

令和3年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証

学校の概要

大阪市立菅原

小学校

児童数

116

平均値

5年生	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	16.20	18.84	34.49	37.78	51.71	9.33	148.06	19.51	52.07
大阪市	16.11	18.48	32.94	37.73	42.24	9.50	147.79	20.23	50.79
全国	16.22	18.90	33.48	40.35	46.83	9.45	151.41	20.58	52.52
女子	16.62	19.82	41.86	34.53	41.90	9.64	144.33	12.89	55.88
大阪市	16.00	17.64	37.71	36.25	34.55	9.70	140.60	12.84	52.81
全国	16.09	18.08	37.90	38.72	38.15	9.64	145.18	13.30	54.64

結果の概要

昨年度『20mシャトルラン』と『長座体前屈』に課題が見られたが、全校で「なわとび週間」「かけ足週間」「すがはら体操」等体力・運動能力向上に取り組んできた結果、男女とも両種目で大阪市平均・全国平均を上回ることができた。また体力合計点でも男子は大阪市平均を、女子は大阪市平均・全国平均を上回ることができた。

「運動やスポーツをすることは好きですか」の質問に肯定的に回答した割合は男子は大阪市平均・全国平均を下回ったが、女子は大阪市平均を上回り、全国平均にも0.7ポイント差だった。

「1週間の総運動時間が60分未満」の児童の割合は、男女ともに大阪市平均・全国平均を下回る結果だった。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

昨年度の児童の体力・運動能力の課題について全教職員で共通理解し対策を検討した結果、本年度は「なわとび週間」「かけ足週間」「すがはら体操」等全校で体力・運動能力向上に取り組んできた。その結果、男女ともに課題であると捉えていた『20mシャトルラン』『長座体前屈』以外の種目でも改善が見られた。このことから本校の取り組みの方向性は間違っていないということがはっきりしたので、今後も継続して取り組んでいく。

「1週間の総運動時間が60分未満」の児童の割合は、男女ともに大阪市平均・全国平均を下回る結果だったことから、校内では体育科の学習だけでなく体育的な取り組みを充実させたり、休憩時間の「みんな遊び」等普段から児童が楽しく身体を動かす活動を積極的に取り入れたりしていく。

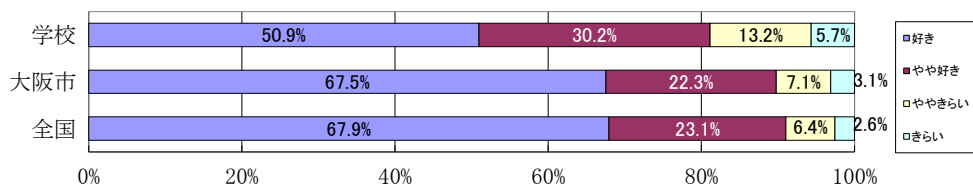
また、学校外で身体を動かす機会が少ない児童も多いことから、家庭や地域に帰宅後や休日に児童が身体を動かす機会の充実を働きかけていく。

運動やスポーツについて（男子）

質問 質問事項

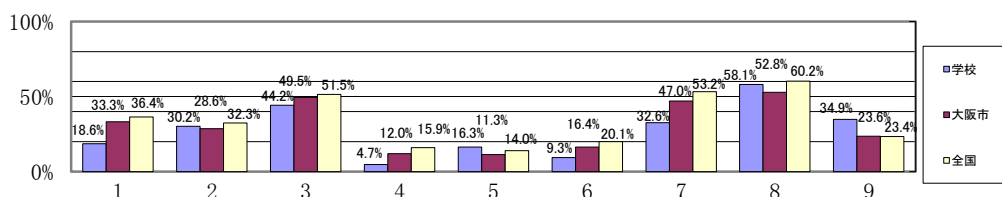
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



1-2

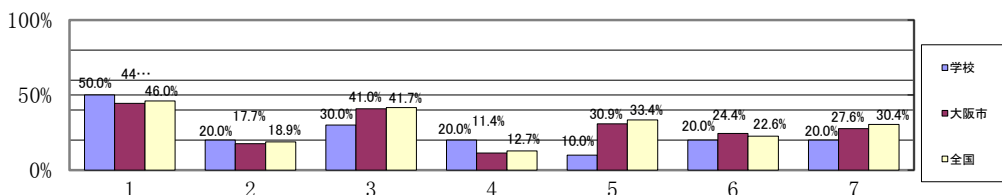
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きな理由（質問1で「好き」「やや好き」を回答）（複数回答可）



- 1 体育の授業でうまくできるから
- 2 体育の授業以外の場でうまくできるから
- 3 小学校入学前から体を動かすことが好きだから
- 4 友だちにほめられてうれしいから
- 5 先生にほめられてうれしいから
- 6 親にほめられてうれしいから
- 7 体を動かすとすっきりした気分になるから
- 8 友達や仲間と一緒に活動できるから
- 9 その他

