

# 平成26年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」検証シート

大阪市立豊里小学校

児童数

93

## 平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	16.53	18.19	31.28	33.13	47.12	9.29	134.23	22.48	48.89
大阪市	16.40	19.12	32.13	38.73	48.11	9.39	148.92	23.02	52.31
全国	16.55	19.56	32.87	41.61	51.67	9.38	151.70	22.90	53.91
女子	16.32	16.76	38.11	30.84	35.84	9.81	123.40	14.23	50.79
大阪市	16.13	17.84	36.73	36.72	36.72	9.65	142.22	14.03	53.52
全国	16.09	18.26	37.21	39.36	40.29	9.64	144.76	13.90	55.01

## 結果の概要

男女ともに、体力合計点は大阪市・全国合計を下回っている。男子が、大阪市平均を上回っているのは、「握力」と「50m走」の2項目、女子は、「握力」・「長座体前屈」・「ソフトボール投げ」の3項目で、男女ともに上回っている項目はない。逆に、男女とも、大阪市平均を下回っているのは、「上体起こし」・「反復横とび」・「20mシャトルラン」・「立ち幅とび」の4項目である。

## これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

### 成果

- ・昨年度に引き続き、運営に関する計画の健康・体力の保持増進の中の体育的活動の充実において、「なわとびギネス、耐寒駆け足を通して、休み時間に体を動かす習慣を身につけさせるように促す。」を位置づけ、学校生活の中で運動に親しむ機会を増やすことにより、運動好きの子どもが増えてきた。

### 課題

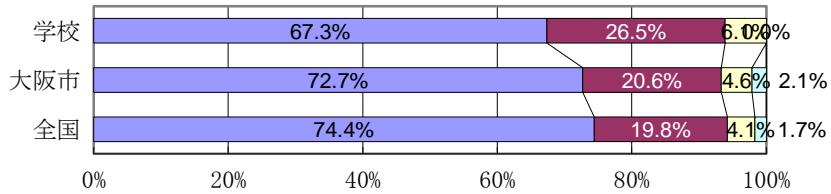
- ・「運動に対する苦手意識」は克服しているが、それが運動能力の向上に結び付いていない。体育科の授業において、年間学習指導計画を見直し、柔軟性・持続力を高める運動を取り入れる。
- ・学校行事や学年行事の中に、体育的な活動を多く取り入れる。

## 運動やスポーツについて（男子）

質問番号	質問事項
------	------

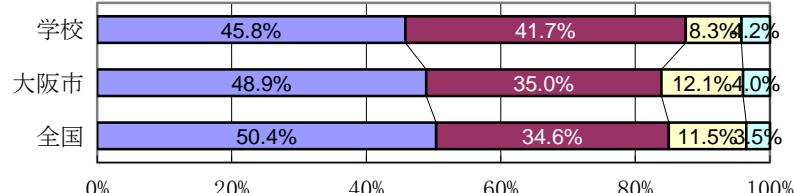
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



2

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは得意ですか

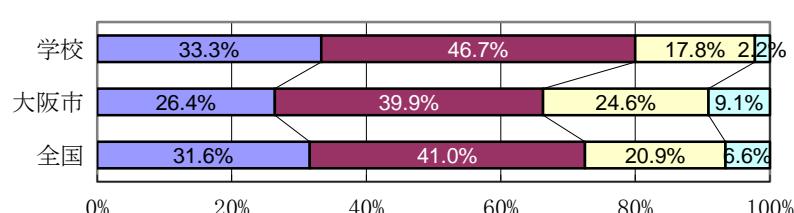
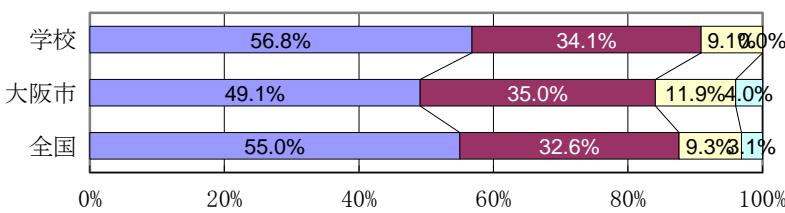


