

平成 2 9 年度

# 「校長経営戦略支援予算配付申請書」

## 【基本配布】

大阪市立豊里小学校

校長 桙木 弘司

平成 2 9 年 4 月

## 1 学校運営における現状と課題 ※運営に関する計画の 1 学校運営の中期目標欄に記載の現状と課題を再掲

**現状と課題**

○全国学力学習状況調査の結果は残念ながら算数・国語とも、大阪市平均を下回っており、全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果も押しなべて低い。しかし、校内に大きな荒れはなく、児童は学校生活や学習に対する取り組みは真面目に一生懸命に取り組んでいる。

○児童質問紙やアンケートの結果から、自他の尊重や自尊心・自尊感情の成熟といった精神面、情緒面での未成熟さが顕著に表れている。そうした心の未成熟さが、学習や運動に対する取り組みにも大きく影響している。

○さまざまな取り組みを含め本校の学校運営に対して、保護者や地域は比較的高く評価してくれている。ただ、地域に対する帰属感は薄れ始め、それが地域の教育力の低下につながっている。

## 2 学校運営の中期目標 ※運営に関する計画の 1 学校運営の中期目標欄に記載の中期目標を再掲

**【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】**

○平成 2 9 年度～ 3 2 年度の年度末の校内調査において、学校で認知したいじめについて、解消した割合を毎年 9 5 % 以上とする。

(施策 1 安全で安心できる学校、教育環境の実現)

○平成 3 2 年度末の校内調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を 9 0 % 以上にする。

(施策 1 安全で安心できる学校、教育環境の実現)

○毎年度末の校内調査において、暴力行為を複数回行う加害児童数を 0 にする。

(施策 1 安全で安心できる学校、教育環境の実現)

○毎年度末の校内調査において、不登校の児童の割合を、毎年前年度より減少させる。

(施策 1 安全で安心できる学校、教育環境の実現)

○年度末の校内調査における「自分には良いところがあると思いますか」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を毎年前年度より向上させる。

(施策 2 道徳心・社会性の育成)

○年度末の校内調査における「将来の夢や希望を持っていますか」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を毎年前年度より向上させる。

(施策 2 道徳心・社会性の育成)

○平成 3 2 年度末の児童アンケートにおける「『豊里っ子宣言』を守っている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を 9 0 % 以上にする。

(施策 2 道徳心・社会性の育成)

○平成 3 2 年度末の児童アンケートにおける「しっかりと清掃活動をしている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を 9 0 % 以上にする。

(施策 2 道徳心・社会性の育成)

○平成 3 2 年度末の保護者アンケートにおける「学校は情報公開をよく行っている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える保護者の割合を 9 0 % 以上にする

(施策 3 地域に開かれた学校づくりと生涯学習の支援)

**【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】**

○平成32年度の小学校学力経年調査における標準化得点を、いずれの学年も平成28年度より向上させる。

(施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組)

○平成32年度の小学校学力経年調査における正答率3割以下の児童の割合を、いずれの学年も平成28年度より向上させる。

(施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組)

○平成32年度の小学校学力経年調査における正答率7割以上の児童の割合を、いずれの学年も平成28年度より向上させる。

(施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組)

○平成32年度の小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を平成28年度より向上させる。

(施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組)

○平成32年度末の児童アンケートにおける「英語の勉強は楽しい」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を90%以上にする。

(施策6 国際社会において生き抜く力の育成)

○平成32年度の全国体力・運動能力、運動習慣調査における合計得点で、大阪市平均を上回る。

(施策7 健康や体力を保持増進する力の育成)

○平成32年度末の児童アンケートにおける「給食・手洗い」の2項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を90%以上にする。

(施策7 健康や体力を保持増進する力の育成)

3 中期目標の達成に向けた年度目標 (全市共通目標を含む) ※運営に関する計画再掲

**【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】**

**全市共通目標（小・中学校）**

○平成29年度末の校内調査において、学校で認知したいじめについて、解消した割合を95%以上とする。

(施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現)