1-3

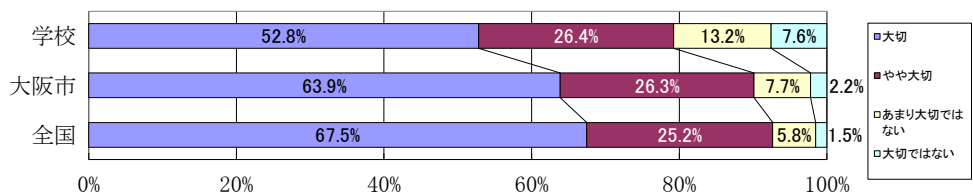
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは嫌いな理由（質問1で「ややきらい」「きらい」と回答）（複数回答可）



- 1 体育の授業でうまくできないから
- 2 体育の授業以外の場でうまくできないから
- 3 小学校入学前から体を動かすことが苦手だから
- 4 友達の前で運動することがはずかしいから
- 5 けがをすることがこわいから
- 6 汗をかくことがいやだから
- 7 その他

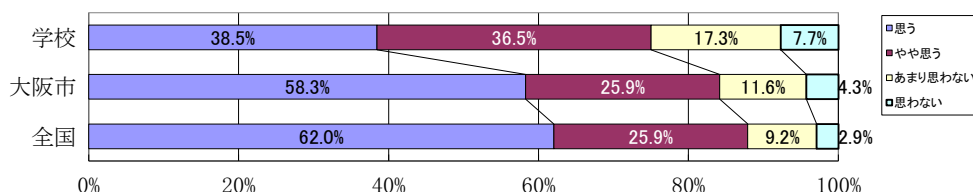
2

あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切ですか



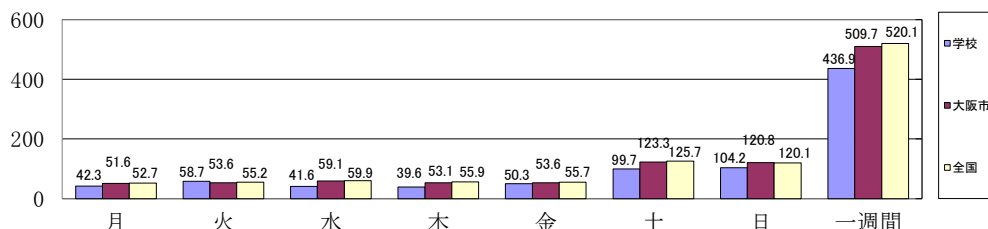
3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



4

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを、合計で1日おおよそ何分くらいしていますか。

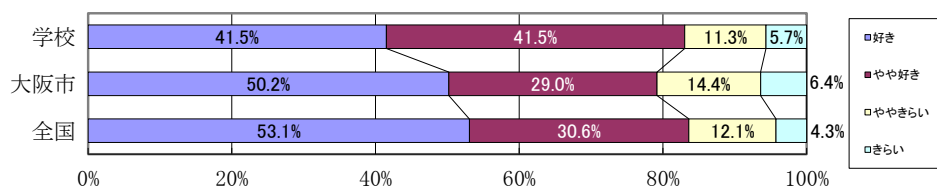


運動やスポーツについて（女子）

質問 番号	質問事項
----------	------

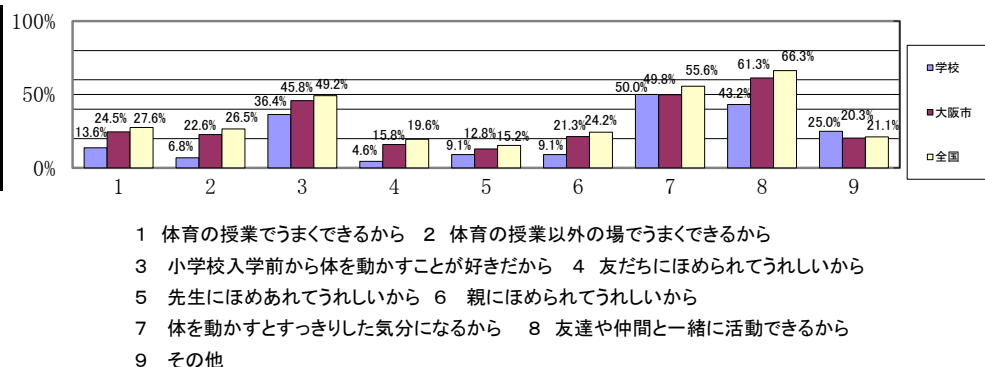
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



