

平成26年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」検証シート

大 阪 市 立 豊 里 小 学 校

児童数

93

平均値

| | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20m シャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ソフトボール 投げ | 体力合計点 |
|-----|-------|-------|-------|-------|---------------|------|--------|--------------|-------|
| 男子 | 16.53 | 18.19 | 31.28 | 33.13 | 47.12 | 9.29 | 134.23 | 22.48 | 48.89 |
| 大阪市 | 16.40 | 19.12 | 32.13 | 38.73 | 48.11 | 9.39 | 148.92 | 23.02 | 52.31 |
| 全国 | 16.55 | 19.56 | 32.87 | 41.61 | 51.67 | 9.38 | 151.70 | 22.90 | 53.91 |
| 女子 | 16.32 | 16.76 | 38.11 | 30.84 | 35.84 | 9.81 | 123.40 | 14.23 | 50.79 |
| 大阪市 | 16.13 | 17.84 | 36.73 | 36.72 | 36.72 | 9.65 | 142.22 | 14.03 | 53.52 |
| 全国 | 16.09 | 18.26 | 37.21 | 39.36 | 40.29 | 9.64 | 144.76 | 13.90 | 55.01 |

結果の概要

男女ともに、体力合計点は大阪市・全国合計を下回っている。
男子が、大阪市平均を上回っているのは、「握力」と「50m走」の2項目、女子は、「握力」・「長座体前屈」・「ソフトボール投げ」の3項目で、男女ともに上回っている項目はない。

逆に、男女とも、大阪市平均を下回っているのは、「上体起こし」・「反復横とび」・「20mシャトルラン」・「立ち幅とび」の4項目である。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

成果

- ・昨年度に引き続き、運営に関する計画の健康・体力の保持増進の中の体育的活動の充実において、「なわとびギネス、耐寒駆け足を通して、休み時間に体を動かす習慣を身につけさせるように促す。」を位置づけ、学校生活の中で運動に親しむ機会を増やすことにより、運動好きの子どもが増えてきた。

課題

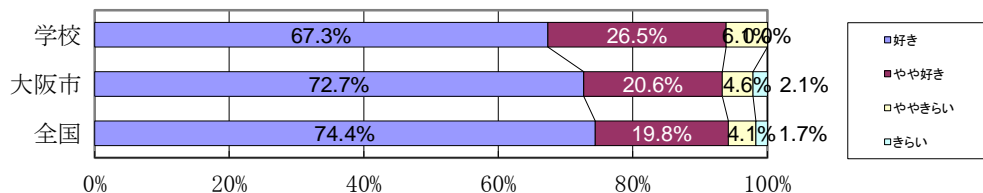
- ・「運動に対する苦手意識」は克服しているが、それが運動能力の向上に結び付いていない。体育科の授業において、年間学習指導計画を見直し、柔軟性・持続力を高める運動を取り入れる。
- ・学校行事や学年行事の中に、体育的な活動を多く取り入れる。

運動やスポーツについて（男子）

| 質問 番号 | 質問事項 |
|----------|------|
|----------|------|

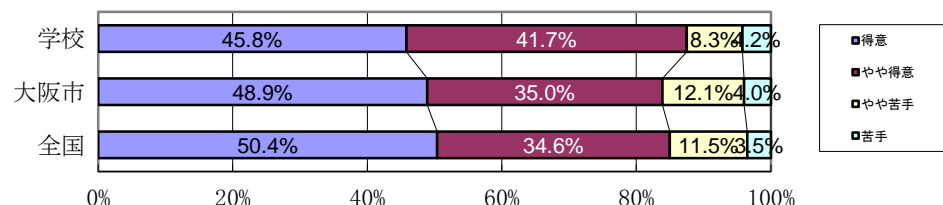
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



2

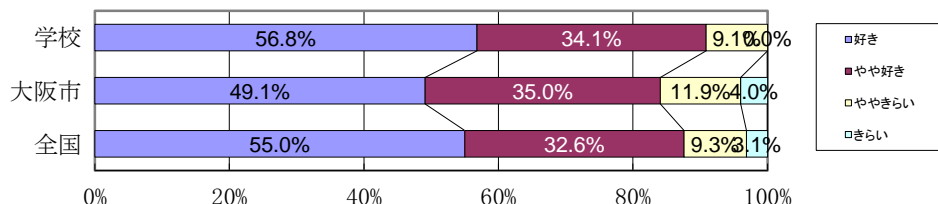
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは得意ですか



