

平成30年度 大阪市立豊里小学校 教育全体計画

学校教育目標

明るく楽しい学校

校訓

1 強 く

2 正 し く

3 明 る く

めざす
子ども像

ねばり強い子

よく考える子

明るい子

健康の保持増進・体力向上

豊かな情操と創造力・基礎学力の向上

好ましい人間関係・人間尊重の精神

豊里っ子宣言

①すすんで気持ちのいいあいさつをする子

②友達を大切にする子

③人の話をしっかり聞く子

重 点 目 標

自他を尊重し、深く考えて活動する子どもを育てる

学力の向上

- ・きれいな学校づくり
- ・基礎・基本の習得
- ・思考力の育成
- ・学校図書館の活用
- ・ICT機器の活用

体力の向上

- ・走力、柔軟性の向上
- ・体育科の授業改善
- ・休み時間の活用

学び合う集団の育成

- ・あいさつの励行
- ・基本的生活習慣の確立
- ・コミュニケーションスキルの向上
- ・自己有用感を高める
- ・道徳授業の充実

保護者・地域との連携

- ・積極的な情報発信
- ・教職員の地域行事への積極的な参加

研究主題：豊かに学ぶ子どもを育てる～道徳科の指導を通して～

運営に関する計画

子どもが
安心して
成長でき
る安全な
社会（学
校園・家
庭・地
域）の実
現

全市共通目標（小・中学校）

- ①平成30年度末の校内調査において、学校で認知したいじめについて、解消した割合を95%以上とする。
- ②平成30年度末の校内調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を80%以上にする。
- ③平成30年度末の校内調査において、暴力行為を複数回行う加害児童数を0にする。
- ④平成30年度末の校内調査において、不登校の児童の割合を、前年度より減少させる。

学校園の年度目標

- ①平成30年度末の校内調査における「自分には良いところがあると思いますか」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を前年度（78%）より向上させる。
- ②平成30年度の小学校学力経年調査における正答率3割以下の児童の割合を、同一の母集団で比較し、いずれの学年も平成28年度より減少させる。
- ③平成30年度末の児童アンケートにおける「『豊里っ子宣言』を守っている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を80%以上にする。
- ④平成30年度末の児童アンケートにおける「しっかりと清掃活動をしている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえばあてはまる）」と答える児童の割合を80%以上にする。
- ⑤平成30年度末の保護者アンケートにおける「学校は情報公開をよく行っている」の項目について、「あてはまる（どちらかといえあてはまる）」と答える保護者の割合を80%以上にする。

心豊かに
力強く生
き抜き未
来を切り
拓くため
の学力・
体力の向
上

全市共通目標（小・中学校）

- ①平成30年度の小学校学力経年調査における標準化得点を、同一の母集団で比較し、いずれの学年も平成28年度より向上させる。
- ②平成30年度の小学校学力経年調査における正答率3割以下の児童の割合を、同一の母集団で比較し、いずれの学年も平成28年度より減少させる。
- ③平成30年度の小学校学力経年調査における正答率7割以上の児童の割合を、同一の母集団で比較し、いずれの学年も平成28年度より向上させる。
- ④平成30年度の小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」の項目について、「あてはまる（どちらかといえあてはまる）」と答える児童の割合を、同一の母集団で比較し、いずれの学年も平成28年度より向上させる。
- ⑤平成30年度の全国体力・運動能力、運動習慣調査における合計得点の記録を、前年度より向上させる。

学校園の年度目標

- ①平成30年度末の児童アンケートにおける「英語の勉強は楽しい」の項目について、「あてはまる（どちらかといえあてはま）」と答える児童の割合を80%以上にする。
- ②全国体力・運動能力、運動習慣調査の項目「長座体前屈」及び「50m走」について平成30年度末に全学年再調査を行い、その結果が大阪市平均を上回る。
- ③平成30年度末の児童アンケートにおける「給食・手洗い」の2項目について、「あてはまる（どちらかといえあてはまる）」と答える児童の割合を80%以上にする。