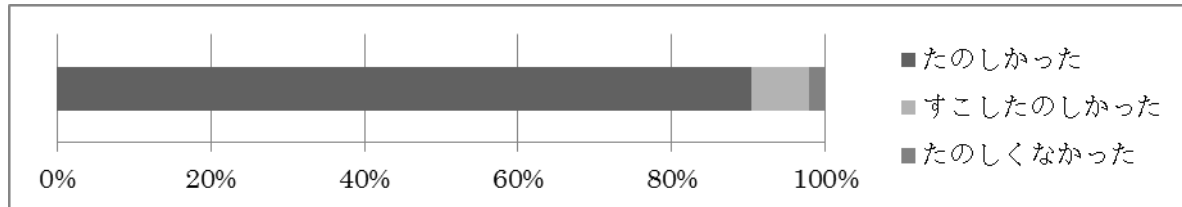


栄養推進事業アンケート結果

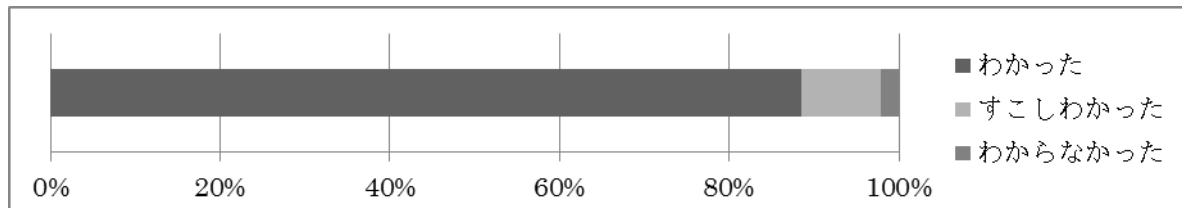
1年

I すききらいしないで食べよう【児童 625人】

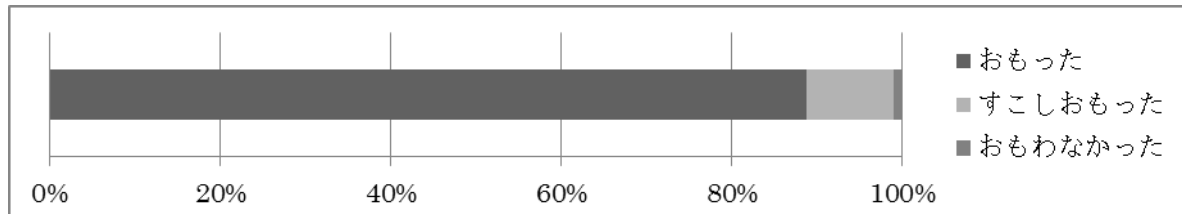
① このがくしゅうは、たのしかったですか。



② すききらいなくたべる たいせつさは わかりましたか。

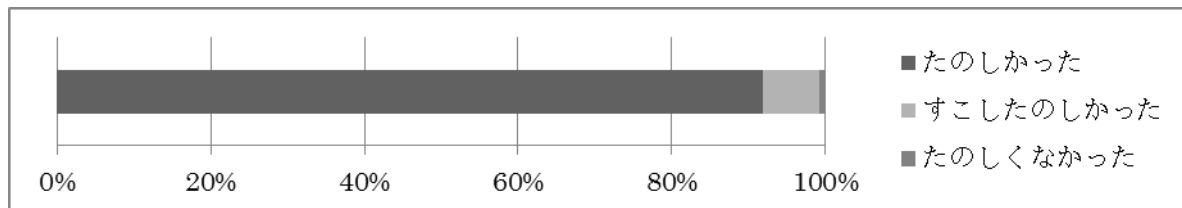


③ すききらいしないで たべようと おもいましたか。

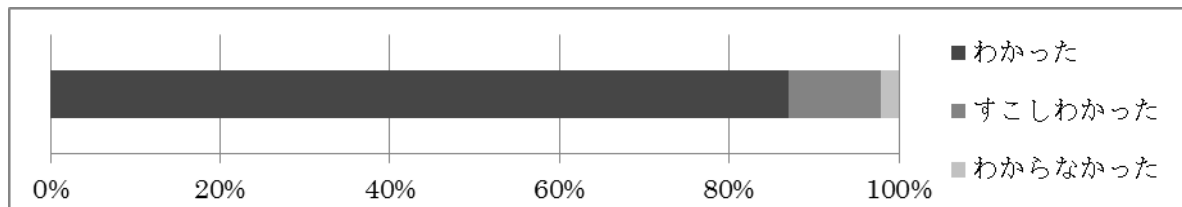


