

# 平成29年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証シート

## 全体の概要

大阪市立 菅原 小学校

児童数

110

## 平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	15.67	19.72	34.30	37.11	45.58	9.51	158.12	21.07	52.16
大阪市	16.49	19.23	32.34	39.54	49.98	9.37	149.36	22.61	52.79
全国	16.51	19.92	33.15	41.95	52.24	9.37	151.71	22.53	54.16
女子	16.54	17.65	37.07	33.21	35.46	10.02	145.66	13.99	52.56
大阪市	16.18	18.20	37.06	37.88	39.64	9.60	143.32	14.07	54.58
全国	16.12	18.81	37.43	40.06	41.62	9.60	145.47	13.94	55.72

## 結果の概要

平成29年度も全国・大阪市の平均を下回った。しかし、体力合計点において男子は、ここ2年間徐々に伸びてきており、全国との差は縮まっている。項目別にみると立ち幅とびにおいては、男女とも大阪市・全国を上回った。また長座体前屈でも、男女とも大阪市を上回った。上体起こしにおいては、男子は大阪市の平均を上回った。女子では下回ったが準備運動に体ほぐしの運動(柔軟を高める運動)を入れるように工夫してきた成果が出てきたと考えられる。その他女子の握力やソフトボール投げにおいては、全国や大阪市を上回る結果になった。一方反復横とびや20mシャトルランは下回り、依然として敏捷性や持久力に課題がある。

## これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

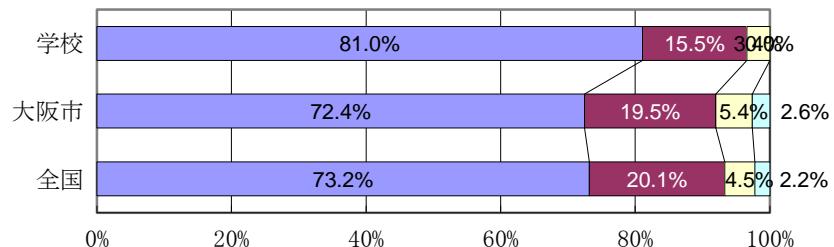
体育の時間の準備運動に体ほぐしの運動を取り入れたことにより、体全体を伸ばしたり、縮めたりなど、自分の体の状態に気づくように取り組むとともに仲間と運動する楽しさを味わわせた。今回柔軟性の項目について成果が出てきているので、今後も継続して取り組んでいく。業間かけ足や業間なわとびなどのスポーツタイムやみんな遊びなど休み時間も運動に親しむように継続して取り組んできた。強調週間が終わった後の結果は始まった時と比べて記録は伸びているが、スポーツテスト時期には反映できていない。今後、体幹を中心とした運動を継続して取り組むことにより、基礎的基本的な体力をつけていく必要がある。

## 運動やスポーツについて（男子）

質問番号	質問事項
------	------

1

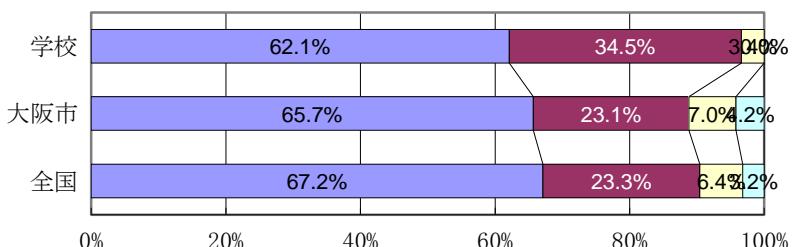
運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか



