

(様式4)
平成30年11月30日

平成30年度 第2回 大阪市立豊新小学校 学校協議会 実施報告書

校園名 大阪市立豊新小学校
校園長名 藤原 義裕

日 時	平成30年11月27日(火) 午後7時00分~8時30分		
場 所	豊新小学校 2階会議室		
出席者	委員など	坂東 学(会長) 有田 三郎(委員) 棚野 成人(委員) 粉川 和美(委員) 山本 由美子(委員) 廣嶋 愛子(委員) 生長 政彦(委員) 奥田 博美(委員)	
	校園	藤原 義裕(校長) 栗原 元司(教頭)	
	区役所	岩槻 央子(係長)	
議題	(1) 「運営に関する計画」中間報告について (2) 「全国学力・学習状況調査」について (3) プログラミング公開授業について (4) その他		
協議要旨	協議の結果		意見の概要
	(1)	「運営に関する計画」中間評価の取組内容については概ね妥当である。	<input type="checkbox"/> 学校側 <input type="checkbox"/> 学校協議会委員 <input type="checkbox"/> 「運営に関する計画」中間評価に関して6つの施策を中心に進捗状況を説明した。年度末の校内調査や経年テストをもとに検討する項目もあるので、進捗状況を示すことのできない項目もあった。 <input type="checkbox"/> 18年間、学校を見守っているが、ずいぶんと規律、秩序が守られるようになってきた。しかし、あいさつが十分にできない児童や通学路を守ることのできない児童もまだ、見られる。注意する方法についても上からの一方的な指示だけでは難しいところもある。 <input type="checkbox"/> テストの問題は難しいのか。 <input type="checkbox"/> 1枚の問題ではなく、何ページにもわたって問題があるのでその分量についていくことが困難な児童がいるのは確かである。
	(2)	「全国学力・学習状況調査」について	

		<p>□運営に関する計画とも関連するが、読書活動の項目は昨年度は B であるが、現在 C の進捗状況である。</p> <p>○学級文庫の入れ替えを計画的に行い、児童の読書意欲を高めようとしている。また、教室だけではなく、廊下などにも図書コーナーなどを設置して工夫をしている。</p> <p>□読書に関しては、小学校だけではなく、中学校でも悩んでいる。映像との戦いとでも言つていいようなところがある。物心ついた時からすでに身の回りにスマホやタブレットなどがあり、たくさんの情報がダイレクトに映像として入ってきてている。本を読んで文字情報を頭の中で映像に置き換えるという大切な方法がなかなか浸透しない。</p> <p>選択肢を多くするということが大切なかも知れない。</p> <p>□これはおもしろそうだ。このような取り組みをどんどん取り入れてほしい。</p> <p>□とにかく、先生が楽しそうに授業をする。「なんやこれ？」というような授業ではなく、楽しく授業を展開してほしい。</p> <p>□先日、日曜参観を見に行った。プログラミングの授業と英語の授業を見る事ができた。どちらも感激した。プログラミングの授業は今の小学校はタブレットを使ってこんな凄いことをやっているんだと。英語の授業も先生が一番楽しそうに授業をしていた。私も思わず参加したくなった。</p> <p>□台風や地震に対する対応が非常に難しくなった。マニュアル通りにいかない時もあるという事を想定する必要がある。</p>
協議資料		<ul style="list-style-type: none"> ・学校協議会次第 ・「運営に関する計画」中間評価 ・「学力状況把握シート」 ・プログラミング公開授業に関する資料
備考		傍聴者[2]名