

保護者の皆様

大阪市立豊里小学校
校長 桝木 弘司

学校アンケート集計結果のお知らせ

春まだ浅い今日この頃ではございますが、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申しあげます。

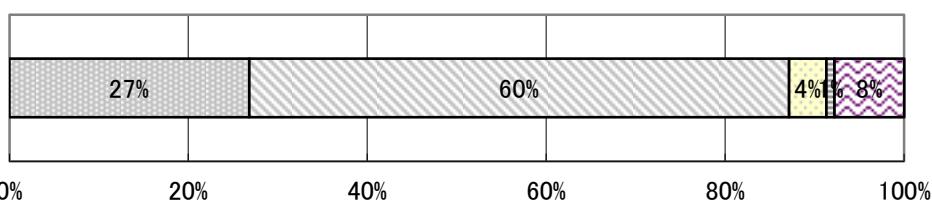
平素は、本校学校教育の推進にご理解とご協力を賜りありがとうございます。

さて、過日、ご協力いただきました「学校アンケート」（回収率92%）の結果をお知らせいたします。また、同時に実施いたしました児童アンケートの結果も合わせて掲載させていただきます。

今回の結果を踏まえ、保護者の皆様の信託に応えることができる、より良い学校を目指し、教職員一丸となって取り組んでまいりますので、今後とも、ご理解とご協力を賜りますようよろしくお願ひいたします。