○平成29年度末の校内調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を75%以上にする。

(施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現)

○平成29年度末の校内調査において、暴力行為を複数回行う加害児童数を0にする。

(施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現)

○平成29年度末の校内調査において、不登校の児童の割合を、前年度より減少させる。

(施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現)

**学校園の年度目標**

○平成29年度末の校内調査における「自分には良いところがあると思いますか」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を70%以上とする。

(施策2 道徳心・社会性の育成)

○平成29年度末の校内調査における「将来の夢や希望を持っていますか」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を70%以上とする。

(施策2 道徳心・社会性の育成)

○平成29年度末の児童アンケートにおける「『豊里っ子宣言』を守っている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を75%以上にする。

(施策2 道徳心・社会性の育成)

○平成29年度末の児童アンケートにおける「しっかりと清掃活動をしている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を75%以上にする。

(施策2 道徳心・社会性の育成)

○平成29年度末の保護者アンケートにおける「学校は情報公開をよく行っている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える保護者の割合を75%以上にする  
(施策3 地域に開かれた学校づくりと生涯学習の支援)

### 【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

#### 全市共通目標（小・中学校）

○平成29年度の小学校学力経年調査における標準化得点を、同一の母集団で比較し、いずれの学年も平成28年度より向上させる。

(施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組)

○平成29年度の小学校学力経年調査における正答率3割以下の児童の割合を、同一の母集団で比較し、いずれの学年も平成28年度より向上させる。

(施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組)

○平成29年度の小学校学力経年調査における正答率7割以上の児童の割合を、同一の母集団で比較し、いずれの学年も平成28年度より向上させる。

(施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組)

○平成29年度の小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を、同一の母集団で比較し、いずれの学年も平成28年度より向上させる。

(施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組)

○平成29年度の全国体力・運動能力、運動習慣調査における合計得点の記録を、前年度より向上させる。

(施策7 健康や体力を保持増進する力の育成)

#### 学校園の年度目標

○平成29年度末の児童アンケートにおける「英語の勉強は楽しい」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を75%以上にする。

(施策6 国際社会において生き抜く力の育成)

○平成29年度の全国体力・運動能力、運動習慣調査の児童アンケートにおける「普段の体育の授業の目標設定とふり返り」の2項目について、大阪市平均を上回る。

(施策7 健康や体力を保持増進する力の育成)

○平成29年度末の児童アンケートにおける「給食・手洗い」の2項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を75%以上にする。

(施策7 健康や体力を保持増進する力の育成)

## 4 28年度の自己評価結果の総括 ※28年度の運営に関する計画再掲

今年度も、新たに2項目を追加し、設定した8項目全てにおいて年度目標を達成することができた。

それにともない運営の計画の「中期目標」も全項目達成し、目指す学校運営が4年間順調に遂行できたと言える。しかし、まだまだ教職員リードの取り組みであり、児童の自主的・自発的な取り組みに定着させる更なる啓発が必要である。また、改訂された「大阪市教育振興基本計画」にそった次年度からの「教育目標」ならびに重点的に「取り組むべき施策」を早急に検討しなければならない。

5 29年度の自己評価結果の総括 ※運営に関する計画再掲(年度末に記述)

6 事業執行管理体制名簿

学校長 ( 榎木 弘司 )

教頭 ( 高橋 司 )

学校事務職員 ( 高橋 愛美 )

申請受付日

指導部で記入 →

【様式 2 - 1】

(所属(市費)コード 6 5 1 4 2 5)