II きゅうしょくができるまでをかんがえよう【児童 428人】

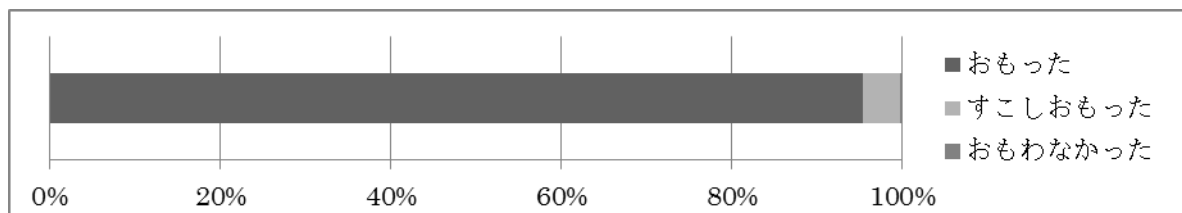
① このがくしゅうは、たのしかったですか。



② きゅうしょくはいろいろなしごとがあつまって、できることが わかりましたか。



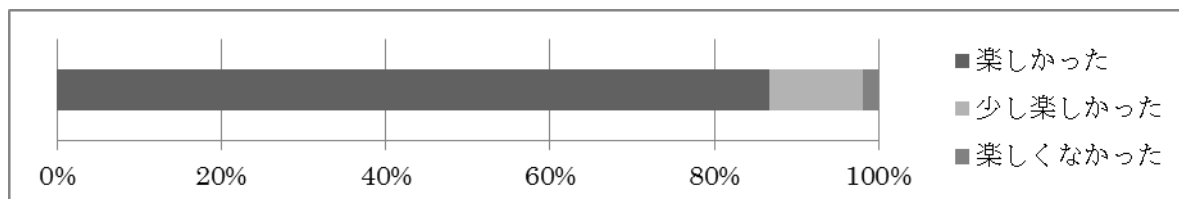
③ きゅうしょくを のこさずたべようと おもいましたか。



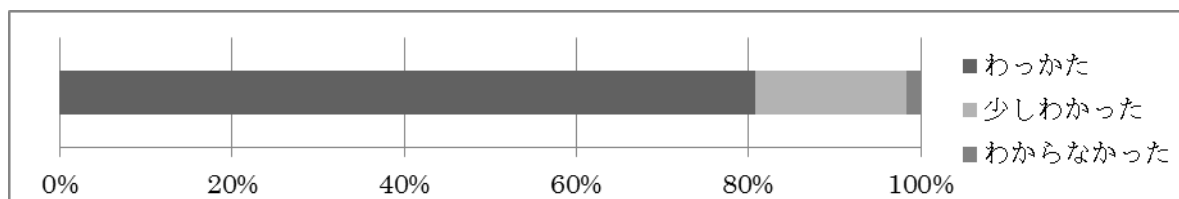
2年

I 食べものを3つのグループに分けよう【児童 700人】

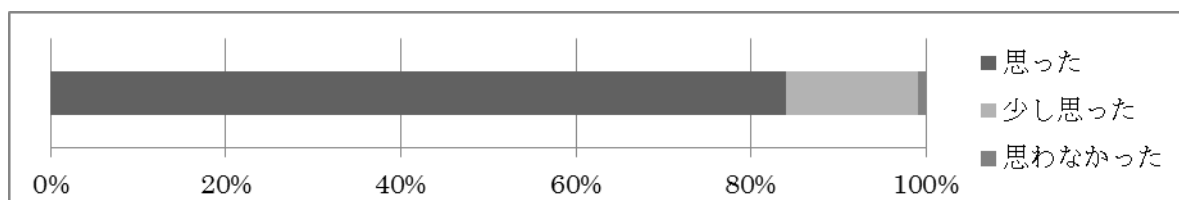
① この学しゅうは、楽しかったですか。



② この学しゅうは、わかりましたか