運動やスポーツについて（女子）

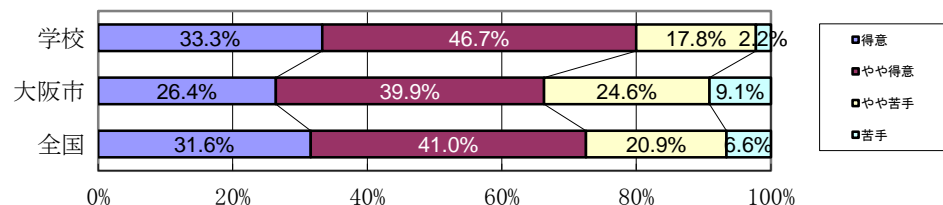
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



2

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは得意ですか



成果と課題

- ・「運動すること」を好きだと答える児童は、男女とも大阪市平均を上回っている。また、「運動をすること」が得意だと考える児童も、男女ともに大阪市平均・全国平均より高い。

今後の取組

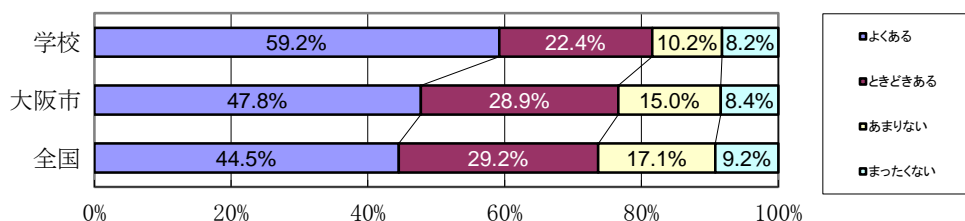
- ・「運動すること」に対する意識と、その能力（結果）とが結びついていない。学習指導過程を工夫し、児童が運動やスポーツに前向きに取り組めるような授業を創造するだけでなく、数値的な目標の提示の必要性を感じる。

学校の体育の授業以外での運動やスポーツについて（男子）

| 質問 番号 | 質問事項 |
|----------|------|
|----------|------|

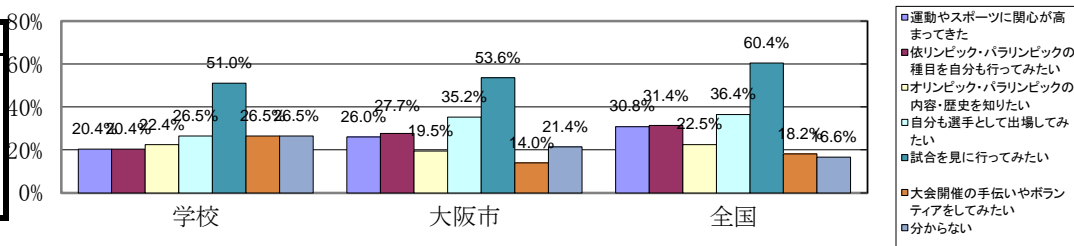
10

放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることはありますか。



11

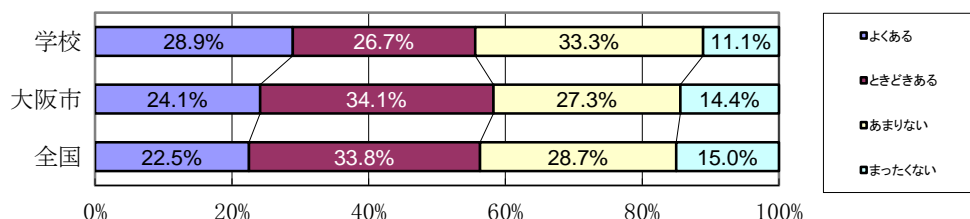
オリンピック・パラリンピックを日本で行うことになりましたが、あなたの今の気持ちにあてはまるものをすべて選んでください。



学校の体育の授業以外での運動やスポーツについて（女子）

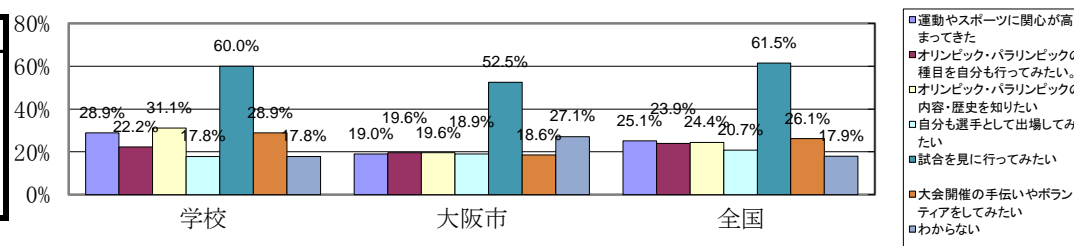
10

放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることはありますか。



11

オリンピック・パラリンピックを日本で行うことになりましたが、あなたの今の気持ちにあてはまるものをすべて選んでください。



成果と課題

- ・「放課後や休業日にボール運動をする」と答えた男子は、大阪市・全国平均を大きく上回り、女子も大阪市平均を下回るものの、全国平均に肩を並べている。
- ・「オリンピックやパラリンピックの日本開催」に対する意識は、ほぼ大阪市・全国平均と大差はなく、高い興味関心や歴史への探求意欲がうかがわれる。

