

平成 2 7 度

「校長経営戦略予算配付申請書」

【加算配布】

【基本配付】

【区政重点枠】

大阪市立豊里小学校

校長 桙木 弘司

平成 2 7 年 5 月

大阪市立豊里小学校 平成 26 年度 校長経営戦略予算配付申請書(総括)

**1 学校運営における現状と課題** ※運営に関する計画の 1 学校運営の中期目標欄に記載の現状と課題を再掲

○全国学力学習状況調査の結果は残念ながら算数・国語とも全国平均は言うに及ばず、大阪市平均をも大きく下回り、全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果も押しなべて低い。しかし、校内に大きなあれはなく、児童は学校生活や学習に対する取り組みは真面目に一生懸命に取り組んでいる。

○児童質問紙やアンケートの結果から、自他の尊重や自尊心・自尊感情の成熟といった精神面、情緒面での未成熟さが顕著に表れている。そうした心の未成熟さが、学習や運動に対する取り組みにも大きく影響している。

○さまざまな取り組みを含め本校の学校運営に対して、保護者や地域は比較的高く評価してくれている。ただ、地域に対する帰属感は薄れ始め、それが地域の教育力の低下につながっている。

**2 学校運営の中期目標** ※運営に関する計画の 1 学校運営の中期目標欄に記載の中期目標を再掲

○学力や体力・運動能力の向上といった本校教育の取り組みの成果が数字となってはまだ表れていないが、学校運営の方向性を信じ、現在の指導方針を継続するとともに、さらに深化・充実させ、生きる力に直結する学力や体力・運動能力の向上に努める。

○学力をしっかりと定着させ、運動能力や体力を向上させるためには、その土壌となる豊かな心の育みを欠かすことはできない。自分のことと同じよう人を大切に思う気持ち、自分が唯一無二な大切な存在であることをしっかりと伝え続ける。

○児童の健やかな成長には学校と家庭（保護者）の連携が必要である。さらに、その家庭を支える地域との連携が大切なことは言うに及ばない。三者が一体となり、しっかりと子ども達を見守ることができる体制を構築する。

**【視点：学力の向上】**

●平成 29 年度末の学校アンケートにおける「国語の授業はわかりやすい」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を **80%以上**にする。  
(カリキュラム改革関連)

【視点：道徳心・社会性の向上】

○平成27年度末の学校アンケートにおける「しっかりとあいさつや返事をしている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を**80%以上**にする。 （カリキュラム改革関連）

○平成27年度末の学校アンケートにおける「学校のきまりを守っている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を**80%以上**にする。 （カリキュラム改革関連）

●平成29年度末の学校アンケートにおける「しっかりと清掃活動をしている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を**80%以上**にする。 （カリキュラム改革関連）

【視点：健康・体力の保持増進】

○平成27年度末の学校アンケートにおける「体育の時間や休み時間にしっかりと身体を動かしている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を**80%以上**にする。 （カリキュラム改革関連）

○平成27年度末の学校アンケートにおける「給食を残さずに食べている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を**80%以上**にする。 （カリキュラム改革関連）

3 中期目標の達成に向けた年度目標 ※運営に関する計画再掲

【視点：学力の向上】

●平成27年度末の学校アンケートにおける「国語の授業はわかりやすい」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を**70%以上**にする。 （カリキュラム改革関連）

【視点：道徳心・社会性の向上】

○平成27年度末の学校アンケートにおける「しっかりとあいさつや返事をしている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を**80%以上**にする。 （カリキュラム改革関連）

（カリキュラム改革関連）

○平成27年度末の学校アンケートにおける「学校のきまりを守っている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を**80%以上**にする。 （カリキュラム改革関連）

●平成27年度末の学校アンケートにおける「しっかりと清掃活動をしている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を**70%以上**にする。 （カリキュラム改革関連）

【視点：健康・体力の保持増進】

○平成27年度末の学校アンケートにおける「体育の時間や休み時間にしっかり身体を動かしている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を80%以上にする。

（カリキュラム改革関連）

○平成27年度末の学校アンケートにおける「給食を残さずに食べている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を80%以上にする。

