令和８年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立小松小学校の結果概要

国語科の平均正答率は53.0%で、大阪市（59%）および全国（60.9%）を下回った。「読むこと」（64.3%）の正答率が比較的高かった一方、「書くこと」（37.6%）や「情報の扱い方」（43.8%）に課題が見られた。
算数科の平均正答率は47.0%で、大阪市（56%）および全国（56.4%）を下回った。「測定」（74.3%）の正答率は高かった一方、「変化と関係」（34.0%）や記述式問題（38.7%）で低さが目立った。
両教科ともに市・全国平均を下回っており、特に文章表現や記述問題、特定の学習領域において改善の課題が窺える。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

【国語科】学習指導要領の内容別では「C 読むこと」が64.3%と全国平均（65.9%）に極めて近い水準を維持している。特に、文章を読んだ上で内容を自身の経験と結び付けて考えをまとめて記述する設問では正答率80.0%を記録し、全国・市平均（76.4%）を上回る優れた成果が見られる。一方で、領域別では「B 書くこと」（37.6%、全国45.7%）や「情報の扱い方に関する事項」（43.8%、全国52.3%）の低さが目立つ。
【算数】領域別では「C 測定」が74.3%（全国78.1%）と比較的高い水準を保持している。個別の設問では、3枚のカードを用いて最も大きい小数を作る問題で正答率89.5%を達成したほか、計画表から使える時間を算出する問題でも74.3%と、十進位取りの基礎や日常的な数量処理においては高い定着度が見られる。一方で、「C 変化と関係」（34.0%、全国41.1%）や記述式問題（38.7%、全国48.5%）の低さが顕著である。

質問調査より

困りごとを学校の大人に相談できる割合（41.1%）は全国平均を上回っている。また、学級で「人と違う意見を言っても否定されない」と感じる児童（44.9%）も全国より多く、周囲との関係性に安心感を持っている。1日に複数の授業でICT機器をほぼ毎日活用する割合（23.4%）も全国・市平均を上回っており、デジタル活用の推進が見られる。 一方で、「学校に行くのが楽しい」（33.6%）は全国平均を下回っている。算数が好き（24.3%）や国語の理解実感（32.7%）といった教科得意意識が低いことから、学力調査の課題とも連動した学習への自信や粘り強さの育成が求められる。

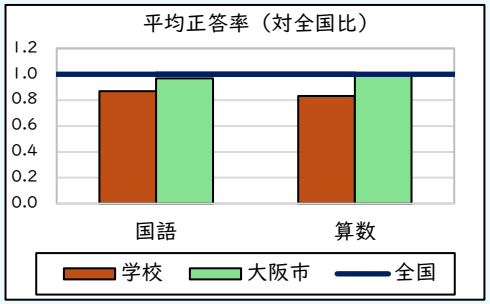
今後の取組（アクションプラン）

「人と違う意見を言っても否定されない」と感じる温かい学級風土を生かし、正誤だけでなく途中の思考プロセスや部分的な記述を積極的に承認・評価することで、失敗を恐れず書き始める意欲を高めていく。記述問題や複雑な思考問題に対し、タブレットの思考ツールや図表を活用して考えを整理・可視化させ、最初の一歩を踏み出す心理的ハードルを下げる。解き方に迷った際、友達と多様なアイデアを共有・参照し合える場を設定し、「一人で抱え込まず、みんなで粘り強く解決する」成功体験を重ねていく。