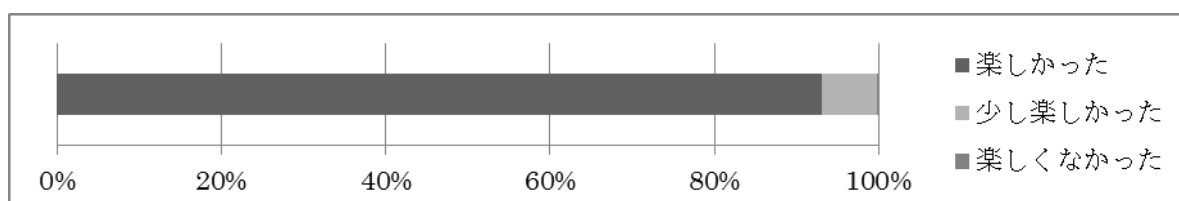


③ 自分のこんこうのため、3つのグループのたべものをすききらいなく食べようと思いましたか。

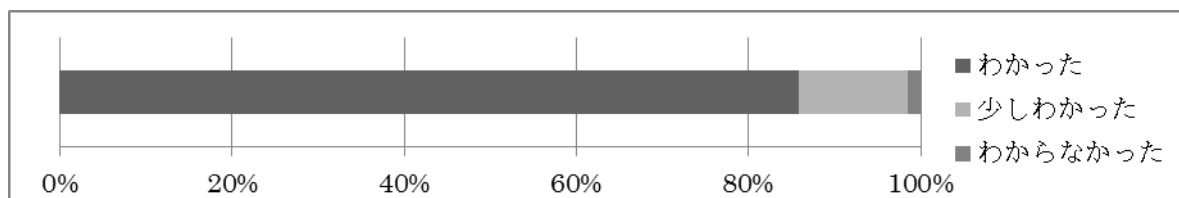


II 体によいのみものをえらぼう【児童 408人】

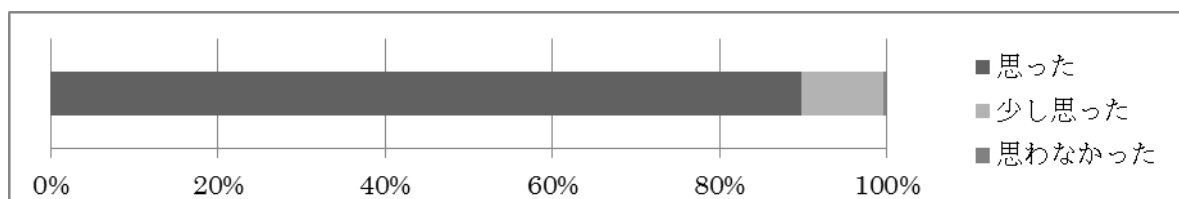
① この学しゅうは、楽しかったですか。



② この学しゅうは、わかりましたか。



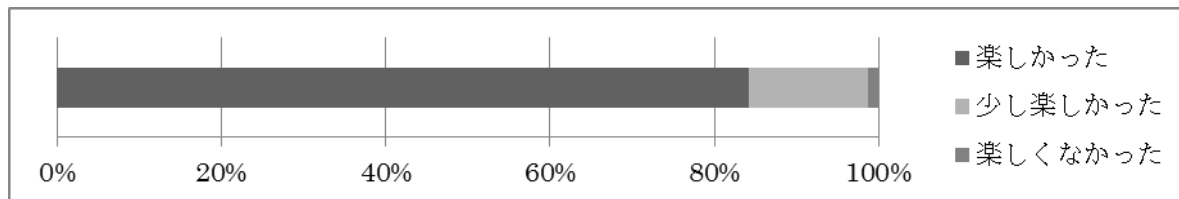
③ 自分のけんこうのため、体によいのみものをえらぼうと思いましたか。