## 運動やスポーツについて（女子）

質問番号	質問事項
1	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

2

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは得意ですか



### 成果と課題

- 「運動すること」を好きだと答える児童は、男女とも大阪市平均を上回っている。また、「運動すること」が得意だと考える児童も、男女ともに大阪市平均・全国平均より高い。

### 今後の取組

- 「運動すること」に対する意識と、その能力（結果）とが結びついていない。学習指導過程を工夫し、児童が運動やスポーツに前向きに取り組めるような授業を創造するだけではなく、数値的な目標の提示の必要性を感じる。

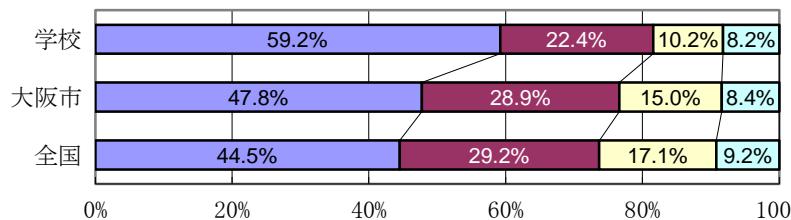
## 学校の体育の授業以外での運動やスポーツについて（男子）

質問番号

質問事項

10

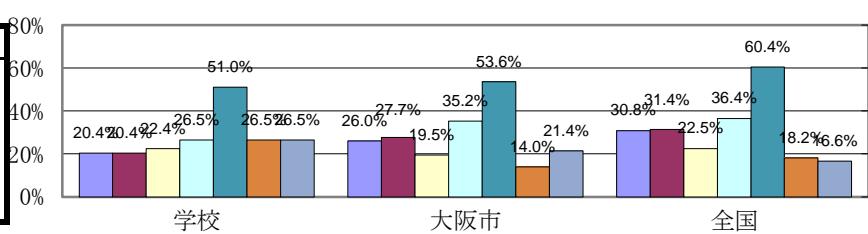
放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることはありますか。



- よくある
- ときどきある
- あまりない
- まったくない

11

オリンピック・パラリンピックを日本で行うことになりましたが、あなたの今の気持ちにあてはまるものをすべて選んでください。

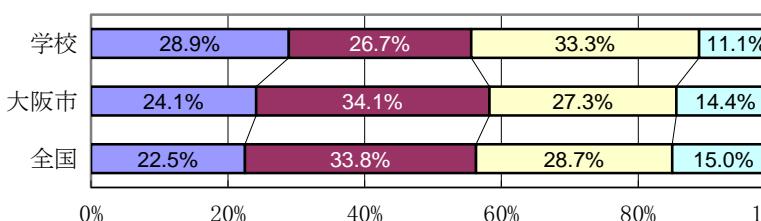


- 運動やスポーツに関心が高まってきた
- オリンピック・パラリンピックの種目を自分も行ってみたい
- 自分も選手として出場してみたい
- 試合を見に行ってみたい
- 大会開催の手伝いやボランティアをしてみたい
- わからない

## 学校の体育の授業以外での運動やスポーツについて（女子）

10

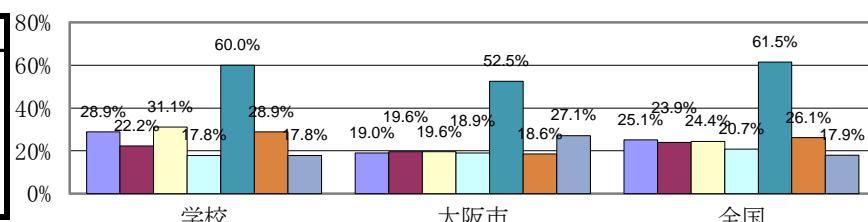
放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることはありますか。



- よくある
- ときどきある
- あまりない
- まったくない

11

オリンピック・パラリンピックを日本で行うことになりましたが、あなたの今の気持ちにあてはまるものをすべて選んでください。



- 運動やスポーツに関心が高まってきた
- オリンピック・パラリンピックの種目を自分も行ってみたい
- 自分も選手として出場してみたい
- 試合を見に行ってみたい
- 大会開催の手伝いやボランティアをしてみたい
- わからない

