

大阪市立豊里小学校 平成28年度 運営に関する計画・中間総括（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標I	達成状況
<p>【視点：学力の向上】</p> <p>○平成28年度末の学校アンケートにおける「国語の授業はわかりやすい」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を80%以上にする。</p>	(カリキュラム改革関連)

年度目標の達成に向けた取り組み内容、取り組みの進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【区分：国語科の学力向上】</p> <p>○「読むこと」に重点を置き、児童が主体的に学習できるよう言語活動を充実させる。</p> <p>○図書館の集団貸し出しを利用したり、学校図書館・学級文庫を整備したりし、授業に活用する。</p>	B
<p>指標 ○各学年、年間1回以上の公開授業を行い、討議会を通して授業内容の改善を図る。</p> <p>○図書館の集団貸し出しや、学校図書館・学級文庫を授業の並行読書等で活用する機会を設ける。</p>	
<p>取組内容②【区分：基礎的・基本的な学力の定着】</p> <p>○習熟度別少人数学習の有効活用や「さんさんタイム」実施による基礎・基本の定着など、これまでの取組みを継続して行う。</p>	B
<p>指標 各学年、クラスの実態に応じた「さんさんタイム」を週1回以上継続して行う。</p>	
<p>取組内容③【区分：授業力の向上】</p> <p>○さまざまな部会を通して研究を深め、分かりやすい授業の創造を目指す。</p>	B
<p>指標 公開授業・討議会・実技研修会等を計画的に行う。</p>	
<p>分析及び下半期への改善点</p> <ul style="list-style-type: none"> 特別支援教育センターの方が習熟を含め有効に入り込めるよう連携を図っていく。 「さんさんタイム」は、学年で計画的に行っていく。 様々な場で研究・研修を深め、授業力の向上を目指すとともに、区の教員研究発表会に向け成果や課題をまとめていく。 	

大阪市立豊里小学校 平成28年度 運営に関する計画・中間総括(目標別シート)

A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標II	達成状況
<p>【視点：道徳心・社会性の向上】</p> <p>○平成28年度末の学校アンケートにおける「しっかりとあいさつや返事をしている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合80%以上を維持する。 (カリキュラム改革関連)</p> <p>○平成28年度末の学校アンケートにおける「学校のきまりを守っている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合80%以上を維持する。 (カリキュラム改革関連)</p> <p>○平成28年度末の学校アンケートにおける「しっかりと清掃活動をしている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を80%以上にする。 (カリキュラム改革関連)</p> <p>○平成28年度末の学校アンケートにおける「自分にはよいところがある」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を80%以上にする。 (カリキュラム改革関連)</p>	

年度目標の達成に向けた取り組み内容、取り組みの進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【区分：道徳心・社会性の育成】 ○「あいさつ週間」を実施し、あいさつの意識を高めるようにする。	C
指標 月に1回以上、一週間あたり20人程度参加し、あいさつ運動を実施する。	
取組内容②【区分：豊かな心を育む教育の推進】 ○《豊里っ子宣言》の意識をよりいっそう高め、みんなで学校をよりよくしようとする。	C
指標 児童朝会や学級指導の場で豊里っ子宣言についての話をし、しっかりととした意識づけを継続して行う。また豊里っ子宣言ふりかえり週間として、ふりかえりカードで年2回（1学期・2学期）ふり返りの機会を作る。	
取組内容③【区分：豊かな心を育む教育の推進】 ○美化委員会を中心に日々の清掃活動の徹底を呼びかけ、実践していく。	C
指標 校内美化重点目標を月1回発表し、重点的に清掃するところを伝え、清掃活動の活性化を図る。	
取組内容④【区分：豊かな心を育む教育の推進】 ○学級における教師と児童及び児童相互の人間関係を深めるとともに、教師間でも学年内や学年間で児童個々の長所を積極的に交流することを通して、児童の自尊感情や自己肯定感を高める機会を増やす。	B
取組内容⑤【区分：豊かな心を育む教育の推進】 ○学校経営の重点「豊かな人間性とたくましく生きる力を育てる教育実践を推進する」を受け、鑑賞行事等の情操教育の充実・地域ふれあい活動・清掃活動等、さまざまな体験的学習を重視することで、心豊かに生きる児童の育成を図る。	B
指標 自律心や感受性豊かな心、自他の尊厳を大切にする思いやりの心の育成を目指し、音楽の鑑賞行事、地域ふれあい活動・清掃活動、グループによる校外体験学習等を充実させる。	
分析及び下半期への改善点	
<ul style="list-style-type: none"> ・新たにあいさつ月間を設定し、あいさつ運動を学級ごとに実施する。 ・豊里っ子宣言の定着はすすんでいるが、意識の高まりまでには至っていない。学級での指導を重点的に行うとともに、朝会での呼びかけも継続的に行っていく。 ・掃除チェックを密に行ったり重点目標を各学級で周知したりして清掃活動の活性化を図っていく。 ・学年内や学年間で指導方法の交流を図り、担任外の児童も積極的にほめるように心がけていく。 ・地域清掃活動について、新たな取り組みの方法を模索する。 	

大阪市立豊里小学校 平成28年度 運営に関する計画・中間総括（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標III	達成状況
<p>【視点：健康・体力の保持増進】</p> <p>○平成28年度末の学校アンケートにおける「体育の時間や休み時間にしっかり身体を動かしている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）と答える児童の割合80%以上を維持する。 （カリキュラム改革関連）</p> <p>○平成28年度末の学校アンケートにおける「給食を残さずに食べている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）と答える児童の割合80%以上を維持する。 （カリキュラム改革関連）</p> <p>○平成28年度末の学校アンケートにおける「手洗いをしっかりしている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）と答える児童の割合を80%以上にする。 （カリキュラム改革関連）</p>	

年度目標の達成に向けた取り組み内容、取り組みの進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【区分：体力向上への支援】</p> <p>○なわとびギネス、耐寒駆け足に加え、運動強化月間を通して、体力づくりへの関心を高める。</p> <p>指標 年3回行う運動強化月間を中心になわとびギネス・耐寒駆け足も計画的に実践する。</p>	B
<p>取組内容②【区分：健康・生活習慣の確立】</p> <p>○給食週間や栄養指導等を通じて食への関心を高める。</p> <p>○手洗い重点週間を設けるなど手洗い指導を実践し、健康への関心を高める。</p> <p>指標 ○各クラスの年1回以上の栄養指導や、給食委員会で給食を残さず食べることをよびかける取り組みをするなど、活動を工夫する。</p> <p>○清潔検査を毎週実施し、手洗い重点週間と手洗いチェックを実施する。</p>	B
分析及び下半期への改善点	
<ul style="list-style-type: none"> ・なわとびギネス、耐寒駆け足を計画的に行うと共に、運動強化月間の一環として豊里サーキットを学年に応じた方法で行う。 ・手洗い重点週間の取り組みを継続すると共に、給食委員会の呼びかけやマスクチェックなどの活動を通して健康・生活習慣の確立を図る。 	