保護者

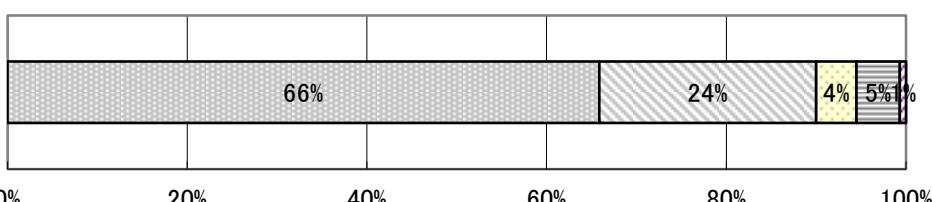
学校は子ども達にとって楽しい学びの場となるように努力している。



- よくあてはまる
- あてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- よくわからない

1~3年

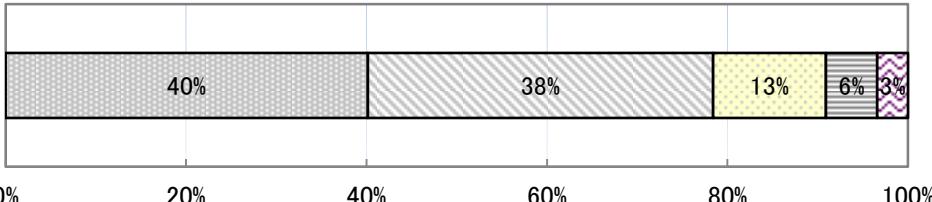
がっこうにいくのはたのしい。



- そう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

4~6年

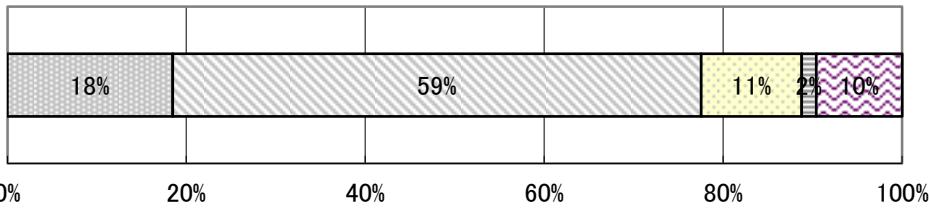
学校に行くのは楽しい。



- そう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

保護者

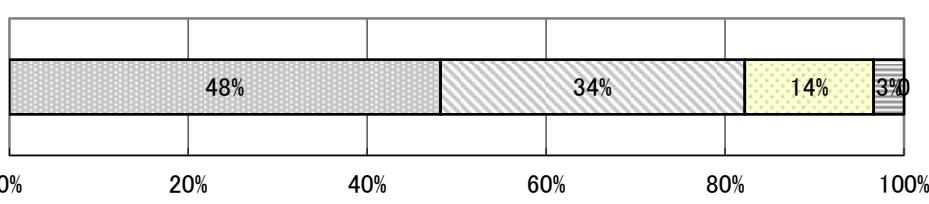
学校は子ども達にとってわかりやすい授業をしている。



- よくあてはまる
- あてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- よくわからない

1～3年

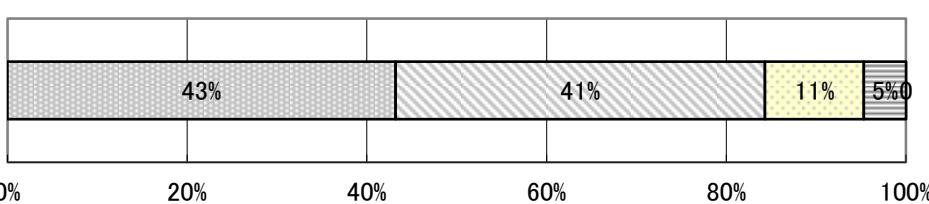
こくごのべんきょうはわかりやすい。



- そう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

4～6年

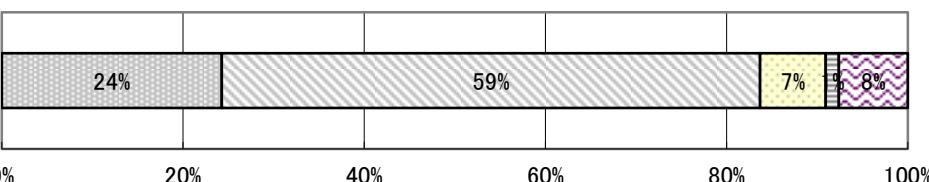
国語の勉強はわかりやすい。



- そう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