■好き  
■やや好き  
□やややきらい  
□よきらい

2

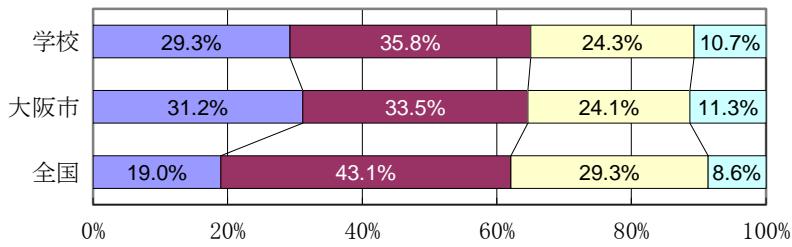
小学校入学前は運動遊びが好き



■好きだった  
■やや好きだった  
□やややきらいだった  
□よきらいだった

3

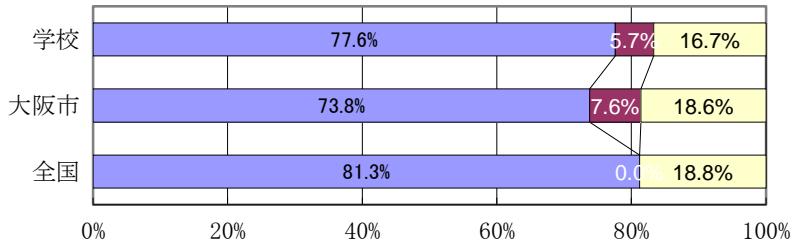
あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツは大切なものですか。



■自信がある  
■やや自信がある  
□やや自信がない  
□自信がない

5

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



■思う  
■思わない  
□分からない  
□どちら

### 成果と課題

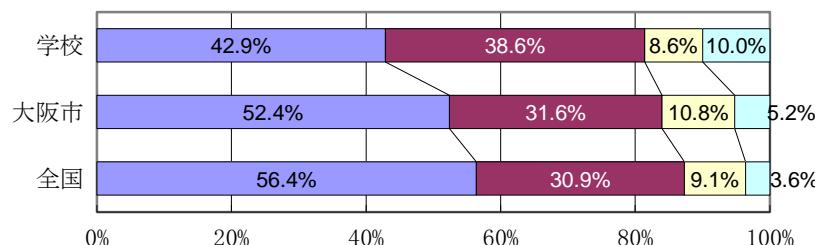
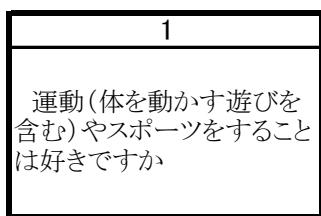
業間かけ足や業間なわとびなどのスポーツタイムやみんな遊びなどを継続的に取り組んできたので、入学以前より運動することが好きになってきている。ただ運動の大切さについては理解しているが、今までの取り組みが自主的でない児童もいるので、主体的に運動する楽しさに気づかせたい。

### 今後の取組

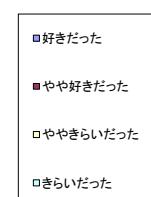
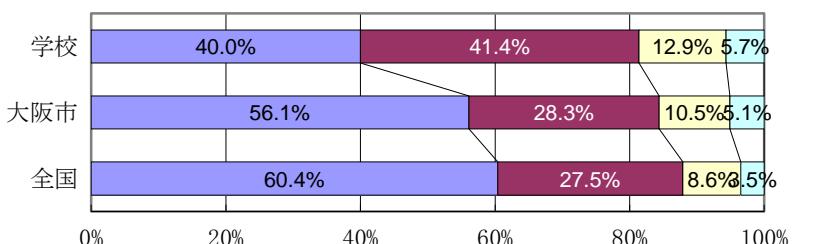
主体的に運動する楽しみを味わうためには、スポーツタイムやみんな遊びなどにおいて、同じ運動や遊びにならないように、児童の希望も取り入れたものにしていく。

## 運動やスポーツについて（女子）

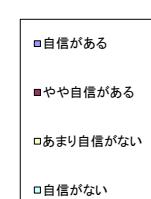
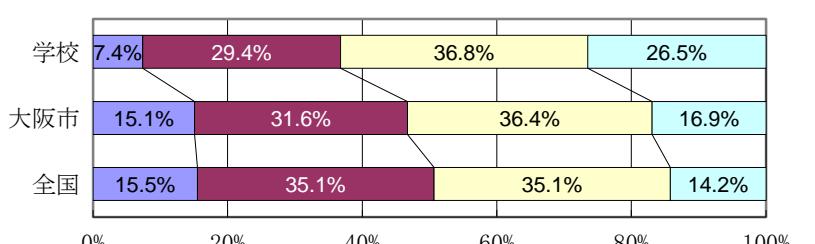
## 質問番号 質問事項



