

# 新しい学びをデザインしよう



平成27年1月31日（土） 大阪市教育センター

1 日 時 平成27年1月31日（土）  
13:00~17:00（受付 12:30より）

2 場 所 大阪市教育センター 大阪市港区弁天 1-1-6

地下鉄中央線「弁天町」駅2番出口（2-B）左へ20m  
JR「弁天町」駅南口を西へ150m

3 時 程



4 内 容

全体会

講 堂 13:00~14:45

換 拶 大阪市教育委員会 山本晋次 教育長

● 「 PISA・TALIS 調査から見えてきた、  
これからの教育の在り方 」

尾崎 春樹 学校法人 目白学園 理事長  
(国立教育政策研究所 前所長)

● 「 新しい学びの実現を図る教育センター機能の充実について 」  
大阪市教育センター

# 講師紹介 尾崎 春樹 学校法人 目白学園 理事長（国立教育政策研究所 前所長）

福岡県出身。東京大学法学部卒、1982年文部省入省。初等中等教育局財務課長（2006年7月～2007年6月）、大臣官房政策課長（2007年7月～2008年6月）、大臣官房審議官（スポーツ・青少年局担当）（2008年7月～2010年6月）、大臣官房審議官（初等中等教育局担当）（2010年7月～2012年7月）などを歴任し、長年にわたり、国の教育行政の重要な政策決定に関わってきた。2012年8月から2014年3月までは国立教育政策研究所長を務める。日本でのPISAの調査実施期間である国立教育政策研究所の最高責任者として、テスト問題の開発や調査の国際的な実施・調整等において、主要な役割を果たした。2014年7月より学校法人目白学園専務理事を経て、2015年1月より現職。

主な著書に「教育法講義 教育制度の解説と主要論点の整理」等がある。

## 全体会講演

「研修への参加意欲は高いものの多忙のあまり参加が困難な状況」「数学的リテラシーは高いが『授業が楽しみ』は34%」「家庭の社会経済的背景と学力の関係」等、OECD国際教員指導環境調査（TALIS2013）やPISA調査2012、全国学力学習状況調査（2013年）から見えてきた我が国の現状と課題。それらを基に、21世紀に必要なとされる能力と教員の役割、教育内容や指導方法の改善のための取組、教員の研修等の環境や指導体制等、今後の教育の在り方をはじめ、次期学習指導要領の方向性等についてご講演いただきます。