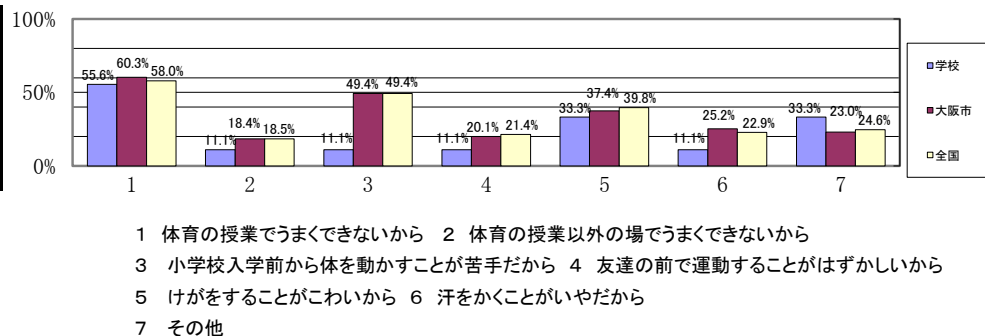
1-2

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きな理由（質問1で「好き」「やや好き」を回答）（複数回答可）



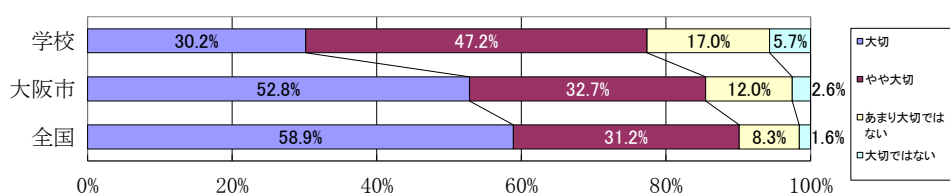
1-3

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは嫌いな理由（質問1で「ややきらい」「きらい」と回答）（複数回答可）



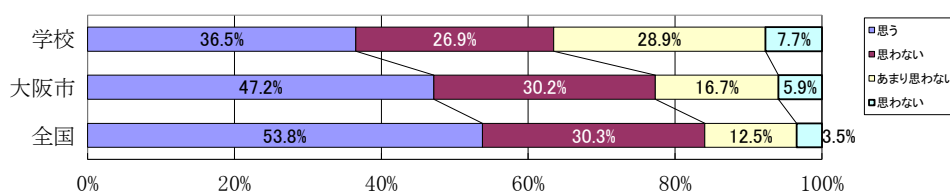
2

あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切ですか



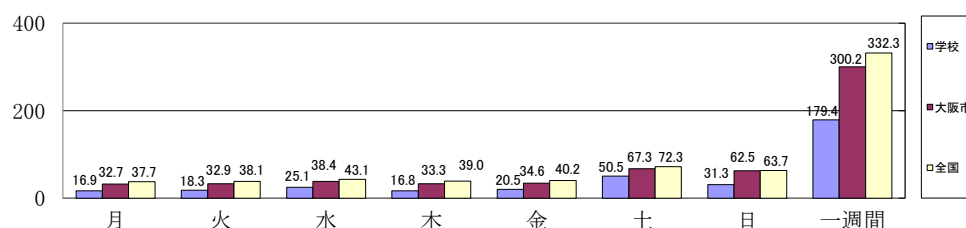
3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。



4

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを、合計で1日およそ何分くらいしていますか。

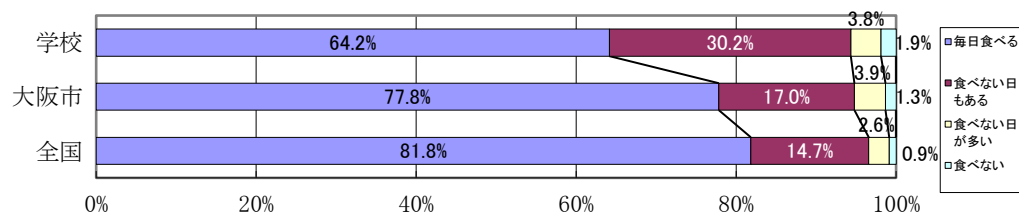


ふだんの生活について（男子）

質問
番号 質問事項

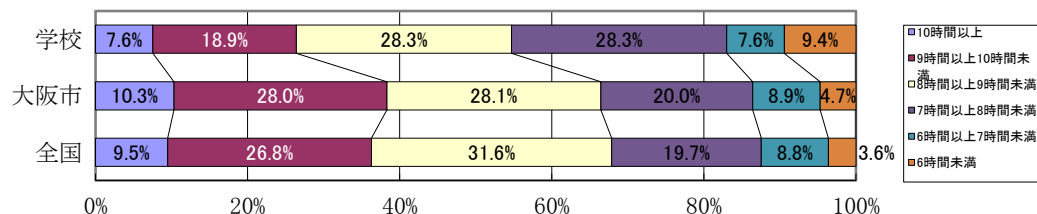
5

朝食は毎日食べますか。
(学校が休みの日もふくめます)