大阪市立豊里学校 平成 2 9 年度 校長経営戦略支援予算【基本配付】配付申請書

年度目標	達成 状況
<p><b>【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】</b></p> <p><b>全市共通目標（小・中学校）</b></p> <p>○平成 2 9 年度末の校内調査において、学校で認知したいじめについて、解消した割合を 9 5 % 以上とする。 (施策 1 安全で安心できる学校、教育環境の実現)</p> <p>○平成 2 9 年度末の校内調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を 7 5 % 以上にする。 (施策 1 安全で安心できる学校、教育環境の実現)</p> <p>○平成 2 9 年度末の校内調査において、暴力行為を複数回行う加害児童数を 0 にする。 (施策 1 安全で安心できる学校、教育環境の実現)</p> <p>○平成 2 9 年度末の校内調査において、不登校の児童の割合を、前年度より減少させる。 (施策 1 安全で安心できる学校、教育環境の実現)</p> <p><b>学校園の年度目標</b></p> <p>○平成 2 9 年度末の校内調査における「自分には良いところがあると思いますか」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を 7 0 % 以上とする。 (施策 2 道徳心・社会性の育成)</p> <p>○平成 2 9 年度末の校内調査における「将来の夢や希望を持っていますか」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を 7 0 % 以上とする。 (施策 2 道徳心・社会性の育成)</p> <p>○平成 2 9 年度末の児童アンケートにおける「『豊里っ子宣言』を守っている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を 7 5 % 以上にする。 (施策 2 道徳心・社会性の育成)</p> <p>○平成 2 9 年度末の児童アンケートにおける「しっかりと清掃活動をしている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を 7 5 % 以上にする。 (施策 2 道徳心・社会性の育成)</p> <p>○平成 2 9 年度末の保護者アンケートにおける「学校は情報公開をよく行っている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える保護者の割合を 7 5 % 以上にする (施策 3 地域に開かれた学校づくりと生涯学習の支援)</p> <p><b>【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】</b></p> <p><b>全市共通目標（小・中学校）</b></p> <p>○平成 2 9 年度の小学校学力経年調査における標準化得点を、同一の母集団で比較し、いずれの学年も平成 2 8 年度より向上させる。 (施策 5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組)</p> <p>○平成 2 9 年度の小学校学力経年調査における正答率 3 割以下の児童の割合を、同一の母集団で比較し、いずれの学年も平成 2 8 年度より向上させる。 (施策 5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組)</p> <p>○平成 2 9 年度の小学校学力経年調査における正答率 7 割以上の児童の割合を、同一の母集団で比較し、いずれの学年も平成 2 8 年度より向上させる。 (施策 5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組)</p> <p>○平成 2 9 年度の小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を、同一の母集団で比較し、いずれの学年も平成 2 8 年度より向上させる。 (施策 5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組)</p> <p>○平成 2 9 年度の全国体力・運動能力、運動習慣調査における合計得点の記録を、前年度より向上させる。 (施策 7 健康や体力を保持増進する力の育成)</p>	

年度目標
<p><b>【学校園の年度目標】</b></p> <p>○平成29年度末の児童アンケートにおける「英語の勉強は楽しい」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を75%以上にする。  <small>（施策6 国際社会において生き抜く力の育成）</small></p> <p>○平成29年度の全国体力・運動能力、運動習慣調査の児童アンケートにおける「普段の体育の授業の目標設定とふり返り」の2項目について、大阪市平均を上回る。  <small>（施策7 健康や体力を保持増進する力の育成）</small></p> <p>○平成29年度末の児童アンケートにおける「給食・手洗い」の2項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を75%以上にする。  <small>（施策7 健康や体力を保持増進する力の育成）</small></p>

