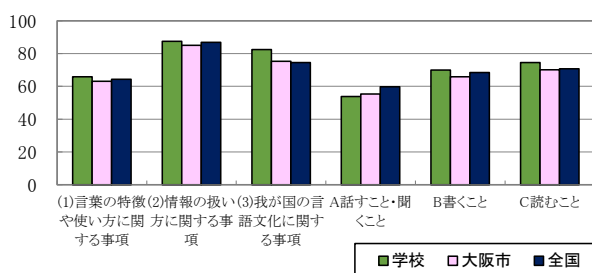
## 【 国 語 】

学習指導要領 の内容	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い 方に関する事項	4	65.9	63.1	64.4
(2)情報の扱い方に 関する事項	1	87.5	85.0	86.9
(3)我が国の言語文 化に関する事項	1	82.5	75.3	74.6
A 話すこと・聞くこと	3	53.8	55.3	59.8
B 書くこと	2	70.0	65.9	68.4
C 読むこと	3	74.6	70.1	70.7

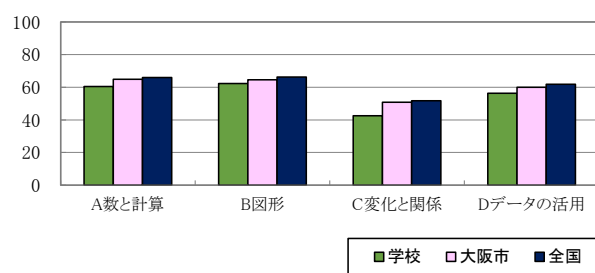
## 【 算 数 】

学習指導要領 の領域	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	6	60.4	64.8	66.0
B 図形	4	62.2	64.6	66.3
C 測定	0			
C 変化と関係	3	42.5	50.8	51.7
D データの活用	4	56.3	60.0	61.8

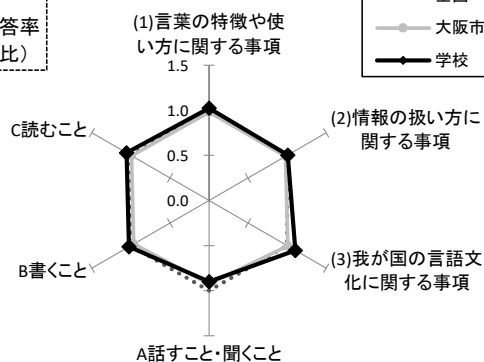
国語 内容別正答率(学校、大阪市、全国)



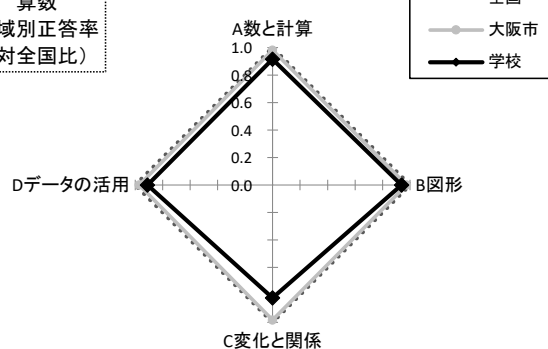
算数 領域別正答率(学校、大阪市、全国)



国語  
内容別正答率  
(対全国比)



算数  
領域別正答率  
(対全国比)