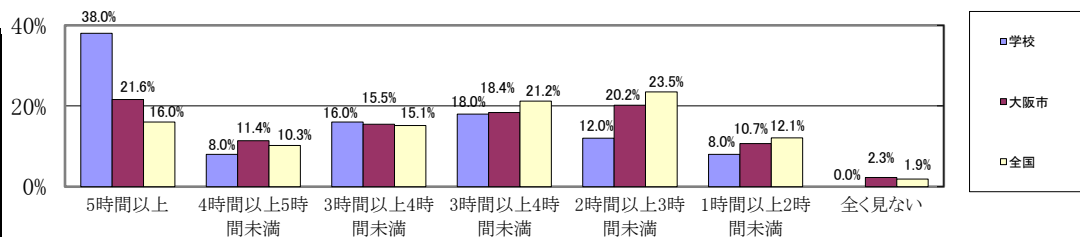
6

毎日どのくらいねていますか。



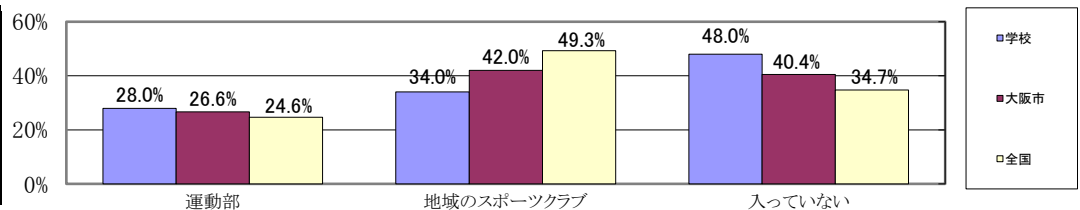
7

平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどれくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



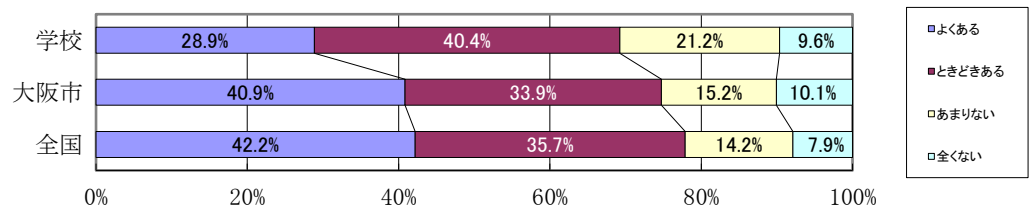
8

学校の運動部や学校外のスポーツクラブに入っていますか(スポーツ少年団をふくむ)。



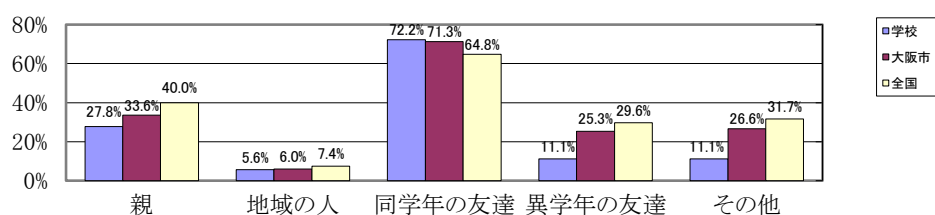
9

放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊ぶをふくむ)やスポーツをすることがありますか。



9-2

放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、誰と運動(体を動かす遊ぶをふくむ)やスポーツしますか。



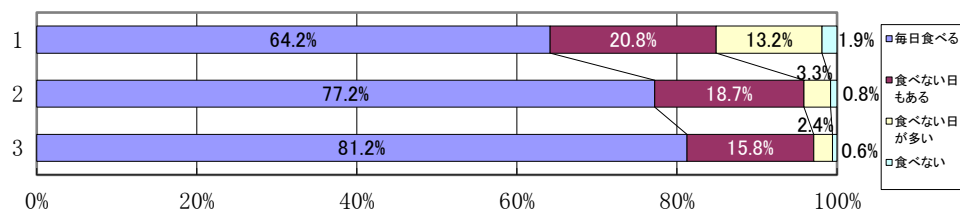
ふだんの生活について（女子）

質問
番号

質問事項

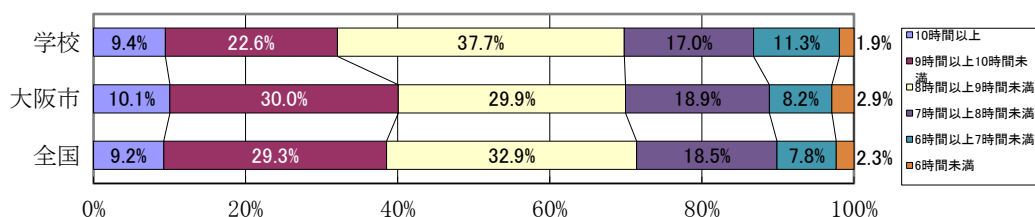
5

朝食は毎日食べますか。
(学校が休みの日もふくめます)