### 成果と課題

- 「放課後や休業日にボール運動をする」と答えた男子は、大阪市・全国平均を大きく上回り、女子も大阪市平均を下回るものの、全国平均に肩を並べている。
- 「オリンピックやパラリンピックの日本開催」に対する意識は、ほぼ大阪市・全国平均と大差はなく、高い興味関心や歴史への探求意欲がうかがわれる。

### 今後の取組

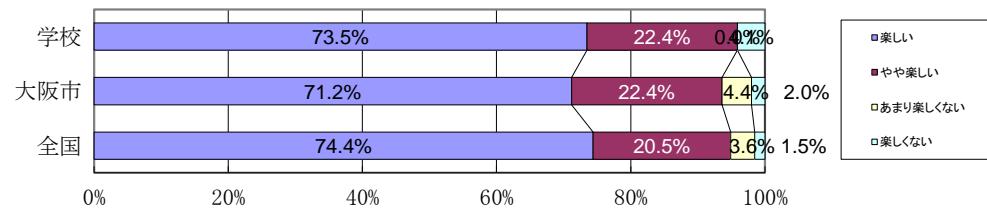
- 放課後の運動場を開放する時間確保や地域での活発なスポーツ活動により児童の運動量が多い。さまざまな機会を通してさらなる積極的な参加を促していく。
- 目標を明確にさせながら、運動意識や運動能力をたかめる取り組みを継続させる。

## 体育の授業について（男子）

質問番号 質問事項 ◀

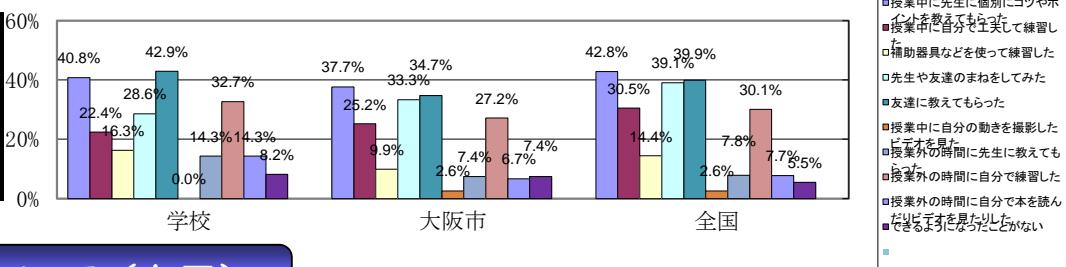
12

体育の授業は楽しいですか。



19

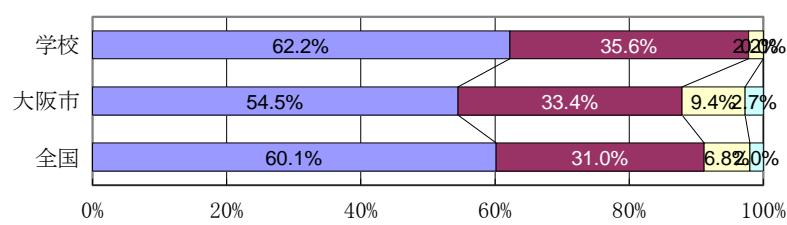
これまでの体育の授業で「できなかつたことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものすべて選んでください。



## 体育の授業について（女子）

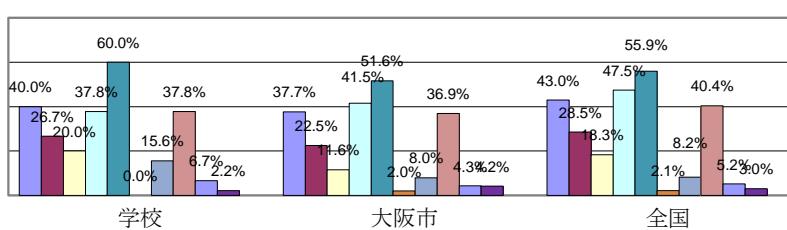
12

体育の授業は楽しいですか。



19

これまでの体育の授業で「できなかつたことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものすべて選んでください。



## 成果と課題

- 「運動が好き・得意」と同様、体育の授業を楽しいと感じる児童は、男女とも、大阪市・全国平均を上回り、特に女子は97.8%と大阪市平均を10%上回っている。
- 「できるようになったきっかけ」は男女とも、友人に教えてもらったからと答える児童が、大阪市・全国平均と比べると突出して多く、先生に教えてもらったからがそれに次いでいる。