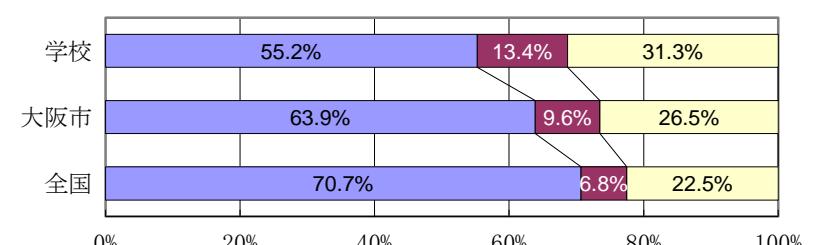
2



3



5



成里と課題

業間かけ足や業間なわとびなどのスポーツタイムやみんな遊びなどを継続的に取り組んできたが、男子に比べて運動が好きだという女子は少ない。運動の大切さについて理解を深める必要がある。

今後の取組

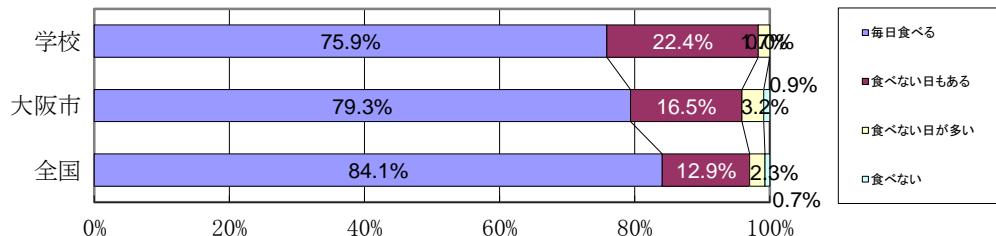
その後の取組  
運動することの大切さを深めるために、児童に折に触れ運動の大切さや楽しさを話したりゲストティーチャーなどを招へいしたりして啓発を図っていく。

## ふだんの生活について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

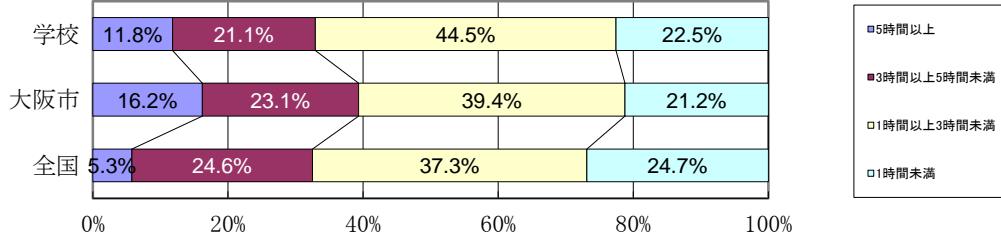
7

朝食は毎日食べますか(学校が休みの日もふくめます)



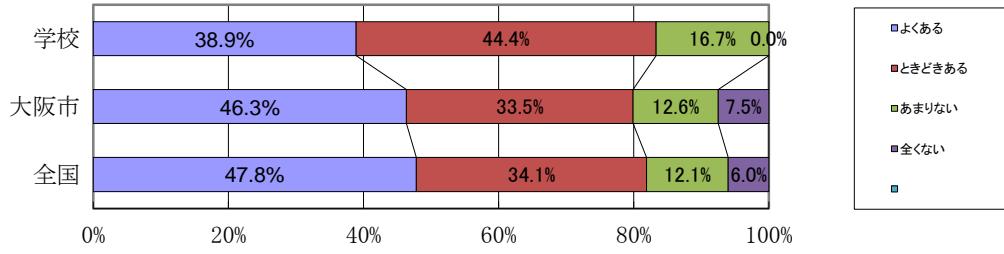
10

ふだんの平日(月～金曜日)について聞きます。学校から帰った後、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見てていますか。