保護者

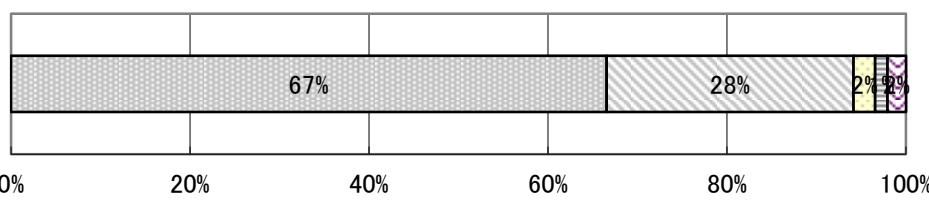
学校は、子ども達を大切にした教育を実践している。



- よくあてはまる
- あてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- よくわからない

1～3年

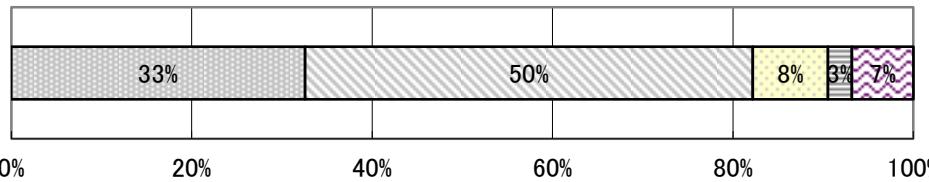
ともだちをたいせつにし、みんなとなかよくしている。



- そう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

4～6年

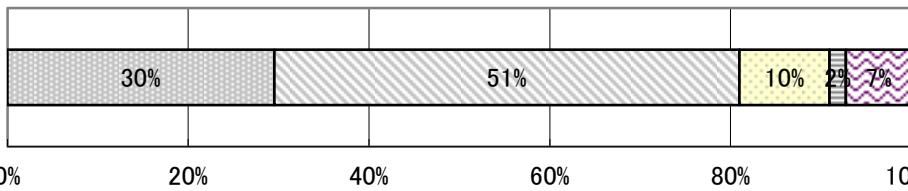
友達の気持ちを考えて行動している。



- そう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

保護者

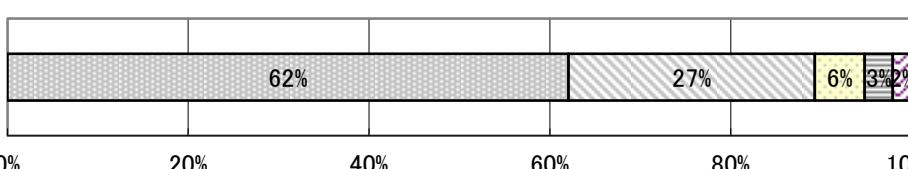
学校は、子ども達にあいさつや適切な言葉遣いを指導している。



- よくあてはまる
- あてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- よくわからない

1～3年

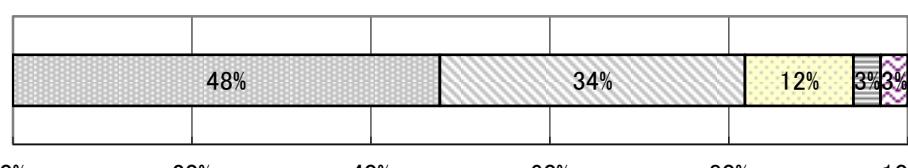
しっかりとあいさつやへんじをしている。



- そう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

4～6年

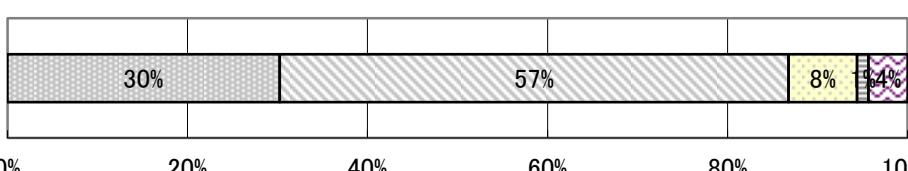
しっかりとあいさつや返事をしている。



- そう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