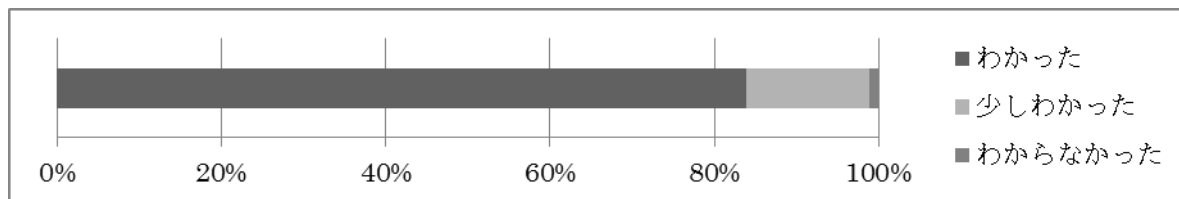
3年

I 野さいを食べよう【児童 692人】

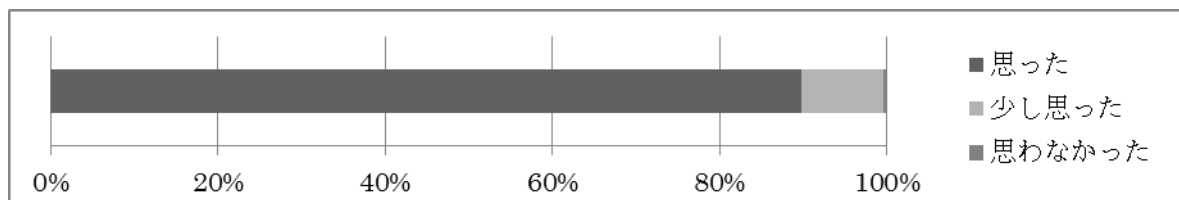
① この学習は楽しかったですか。



② この学習は、わかりましたか。

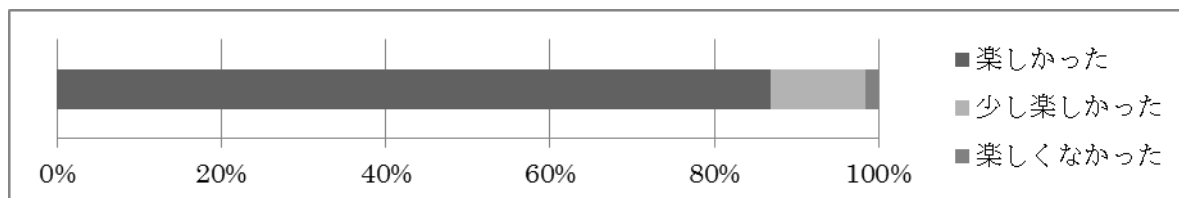


③ 自分のけんこうのため、野さいをしっかり食べようと思いましたか。

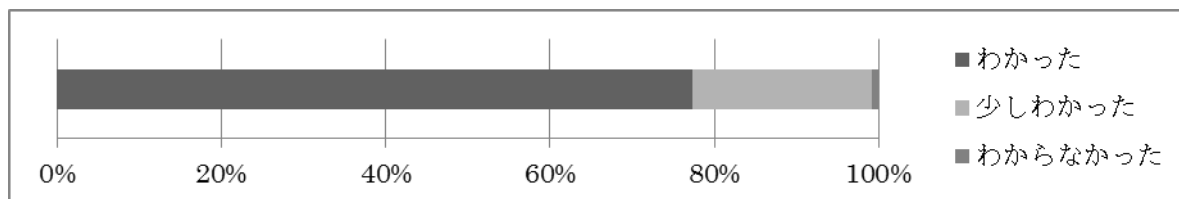


II 食べ物のはたらきを知ろう【児童 388人】

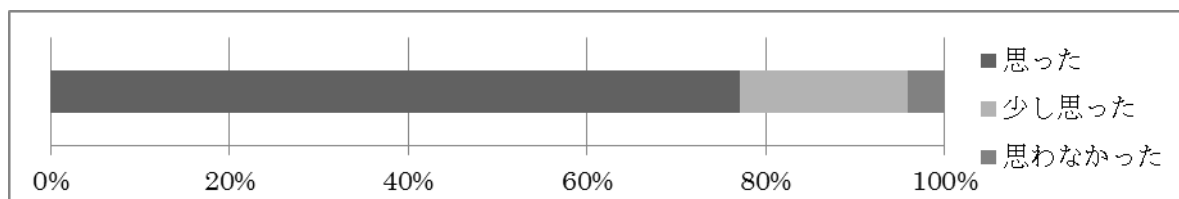
① この学習は、楽しかったですか。



② 食べ物のはたらきは、わかりましたか。



