

臨時休業中の課題について

| | 12月20日(火) | 12月21日(水) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1年 | <ul style="list-style-type: none"> ○音読「おとうとねずみ チロ」 ○算数 P.168 △1,2 のもんだいをノートにする ○国語 P.36 (ノートにうつす) <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <p>土に たね まく （土 よう だ）</p> <p>お金で かいもの （金 よう だ）</p> <p>木のぼり どきどき （木 よう だ）</p> <p>おいしい 水のむ （水 よう だ）</p> <p>たき火で やきいも （火 よう だ）</p> <p>きれいな 月だね （月 よう だ）</p> <p>お日さま にっこり （日 よう だ）</p> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <p>ようび と ひ</p> </div> </div> | <ul style="list-style-type: none"> ○音読「おとうとねずみ チロ」 ○算数 P.168 △3,4 のもんだいをノートにする ○国語 P.37 (ノートにうつす) <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>二十日 (はつか)</td> <td>十日 (とおか)</td> <td>九日 (とおか)</td> <td>八日 (とおか)</td> <td>七日 (とおか)</td> <td>六日 (とおか)</td> <td>五日 (とおか)</td> <td>四日 (とおか)</td> <td>三日 (とおか)</td> <td>二日 (とおか)</td> <td>一日 (とおか)</td> </tr> <tr> <td>(はつか)</td> <td>(とおか)</td> </tr> <tr> <td>(みつか)</td> <td>(よつか)</td> <td>(ようか)</td> <td>(ようか)</td> <td>(なのか)</td> <td>(むいか)</td> <td>(いつか)</td> <td>(よつか)</td> <td>(みつか)</td> <td>(ふつか)</td> <td>(ついたち)</td> </tr> </table> | 二十日 (はつか) | 十日 (とおか) | 九日 (とおか) | 八日 (とおか) | 七日 (とおか) | 六日 (とおか) | 五日 (とおか) | 四日 (とおか) | 三日 (とおか) | 二日 (とおか) | 一日 (とおか) | (はつか) | (とおか) | (みつか) | (よつか) | (ようか) | (ようか) | (なのか) | (むいか) | (いつか) | (よつか) | (みつか) | (ふつか) | (ついたち) |
| 二十日 (はつか) | 十日 (とおか) | 九日 (とおか) | 八日 (とおか) | 七日 (とおか) | 六日 (とおか) | 五日 (とおか) | 四日 (とおか) | 三日 (とおか) | 二日 (とおか) | 一日 (とおか) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (はつか) | (とおか) | (とおか) | (とおか) | (とおか) | (とおか) | (とおか) | (とおか) | (とおか) | (とおか) | (とおか) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (みつか) | (よつか) | (ようか) | (ようか) | (なのか) | (むいか) | (いつか) | (よつか) | (みつか) | (ふつか) | (ついたち) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | <ul style="list-style-type: none"> ○音読「お手紙」(2回ずつ) ○九九カード (金・銀を2回ずつ) ○漢字ドリル 57 ①~⑯ (ノート) ○計算ドリル 32 (ノートに, たし算・ひき算はひっ算で) | <ul style="list-style-type: none"> ○音読「お手紙」(2回ずつ) ○九九カード (金・銀を2回ずつ) ○漢字ドリル 61 ①~⑯ (ノートに) ○計算ドリル 20, 26 (ノートに, 式をかく) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | <ul style="list-style-type: none"> ○漢字ドリル 53 をやりましょう。 (終わっている人は漢字練習ノートにうつしましょう) ○算数 教科書 P122~P125 を算数ノートにやりましょう。(自分で答え合わせ) 家に教科書がない人は、計算ドリル | <ul style="list-style-type: none"> ○漢字ドリル 54 をやりましょう。 (終わっている人は漢字練習ノートにうつしましょう) ○20日に終わらなかった分をやりましょう。 ○音読 P74~P77 「俳句に親しむ」の中から3つ覚える。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------------|--|--|
| | <p>36 37 をドリルノートにやりまし ょう。</p> <p>○音読 P74~P77 「俳句に親しむ」 の中から 3つ覚える。</p> <p>P89~97 「人をつつむ形」を 2回読 む。</p> | <p>P89~97 「人をつつむ形」を 2回読 む。</p> |
| <p>4 年</p> | <p>○漢字ノート 52 (53 までのドリルが終わっていない人はドリルを埋めて、丸付けをする。)</p> <p>○算ド 35 まで (まだの人)</p> <p>○計ド 48 まで (まだの人)</p> <p>○計ドが終わっている人は、教科書 p. 127~128 (23~32番) の問題をノートにして、丸付けをする。</p> | <p>○漢字ノート 53 (53 までのドリルが終わっていない人はドリルを埋めて、丸付けをする。)</p> <p>○算ド 35 まで (まだの人)</p> <p>○計ド 48 まで (まだの人)</p> <p>○計ドが終わっている人は、教科書 p. 129~130 (33~46番) の問題をノートにして、丸付けをする。</p> |
| <p>5 年</p> | <p>○漢字 復習</p> <p>○算数 復習 (教科書 p 256~など)</p> <p>○読書</p> <p>○自主学習</p> | <p>○漢字 復習</p> <p>○算数 復習 (教科書 p 256~など)</p> <p>○読書</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | ○自主学習 |
| 6年 | ○算数 p 178～p 179 教科書をよく読んで問題に取り組みましょう。 ○算数ドリル 19、20、21 ○読書 ○漢字の復習 (ノートに10行) | ○計算ドリル 35～38 ○漢字の復習 (ノートに10行) ○読書 ○20日の課題の残り ○自主学習 |