保護者

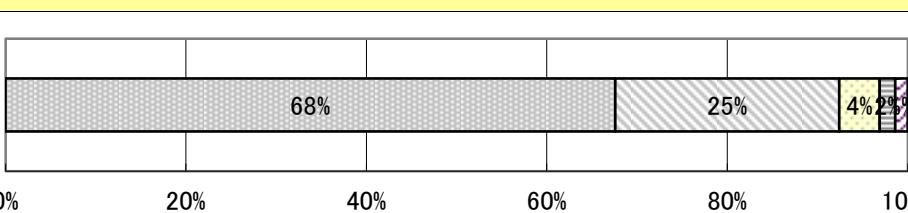
学校は、学校のきまりや社会のルールを指導している。



- よくあてはまる
- あてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- よくわからない

1～3年

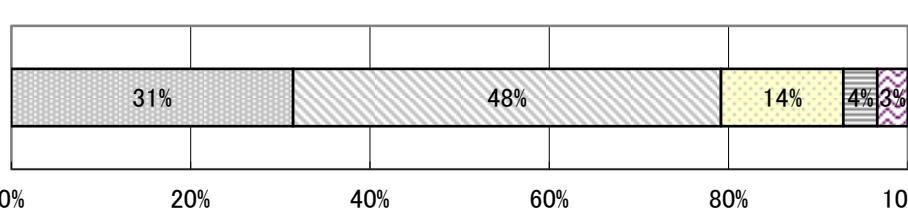
チャイムのあいさつなど、がっこうのきまりをまもっている。



- そう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

4～6年

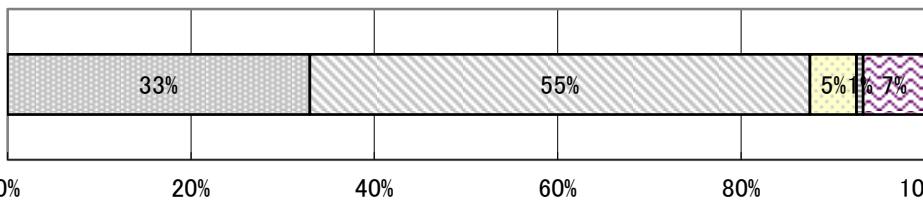
学校のきまりやルールを守っている。



- そう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

保護者

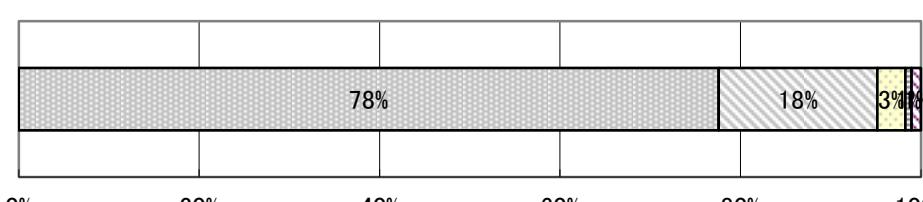
学校は、事故防止など子ども達の安全によく配慮している。



- よくあてはまる
- あてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- よくわからない

1～3年

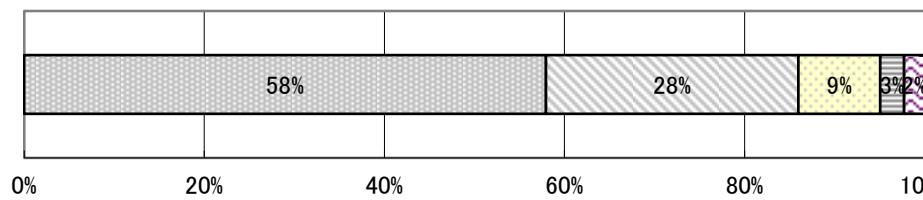
とうげこうのときなど、あんぜんにきをつけている。



- そう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

4～6年

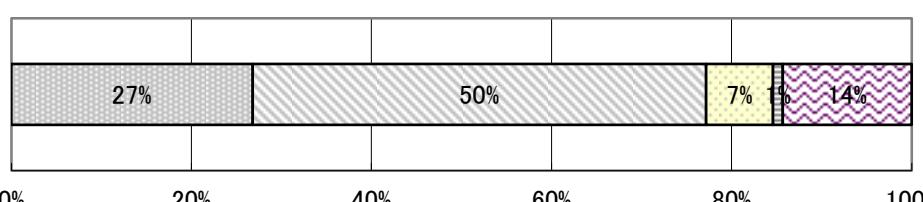
登下校の時など、安全に気をつけてている。