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現】</p> <p>○『豊里っ子宣言』を中心に据え、児童にとって安全・安心な学校づくりのための取組を行う。</p>	
<p>指標 ○『豊里っ子宣言』の3つの目標を達成するために、学期毎に1つずつ目標達成のための重点期間を設け、取組を行う。</p> <p>○遅刻・不登校を減少させるため、児童や家庭に働きかけるための連絡・支援・指導の方法を新たに策定し、全職員の共通理解のもとで働きかけが継続的に行われるようにする。</p>	
<p>取組内容②【施策2 道徳心・社会性の育成】</p> <p>○自他のちがいを認め、互いを大切にする気持ちや自己有用感を育むための児童中心の取組が多く行われるよう、計画・支援・実行していく。</p>	
<p>指標 ○学期1回以上のたてわり班での異学年交流を行う。</p> <p>○『豊里っ子宣言』が目指す学校づくりを行うための児童会活動・学級活動等の取組に、全児童が1回以上主体的に参加する。</p>	
<p>取組内容③【施策2 道徳心・社会性の育成】</p> <p>○月ごとに美化目標を設定し、学級ごとに重点的に指導・実践していく。</p>	
<p>指標 美化委員会を中心に毎月美化目標を設定し、各学級に集会やポスターなどで呼びかける。</p>	
<p>取組内容④【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】</p> <p>○習熟度別少人数学習の有効活用や「さんさんタイム」実施・ICTの活用などにより、基礎的・基本的な学習内容の定着にむけた取組を行う。</p>	
<p>指標○ ICT機器を活用する場面を週1回以上設定する。</p> <p>○各学年、各学級の実態に応じた「さんさんタイム」を週1回以上継続して行う。</p>	
<p>取組内容⑤【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】</p> <p>○言語活動を充実させ、意見交流を活性化させるための指導方法や指導材の工夫を行う。</p>	
<p>指標 ○各学年、年間1回以上の公開授業、討議会を通して授業内容の改善を図り、成果は紀要にまとめる。</p>	

<p>取組内容⑥【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】 ○ 図書館の集団貸出を利用したり、学校図書館・学級文庫を整備したりし、授業に活用する。</p>	
<p>指標 図書館の集団貸出を利用したり、学校図書館・学級文庫を授業で活用したりする機会を年間2回以上設ける。</p>	
<p>取組内容⑦【施策6 国際社会において生き抜く力の育成】 ○ さまざまな部会を通して研究を深め、分かりやすい授業の創造を目指す。</p>	
<p>指標 ○ 公開授業・討議会・実技研修会等を計画的に行う。 ○ 週1回以上ICT機器を活用した英語モジュールタイムを計画・実施していく。</p>	
<p>取組内容⑧【施策7 健康や体力を保持増進する力の育成】 ○ なわとびギネス・耐寒かけ足に加え、運動強化月間を設定し体力の向上を目指す。</p>	
<p>指標 年3回の運動強化月間を中心に、なわとびギネス、耐寒かけ足も計画的に取り組む。</p>	
<p>取組内容⑨【施策7 健康や体力を保持増進する力の育成】 ○ 児童それぞれが自分の課題をもって体育の授業に取り組めるようにする。</p>	
<p>指標 毎時間の体育の授業で目標設定とふり返りの時間を確保する。</p>	
<p>取組内容⑩【施策7 健康や体力を保持増進する力の育成】 ○ 給食週間や栄養指導等を通じて食への関心を高める。 ○ 手洗い重点週間を設けるなど手洗い指導を実践し、健康への関心を高める。</p>	
<p>指標○ 各クラスの年1回以上の栄養指導や、給食委員会で給食を残さず食べることをよびかける取り組みをするなど、活動を工夫する。 ○ 健康委員会による毎週の健康チェックや、年3回の重点週間を実施し、手洗いを意識づける。</p>	
28年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
<p>設定した8項目全ての年度目標、並びに中期目標を達成することができた。しかし、昨年同様、低学年（1・2・3年）と高学年（4・5・6年）のアンケート結果には有意な差が見られる項目があり、単なる発達年齢の違いとみなすことはできず、一考の余地を残している一年の継続だった次年度は、取り組みの定着を図るだけでなく、「自尊感情」を高めることができるような学校運営に邁進する。</p>	
29年度への改善点	
<p>過去4年間は順調に学校運営を推進することができているが、新しい教育基本計画に沿って、今年度は、学力の定着はもちろん、子どもたちの安心安全な学校づくりに尽力し、「自尊感情」や「自己肯定感」を高め『豊かなこころの育成』に邁進する。また、英語教育の積極的な導入で、これからの国際社会を見据えた児童の育成に努める</p>	