13

放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることがありますか。



15

家人の人から運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを積極的に行なうことをすすめられることがありますか。



### 成果と課題

放課後、遊びに行くなど体を動かすことが多く、保護者も積極的に体を動かすように呼びかけている。テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見る時間が少なくなるよう啓発してきた結果、昨年より見ていている時間は15ポイント減ってきたが、まだもう少し減らせたい。

### 今後の取組

今後も運動の楽しみを感じ取れるように、保護者と連携してテレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見る時間を少なくするよう今後も啓発していきたい。

## ふだんの生活について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

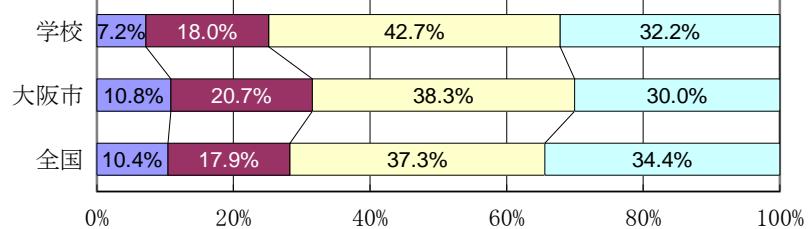
7

朝食は毎日食べますか（学校が休みの日もふくめます）



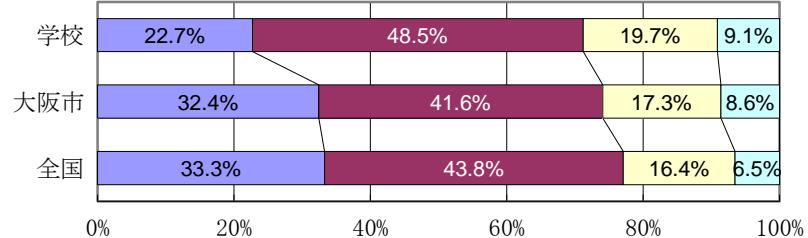
10

ふだんの平日（月～金曜日）について聞きます。学校から帰った後、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



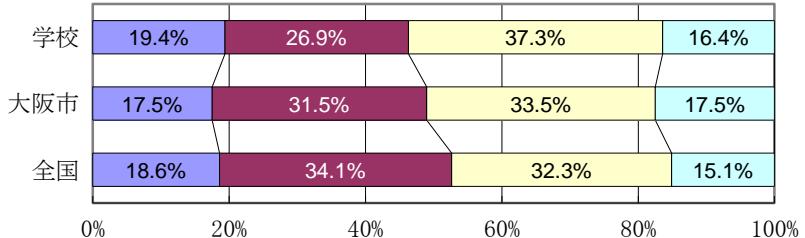
13

放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることがありますか。



15

家人の人から運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを積極的に行なうことをすすめられることがありますか。



### 成果と課題

放課後や休日に体を動かすことが少なく、家人の人からも運動を進めることができない。テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見る時間が少なくなるよう啓発してきた結果、昨年より3時間以上見ている児童は時間は30ポイント以上減った。

### 今後の取組

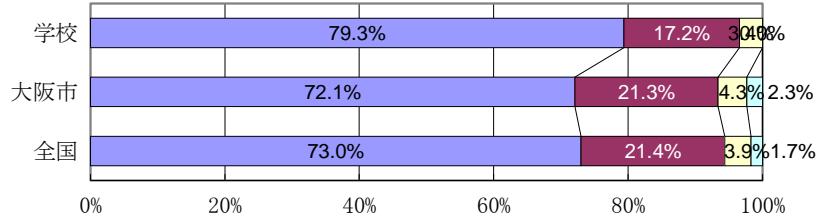
運動することの大切さについて子どもだけでなく保護者にも啓発していきたい。テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見る時間を少なくするよう今後も啓発していきたい。