- そう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

保護者

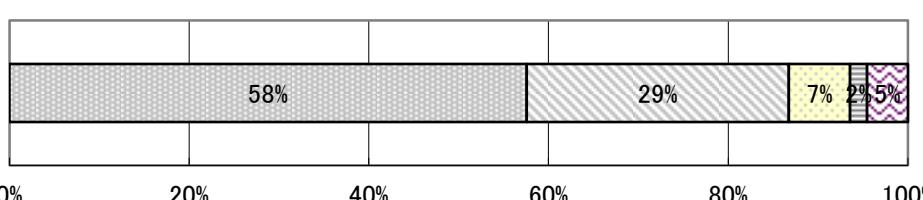
学校は、命や人権を尊重する態度を育てている。



- よくあてはまる
- あてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- よくわからない

4～6年

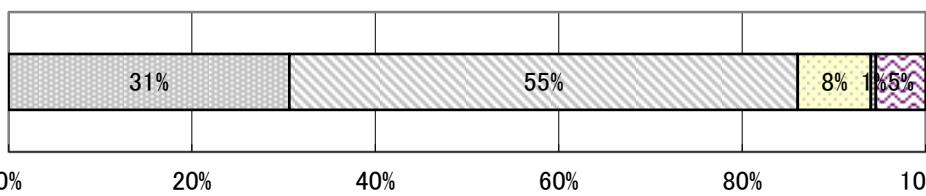
命の尊さや大切さについて考えたことがある。



- そう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

保護者

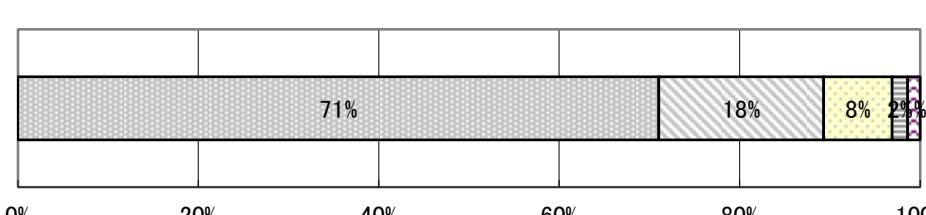
学校は、子ども達の健康管理や体力向上に努めている。



- よくあてはまる
- あてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- よくわからない

1～3年

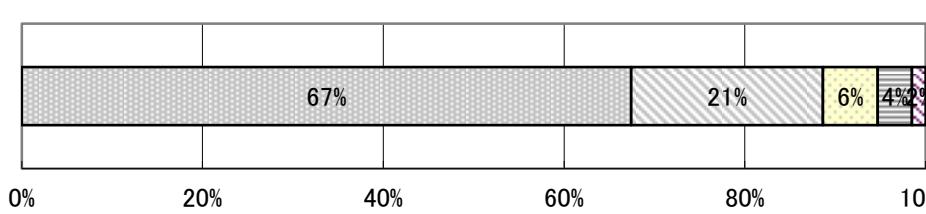
きゅうしょくをのこさずたべている。



- そう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

4～6年

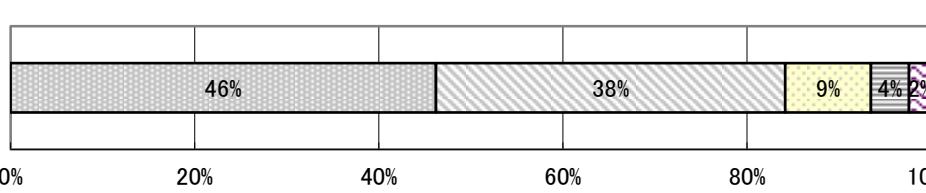
給食を残さず食べている。



- そう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

1～3年

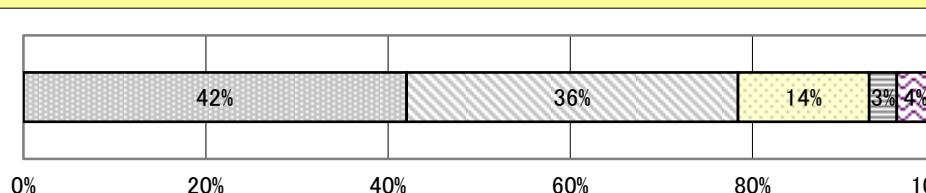
てあらいやうがいをしている。