今後の取組

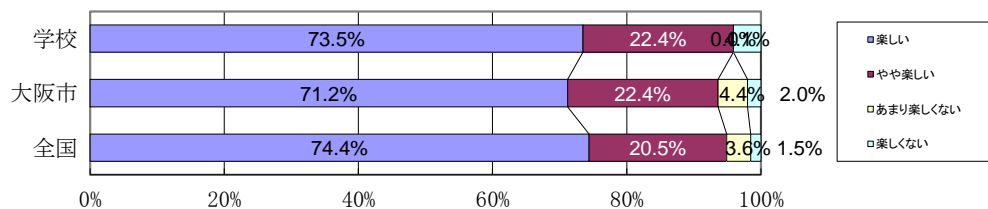
- ・放課後の運動場を開放する時間確保や地域での活発なスポーツ活動により児童の運動量は多い。さまざまな機会を通してさらなる積極的な参加を促していく。
- ・目標を明確にさせながら、運動意識や運動能力をたかめる取り組みを継続させる。

体育の授業について（男子）

質問番号 質問事項

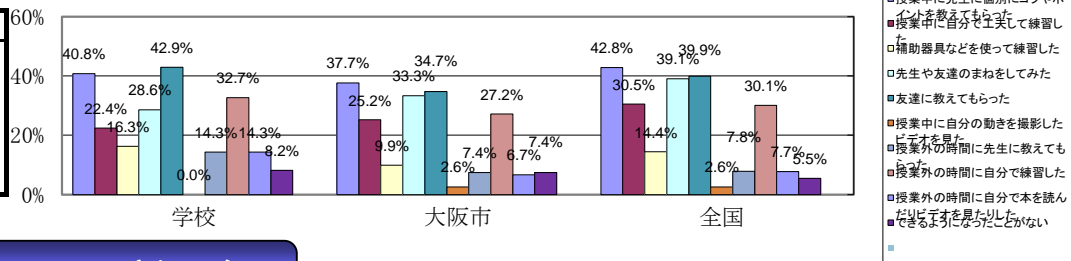
12

体育の授業は楽しいですか。



19

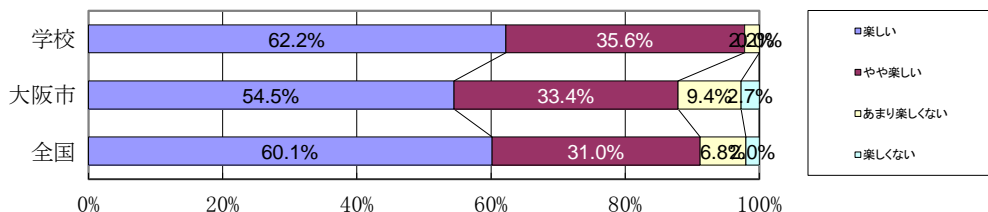
これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものすべてを選んでください。



体育の授業について（女子）

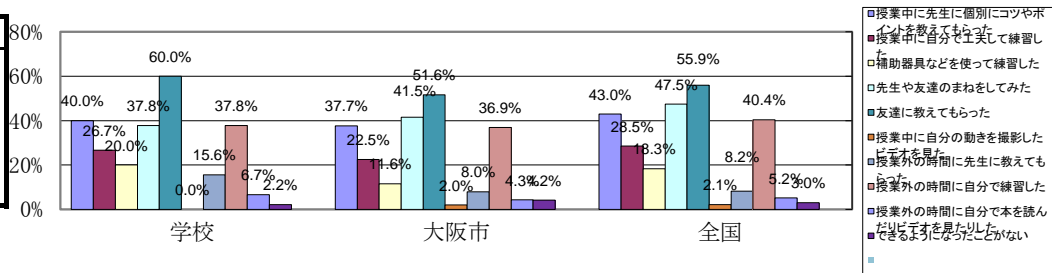
12

体育の授業は楽しいですか。



19

これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものすべてを選んでください。



成果と課題

- ・「運動が好き・得意」と同様、体育の授業を楽しんでいる児童は、男女とも、大阪市・全国平均を上回り、特に女子は97.8%と大阪市平均を10%上回っている。
- ・「できるようになったきっかけ」は男女とも、友人に教えてもらったからと答える児童が、大阪市・全国平均と比べると突出して多く、先生に教えてもらったからに次いでいる。