## 体育の授業について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

19

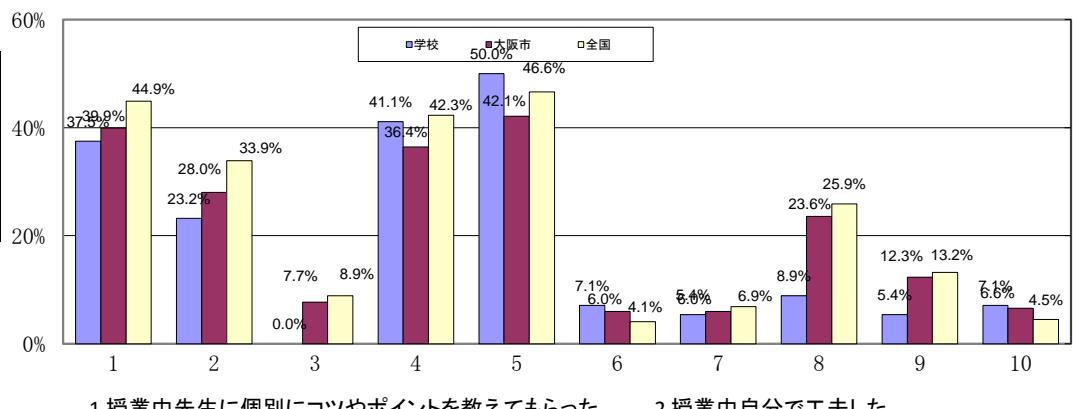
体育の授業は楽しいですか



- 楽しい
- やや楽しい
- あまり楽しくない
- 楽しくない

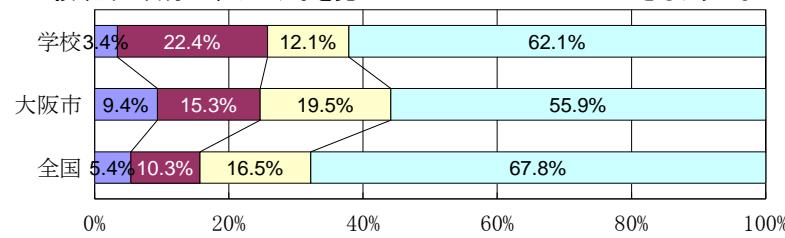
24

これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか



25

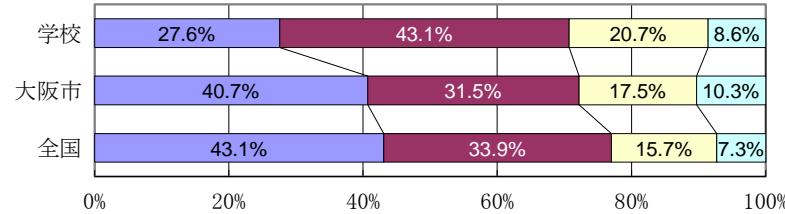
ふだんの体育の授業で、ビデオ・デジタルカメラ、タブレットなどを使って、自分や友達の動きをさつえいして活用する活動を行っていますか。



- 行っている
- ときどき行っている
- あまり行っていない
- 行っていない

27

体育の授業で学んだことを、授業以外の時にも行つてみようと思いますか。



- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

### 成果と課題

本校の研究の柱の一つとしてICTの活用があり、体育の授業にも取り入れているので、授業が楽しいという児童は多い。ただ授業以外にも積極的に行なうことは少なく、運動の生活化につながっていない。

### 今後の取組

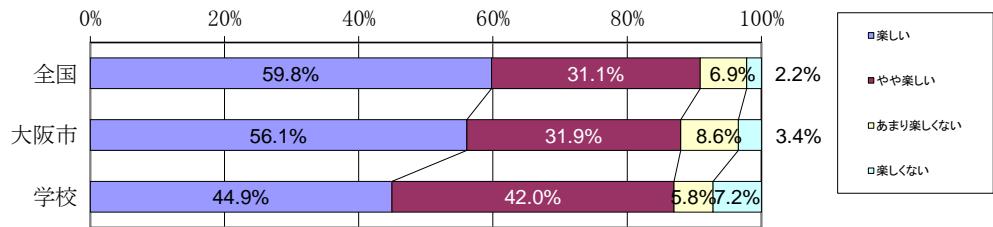
授業で行ったことを、生活の場でも広まるように呼びかけたり、学習カードを使って、競争意識を持たせたりして自主的に活動できるようする。授業で友達との教え合い活動を活発に行なうことにより、授業以外にも活動できるようにする。