## 児童質問より

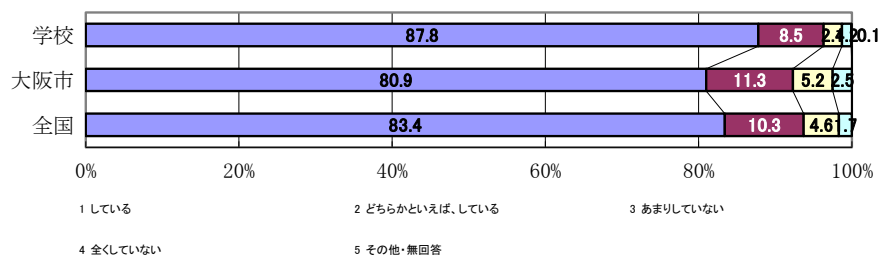
質問番号

質問事項

1

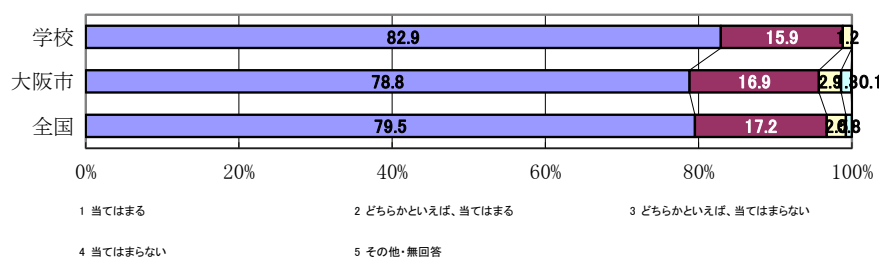
朝食を毎日食べていますか

1 2 3 4 5 6 7 8



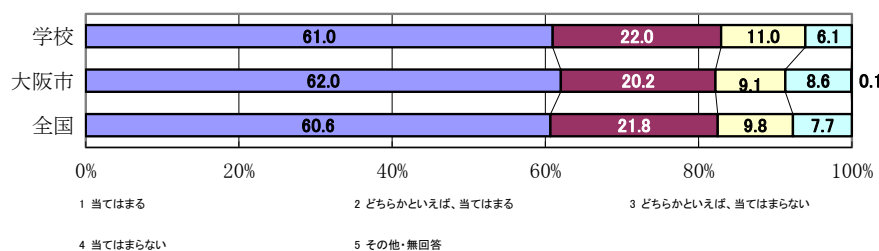
13

いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



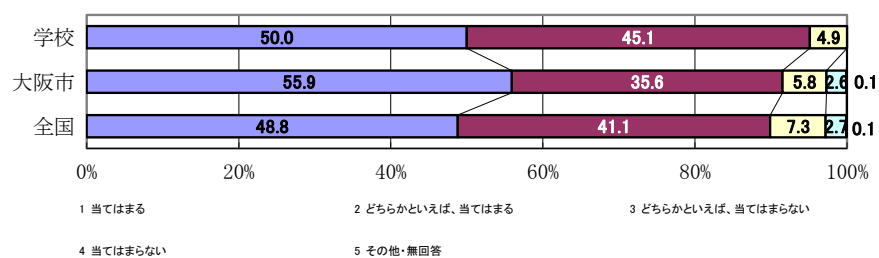
11

将来の夢や目標を持っていますか



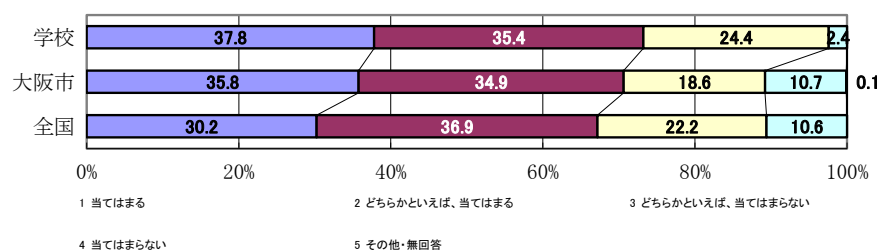
10

先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか



14

困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか



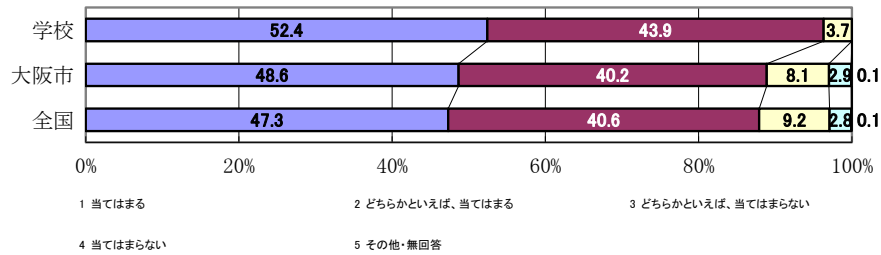
## 児童質問より

質問番号

質問事項

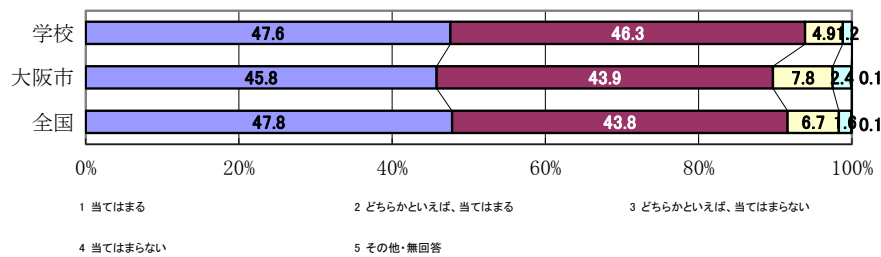
36

先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか