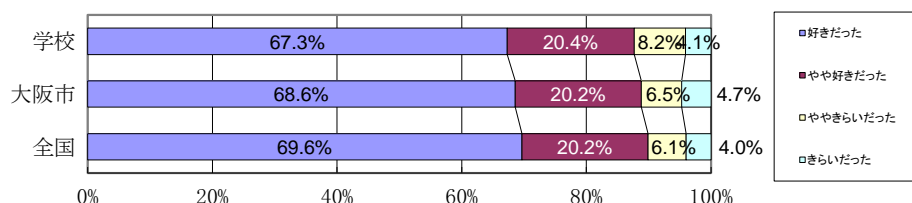
今後の取組

- ・「運動が好き」「運動が得意」「体育の授業はたのしい」という児童の意識を大切にしながら、年間指導計画の見直しや領域同士の組み合わせを工夫し、能力の向上（数値結果）につながる指導方法を模索する。

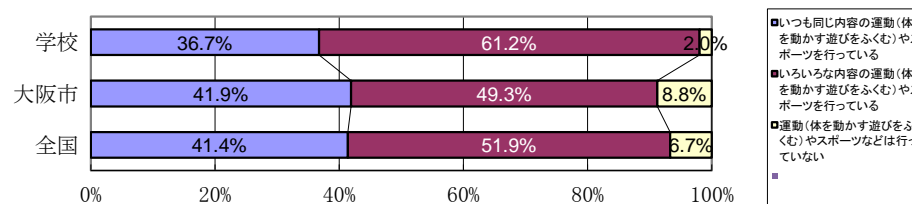
小学校入学前や現在のことについて（男子）

| 質問 番号 | 質問事項 |
|----------|------|
|----------|------|

| |
|-------------------------|
| 23 |
| 小学校入学前は、体を動かす遊びが好きでしたか。 |

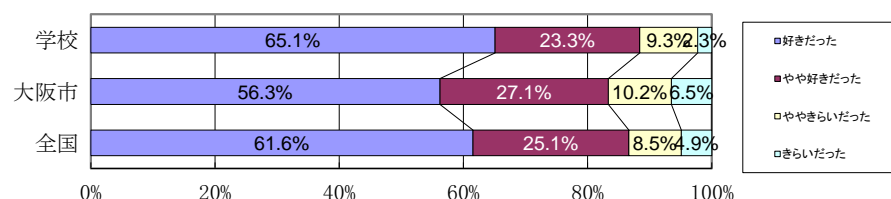


| |
|---|
| 26 |
| 現在(小学校5年生)では、授業以外の時間にどのように運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを行っていますか。あてはまるものを1つ選んでください。 |

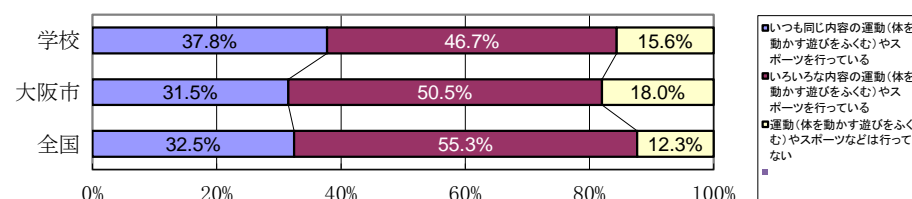


小学校入学前や現在のことについて（女子）

| |
|-------------------------|
| 23 |
| 小学校入学前は、体を動かす遊びが好きでしたか。 |



| |
|---|
| 26 |
| 現在(小学校5年生)では、授業以外の時間にどのように運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを行っていますか。あてはまるものを1つ選んでください。 |



成果と課題

- ・女子が、就学前から「運動遊び」が好きだったのに対し、男子は、小学校入学後に「運動遊び」が好きになった結果が出ている。
- ・女子以上に、男子は同じ種目の運動に取り組む傾向にあるようだが、男子の「スポーツを行っていない」の2%は驚くべき数値である。

今後の取組

- ・「運動が好き」「運動が得意」「体育の授業はたのしい」という児童の意識を大切にしながら、年間指導計画の見直しや領域同士の組み合わせを工夫し、能力の向上(数値結果)につながる指導方法を模索する。