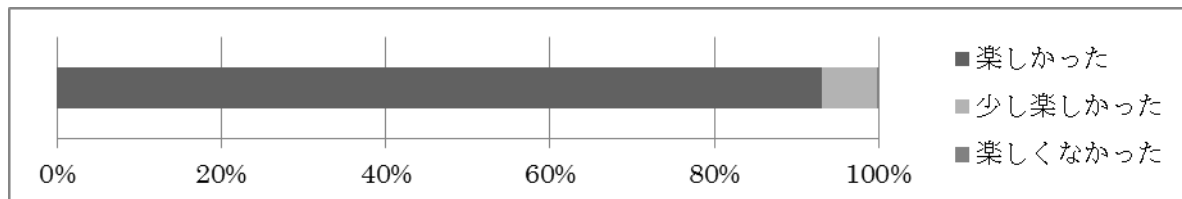
③ 自分のけんこうのため、すききらいなく食べようと思いましたか。



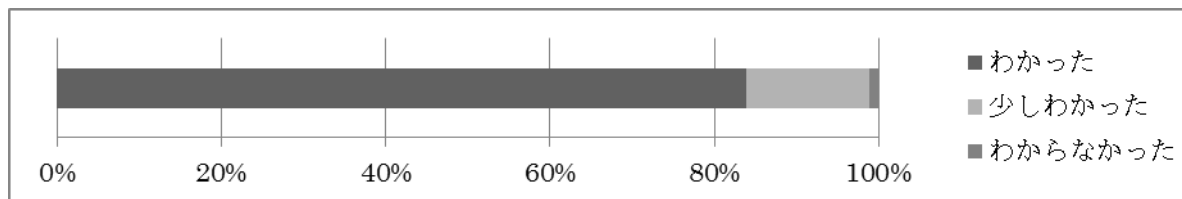
4 年

I ほねをじょうぶにする食べ物を知ろう【児童 687人】

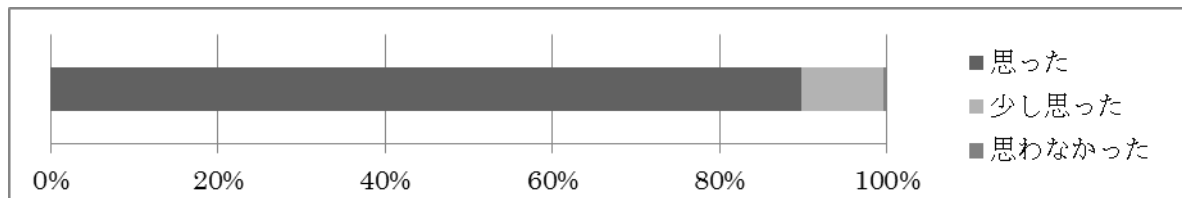
① この学習は楽しかったですか。



② どんな食べ物がほねをじょうぶにするか、わかりましたか。

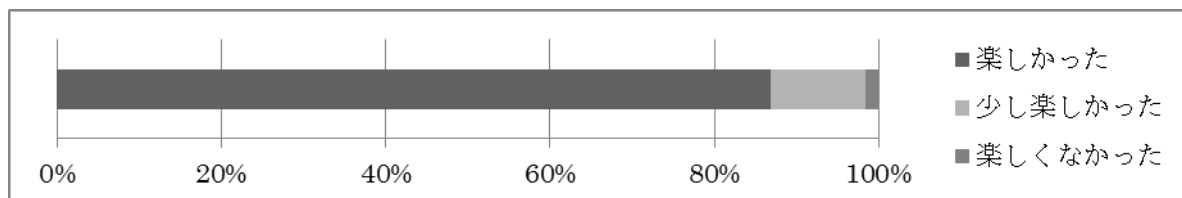


③ 自分のほねをじょうぶにする食べ物をすすんで食べようと思いましたか。