- そう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

4～6年

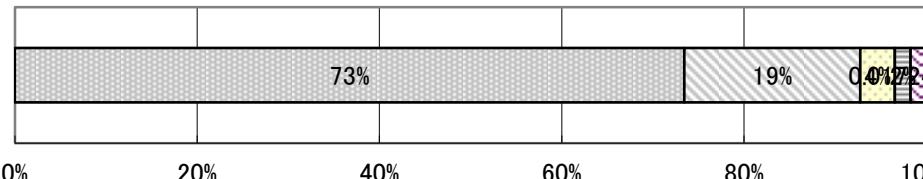
手洗いやうがいをしている。



- そう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

1～3年

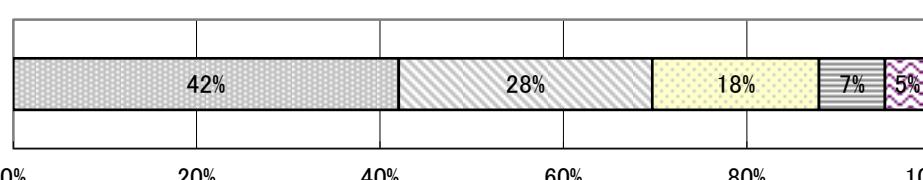
たいいくのじゅぎょうややすみじかんにしっかりからだをうごかしている。



- そう思う
- まあまあ思う
- あまりそう思わない
- そういう思わない
- よくわからない

4～6年

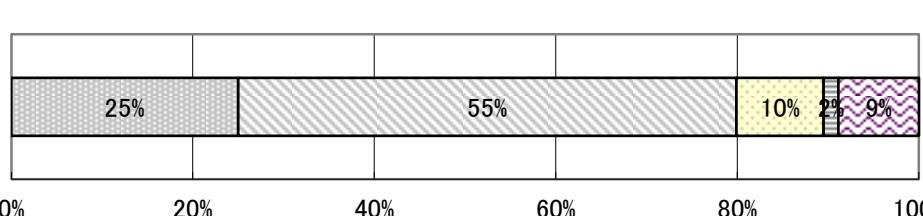
体育の授業や休み時間にしっかりからだを動かしている。



- そう思う
- まあまあ思う
- あまりそう思わない
- そういう思わない
- よくわからない

保護者

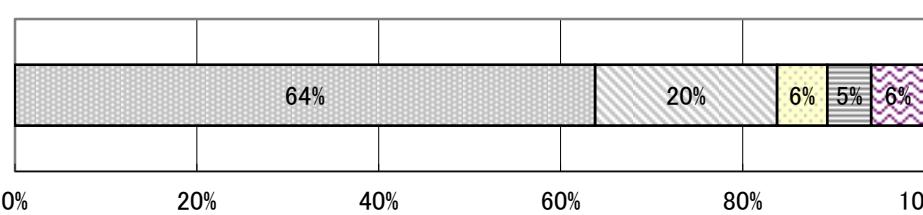
学校は、子ども達の頑張りを支援し、その努力を適切・公平に評価している。



- よくあてはまる
- あてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- よくわからない

1～3年

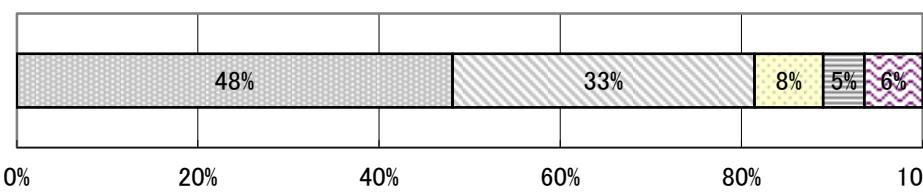
せんせいは、わたしたちががんばったことをほめてくれる。



- そう思う
- まあまあ思う
- あまりそう思わない
- そういう思わない
- よくわからない

4～6年

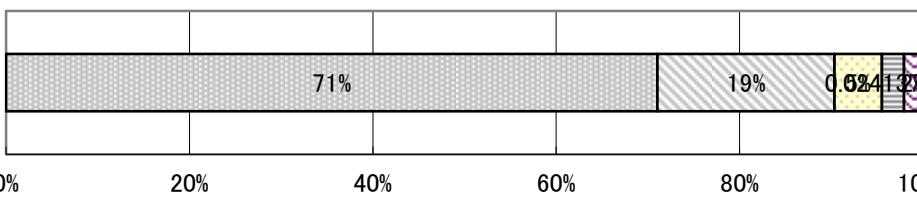
先生は、私達が頑張ったことをほめてくれる。



