

平成25年度

運営に関する計画

大阪市立豊新小学校

大阪市立豊新小学校 平成25年度 運営に関する計画・自己評価（総括シート）

1. 学校運営の中期目標

- 他を思いやる豊かな心持ち、豊富な知識と思考力をもって生きぬく力を育む。
- 一人ひとりの子どもの将来の自立に必要な力を育む。
- 国際社会において力強く生きぬく基礎を育む。

1 子どもの自立に必要な力の育成(カリキュラム・グローバル化改革関連)

【視点 学力の向上】

- ・ 全国学力・学習状況調査の結果から、卒業までに基礎的・基本的な学習が定着したと認められる児童の割合を、平成24年度の水準増やす。(カリキュラム改革関連)
- ・ 言語力や論理的思考能力の育成のため、全ての教科・道徳において6年間を見通した言語活動の充実を図る実践的な指導の計画を図る。(カリキュラム改革関連)
- ・ 3年～6年の国語、算数、理科において、個々の児童の習熟度の程度に応じた少人数授業の実施をします。(カリキュラム改革関連)
- ・ 英語教育の強化を図るため、全学年27年度に向けて年度ごと順次指導を実施します。(グローバル化改革関連)

【視点 道徳心・社会性の育成】

- ・ 人権を尊重する教育の推進をします。(カリキュラム・グローバル化改革関連)
- ・ 学校で認知した「いじめ」について、解消に向け対応している割合を100%にします。(グローバル化改革関連)
- ・ 不登校の児童の割合を全国平均以下にします。(グローバル化改革関連)
- ・ 学校で把握した児童虐待の個々のケースについて、必要な対応をした割合を100%にします。(グローバル化改革関連)
- ・ 防災に関する授業を年間2時間以上実施し、また安全(防犯)教育も推進します。(グローバル化改革関連)

【視点 健康・体力の保持増進】

- ・ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の各種目の結果を全国平均以上にします。
- ・ 全国学力・学習状況調査の「朝食を食べていますか」の項目について、「食べていない」と答える児童の割合を全国平均以下にします。(カリキュラム改革関連)

【視点 特別支援教育の充実】

- ・ 障がいのある全ての子どもの「個別の教育支援計画」と「個別の指導計画」を作成し、個別の指導計画に基づき指導します。(カリキュラム改革関連)
- ・ 障がいのある子と通常学級の子どもの協働に成長する教育を推進する。(カリキュラム改革関連)

2 学校教育の質の向上(マネジメント改革関連)

【視点 学校の活性化】

- ・ 検証・改善サイクル(PDCA)の充実を図ります。(マネジメント改革関連)

- ・安全、安心、良好な教育環境の確保を図ります。(マネジメント改革関連)

【視点 教職員の資質・能力の向上】

- ・授業研究を伴う校内研修の充実を図る。(マネジメント改革関連)
- ・教育実践のイノベーションにつながる研究の推進をします。
(マネジメント改革関連)

3 地域が協働する仕組みづくりと生涯学習の支援(ガバナンス、学校サポート改革関連)

【視点 学校・家庭・地域の連携の推進】

- ・開かれた学校運営の推進をします。(ガバナンス改革関連)
- ・登下校時の子どもの安全確保をします。(学校サポート改革関連)
- ・家庭教育や子育ての情報提供や学習支援をします。(学校サポート改革関連)
- ・産業界との連携と学習資源の有効活用をします。(学校サポート改革関連)

2. 中期目標の達成に向けた年度目標

1 子どもの自立に必要な力の育成(カリキュラム・グローバル化改革関連)

【視点 学力の向上】

- ①「平成 26 年度全国学力・学習状況調査」の結果で、特に「国語・B問題」の無解答率を平成 24 年度の結果より 10%減らす。(カリキュラム改革関連)
- ②全学年の全ての教科において言語活動を通じた授業の単元数を 10%増やします。
(カリキュラム改革関連)
- ③3 年～6 年の国語、算数、理科において、個々の児童の習熟度の程度に応じた少人数授業の実施をします。(カリキュラム改革関連)
- ④英語教育の強化を図るため、平成 25 年度 5・6 年、平成 26 年度 3・4・5・6 年 27 年度全学年順次指導を実施します。(グローバル化改革関連)

【視点 道徳心・社会性の育成】

- ①道徳の時間を充実するため 100%実施します。(カリキュラム・グローバル化改革関連)
- ②学校で認知した「いじめ」について、解消に向け対応している割合を 100%にします。(グローバル化改革関連)
- ③不登校の児童の割合を全国平均以下にします。(グローバル化改革関連)
- ④学校で把握した児童虐待の個々のケースについて、必要な対応をした割合を 100%にします。(グローバル化改革関連)
- ⑤防災に関する授業を年間 2 時間以上実施し、また安全(防犯)教育も推進します。
(グローバル化改革関連)