（カリキュラム改革関連）

4 26年度の自己評価結果の総括 ※前年度（26年度）の運営に関する計画再掲

今年度は、設定した5つ全ての年度目標を達成することができた。中期目標達成にむけ、順調に年度目標をクリアしてはいるが、昨年同様、低学年（1・2・3年）と高学年（4・5・6年）のアンケート結果には有意な差が見られる項目があり、単なる発達年齢の違いとみなすことはできず、一考の余地を残している。最終年度を迎える次年度は、しっかりと取り組みの定着を図ることができるような学校運営に邁進する。

5 27年度の自己評価結果の総括 ※運営に関する計画再掲（年度末に記述）

【様式 2 - 1】  
(所属(市費)コード 6 5 1 4 2 5 )

大阪市立豊里小学校 平成 2 7 年度 校長経営戦略予算【基本配付】配付申請書

年度目標	達成 状況
<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>○学力をしっかりと定着させ、運動能力や体力を向上させるためには、その土壌となる豊かな心の育みを欠かすことはできない。自分のことと同じよう人を大切に思う気持ち、自分が唯一無二な大切な存在であることをしっかりと伝え続ける。</p> <p>○児童の健やかな成長には学校と家庭（保護者）の連携が必要である。さらに、その家庭を支える地域との連携が大切なことは言うに及ばない。三者が一体となり、しっかりと子ども達を見守ることができる体制を構築する。</p> </div> <p>【視点：道徳心・社会性の向上】</p> <p>○平成 2 7 度末の学校アンケートにおける「しっかりとあいさつや返事をしている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を、8 0 %以上にする。 (カリキュラム改革関連)</p> <p>○平成 2 7 度末の学校アンケートにおける「学校のきまりを守っている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を 7 5 %以上にする。 (カリキュラム改革関連)</p> <p>●平成 2 7 年度末の学校アンケートにおける「しっかりと清掃活動をしている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を 7 0 %以上にする。 (カリキュラム改革関連)</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進 捗 状況
<p>取組内容①【区分：道徳心・社会性の育成】</p> <p>○各委員会で「あいさつ週間」を実施し、あいさつへの意識を高めるようにする。 (マネジメント改革)</p>	
<p>指標 月に 1 回以上、一週間あたり 2 0 人程度参加し、あいさつ運動を実施する。</p>	
<p>取組内容②【区分：豊かな心を育む教育の推進】</p> <p>○《豊里っ子宣言》の意識をよりいっそう高め、みんなで学校をよりよくしようとする。 (マネジメント改革)</p>	
<p>指標 月初めの児童朝会で豊里っ子宣言についての話をし、しっかりとした意識づけを継続して行う。また豊里っ子宣言ふりかえり週間として、ふりかえりカードで年 2 回（2 学期・3 学期）ふり返りの機会を作る。 (マネジメント改革)</p>	
<p>取組内容③【区分：豊かな心を育む教育の推進】 (マネジメント改革)</p> <p>○美化委員会を中心に日々の清掃活動の徹底を呼びかけ、実践していく。</p>	
<p>指標 校内美化重点週間を学期に 1 回設定し、清掃活動の徹底を図る。</p>	

<p>取組内容④【区分：豊かな心を育む教育の推進】</p> <p>○学校経営の重点「豊かな人間性とたくましく生きる力を育てる教育実践を推進する」を受け、鑑賞行事等の情操教育の充実・地域ふれあい活動・清掃活動等、さまざまな体験的学習を重視することで、心豊かに生きる児童の育成を図る。</p> <p style="text-align: right;">(マネジメント改革)</p>	
<p>指標 自律心や感受性豊かな心、自他の尊厳を大切にする思いやりの心の育成を目指し、音楽の鑑賞行事、地域ふれあい活動・清掃活動、グループによる校外体験学習等を充実させる。</p>	
<p>26年度目標の達成状況や取り組みの進捗状況の結果と分析</p>	
<p>設定した5つ全ての年度目標を達成することができた。中期目標達成にむけ、順調に年度目標をクリアしてはいるが、昨年同様、低学年（1・2・3年）と高学年（4・5・6年）のアンケート結果には有意な差が見られる項目があり、単なる発達年齢の違いとみなすことはできず、一考の余地を残している。最終年度を迎える次年度は、しっかりと取り組みの定着を図ることができるような学校運営に邁進する。</p>	
<p>27年度への改善点</p>	
<p>順調に学校運営を推進することができている。</p> <p>今年度は、学力の定着はもちろん、新たに「学習環境の充実（清掃活動の徹底）」を追加し、奉仕の精神や美化意識をしっかりと育み『豊かなこころの育成』に邁進する。</p>	
<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>	
Empty box for analysis content	
<p>次年度（今後）への改善点</p>	
Empty box for improvement points	