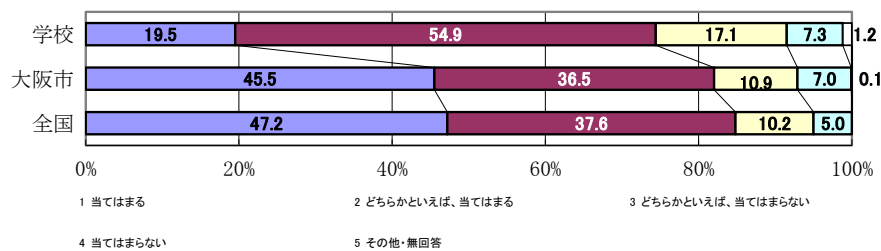
37

授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか



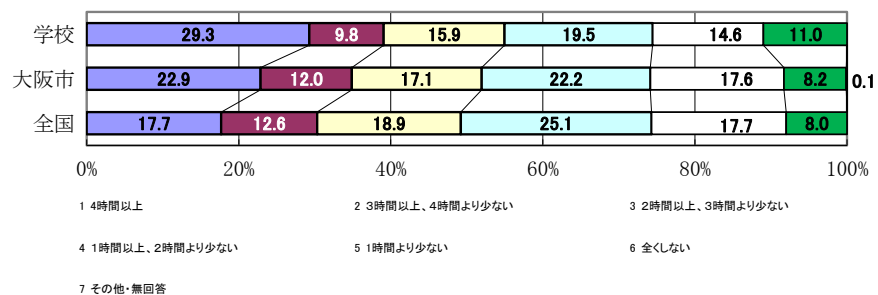
16

学校に行くのは楽しいと思いますか



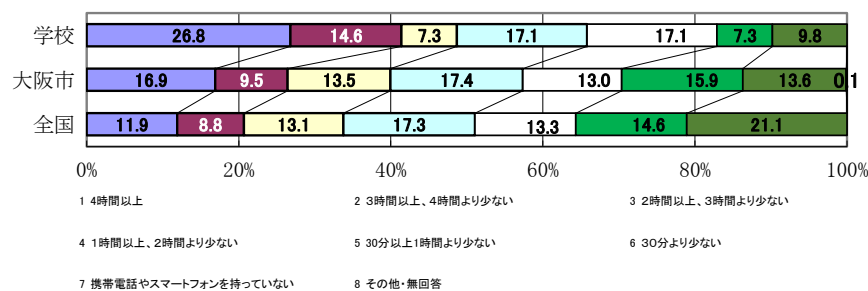
5

普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか



6

普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)



## 児童質問より

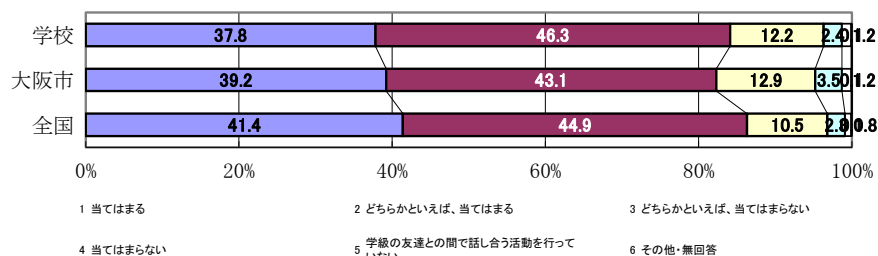
質問番号

質問事項

33

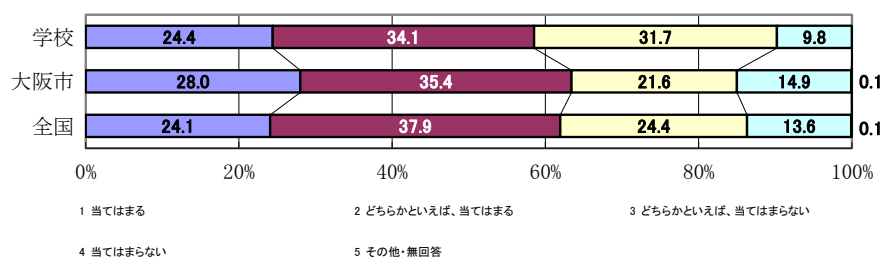
学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか

1 2 3 4 5 6 7 8



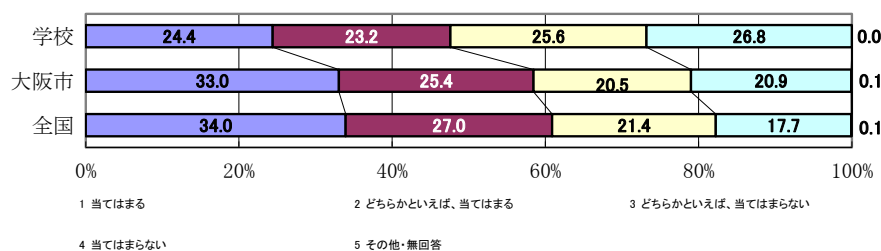
42

国語の勉強は好きですか



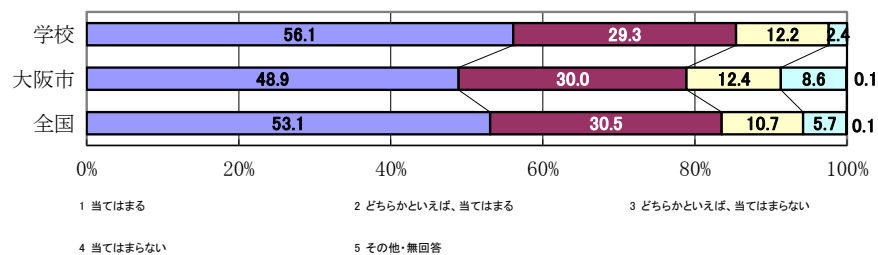
50

算数の勉強は好きですか



58

理科の勉強は好きですか



61

英語の勉強は好きですか