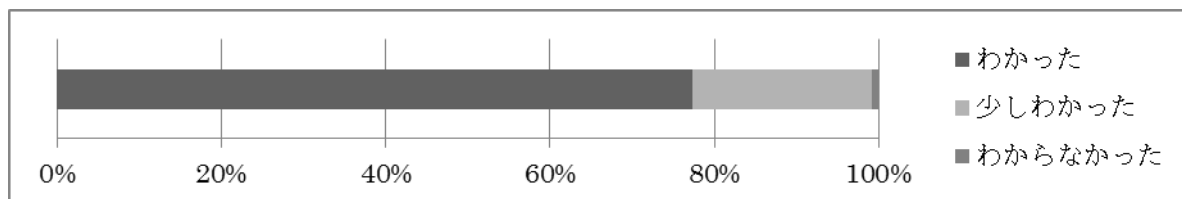


II おやつについて考えよう【児童 401人】

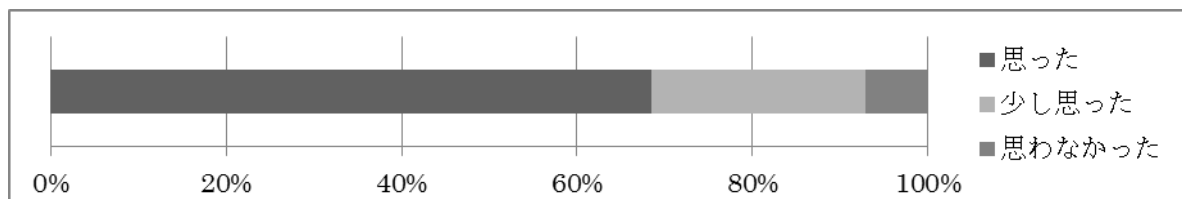
① この学習は、楽しかったですか。



② おやつは食事の一部だということが、わかりましたか。



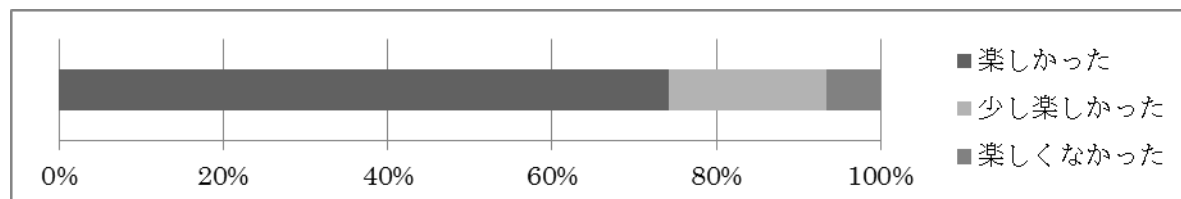
③ おやつを選んで食べようと思いましたか。



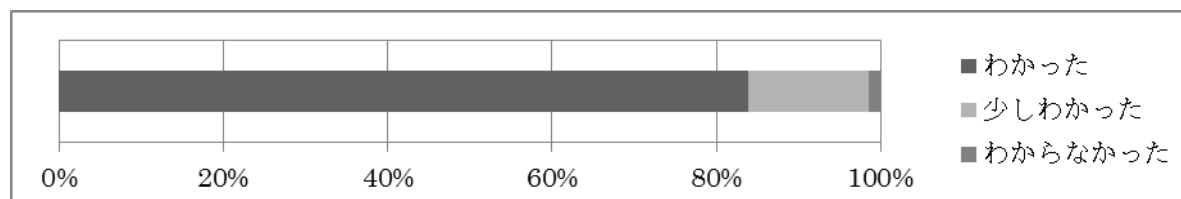
5年

I 朝ごはんを食べよう【児童 569人】

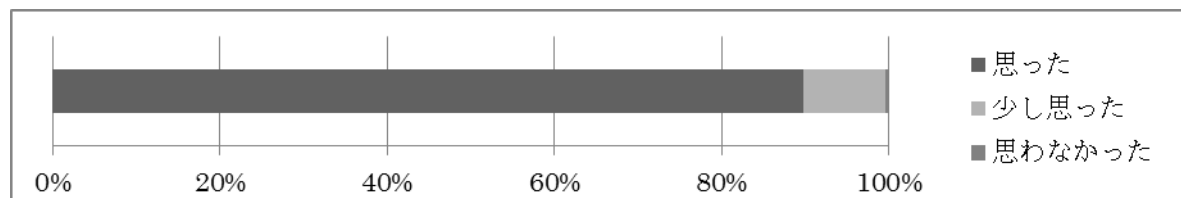
① この学習は、楽しかったですか。



② 朝ごはんの大切さがわかりましたか。