大阪市立豊里小学校 平成 27 年度 校長経営戦略予算【基本配付】配付申請書

**配付申請額 639,400 円**

※配付上限額(※円単位)								
学校配当		学級数		学級配当		特別支援学級数		学級配当
200,000	+	18	×	20,000	+	4	×	20,000
配付上限額								
=	640,000							

## ◆費目別予算(※円単位)

8-1 報償金	11-1 消耗品費	11-4 印刷製本費	11-6 建物修繕料	12-1 通信運搬費	12-4 手数料	12-7 損害保険料
8,600	194,740	12,000	0	124,060	0	0

13 委託料	14-1 使用料	14-2 船車賃借料	18-2 校用器具費	18-3 図書購入費	合計
300,000	0	0	0	0	639,400

## ◆取組内容・予算内訳

## 取組内容④【区分：豊かな心を育む教育の推進】

○豊かな心の育みをめざし、鑑賞行事等や体験学習の充実を図るとともに、地域ふれあい活動やボランティア活動を重視し、心豊かに生きる児童の育成を図る。

## 予算内訳

予算費目	予算内訳明細	申請額(※円単位)
13	演劇鑑賞委託料 @300,000	300,000
12-1	今昔館 交通費 @224 × 102	22,848
12-1	一日乗車券 @300 × 101	30,300
12-1	朝日新聞工場見学 @300 × 96	28,800
12-1	歴史博物館 @224 × 94	21,056
12-1	大阪市音楽祭参加 @224 × 94	21,056
8-1	書初め 講師謝礼 @4,300 × 2	8,600
11-1	書初め 台紙 @50 × 300	15,000
11-1	敬老の日 うちわ @90 × 400	36,000
11-1	敬老の日 折り紙 @90 × 100	9,000

1 1 - 1	敬老の日 画仙紙 @50 × 150	7,500
1 1 - 1	幼小連携 タイヤセット @260 × 20	5,200
1 1 - 1	Superstar Songs 1・2・3 CD @1,800 × 3	5,400
1 1 - 1	Superstar Songs 1・2・3 DVD @2,000 × 3	6,000
1 1 - 1	Songs and Chants DVD @2,000 × 3	3,990
1 1 - 1	アルクの abc DVD ボックス @34,650 × 3	34,650
1 1 - 1	学級文庫用図書（学年） @12,000 × 6	72,000
1 1 - 4	校内掲示（A1 カラープリント・パウチ） @4,000 × 3	12,000



申請受付日

指導部で記入 →

【様式 3 - 1】

(所属(市費)コード 6 5 1 4 2 5 )