令和８年度　全国学力・学習状況調査　教科に関する調査結果の概要

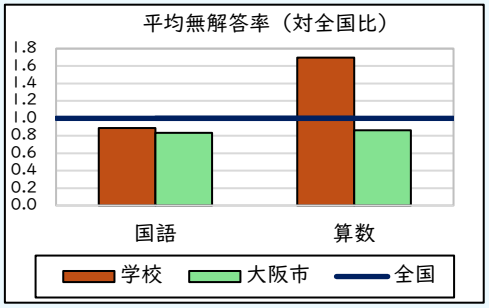
平均正答率（%）

	国語	算数
学校	53	47
大阪市	59	56
全国	60.9	56.4



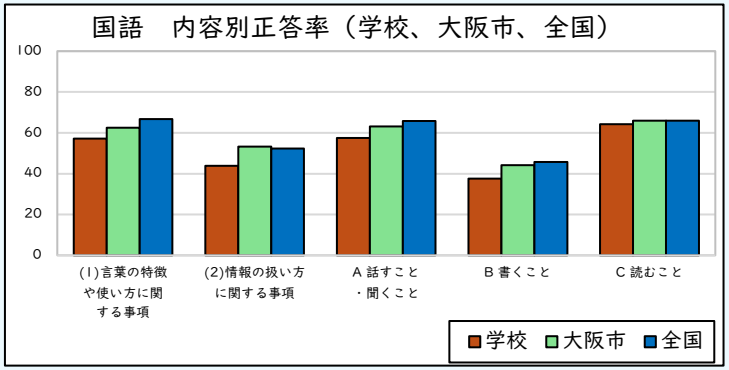
平均無解答率（%）

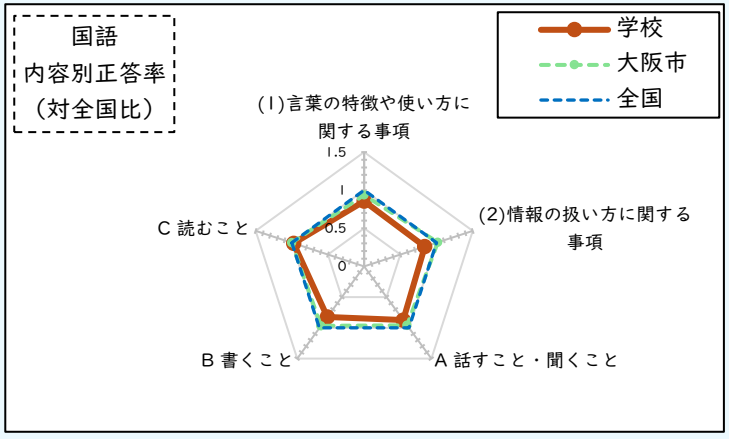
	国語	算数
学校	3.0	5.4
大阪市	2.8	2.8
全国	3.4	3.2



【国語】内容別正答率

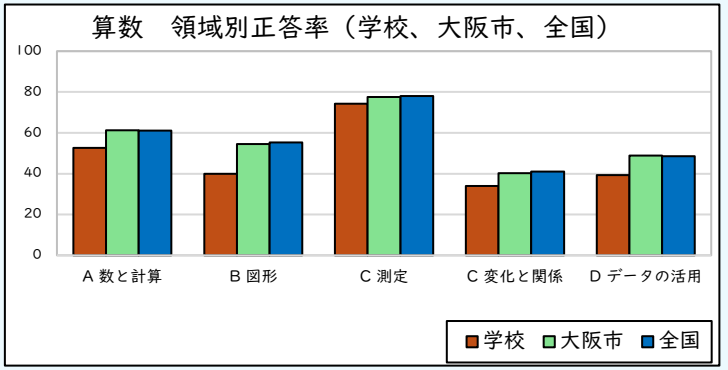
学習指導要領の内容	対象問題数（問）	平均正答率（%） 学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に関する事項	4	57.1	62.5	66.8
(2)情報の扱い方に関する事項	2	43.8	53.2	52.3
(3)我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－
A 話すこと・聞くこと	3	57.5	63.1	65.8
B 書くこと	2	37.6	44.2	45.7
C 読むこと	2	64.3	66.0	65.9

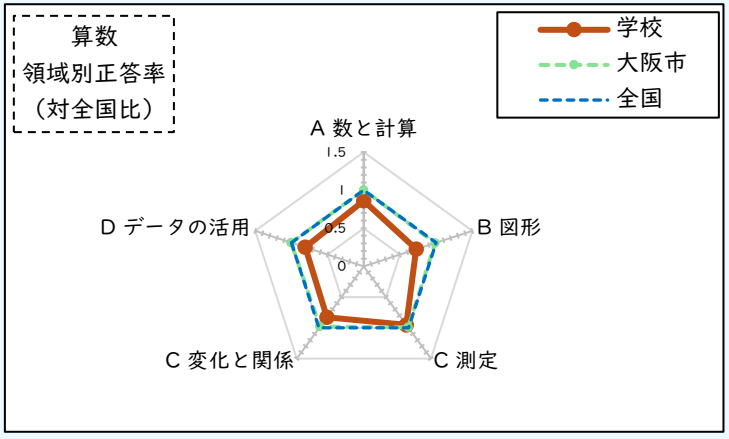




【算数】領域別正答率

学習指導要領の領域	対象問題数（問）	平均正答率（%） 学校	大阪市	全国
A 数と計算	8	52.6	61.2	61.1
B 図形	4	40.0	54.5	55.3
C 測定	1	74.3	77.5	78.1
C 変化と関係	3	34.0	40.3	41.1
D データの活用	4	39.3	48.8	48.6