分科会

各研修室

15:00～17:00

No.	タイトルと内容	対象	会場 定員
①	<p><b>〈学力向上〉 「共有」と「継続」が学力向上のカギ！</b></p> <p>「えっ!? ラジオ体操で学力向上?」「教職員みんなで『授業づくり』!」「ホームページが学校を変える!」「学校全体が読書の部屋?!」等、児童生徒の学力の向上を目指し、特色ある効果的な実践を行っている小学校・中学校の取組事例を報告します。</p> <p>キーワードは、「共有と継続」。子どもたちの学力向上に向けて、何を共有し、どのように継続していくのか、各校での学力向上の取組に参考にしていただきたい内容です。ぜひ、ご参加ください。また、保護者の皆様にも参加していただける分科会です。お声かけをお願いします。</p> <p>〈報告者〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>平尾小学校 垣成崇雄教諭 山脇美徳教諭 ・田川小学校 庄司あゆみ教諭 芦田全弘教諭</li> <li>西淡路小学校（研究支援事業指定校） 堀尾浩行校長</li> <li>鶴見南小学校 廣田ちづこ校長</li> <li>焼野小学校（言語力等の育成を図る研究モデル校事業・研究支援事業指定校） 宮脇敬市校長</li> <li>平野小学校 三宅孝英教諭 ・此花中学校 浅埜高司教頭 堀川直樹教諭</li> <li>難波中学校 渡部 剛教諭 ・新北島中学校 野田 裕教諭</li> <li>平野中学校 渡瀬剛行校長 古川君代教諭</li> </ul>	幼・小・中・高・特・保護者	2階講堂 540
② A	<p><b>〈がんばる先生支援 A〉 研究報告</b></p> <p>(1)【グループ・基礎研究】 『日本語指導が必要な生徒』への教科理解支援教材の研究 ～分かりやすい日本語を使った英語・理科教材の作成～</p> <p>(2)【グループ・基礎研究】 「優しさあふれる大阪の街づくりを支える地域福祉の活性化」 ～地域との繋がりを深める授業・ボランティア活動の実践～</p> <p>(3)【グループ・今日的研究】 「人権防災教育を学校に根付かせるための教育活動の研究・展開」</p> <p>〈報告〉 (1)豊崎中学校 (2)淀商業高等学校 (3)鶴見橋中学校</p>	幼・小・中・高・特	8階研5 80
② B	<p><b>〈がんばる先生支援 B〉 研究報告</b></p> <p>(1)【個人・今日的研究】 「ICT機器を活用し、小学校教育への滑らかな学びの接続を図る。」</p> <p>(2)【グループ・今日的研究】 「教材用ファイルサーバーとタブレットパソコンの特性を活かした利用方法の研究」 ～聴覚障がい教育における情報保障を踏まえた授業力向上のために～</p> <p>(3)【グループ・基礎研究】 「小中一貫した取り組みを見据えた英語教育の在り方と指導法の研究」 ～小中9年間の英語指導の在り方の追求と、フォニックスの指導法の実践的研究～</p> <p>〈報告〉 (1)中大江幼稚園 (2)聴覚特別支援学校 (3)萩之茶屋小学校</p>	幼・小・中・高・特	8階研6 40

