

## 令和7年度 学校関係者評価報告書

大阪市立井高野小学校 学校協議会

## 1 総括についての評価

本年度の学校の自己評価結果は概ね妥当である。  
 児童や保護者アンケートや検証資料の結果から、学校が子どもたち一人ひとりにあつた教育活動を行っていることが伺える。児童の自己肯定感の向上への取組において、昨年度より改善が図られた。読書の習慣や自己肯定感のさらなる向上にむけて、より一層取り組まれたい。

## 2 年度目標（全市共通・学校園）ごとの評価

## 年度目標：【安全・安心な教育の推進】

- 小学校学力経年調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を85%以上にする。
- 年度末の校内調査において、不登校児童の在籍比率を前年度より減少させる。
- 年度末の校内調査において、前年度不登校児童の改善の割合を増加させる。
- 小学校学力経年調査における「自分には、よいところがあると思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を昨年度より向上させる。

○ 「自分にはいいところがあると思う」では、前期よりも数値が向上し、自己肯定感が少し高まったようであった。少しの数値の上昇で満足されるのではなく、理想とした大きな目標を立ててそこに向けて取り組んでもらいたい。

○ 自己肯定感や基本的な生活習慣は、家庭での影響も大きい側面があり、学校のみでの改善には限界がある。そのため、保護者への情報発信や啓発を継続するとともに、学校と家庭が連携した取り組みを推進していくことが大切だと考える。保護者の学校行事やPTA活動への参加が難しくなっている状況はあるものの、本校においては、地域ボランティアやPTA活動等、学校を支える基盤は維持されている。引き続き、地域の教育力を活かしながら連携を深めていってほしい。

○ 不登校児童の在籍比率について、増えているということか？→母数（全校児童数）が減っていることによるものであり、不登校児童が増えているわけではない。

## 年度目標：【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を昨年度より向上させる。
- 小学校学力経年調査における国語および算数の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.05ポイント向上させる。
- 小学校学力経年調査における「理科の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を昨年度より向上させる。
- 小学校学力経年調査における「外国語（英語）の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を昨年度より向上させる。

○ 小学校学力経年調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を昨年度より向上させる。

○ 運動場が狭くなっていることで、体力の低下、運動に触れる機会の減少が懸念される。次年度も工事が続くので、引き続き工夫されたい。

○ 研究教科である生活科・総合的な学習の時間での学習活動等により「話し合う活動を通して自らの考えを深めたり、広げたりできている」と感じる児童が増えてきていることが分かった。地域に触れたり、自分のまちを知る活動は良いと思う。

**年度目標：【学びを支える教育環境の充実】**

○ 授業日において、児童の 8 割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の 50%以上にする。〔ただし、事務局が定める学校行事等 ICT 活用が適さない日数を除く〕

○ 第 2 期「学校園における働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間に関する基準 2 を満たす教員の割合を 83%以上にする。

○ 今年度は、学習者用端末利活用率は毎月ほぼ 8 割を達成している。←学校では、どのようなことに使っているのか？⇒課題について調べたり、自分の考えをまとめたり、みんなで意見を共有するときを使用。体育で動画を撮って、自分で自身の動きを客観的に観る学習活動でも使用。

○ 勤務時間外の電話対応の見直し等、一定の改善は見られるものの、業務量そのものは依然として多く、持ち帰り業務の増加など本質的課題は残っている。学校として可能な業務改善については、引き続き検討を進めていく。

**3 今後の学校園の運営についての意見**

- ・不登校児童の解消や自尊感情を高める取り組みを一層推進してほしい。
- ・運動場が狭いことで体力面や精神面で課題があるので取り組みを進めてほしい。
- ・他の学校のモデルを参考に来年度がより充実した学校づくりに努めてほしい。