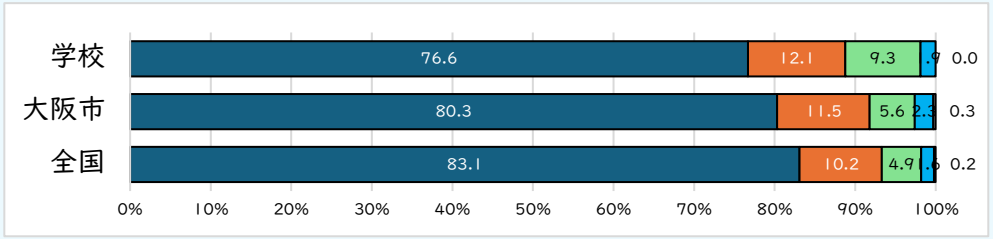




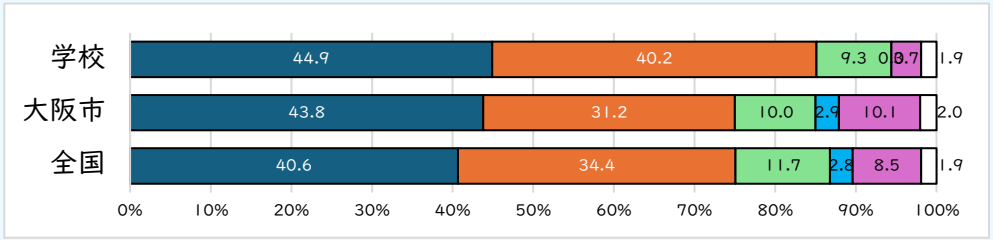
令和８年度　全国学力・学習状況調査　児童質問調査より

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

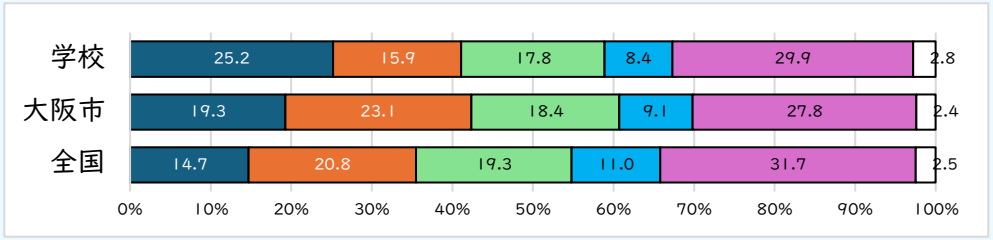
質問番号	質問事項
（１）	朝食を毎日食べていますか
（６）	学校の勉強のことについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか
（７）	学校での悩みについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか
（８）	自分には、よいところがあると思いますか
（１２）	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



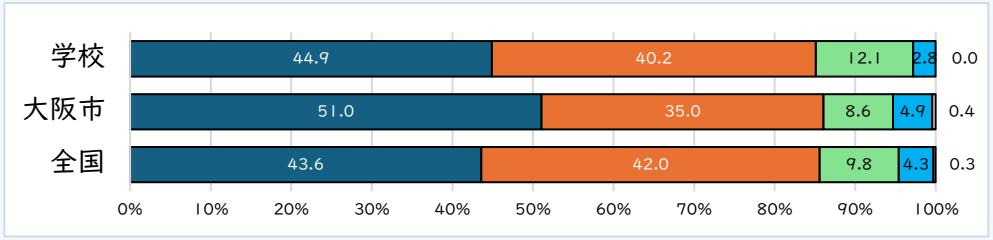
1 している
2 どちらかといえば、している
3 あまりしていない
4 全くしていない



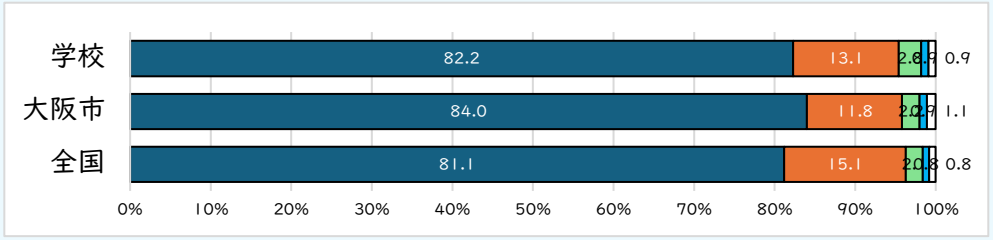
1 ほぼ毎日
2 週に１～２回
3 月に１～２回
4 年に１～２回
5 ほとんど、または、全くない