年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
次年度（今後）への改善点

大阪市立豊里小学校 平成 29 年度 校長経営戦略支援予算【基本配付】配付申請書

学校申請額 1,550,000 円

※配付上限額(※円単位)								
学校配当		学級数		学級配当		特別支援学級数		学級配当
300,000	+	20	×	50,000	+	5	×	50,000
配付上限額								
=	1,550,000							

## ◆学校申請額費目別予算(※円単位)

8-1 報償金	学びサポーター 経費	9-5 教職員 管内出張旅費	11-1 消耗品費	11-4 印刷製本費	11-6 建物修繕料	12-1 通信運搬費
8,600	189,520		462,216			22,624

  

12-4 手数料	12-7 損害保険料	13 委託料	14-1 使用料	14-2 船車賃借料	18-2 校用器具費	18-3 図書購入費
		808,440			58,600	

合計
1,550,000

## ◆取組内容・予算内訳

取組内容①【施策 1 安全で安心できる学校、教育環境の実現】		
○ 『豊里っ子宣言』を中心に据え、児童にとって安全・安心な学校づくりのための取組みを行う。		
取組内容②【施策 2 道徳心・社会性の育成】		
○ 自他のちがいを認め、互いを大切にする気持ちや自己有用感を育むための児童中心の取組みが多く行われるよう、計画・支援・実行していく。		
予算内訳		
予算費目	予算内訳明細	申請額(※円単位)
1 3	演劇鑑賞委託料 @300,000	330,000
8-1	書初め 講師謝礼 @4,300 × 2	8,600
1 1-1	書初め 台紙 @50 × 300	15,000
1 1-1	敬老の日 うちわ @90 × 400	36,000
1 1-1	敬老の日 折り紙 @90 × 100	9,000
1 1-1	敬老の日 画仙紙 @50 × 150	7,500
1 1-1	幼小連携 タイヤセット他 @1,000 × 20	20,000

1 1 - 1	生体（鯉・小鳥）エサ及び備品等	40,000
1 1 - 1	緑化活動のプランター @600 × 20	12,000
1 1 - 1	緑化活動の園芸土 @600 × 20	12,000
1 1 - 1	緑化活動の花の苗	20,000
1 2 - 1	ダイハツ自動車工場 @224 × 101	22,624
取組内容④【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】 ○ 習熟度別少人数学習の有効活用や「さんさんタイム」実施・ICTの活用などにより、基礎的・基本的な学習内容の定着にむけた取組を行う。		
取組内容⑤【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】 ○ 言語活動を充実させ、意見交流を活性化させるための指導方法や指導材の工夫を行う。		
取組内容⑥【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】 ○ 図書館の集団貸出を利用したり、学校図書館・学級文庫を整備したりし、授業に活用する。		
取組内容⑦【施策6 国際社会において生き抜く力の育成】 ○ さまざまな部会を通して研究を深め、分かりやすい授業の創造を目指す。		
予算内訳		
予算費目	予算内訳明細	申請額(※円単位)
1 1 - 1	国語研修 参考資料	30,000
1 1 - 1	ICT研修 参考資料	30,000
1 3	英語研修委託料 @478,440	478,440
取組内容⑧【施策7 健康や体力を保持増進する力の育成】 ○ なわとびギネス・耐寒かけ足に加え、運動強化月間を設定し体力の向上を目指す。		
取組内容⑨【施策7 健康や体力を保持増進する力の育成】 ○ 児童それぞれが自分の課題をもって体育の授業に取り組めるようにする。		
予算内訳		
予算費目	予算内訳明細	申請額(※円単位)
1 1 - 1	一輪車 @18,800 × 10	188,000
1 3	一輪車練習スタンド @58,600	58,600
1 1 - 1	縄跳びジャンプ作成の材料（材木・ペンキ等）	49,920