【視点 健康・体力の保持増進】

- ① 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の各種目の結果を全国平均以上にします。
(カリキュラム改革関連)
- ②全国学力・学習状況調査の「朝食を食べていますか」の項目について、「食べていな

い」と答える児童の割合を全国平均以下にします。(グローバル化改革関連)

【視点 特別支援教育の充実】

- ①障がいのある全ての子どもの「個別の教育支援計画」と「個別の指導計画」を作成し、個別の指導計画に基づき指導します。(カリキュラム改革関連)
- ②障がいのある子と通常学級の子どもの協働に成長する教育を推進する。
(カリキュラム改革関連)

2 学校教育の質の向上(マネジメント改革関連)

【視点 学校の活性化】

- ①検証・改善サイクル(PDCA)の充実を図ります。
- ②安全(防犯)、避難訓練(防災)、の指導を学期に1回実施します。

【視点 教職員の資質・能力の向上】

- ①授業研究を伴う校内研修を年間3回以上実施する。
- ②教育実践のイノベーションにつながる研究の推進を図るため研究検証・分析し、その結果をまとめ発表します。

3 地域が協働する仕組みづくりと生涯学習の支援(ガバナンス、学校サポート改革関連)

【視点 学校・家庭・地域の連携の推進】

- ①土曜日授業の実施を学期に1回実施します。
- ②就業日は地域・PTAの見守る隊による登下校時の子どもの安全確保を実施します。
- ③家庭学習の支援を実施します。(ステップアップ)
- ④産業界との連携と学習資源の有効活用するために高学年にキャリア教育を実施します。

3. 本年度の自己評価結果の総括

大阪市立豊新小学校 平成25年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

| | | |
|------|---------------------|------------------------|
| 評価基準 | A：目標を上回って達成した | B：目標どおりに達成した |
| | C：取り組んだが目標を達成できなかった | D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった |

| 年 度 目 標 | 達成 状況 |
|--|----------|
| <p>【視点 学力の向上】</p> <p>①「平成26年度全国学力・学習状況調査」の結果で、特に「国語・B問題」の無解答率を平成24年度の結果より10%減らす。（カリキュラム改革関連）</p> <p>②全学年の全ての教科において言語活動を通した授業の単元数を10%増やします。（カリキュラム改革関連）</p> <p>③3年～6年の国語、算数、理科において、個々の児童の習熟度の程度に応じた少人数授業の実施をします。（カリキュラム改革関連）</p> <p>④英語教育の強化を図るため、平成25年度5・6年、指導を実施します。（グローバル化改革関連）</p> <p>【視点 道徳心・社会性の育成】</p> <p>①道徳の時間を充実するため100%実施します。（カリキュラム・グローバル化改革関連）</p> <p>②学校で認知した「いじめ」について、解消に向け対応をしている割合を100%にします。（グローバル化改革関連）</p> <p>③不登校の児童の割合を全国平均以下にします。（グローバル化改革関連）</p> <p>④学校で把握した児童虐待の個々のケースについて、必要な対応をした割合を100%にします。（グローバル化改革関連）</p> <p>⑤防災に関する授業を年間2時間以上実施し、また安全（防犯）教育も推進します。（グローバル化改革関連）</p> <p>【視点 健康・体力の保持増進】</p> <p>①全国体力・運動能力、運動習慣等調査の各種目の結果を全国平均以上にします。（カリキュラム改革関連）</p> <p>②全国学力・学習状況調査の「朝食を食べていますか」の項目について、「食べていない」と答える児童の割合を全国平均以下にします。（カリキュラム改革関連）</p> <p>【視点 特別支援教育の充実】</p> <p>①障がいのある全ての子どもの「個別的教育支援計画」と「個別の指導計画」を作成し、個別の指導計画に基づき指導します。（カリキュラム改革関連）</p> <p>②障がいのある子と通常学級の子どもの協働に成長する教育を推進する。</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>(カリキュラム改革関連)</p> <p>【視点 学校の活性化】</p> <p>①検証・改善サイクル（PDCA）の充実を図ります。（マネジメント改革関連）</p> <p>②安全（防犯）、避難訓練（防災）、の指導を学期に1回実施します。 （マネジメント改革関連）</p> <p>【視点 教職員の資質・能力の向上】</p> <p>①授業研究を伴う校内研修を年間3回以上実施する。（マネジメント改革関連）</p> <p>②教育実践のイノベーションにつながる研究の推進を図るため研究検証・分析し、その結果をまとめ発表します。（マネジメント改革関連）</p> <p>【視点 学校・家庭・地域の連携の推進】</p> <p>①土曜日授業の実施を学期に1回実施します。（ガバナンス改革関連）</p> <p>②就業日は地域・PTAの見守る隊による登下校時の子どもの安全確保を実施します。（学校サポート改革関連）</p> <p>③家庭学習のステップアップ支援を実施します。（学校サポート改革関連）</p> <p>④産業界との連携と学習資源の有効活用するために高学年にキャリア教育を実施します。（学校サポート改革関連）</p> | |
|--|--|