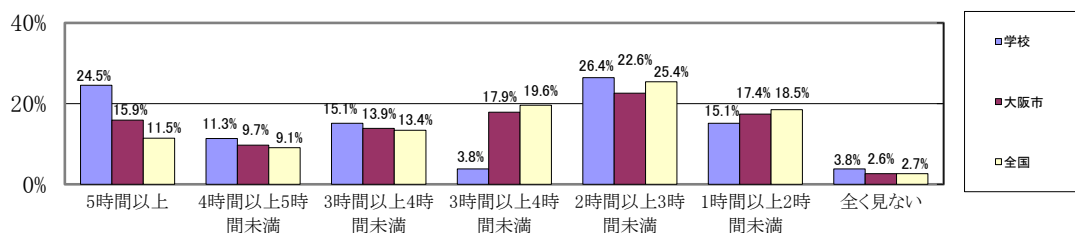
6

毎日どのくらいねていますか。



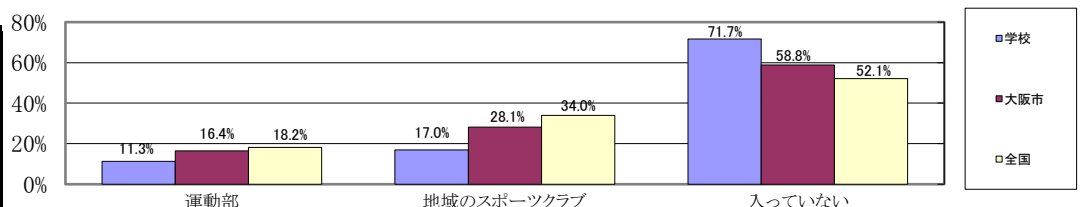
7

平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどれくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



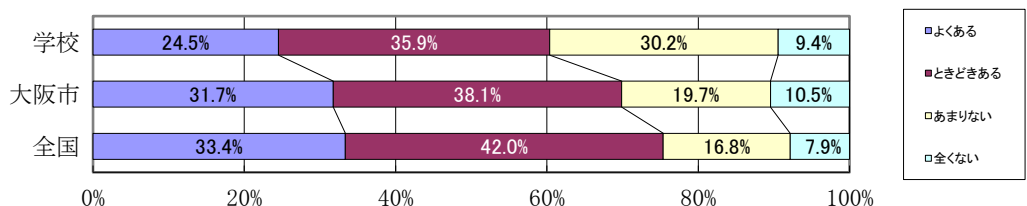
8

学校の運動部や学校外のスポーツクラブに入っていますか(スポーツ少年団をふくむ)。



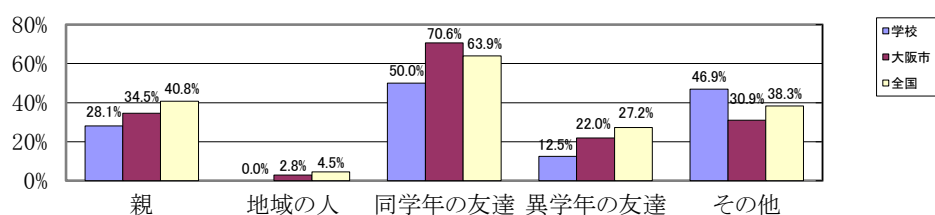
9

放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊ぶをふくむ)やスポーツをすることがありますか。



9-2

放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、誰と運動(体を動かす遊ぶをふくむ)やスポーツしますか。