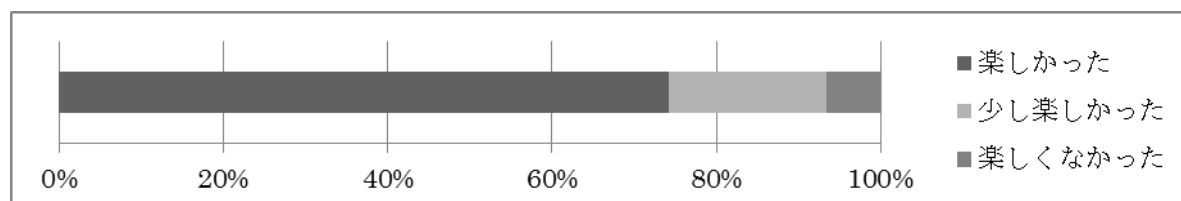


③ 自分の健康ため、栄養バランスのとれた朝ごはんを食べようと思いましたか。

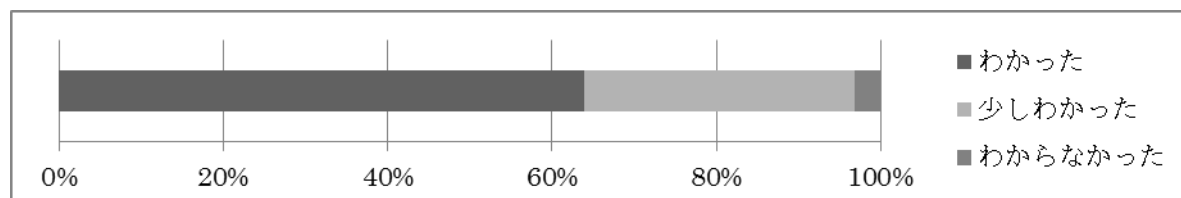


II 旬について知ろう【児童 291人】

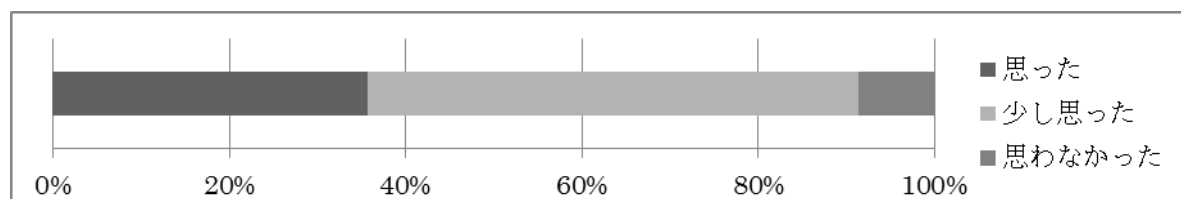
① この学習は、楽しかったですか。



② 旬の食べ物の大切さがわかりましたか。



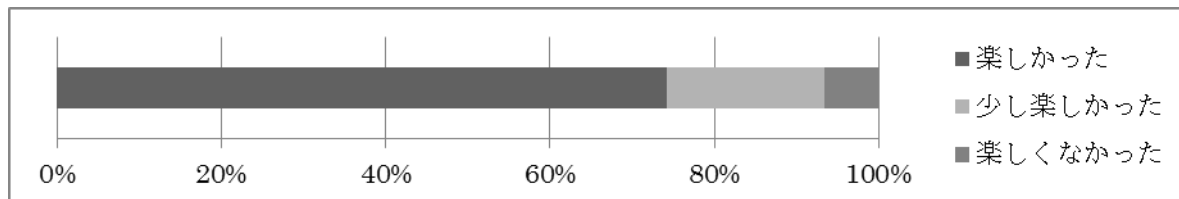
③ 健康のために、旬の食べ物をすすんで食べようと思いましたか。



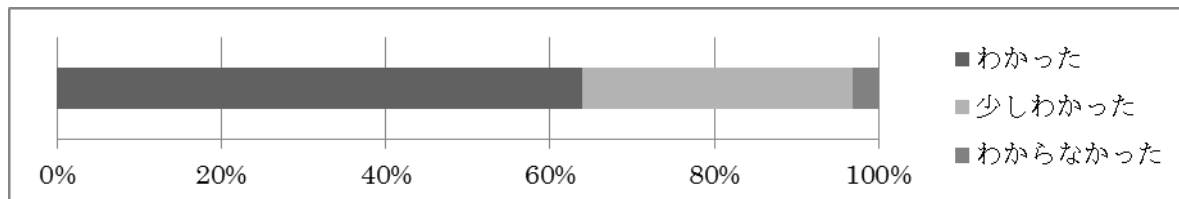