大阪市立豊里小学校 平成 2 7 年度 校長経営戦略予算【加算配付】配付申請書

年度目標	達成 状況
<p>○学力をしっかりと定着させ、運動能力や体力を向上させるためには、その土壌となる豊かな心の育みを欠かすことはできない。自分のことと同じよう人を大切に思う気持ち、自分が唯一無二な大切な存在であることをしっかりと伝え続ける。</p> <p>○奉仕の精神を養うとともに、学習に専念できる「清掃活動」の徹底、道徳心や社会性の向上を目指した「あいさつ運動」の継続を基軸に、児童の心の育成に尽力し、それを礎に「わかる・できる・たのしい授業」の創造に努める。</p> <p>【視点：学力の向上】</p> <p>●平成 2 7 度末の学校アンケートにおける「国語の授業はたのしい」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を、7 0 %以上にする。 (カリキュラム改革関連)</p> <p>【視点：道徳心・社会性の向上】</p> <p>○平成 2 7 度末の学校アンケートにおける「しっかりとあいさつや返事をしている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を、8 0 %以上にする。 (カリキュラム改革関連)</p> <p>○平成 2 7 度末の学校アンケートにおける「学校のきまりを守っている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を8 0 %以上にする。 (カリキュラム改革関連)</p> <p>●平成 2 7 年度末の学校アンケートにおける「しっかりと清掃活動をしている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を7 0 %以上にする。 (カリキュラム改革関連)</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗 状況
<p>取組内容①【区分：国語力の学力向上】</p> <p>○読むことに重点を置き、児童が主体的に学習できるよう言語活動を充実させる。</p> <p>○学校図書館・学級文庫を整備し、授業に活用する。 (マネジメント改革関連)</p> <p>指標 ・各学年、年間 1 回以上の公開授業を行い、討議会を通じて授業内容の改善を図る。</p> <p>・学校図書館・学級文庫を授業の並行読書等で活用する機会を設ける。</p>	
<p>取組内容②【区分：道徳心・社会性の育成】</p> <p>○各委員会で「あいさつ運動」を実施し、あいさつへの意識を高めるようにする。 (マネジメント改革関連)</p> <p>指標 ・月に 1 回以上、一週間あたり 2 0 人程度参加し、あいさつ運動を実施する。</p>	

<p>取組内容③【区分：道徳心・社会性の育成】</p> <p>○《豊里っ子宣言》の意識をいっそう高め、みんなで学校をよりよくしようとする。 (マネジメント改革関連)</p>	
<p>指標 ・ 月初めの児童集会で豊里っ子宣言についての話しをし、しっかりと意識付けを継続して行う。また、豊里っ子振り返り週間として、ふりかえりカードで年2回、振り返りの機会を作る</p>	
<p>取組内容④【区分：豊かな心を育む教育の推進】</p> <p>○美化委員会を中心に日々の清掃活動の徹底を呼びかけ、実践していく。 (マネジメント改革関連)</p>	
<p>指標 ・ 校内美化重点週間を学期に1回設定し、清掃活動の徹底を図る。</p>	
<p>取組内容⑤【区分：豊かな心を育む教育の推進】</p> <p>○学校経営の重点「豊かな人間性とたくましく生きる力を育てる教育実践を推進する」を受け、鑑賞行事等の情操教育の充実・地域ふれあい活動・清掃活動等、さまざまな体験的学習を重視することで、心豊かに生きる児童の育成を図る。 (マネジメント改革関連)</p>	
<p>指標 ・ 自律心や感受性豊かな心、自他の尊厳を大切にする思いやりの心の育成を目指し、音楽の鑑賞行事、地域ふれあい活動・清掃活動、グループによる校外体験学習等を充実させる。</p>	
26 年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
<p>設定した5つ全ての年度目標を達成することができた。</p> <p>中期目標達成にむけ、順調に年度目標をクリアしてはいるが、昨年同様、低学年（1・2・3年）と高学年（4・5・6年）のアンケート結果には有意な差が見られる項目があり、単なる発達年齢の違いとみなすことはできず、一考の余地を残している。最終年度を迎える今年度は、しっかりと取り組みの定着を図ることができるような学校運営に邁進する。</p>	
27 年度への改善点	
<p>順調に学校運営を推進することができている。</p> <p>今年度は、学力の定着はもちろん、新たに「学習環境の充実（清掃活動の徹底）」を追加し、奉仕の精神や美化意識をしっかりと育み『豊かなこころの育成』に邁進する。</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度（今後）への改善点	

◆加算配付申請内容に対応する項目を記載※運営に関する計画再掲

大阪市立豊里学校 平成 2 7 年度 校長経営戦略予算【加算配付】配付申請書

**配付申請額 1,938,000円**

## ◆費目別予算(※円単位)

8-1 報償金	11-1 消耗品費	11-4 印刷製本費	11-6 建物修繕料	12-1 通信運搬費	12-4 手数料	12-7 損害保険料
	1,668,000					