- そう思う
- まあまあ思う
- あまりそう思わない
- そういう思わない
- よくわからない

1～3年

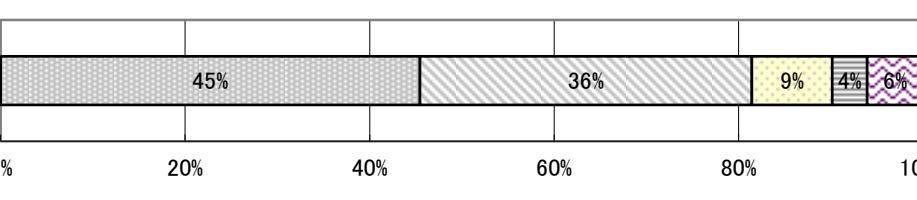
せんせいは、わたしたちのはなしをきいてくれる。



- そう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

4～6年

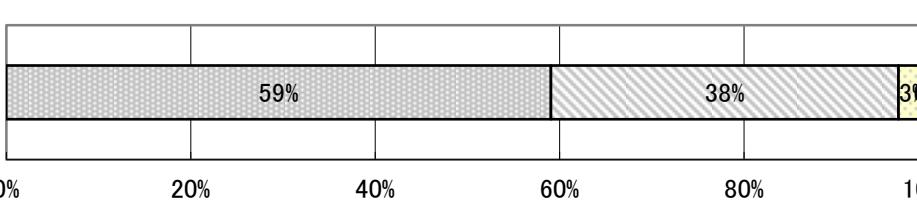
先生は、私達の話しや意見を聞いてくれる。



- そう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

1～3年

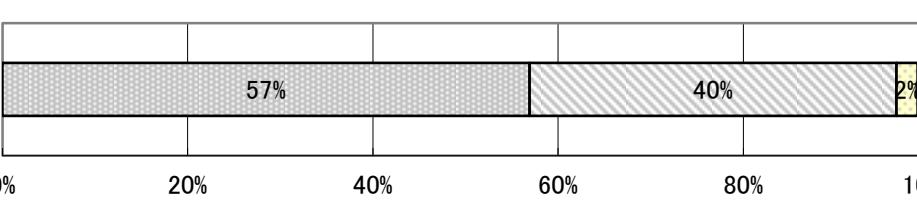
しっかりとそうじをしている。



- そう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

4～6年

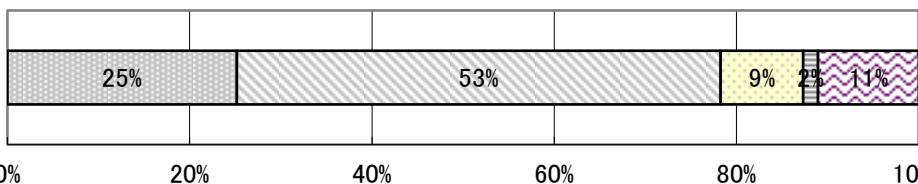
しっかりと清掃活動をしている。



- そう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

保護者

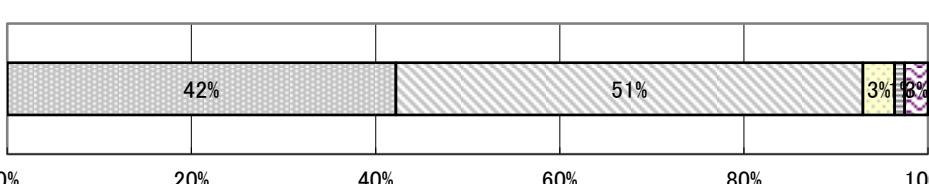
学校は、保護者からの相談に適切に応じている。



- よくあてはまる
- あてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- よくわからない

保護者

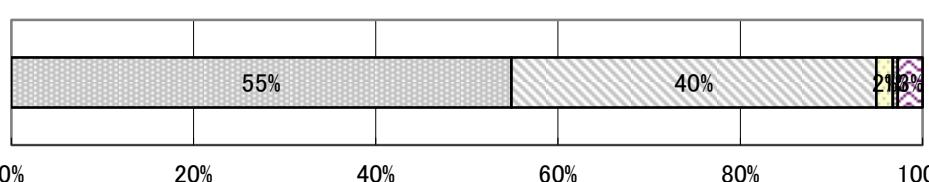
学校は、子ども達の様子がよくわかる学習参観や学習発表会、懇談等を計画的に設けている。