| 年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標 | 進捗状況 |
|---|------|
| <p>取組内容①【区分 言語力や論理的思考力の育成】</p> <p>各教科・道徳の時間の全てにおいて、言語活動をとおして言語力や論理的思考を育てる。</p> | |
| <p>指標</p> <p>言語活動の取組を全ての教科で実施計画とおりに実施する。（配当時数 100%実施）</p> | |
| <p>取組内容②【区分 習熟度別少人数授業の充実】</p> <p>○ 3・4・5・6 学年への少人数授業への実施</p> <p>○ 国語・算数・理科の教科にて実施</p> | |
| <p>指標</p> <p>習熟度に合わせて少人数授業を実施計画とおりに実施する。（配当時数 100%実施）</p> | |
| <p>取組内容③【区分 英語教育の教科】</p> <p>○ 5・6 学年の指導計画の立案と実施</p> <p>○ 音声指導を中心に指導の工夫を図る。</p> | |
| <p>指標</p> <p>英語教育の授業を実施計画とおりに実施する。（配当時数 100%実施）</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>取組内容④【区分 人権を尊重する教育の推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ いじめ・問題行動への対応、不登校への対応、学校がつかんだ児童虐待への対応 ○ 人権教育推進計画の立案と実践 ○ 実践取組の報告 | |
| <p>指標</p> <p>学校が認知したいじめ・問題行動、不登校、児童虐待等への 100%の対応をする。</p> | |
| <p>取組内容⑤【区分 道徳教育の推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 道徳教育の年間計画の立案と実施 ○ 道徳の時間の充実 ・指導計画の立案と実践と道徳の時間の指導の工夫 ○ 心豊かな子の育成から情操教育を推進するため観劇を実施する。 | |
| <p>指標</p> <p>道徳の時間を実施計画とおりに実施する。(配当時数 100%実施)</p> | |
| <p>取組内容⑥【区分 キャリヤ教育の推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ゲストティーチャーの講座の実施 ○ 6 学年の職業体験パビリオン（キッズニア）の見学 | |
| <p>指標</p> <p>学校年間行事予定に位置づけ、計画のとおり実施する。(配当時数 100%実施)</p> | |
| <p>取組内容⑦【区分 防災教育の推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学期に 1 回の避難訓練の実施 ○ 防災に関する意識の調査の実施 | |
| <p>指標</p> <p>学校年間行事予定に位置づけ、計画のとおり実施する。(配当時数 100%実施)</p> | |
| <p>取組内容⑧【区分 安全教育の推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学期に 1 回の安全教育を実施 ○ 安全（交通・防犯）に関する意識の調査の実施 | |
| <p>指標</p> <p>学校年間行事予定に位置づけ、計画のとおり実施する。(配当時数 100%実施)</p> | |
| <p>取組内容⑨【区分 健康な生活習慣の確立】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 体力向上のため、なわとび週間やかけあし週間を年間行事予定に位置づけ実施する。 ○ 給食指導や栄養学習等を通して食物や栄養に関心をもたせ、残食を 24 年度より減らす。 ○ 保健指導や手洗い強調週間を年間行事予定に位置づけ実施する。 | |

| | |
|--|--|
| 指標 学校年間行事予定に位置づけ、計画のとおり実施する。(配当時数 100%実施) | |
| 取組内容⑩【区分 体育科の授業の充実】 ○ 実態調査の実施し、実態を捉え、授業に活用する。 ○ 研究授業を実施し、分析結果をまとめ、成果を発表する。 | |
| 指標 研修計画に位置づけ、計画のとおり実施する。(配当時数 100%実施) | |
| 取組内容⑪【区分 食育、体育的活動の充実】 ○ 体操（ダンス）の活動を業間に実施する。 ○ 食育関する指導を計画し、指導する。 | |
| 指標 教育課程に位置づけ、計画のとおり実施する。(配当時数 100%実施) | |
| 取組内容⑫【区分 その他】 ○ 土曜日授業の学期に 1 回の実施を図る。 ○ 学校図書館活性化事業（読み聞かせ）の推進を図る。 | |
| 指標 学校年間行事予定に位置づけ、計画のとおり実施する。(配当時数 100%実施) | |