## 体育の授業について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

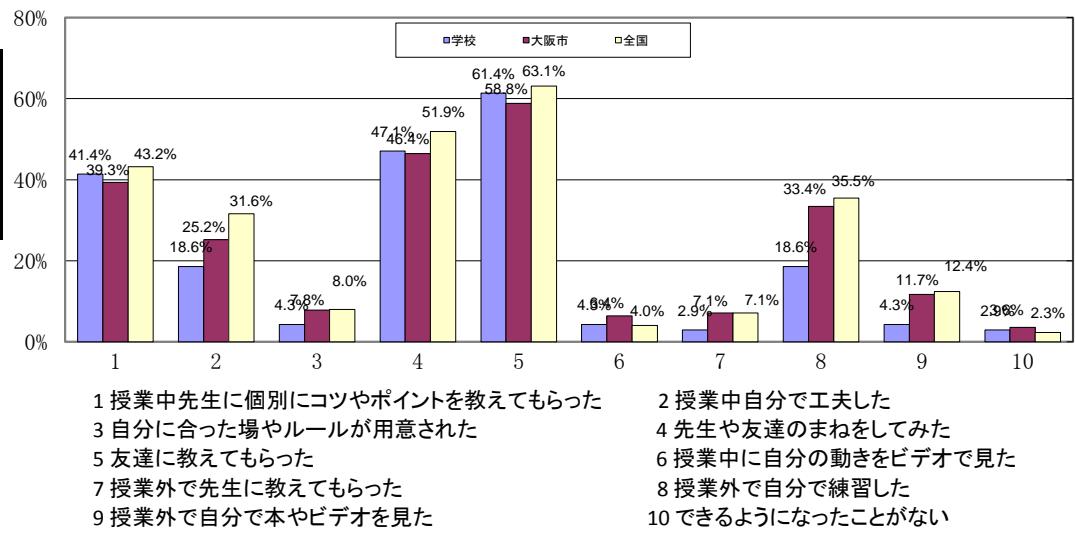
19

体育の授業は楽しいですか



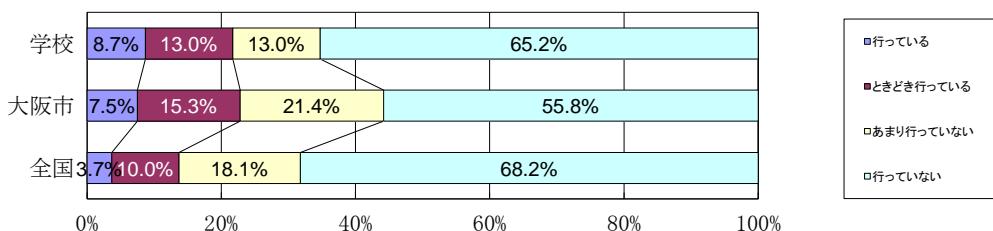
24

これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか



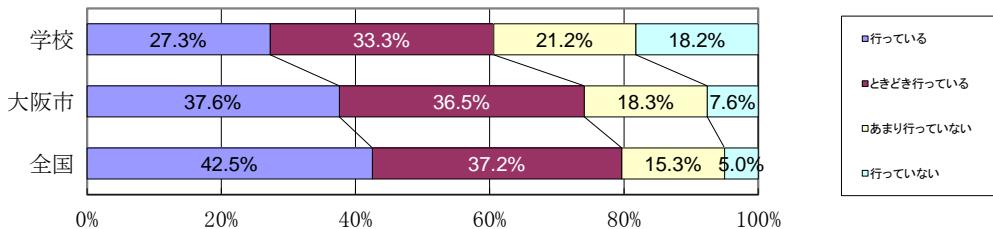
25

ふだんの体育の授業で、ビデオ・デジタルカメラ、タブレットなどを使って、自分や友達の動きをさつえいして活用する活動を行っていますか。



27

