

平成24年度

総括評価シート

大阪市立豊新小学校

学校教育目標

たくましい身体になる子ども、ゆたかな心をもつ子ども、よく考える子ども

1. 重点目標

豊かな心をもち、めあてをもって、自ら学ぶ意欲を高める子どもを育てる。

「知」「徳」「体」をもって調和のとれた成長を促す教育活動をめざす。

2. 評価項目の達成状況

評価項目	達成状況 (A,B,C,D の4段階)	評価の理由・次年度へ向けての改善点
1. 学校経営	B	基礎・基本の学力を身につけさせる取り組み。道徳教育、健康な生活習慣などの取り組みを通して、概ね達成された。
2. 学習指導	B	様々な工夫により、意欲的に活動する子が増えた。しかし、個人差が大きいので引き続き指導していく。
3. 生活指導	B	朝のあいさつやあいさつ週間・掲示物については、ほぼ目標どおり達成できた。 「場に応じたあいさつ」という目標は、範囲が広いので2つにしぶって指導を進めていく。
4. 保健管理・指導	A	給食を残さず食べたり、しっかりと手洗いしたり、健康な体づくりに努めている。 継続的に指導することで、自ら行動できる力をつけていく必要がある。
5. 研修	B	外遊びの増加、環境整備、授業研究について、一定の成果は得られたが、さらに発展・充実させていく必要がある。
6. 道徳指導	B	自分や友だちのよさに気づくようになってきた。本校の子どもに合った道徳教材や取組を見直していく。
7. 特別支援教育	B	共通理解、連携、実態に即した指導は概ね達成できている。これらを継続とともに、個に応じた支援の方法・教材・教具をさらに工夫していく。
8. 特別活動	B	楽しい集会活動や交流を深める活動を定期的に行うことができた。今後、縦割り班活動を企画・運営していく。

次年度への改善点

- 学力、道徳的価値、生活習慣の定着のため、継続指導を図りたい。
- 個に応じた支援の方法・教材や取り組みをさらに工夫していく。
- 生活指導において、「ありがとう」「ごめんなさい」の2つにしぶって、指導を進めていく。
- 全校でたてわり班活動を企画・運営していくことで、児童活動の活性化を図る。