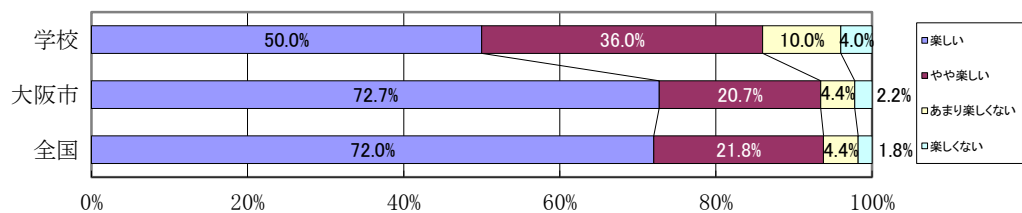


体育の授業について（男子）

質問 番号	質問事項
----------	------

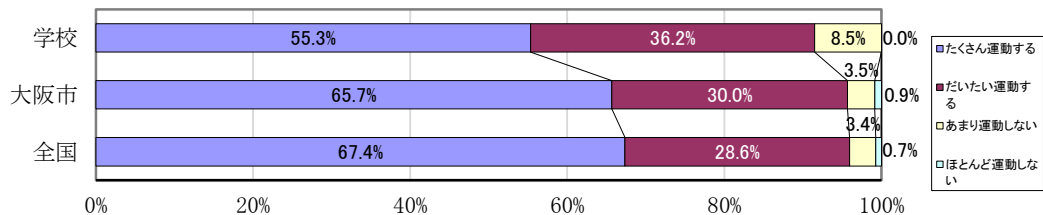
10

体育の授業は楽しいですか。



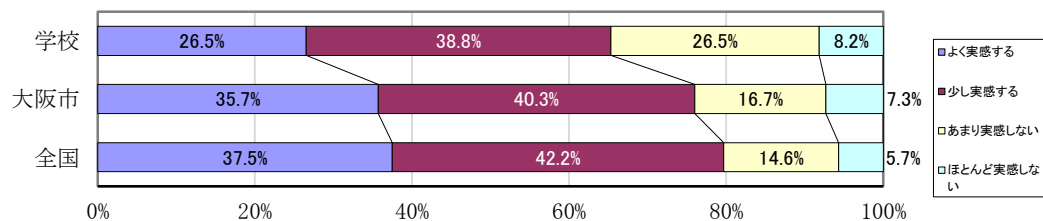
11

体育の授業では、たくさん動きますか。



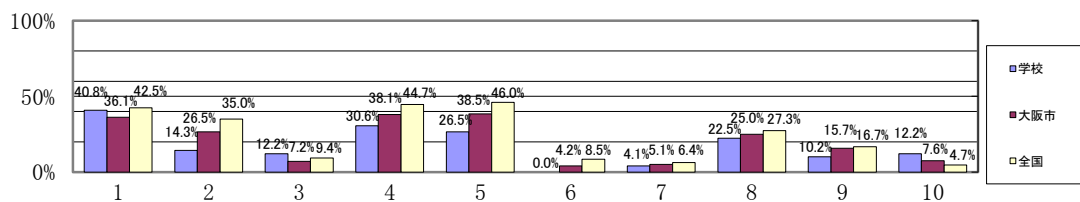
12

体育の授業では、自分の動きの質が向上している(例えば、ボール投げであれば、正しいフォームでボールが投げられるようになった)ことを実感することがありますか。



13

これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるもの全て選んでください。



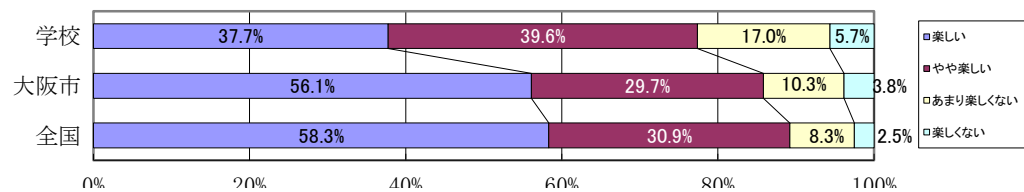
- 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 授業中に自分で工夫して練習した
- 自分に合った場やルールが用意された
- 先生や友達のまねをしてみた
- 友達に教えてもらった
- 授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た
- 授業外の時間に先生に教えてもらった
- 授業外の時間に自分で練習した
- 授業外の時間に自分で本を読んだりビデオを見たりした
- できるようになったことがない