6年

I 一食分の食事を考えよう【児童 638人】

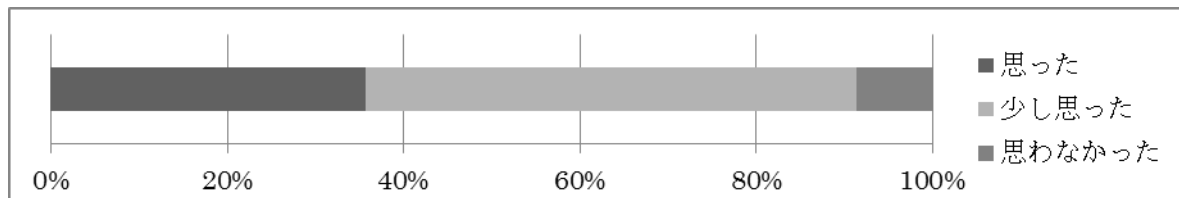
① この学習は、楽しかったですか。



② 主食・主菜・副菜がわかりましたか。

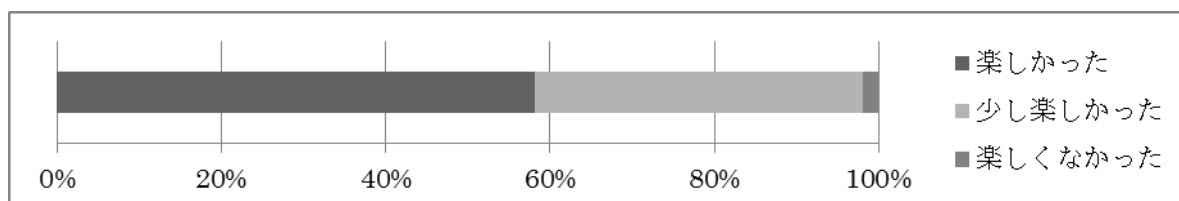


③ 自分の健康のため、栄養バランスを考えて食事をとろうと思いましたか。

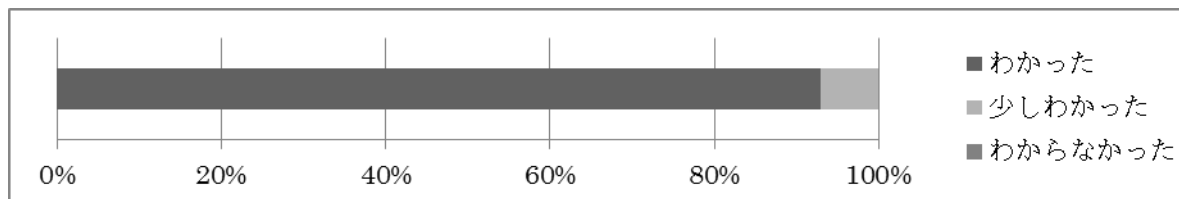


II バランスのよいお弁当を考えよう【児童 313人】

① この学習は、楽しかったですか。



② 望ましい主食・主菜・副菜の割合がわかりましたか。



③ 自分の健康のため、栄養バランスを考えて食事をとろうと思いましたか。