13 委託料	14-1 使用料	14-2 船車賃借料	18-2 校用器具費	18-3 図書購入費	合計
270,000					1,938,000

## ◆取組内容・予算内訳

## 取組内容①【区分：国語力の学力向上】

- 読むことに重点を置き、児童が主体的に学習できるよう言語活動を充実させる。  
○学校図書館・学級文庫を整備し、授業に活用する。（マネジメント改革関連）

## 予算内訳

予算費目	予算内訳明細	申請額(※円単位)
1 1 - 1	ブックラックワゴン重量タイプ YS-40 26,000×18	468,000
1 1 - 1	並行読書用書籍購入（学年単位） 200,000 × 6 学年	1,200,000

## 取組内容②【区分：道徳心・社会性の育成】

- 各委員会で「あいさつ運動」を実施し、あいさつへの意識を高めるようにする。  
（マネジメント改革関連）

## 取組内容③【区分：豊かな心を育む教育の推進】

- 美化委員会を中心に日々の清掃活動の徹底を呼びかけ、実践していく。  
（マネジメント改革関連）

## 取組内容④【区分：豊かな心を育む教育の推進】

- 美化委員会を中心に日々の清掃活動の徹底を呼びかけ、実践していく。  
（マネジメント改革関連）

## 取組内容⑤【区分：豊かな心を育む教育の推進】

- 学校経営の重点「豊かな人間性とたくましく生きる力を育てる教育実践を推進する」を受け、鑑賞行事等の情操教育の充実・地域ふれあい活動・清掃活動等、さまざまな体験的学習を重視することで、心豊かに生きる児童の育成を図る。  
（マネジメント改革関連）

## 予算内訳

予算費目	予算内訳明細	申請額(※円単位)
1 3 - 1	赤ちゃん先生プロジェクト（2年生105名の参加）	270,000

## 【国語教育の深化充実：学級文庫の充実による徹底した並行読書】

本校は、過去 3 年間、「算数」を研究教科にすえた取り組みを行ってきた結果、ようやく大阪市平均に肩を並べるようになったが、「国語」の学力の低下は目を覆うばかりで全国平均を 10 point 近く下回っている。そこで、中期目標の最終年度ではあるが、目標を達成した「算数」から急きょ「国語」教育の充実に目標を変え、その深化充実に全力を尽くす。

## 1. 申請理由

- 3 年計画の運営に関する計画のため、昨年度に引き続き「算数科」の取り組みを継続してきたが、学力学習状況調査の結果からは「算数」「国語」とも、全国平均はおろか大阪市平均をも大きく下回り、その中でも特に《読解力》の低さが際立っている。「文を読み取る力」がなければ、何が問われているのかも理解することができず、国語だけでなく算数や理科などすべての教科に大きな影響を及ぼしている。すべての学習に通じる「国語力」の向上が本校の喫緊課題という結論に達し、中間目標の最終年度にして、中間目標に掲げていた「算数の学力」を「国語の学力」に急きょ変更を行った。
- 中間目標を変更することの問題性は十分に理解しており、それほどまでして児童の「国語力」の向上にむかう校長はじめ全教職員には非常に強い決意がある。



- その結果には表れていないが、本校の児童は「国語ばなれ」を起こしてはいない。子ども達は休み時間はもちろん、給食の準備時間にも本を読むなど、決して「本を読むことは嫌い」ではなく、図書室や学級文庫なども有効に活用しており、月に一度の自動車文庫の来校も心待ちにし、たくさんの児童が積極的に利用している。ソフト・ハード両面における十分な環境整備を行うことができれば、現在の状況が大きく変化する可能性を感じている。
- 以上のことから、昨年度は「学級図書の充実」と「図書オープンスペースの整備」を加算配布に計上し、今は子ども達がゆっくりとくつろぎながら読書をする憩の空間となっている。しかし、学級文庫の充実をあげながら、計上した図書購入費が少なくでは十分な図書を購入することができなかった。
- 保護者は、「読者活動」の大切さや学校の取り組みに深い理解を示しており、読み聞かせのボランティアグループ《えほんばたけ》にも積極的に参加し、毎週水・金の 2 回、各学級での朝の読み聞かせ活動を行っており、他のクラスは、その間、担任とともに読書を行っている。