体育の授業について（女子）

質問 番号 質問事項

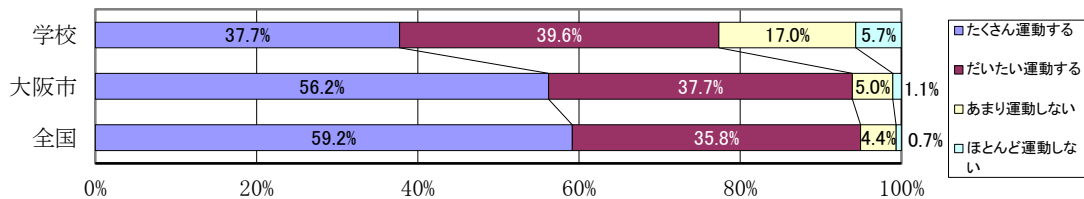
10

体育の授業は楽しいですか。



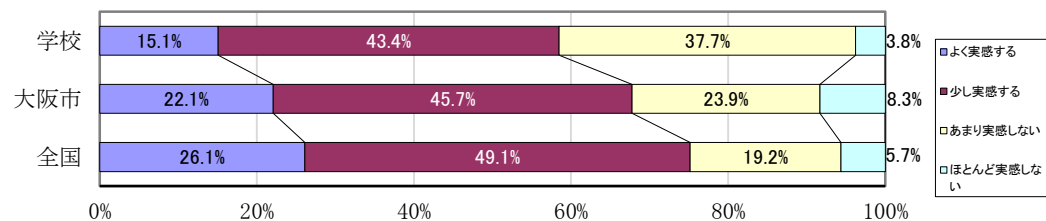
11

体育の授業では、たくさん動きますか。



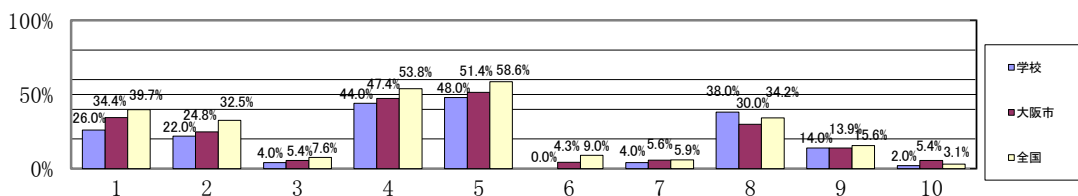
12

体育の授業では、自分の動きの質が向上している(例えば、ボール投げであれば、正しいフォームでボールが投げられるようになった)ことを実感することがありますか。



13

これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるもの全て選んでください。



- 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 授業中に自分で工夫して練習した
- 自分に合った場やルールが用意された
- 先生や友達のまねをしてみた
- 友達に教えてもらった
- 授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た
- 授業外の時間に先生に教えてもらった
- 授業外の時間に自分で練習した
- 授業外の時間に自分で本を読んだりビデオを見たりした
- できるようになったことがない

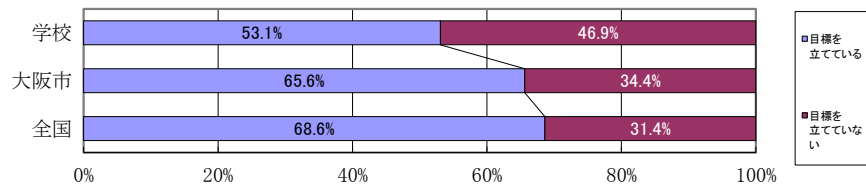
その他（男子）

質問
番号

質問事項

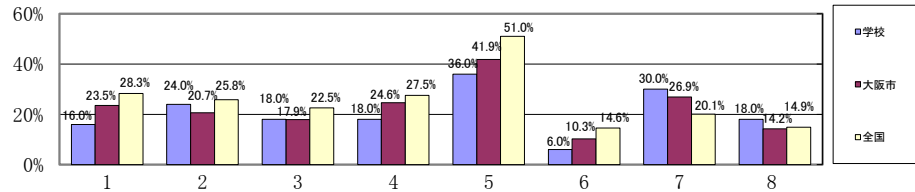
14

体力テストの結果や体力の向上について、自分なりの目標を立てていますか



15

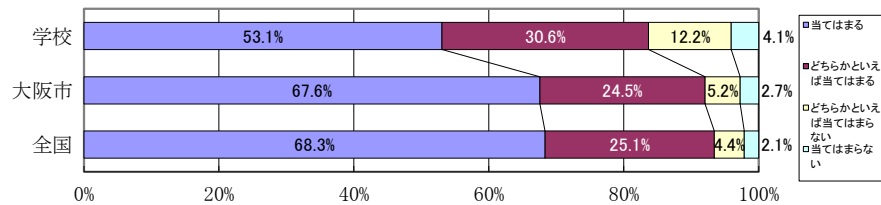
オリンピック・パラリンピックを日本で行うことになりましたが、あなたの今の気持ちに当てはまるもの全てを選んでください。



- 1 運動やスポーツに関心が高まってきた 2 オリンピック・パラリンピックの種目を自分も行ってみたい
3 オリンピック・パラリンピックの内容・歴史を知りたい 4 自分も選手として出場してみたい
5 試合を見に行ってみたい 6 大会開さいの手伝いやボランティアをしてみたい 7 わからない
8 その他