体育の授業で学んだことを、授業以外の時にも行つてみようと思いますか。



### 成果と課題

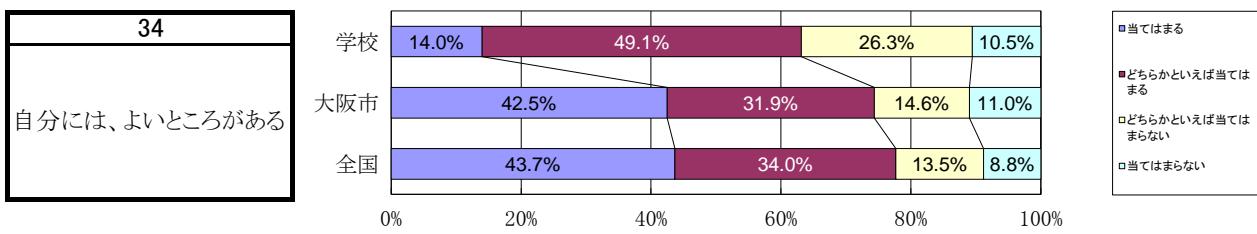
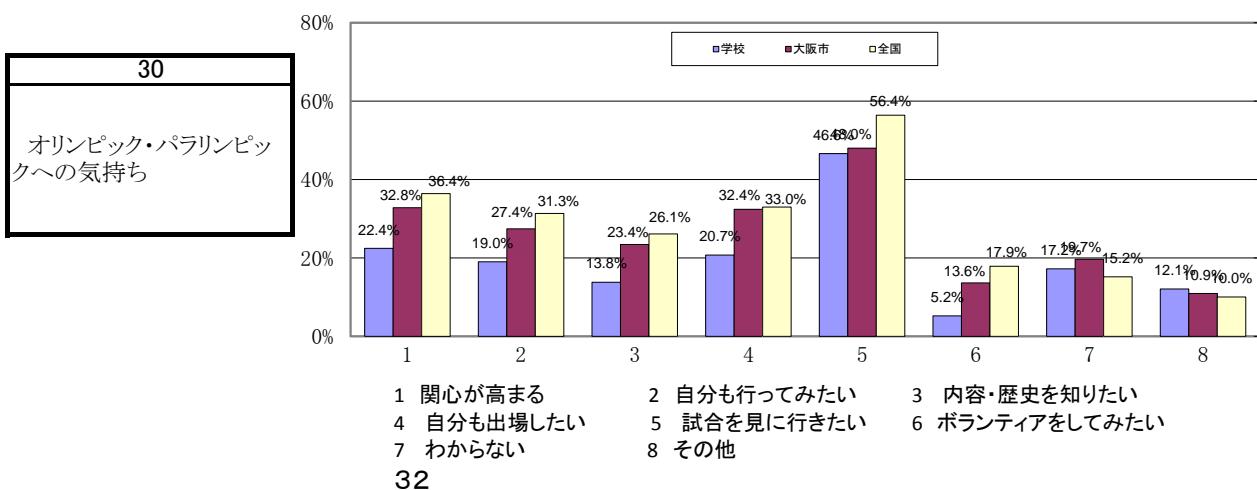
本校の研究の柱の一つとしてICTの活用があり、体育の授業にも取り入れているが、全国と比べると授業が楽しいという児童は少なかった。また、授業以外にも積極的に行うことも少なく、運動の生活化につながっていない。

### 今後の取組

授業でできたことを賞賛し、生活の場でも広まるように呼びかけたり、学習カードを使って自主活動できるようにしたりする。また授業で友達との教え合い活動を活発に行うことにより、授業以外にも活動できるようにする。