- 休み時間になると、子ども達でにぎわう  
昨年度整備した「図書オープンスペース」



- 保護者による朝の「読み聞かせ」に真剣  
に耳を傾ける子ども達



- 更なる「読解力の向上」をめざし、各学年、各クラスが『並行読書』を行うことができる環境を整備する。

『並行読書』とは、教科書を単に教えるのではなく、そこに掲載されている同じ作者の作品やそれに関連する図書類を整備し、1つの作品からどんどん創造性を高めていこうという取り組みである。それを1つの可動ラックにまとめ、必要に応じて各クラスがそのラックごと教室に移動させ活用できるようにする。

## 2. 期待できる効果

- (1) 読書習慣を身に付けることは、国語力を向上させるばかりでなく、生きる力ともなり、楽しみの基ともなるものである。また、読書は、「考える力」「感じる力」「想像する力」「表す力」「国語の知識等」のいずれにもかかわり、これらの力を育てる上で中核となるものである。子ども達の読書活動の推進に「図書館」の充実はもちろん必要だが、本校には幸いにも活用可能な「オープン図書スペース」を整備することができ、学級文庫の充実に向けても動き始めている。

そこで、教科書で興味関心をもった内容の図書が、手を伸ばせば届く身近なところにあり、沸き起こった興味関心をどんどん広げていくことができる環境をつくることにより、子ども達は簡単にもっとたくさんの本に触れ、もっと簡単に読書に親しむことができる。その環境整備は子ども達の豊かな情操を養い、感受性豊かな子どもの育成につながる。また、知識が豊富になるだけではなく、さまざまな時代・地域を訪れ、多様な価値観に触れることで、自他の違いを知り、他者を思いやる心や、命を尊ぶ心を育むことができる。

- (2) 学習面においては、身についた読書習慣が、「読解力」の向上につながり、「読解力」の向上は、すべての学習を根幹で支える基礎学力となり、他の教科へプラスの波及効果を及ぼす。学力学習状況調査の結果だけではなく、児童質問紙での自身に対する肯定的な回答（自己肯定感）に加え、他者に対してもおもしろいや理解・共感といった肯定的な回答（他者尊重）が増えることに大きな期待を抱いている。



## 【豊かな心の育みを目指し『赤ちゃん先生プログラム』の継続】

学力学習状況調査における児童質問紙からも、自己肯定感や他者への共感の気持ちの育みが十分でない本校の児童。学校運営にも《豊里っ子宣言》等、子ども達の自律を目指した項目を掲げ、豊かな心の営みに尽力している。

### 1. 申請理由

- 学力学習状況調査における児童質問紙からも、自己肯定感や他者への共感、思いやりの気持ちが十分に育っていないことが明らかになってきた。朝会や集会、各学年や各学級など様々な教育活動の場面で継続的に指導を行っているが、十分だとは言えない。また、こうした精神的成熟の未熟さが、生活指導面のみならず、学習面の向上に大きな影を投げかけおり、「豊かな心の育み」が緊急の課題ととらえている。
- 平成27年度の運営に関する計画の中にも、「豊かな心の育み」を重視し、「僕たち、私たちは豊里の児童としてどうあるべきか」を子ども達に考えさせる《豊里っ子宣言》に着手し、今年度以降の取り組みに成果を期待している。
- 心の育成には、学校サイドの取り組みだけではなく、地域や保護者の理解と協力を欠かすことはできない。しかし、生活保護や就学援助受給家庭が多い本校地域を考えるとすべての児童に暖かい家庭があり、人に愛されて成長していると断定できない状況にある。
- そうした状況を踏まえ、学校と地域、保護者が一体となって見守る子ども達の健やかな成長の大きな補完材になる『外部教育力』の導入を切にお願いしたい。



- 昨年度、初めて本校で実施し、朝日新聞にも取り上げられ、金谷東淀川区長、大阪市養護教諭部会も見学に訪れるなど、子ども達が「いのち」を考える大きなきっかけの取り組みとなった。この大切な取り組みを一年限りで終わらせるのではなく複数年の実施により、本校の「いのちを考える教育」の大きな柱に位置付けていきたい。