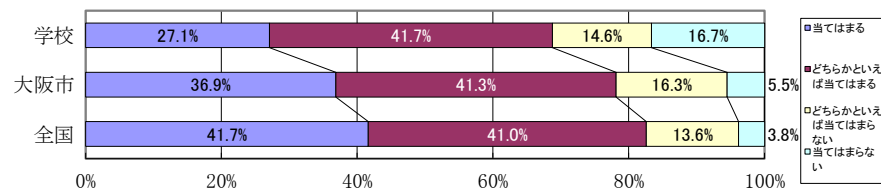
16

ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある



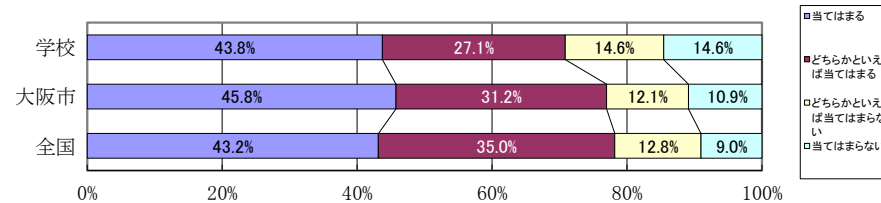
17

難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している



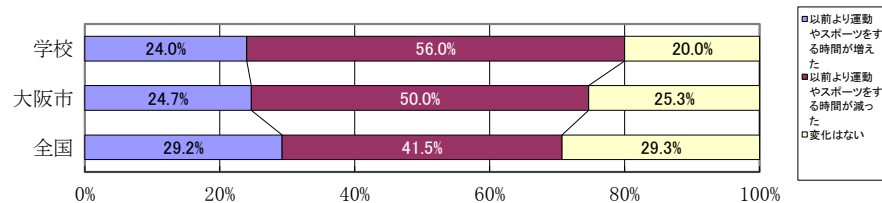
18

自分には、よいところがあると思う



19

新型コロナウイルス感染症の影響前(令和2年3月以前)と現在を比べて、あなたの運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツへの取組はどのように変化しましたか



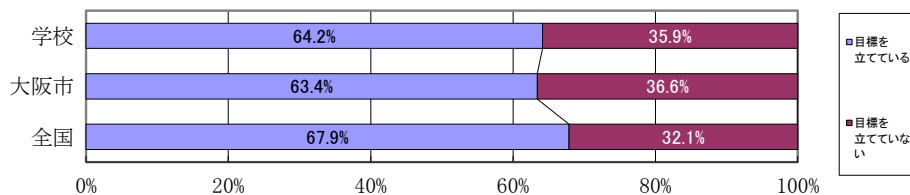
その他（女子）

質問
番号

質問事項

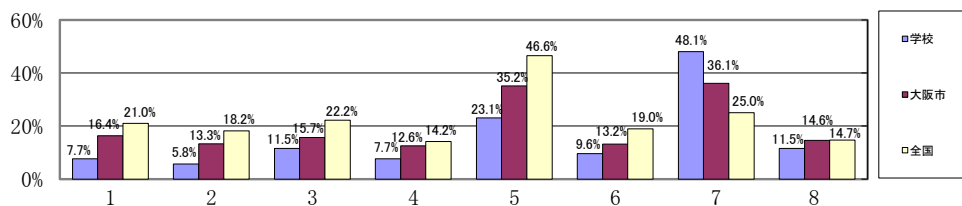
14

体力テストの結果や体力の向上について、自分なりの目標を立てていますか



15

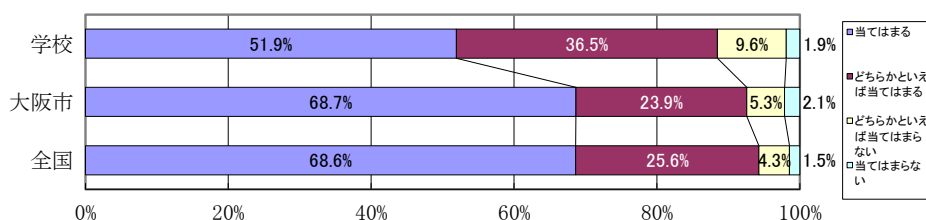
オリンピック・パラリンピックを日本で行うことになりましたが、あなたの今の気持ちに当てはまるもの全て選んでください。



- 1 運動やスポーツに関心が高まってきた 2 オリンピック・パラリンピックの種目を自分も行ってみたい
3 オリンピック・パラリンピックの内容・歴史を知りたい 4 自分も選手として出場してみたい
5 試合を見に行ってみたい 6 大会開さいの手伝いやボランティアをしてみたい 7 わからない
8 その他

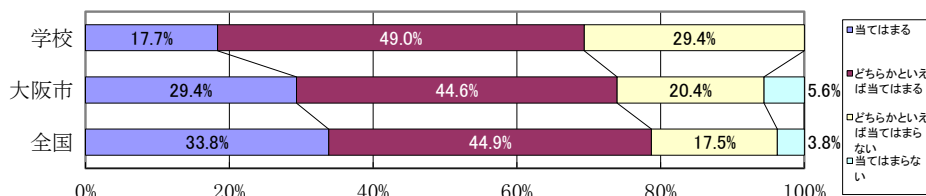
16

ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある



17

難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している



18

自分には、よいところがあると思う



19

新型コロナウイルス感染症の影響前(令和2年3月以前)と現在を比べて、あなたの運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツへの取組はどのように変化しましたか