<p>③</p>	<p><b>〈がんばる先生支援 英語教育〉 新たな英語教育へ向けて・・・</b>  大阪府が展開している「英語イノベーション事業」の一環である「英語科教員海外研修」参加者が、オーストラリアの大学付属語学学校で学んできた英語教授法を模擬授業を交えながら紹介します。また、「国際都市『大阪市』を世界に発信する確かな英語力をはぐくむ授業づくり」をテーマに、がんばる先生支援【グループ・今日の研究】を受けて進めている研究の報告を行います。</p> <p>〈英語科教員海外研修 報告者〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・春日出中学校 竹島朱美教諭</li> <li>・市岡中学校 後藤圭見教諭</li> <li>・大正中央中学校 小川まさよ教諭</li> <li>・大正中央中学校 矢島智子教諭</li> <li>・歌島中学校 梶師朋子教諭</li> <li>・住之江中学校 河合 郁教諭</li> <li>・長吉中学校 北 紘実教諭</li> <li>・鶴見商業高等学校 内倉公子教諭</li> </ul> <p>〈がんばる先生支援 報告者〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・鶴橋中学校 我妻 夏指導教諭</li> <li>・旭陽中学校 新川美幸教諭</li> <li>・勝山中学校 新納佑佳子教諭</li> <li>・花乃井中学校 磯沢美栄子教諭</li> <li>・市岡中学校 坂田 卓教諭</li> <li>・大正中央中学校 小谷美記子教諭</li> <li>・難波中学校 岩井康典教諭</li> <li>・東三国中学校 関根桂子教諭</li> <li>・住吉中学校 本庄一帆教諭</li> <li>・市立高等学校 秋枝勇樹教諭</li> <li>・淀中学校 中島真有子教諭</li> <li>・相生中学校 田中こころ教諭</li> </ul>	<p>小・中・高・特</p>	<p>8階 音楽研 45</p>
<p>④</p>	<p><b>〈英語教育〉 小学校低学年からの英語音声指導 ～英語教育重点校における取組～</b>  大阪府では、「英語イノベーション事業」として英語教育重点校（中学校8校とその校区の小学校19校）で、昨年9月より音声指導を実施しています。  小学校1年生から中学校までどのように音声指導を進めるのか？児童・生徒や指導者は、どのように変容したのか？英語教育重点校より大阪市独自の英語教育について報告します。  また、英語教育重点校の教諭によるモジュール授業体験もあります。  確かな英語コミュニケーション能力を育む大阪市独自の音声指導をぜひ体感してください。</p> <p>〈報告者〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生野小学校 小野友規子教諭</li> <li>・新東三国小学校 神野恵子教諭</li> <li>・大和田小学校 徳山理沙教諭</li> <li>・高津中学校 伊藤由紀子教諭</li> <li>・川北小学校 上田弘美教諭</li> <li>・吉川弘之教諭</li> </ul>	<p>小・中・特</p>	<p>7階 スタジオ 45</p>
<p>⑤</p>	<p><b>〈道徳教育〉 「特別の教科 道徳」に向けて、道徳教育の充実を図ろう！ ～道徳教育の充実が学校を変える～</b>  今年度は、『特別の教科 道徳』に向けて、道徳教育の充実を図ろう！～道徳教育の充実が学校を変える～』をテーマに、『特別の教科 道徳』に向けて、道徳の時間を充実させることの重要性について提案いたします。また、道徳の時間以外でも各校で道徳重点目標を意識した取組をすることで、子どもが変わり、教員が変わり、そして学校全体が活性化することについて、「基調提案」「パネルディスカッション」「意見交流」を通して深めます。</p> <p>〈パネラー〉 文部科学省 道徳教育の抜本的改善・充実に係る支援事業 研究指定校  鶴町小学校 原田 勉校長  鶴橋中学校 二上和正校長</p>	<p>小・中・特</p>	<p>5階 講義室 50</p>
<p>⑥</p>	<p><b>〈協働学習の授業デザイン〉 ICT を活用して授業と家庭学習をつなぐ！</b>  21世紀を生き抜く資質・能力である協働的な問題解決能力や批判的思考力を育成する方法として、ICTを活用した協働学習の活性化と充実が求められています。本分科会では、協働学習をより活性化させるための家庭学習の在り方について、教育センターが取り組んできた研究成果を報告します。報告後には、参加して下さった方々との意見交流も行います。</p> <p>〈報告者〉 谷村載美研究官 古閑龍太郎所員 藤田麻衣子所員 山内隆史所員</p>	<p>小・中・特</p>	<p>7階 家庭科 研40</p>
<p>⑦</p>	<p><b>〈外部連携研修報告〉 外部連携研修での学びを今後の教育実践へ</b>  大学院での専門的な学びや研究内容及び長期企業体験研修を通じて得た気付きや、成果の報告を行います。また、海外でのPISA型学力の育成、体力・運動能力の向上など、先進的な教育実践事例についてポスターセッションを行います。  外部連携研修での学びから、今後の教育実践のあり方について一緒に考えていきましょう。</p> <p>〈報告者〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・城東小学校 秋山麗子指導教諭</li> <li>・大開小学校 中戸育代教頭</li> <li>・堀江小学校 猿田瑞徳教諭</li> <li>・上福島小学校 岩本美絵教諭</li> <li>・矢田東小学校 清水由季教諭</li> <li>・九条南小学校 北野秀徳教諭</li> <li>・大正中央中学校 辻 彩花教諭</li> <li>・視覚特別支援学校 吉田 綾教諭</li> <li>・高殿南小学校 松永克仁教諭</li> <li>・佃南小学校 金山奈央教諭</li> <li>・中野小学校 中田幹二教諭</li> <li>・今川小学校 丹羽 功教諭</li> <li>・美津島中学校 近藤良平教諭</li> <li>・池島小学校 山本明日香教諭</li> <li>・思斉特別支援学校 柴山潤子教諭</li> <li>・難波中学校 太田有紀教諭</li> </ul>	<p>幼・小・中・高・特</p>	<p>6階 図書室 など 50</p>