## その他（男子）

質問番号	質問事項
------	------



### 成果と課題

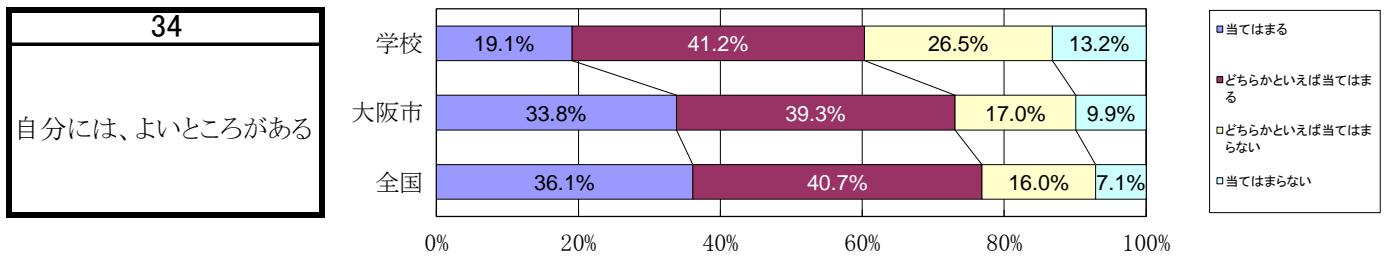
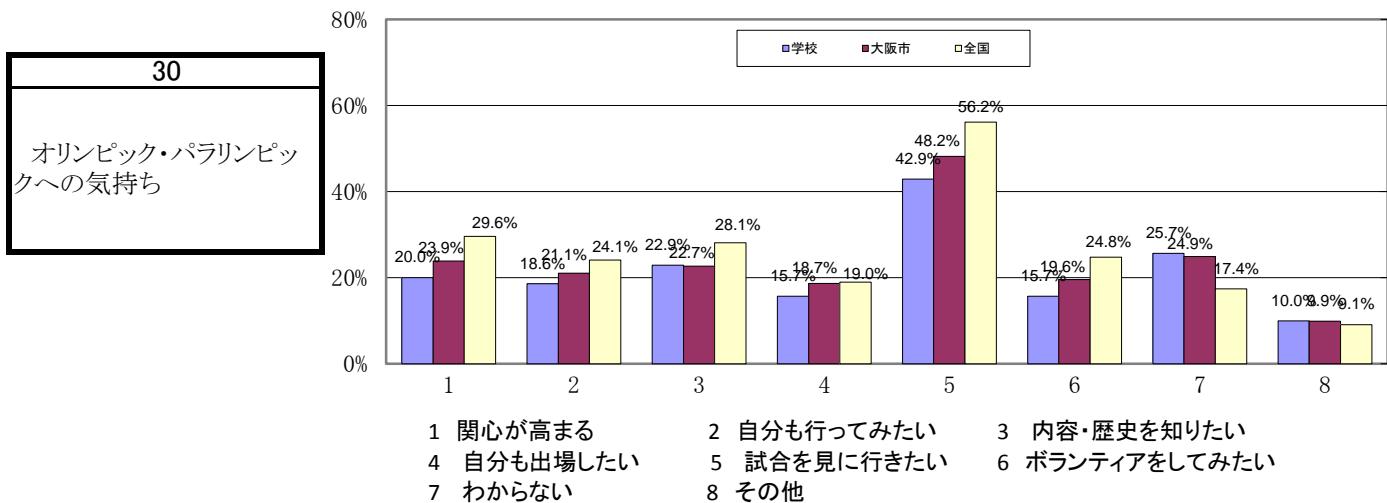
自尊感情を持てない児童が多く、オリンピックやパラリンピックにも関心が低い。

### 今後の取組

物事を最後までやる切る習慣を付けていくことにより、自尊感情を養い、何事にも興味・関心持てるようする。

## その他（女子）

質問番号	質問事項
------	------



### 成果と課題

自尊感情を持てない児童が多く、オリンピックやパラリンピックにも関心が低い。

### 今後の取組

物事を最後までやる切る習慣を付けていくことにより、自尊感情を養い、何事にも興味・関心持てるようする。