

4年生の今週の学びの予定【5月11日（月）～22日（金）】

4年 組 名前 _____

教科	内容	取組方法 注意点など	確認 できたら✓
国語	漢字ドリル (新出漢字の練習)	・1日3文字ずつ、計30文字 「付」～「飛」 ※お手本をよく見て、ていねいに書きましょう ※マスターノートも同じところを取り組みましょう	
		・ドリル2・6（ドリル内にていねいに書きましょう）	
		・ドリル7・8①～⑩、⑪～⑳（ノートに1回ずつていねいに書きましょう）	
	音読	11日～15日は、教科書P.17～P.23の「こわれた千の楽器」を音読しましょう。	
		18日～22日は、教科書P.37～P.42の「ヤドカリとイソギンチャク」を音読しましょう。 ※読んだら音読カードに記入し、おうちの人にサインをもらいましょう	
	学習プリント	「水平線」 2枚 「こわれた千のラッパ」 3枚 「ヤドカリとイソギンチャク」 2枚 } 計7枚	
算数	算数ドリル	ドリル2・3・9・10・11（終わったらまちがいがなか、たしかめましょう）	
	計算ドリル	ドリル2・3・8・9・10・11（ホームページのお手本を参考にノートに書きましょう）	
	学習プリント	「折れ線グラフ」計4枚	
社会	学習プリント	「都道府県と地方」計2枚 ※なるべく何も見ずに取り組みましょう。わからないところやまちがったところは、地図帳を見てうつしましょう	
理科	学習プリント	教科書P.6～P.23の「春の生き物」「天気と1日の気温」を読んで、取り組みましょう。 計5枚	

その他	音楽	3年生のときに学習した「リコーダーのおけいこ」に載っている曲を、1日1曲吹きましょう。 (毎日同じ曲を吹くのはやめましょう)	
	外国語活動	ホームページに載せているリンクから学習しましょう。 第1回 What's your name? 第2回 How are you? 第3回 Where are you from? 第4回 フォニックス	
	健康観察	・規則正しい生活を送りましょう（早寝早起きなど） ・外から帰ったら手洗い、うがいをしましょう ・1日1つ、家のお手伝いをしましょう	

※学習プリントと計算ドリルは、おうちの人に丸をつけてもらいましょう