## 今後の取組

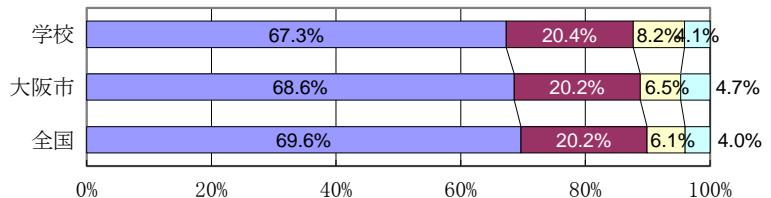
- 「運動が好き」「運動が得意」「体育の授業はたのしい」という児童の意識を大切にしながら、年間指導計画の見直しや領域同士の組み合わせを工夫し、能力の向上（数値結果）につながる指導方法の模索する。

## 小学校入学前や現在のことについて（男子）

質問番号	質問事項
------	------

23

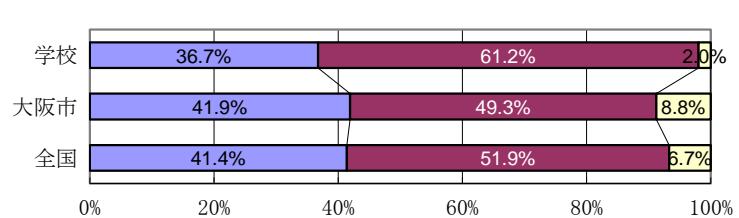
小学校入学前は、体を動かす遊びが好きでしたか。



- 好きだった
- やや好きだった
- やややきらいだった
- 口きらいだった

26

現在(小学校5年生)では、授業以外の時間にどのように運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを行っていますか。あてはまるものを1つ選んでください。



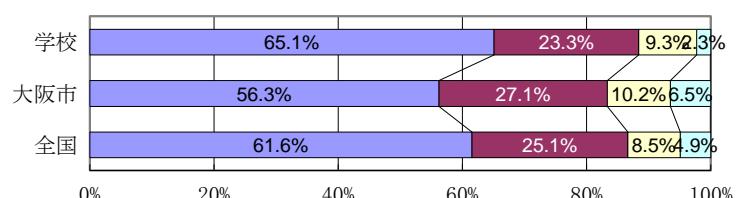
- いつも同じ内容の運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを行っている
- いろいろな内容の運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを行っている
- 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツなどは行っていない

## 小学校入学前や現在のことについて（女子）

質問番号	質問事項
------	------

23

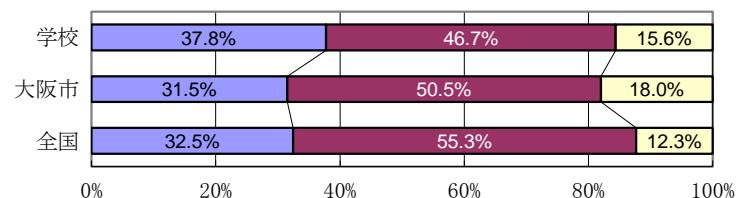
小学校入学前は、体を動かす遊びが好きでしたか。



- 好きだった
- やや好きだった
- やややきらいだった
- 口きらいだった

26

現在(小学校5年生)では、授業以外の時間にどのように運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを行っていますか。あてはまるものを1つ選んでください。



- いつも同じ内容の運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを行っている
- いろいろな内容の運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを行っている
- 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツなどは行っていない

### 成果と課題

- ・女子が、就学前から「運動遊び」が好きだったのに対し、男子は、小学校入学後に「運動遊び」が好きになった結果が出ている。
- ・女子以上に、男子は同じ種目の運動に取り組む傾向にあるようだが、男子の「スポーツを行っていない」の2%は驚くべき数値である。

### 今後の取組

- ・「運動が好き」「運動が得意」「体育の授業はたのしい」という児童の意識を大切にしながら、年間指導計画の見直しや領域同士の組み合わせを工夫し、能力の向上(数値結果)につながる指導方法のを摸索する。