

(様式4)

平成31年3月11日

平成30年度 第3回 大阪市立豊新小学校 学校協議会 実施報告書

校 園 名 大阪市立豊新小学校

校 園 長 名 藤 原 義 裕

日 時	平成31年3月7日（木）午後7時00分～8時30分	
場 所	豊新小学校 2階会議室	
出席者	委員 など	坂東 学（会長） 有田 三郎（委員） 粉川 和美（委員） 山本 由美子（委員） 廣嶋 愛子（委員） 佐々木 武志（委員） 奥田 博美（委員）
	校 園	藤原 義裕（校長） 栗原 元司（教頭）
	区役所	泉 亜優（係員）
議 題	(1)「運営に関する計画」最終報告について (2)「全国体力・運動能力・運動習慣調査」について (3)経年調査について (4)その他	
協 議 要 旨	協議の結果	意見の概要
	(1) 「運営に関する計画」最終評価の 取組内容については概ね妥当 である。	○・・・学校側 □・・・学校協議会委員 ○「運営に関する計画」最終評価に関して6 つの施策を中心に進捗状況を説明した。 □あいさつが十分にできない児童や通学路 を守ることでできていない児童もまだ、見ら れる。また、黄色い帽子はなぜかぶらなけれ ばならないのか？ ○もちろん、規則だから。また、黄色い帽子 は目立ちやすく、車を運転するドライバーか らも視認しやすい。高学年になるとかぶるの を避ける児童が出てくるが、家庭や地域でも 是非帽子をかぶるように声かけをして頂き たい。 □いじめに関しては、どこからいじめなのか の線引きをするのが難しいのではないかと 思う。 ○その通りである。担任が学期に一度アンケ ートを行い、「いじめられたことがある」と

		<p>記入した児童に対しては、一人ずつ丁寧に聞き取りをして確認し、問題の解決に努めている。本校ではいじめの解消率は 100%である。</p> <p><input type="checkbox"/>進学先の中学校を見て感じることは、本校の子どもたちは他校の子どもたちに比べて、おとなしい、やさしい感じがする。是非、心の強い子、たくましい子を育ててほしい。力強く生き抜く子を育ててほしい。</p> <p>○5年生は、秋にも体力測定を実施した。20m シャトルランに関しては、学習参観に行うことによって保護者にも見てもらって関心を高めて記録も大いに伸びた。</p> <p>○同一母集団を経年で見ると、どの学年も標準化得点は上昇している。</p> <p><input type="checkbox"/>世の中の流れとして、携帯電話・スマホを学校に持ち込んでよいと言う風潮になってきたが、豊新小学校ではどうするのか。</p> <p>○本校は、以前より保護者の要請があれば、承諾書を発行して許可している。来年度に関しては、近隣校、教育委員会と連絡を取り合って考えていく。</p> <p><input type="checkbox"/>タブレットを使った ICT 教育は有効だと思うが、実際に何をもって効果があったと検証できるのか、疑問である。</p> <p>○タブレットを使うことによって出てくる具体的な数値の教育効果を示すことは難しいが、本校のほとんどの先生方は、授業用パソコンやタブレットを使って授業を行っている。プログラミングに熱心に取り組んでいる先生もいる。子どもたちの興味・関心を高めるには大変有効なツールとして日々、授業等で使用している。</p>
協議資料	<ul style="list-style-type: none"> ・学校協議会次第 ・「運営に関する計画」最終評価（案） ・「全国体力・運動能力・運動習慣調査」 ・経年調査に関する資料 	
備考	傍聴者[0]名 <hr/>	