《赤ちゃん先生の活動の様子》



《朝日新聞に掲載された本校の記事》



- 残念ながら、今年度は共通実施とはならなかったが、可能であればひ次年度は、中学校校区を同じにする3小学校で同時に行い、小中連携の大きな柱の一つにつなげていきたい。

豊里小学校2年生	105人
基本料金	児童30名まで 30,000円(税別)
	31名～10名ごとに +2,000円(税別)
料金	ママ講師 (7名) @2,000×8=16,000円(税別)
	トレーナー (2名) @2,000×2= 4,000円(税別)
合計	30,000円+16,000円+4,000円= 50,000円(税別)
	50,000円×5(実施回数) =250,000円(税別)

## 2. 期待できる効果

- 赤ちゃん先生とママ講師の触れ合いを通して、成長する命の偉大さ、大切さに気づき、一人一人に大切な命があることを学び、ともすれば本校の児童にかけがちな「自尊感情」や「共感力」が芽生え、その芽生えは「いじめ」や「自殺」防止にもつながる。
- 芽生えた「自尊感情」や「自己肯定感」は、学習やさまざまな取り組みに対する自信となるとともに大きなエネルギーとなる。それが学力向上にもつながると確信している。

校長経営戦略予算配付申請書 【区政重点】

申請受付日  
指導部で記入 →

【様式 4 - 1】

(所属(市費)コード 651425)

大阪市立 **豊里小学校** 平成 27 年度 校長経営戦略予算【区政重点】配付申請書

年度目標	達成 状況
<p>【視点 道徳心・社会性の育成】</p> <p>○平成 27 年度の学校アンケートにおける「しっかりとあいさつや返事をしている」「学校のきまりを守っている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえば、あてはまる）」と答える児童の割合を、80%以上にする。（カリキュラム改革関連）</p> <p>○平成 27 年度の学校アンケートにおける「しっかりと清掃活動を行っている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえば、あてはまる）」と答える児童の割合を、70%以上にする。（カリキュラム改革関連）</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗 状況
<p>取組内容①【自尊感情と思いやりの心、社会性の育成】</p> <p>ゲストティーチャー派遣事業により、「いのちと性」の教育事業、子どものストレスマネジメント教育事業、子どもの情報モラル教育事業を実施し、自分や他者の価値を尊重し、相手を思いやる心を醸成する。（カリキュラム改革関連）</p> <p>指標 6 年生を対象に、どの児童も 3 事業すべてに参加できるよう、「いのちと性」の教育事業、子どものストレスマネジメント教育事業、子どもの情報モラル教育事業を、延べ 3 回実施する。</p>	
<p>取組内容②【 】</p> <p>( )</p> <p>指標</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度（今後）への改善点	

◆区政重点枠申請内容に対応する項目を記載※運営に関する計画再掲



大阪市長 豊里小学校 平成 27 年度 校長経営戦略予算【区政重点】配付申請書

配付申請額 118,500 円

## ◆費目別予算(※円単位)

8-1 報償金	11-1 消耗品費	11-4 印刷製本費	11-6 建物修繕料	12-1 通信運搬費	12-4 手数料	12-7 損害保険料

13 委託料	14-1 使用料	14-2 船車賃借料	18-2 校用器具費	18-3 図書購入費	合計
118,500					118,500

## ◆取組内容・予算内訳

## 取組内容①【自尊感情と思いやりの心、社会性の育成】

ゲストティーチャー派遣事業により、「いのちと性」の教育事業、子どものストレスマネジメント教育事業、子どもの情報モラル教育事業を実施し、自分や他者の価値を尊重し、相手を思いやる心を醸成する。  
(カリキュラム改革)

## 予算内訳

予算費目	予算内訳明細	申請額(※円単位)
13	ゲストティーチャー派遣事業委託料 ・「いのちと性」の教育事業（1回） ・子どものストレスマネジメント教育事業（1回） ・子どもの情報モラル教育事業（1回）	118,500

## 取組内容②【

】

( )

## 予算内訳

予算費目	予算内訳明細	申請額(※円単位)

## 取組内容③【

】

( )

## 予算内訳

予算費目	予算内訳明細	申請額(※円単位)