1 ほぼ毎日
2 週に１～２回
3 月に１～２回
4 年に１～２回
5 ほとんど、または、全くない



1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

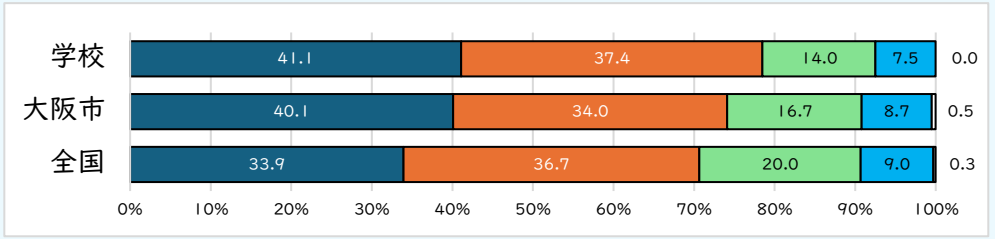


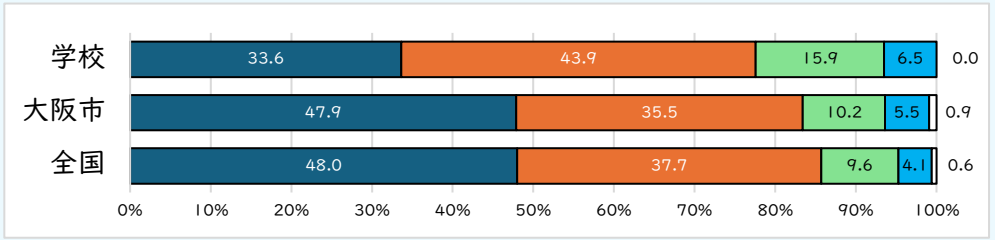
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

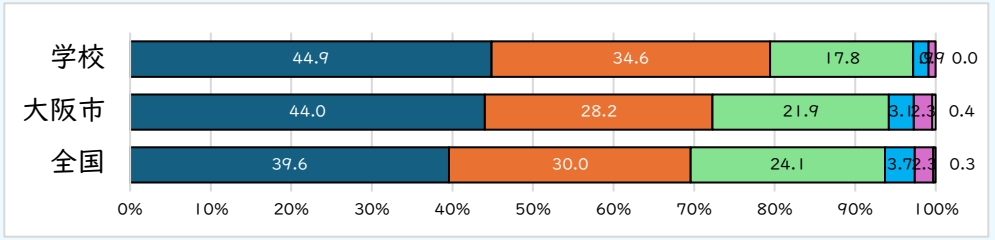
令和８年度　全国学力・学習状況調査　児童質問調査より

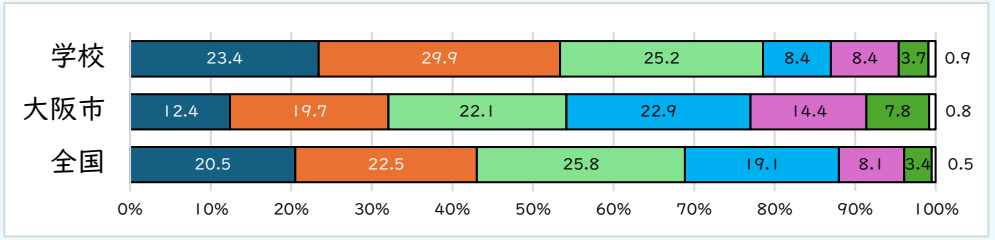
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

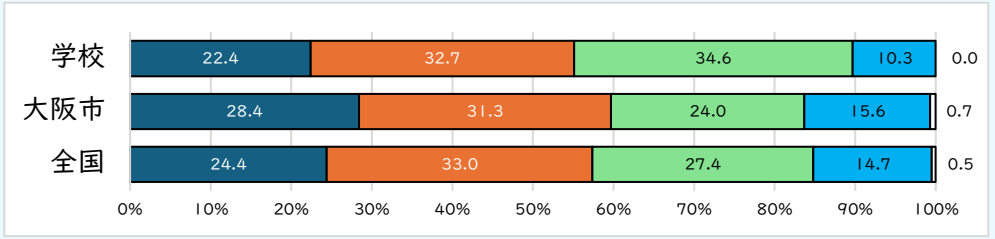
質問番号	質問事項
（１３）	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか
（１５）	学校に行くのは楽しいと思いますか
（２０）	あなたの学級では、人と違う意見を言っても否定されないと思いますか
（３５）	５年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか
（５３）	国語の勉強は好きですか