- よくあてはまる
- あてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- よくわからない

保護者

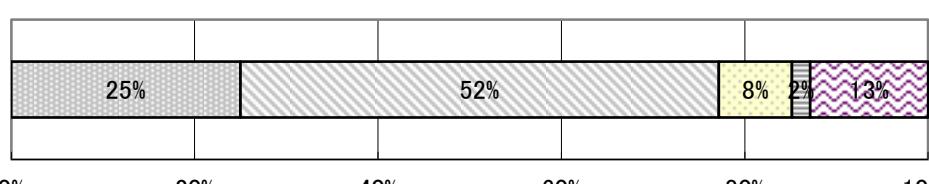
学校は、教育方針や教育活動をホームページ・学校だより・学年だより・メール等でわかりやすく伝えている。



- よくあてはまる
- あてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- よくわからない

保護者

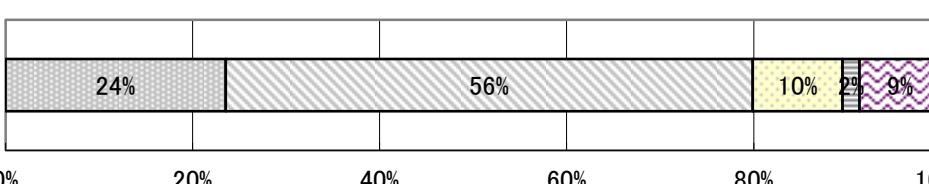
学校は、地域・保護者と連携している。



- よくあてはまる
- あてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- よくわからない

保護者

学校の学習環境は整えられている。



- よくあてはまる
- あてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- よくわからない

アンケートの集約結果について

アンケートは過分なくらい、多くの項目において肯定的な回答（「よくあてはまる」「あてはまる」）をいただきました。ただ、「よくわからない」と回答された保護者が10%～20%もいる質問項目もあり、質問の内容の的確性にくわえ、その分野における情報発信力の不足を痛感しました。

また、同時に実施した児童アンケートも併記しましたが、一番うれしいことは、評価の高低にかかわらず、児童と保護者の評価に大きな差がないことです。

これは、児童自身が自分の気持ちや思いを保護者の皆さんにしっかりと伝え、子ども達の状態がよくわかっていることとホームページ（HP）やさまざまな通信、学校行事等によって、学校の取り組みをよく理解していただいた結果ではないかと自負しています。（特に、HPなどの積極的な教育活動のお知らせや学校行事は、ともに90～95%の保護者から、肯定的な回答をいただき感謝しています。）

今年度の、運営に関する計画の年度目標に掲げた

1. 「国語の勉強はわかりやすい」 の肯定回答を70%以上に ⇒ 83%
 2. 「しっかりと挨拶や返事をする」 の肯定回答を80%以上に ⇒ 86%
 3. 「学校のきまりを守っている」 の肯定回答を80%以上に ⇒ 86%
 4. 「しっかりと清掃している」 の肯定回答を70%以上に ⇒ 97%
 4. 「体育の時間や休み時間にしっかりと身体を動かしている」
の肯定回答を80%以上に ⇒ 82%
 5. 「給食を残さずに食べている」 の肯定回答を80%以上に ⇒ 89%
- を、全項目大きくクリアすることができました。

今回のアンケート結果に甘んじることなく、保護者の方々の「よくあてはまる」評価、児童の「そう思う」評価を少しでも多くいただけるように学校運営を進めてまいります。今後ともどうぞよろしくお願いします。