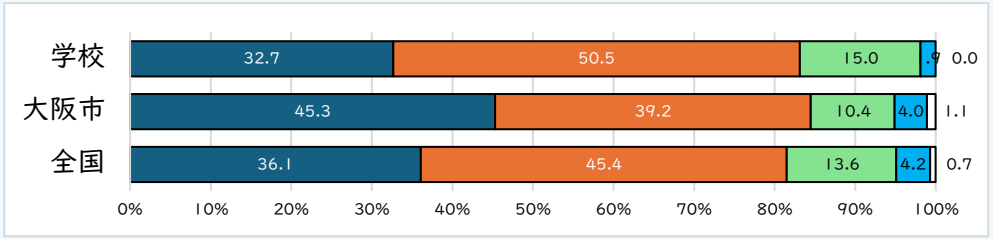




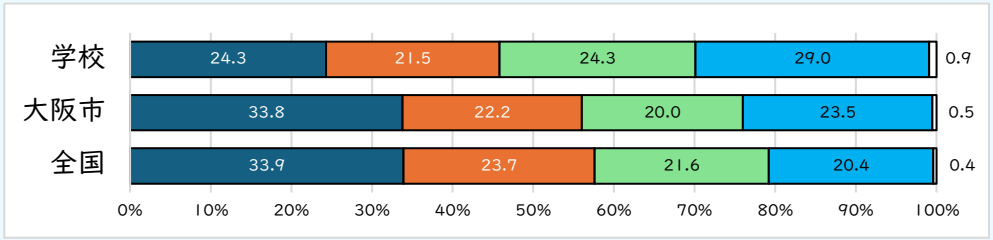
令和８年度　全国学力・学習状況調査　児童質問調査より

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

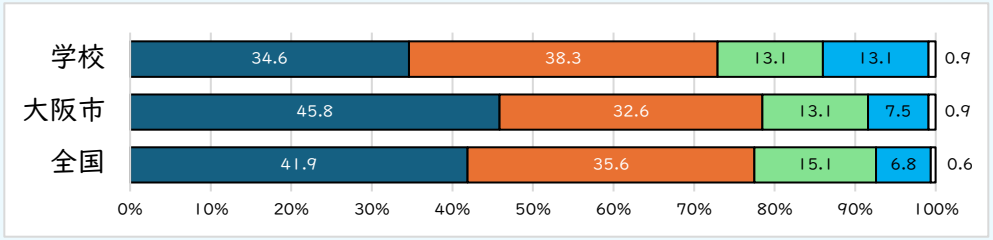
質問番号	質問事項
（５４）	国語の授業の内容はよく分かりますか
（６１）	算数の勉強は好きですか
（６２）	算数の授業の内容はよく分かりますか
（７０）	英語の勉強は好きですか
（７３）	家庭学習の課題（宿題）として、どの程度、PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしていますか



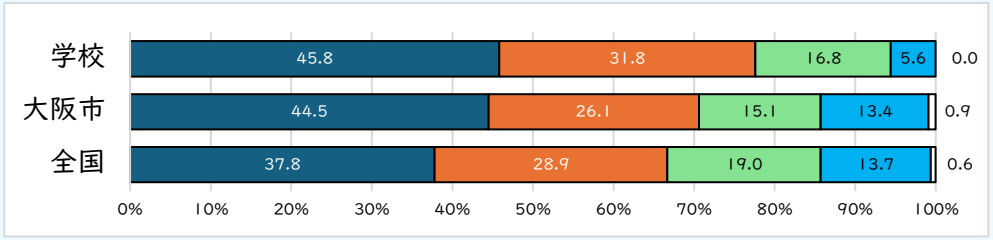
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない



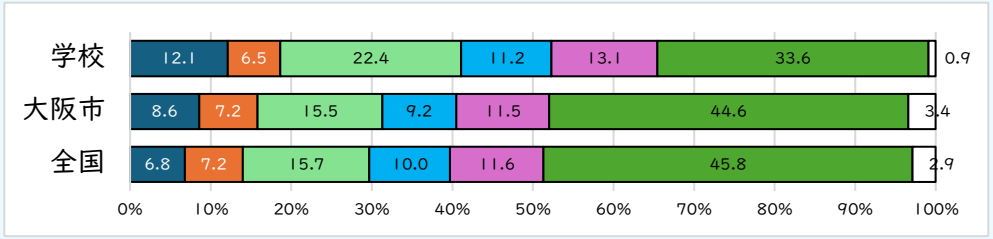
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない



1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない



1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない



1 ほぼ毎日
2 週３回以上
3 週１回程度
4 月１回程度
5 月１回未満
6 行っていない

1 2 3 4 5 6 7 その他・無回答