

令和 3 年度

「運営に関する計画」

大阪市立豊新小学校

令和 3 年 4 月

1 学校教育目標

- ◇豊かな心をもち、めあてをもって、意欲的に学ぶ子どもを育てる
- ・たくましい身体になる子ども
 - ・ゆたかな心をもつ子ども
 - ・よく考える子ども

2 学校運営の中期目標

現状と課題

本校は素直で明るく、元気よくあいさつのできる児童が多い。また、ここ数年、重大な問題行動もなく、安定した学校生活が送られている。コロナ禍においても、マスクの着用・無言給食・無言清掃等の学習規律も児童会を中心に啓発活動を行い、多くの児童が学校の決まりを守りながら、主体的に取り組むことができている。特に体験的な学習を好む児童が多いが、感染状況のために、校外の体験的な学習活動が限定されており、実物に触れる機会が少なくなっている。学校行事、委員会活動やクラブ活動に関しては、感染予防を講じた上で、積極的に取り組めている。高学年児童は低学年児童に優しい心を持って接し、低学年児童は高学年児童に対して尊敬の念を持って親しんでいる。地域や保護者も学校の教育活動に好意的で、多大なる支援・協力を得ることができている。

日々の教育活動では、「言語活動の充実」を目指した研究をベースとし、基礎的・基本的な知識や技能の定着を目指し、反復学習や視写を取り入れている。しかしながら、全国学力・学習状況調査や大阪市学力経年調査の結果においては、数値的な学力の向上が見られない。そこで、ICTを効果的に活用した協働的な学習を取り入れながら、教科横断型となる指導法の工夫を重ね、「主体的・対話的で深い学び」の教育活動の実践を進め、学力向上を目指す。さらに、外国語活動については、本市に先駆けて中学年で実施してきた強みを生かし、学習内容の深化充実ならびにモジュール学習の確実な定着、低学年への広がりを目指す。

体力向上に関しては、各学年とも跳躍力や持久力、俊敏性の向上を目指し指導している。しかしながら、コロナ禍で体育活動に制限があり、運動量の減少から児童の体力低下懸念されている。豊富な運動量を確保した体育科授業の推進、運動を楽しく取り組むきっかけ作りを行い、進んで運動をする意識の向上を図っていく。

日々の教育活動や行事等を通して、自己肯定感や自尊感情を高めるとともに、他者を思いやる優しい心を育める取り組みの充実が必要である。

中期目標

【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】

全市共通目標

- 令和3年度末の校内調査において、学校で認知したいじめについて、解消した割合を毎年95%以上にする。
- 令和3年度の小学校学力経年調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目において、「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える児童の割合を、毎年、90%以上にする。
- 令和3年度末の校内調査において、暴力行為を複数回行う加害児童数を、毎年、前年度より減少させる。
- 令和3年度末の校内調査において、不登校になる児童の割合を、毎年、前年度より減少させる。

学校の目標

- 自他ともに認め合い、思いやりのある子どもを育成するとともに、心豊かな子どもの育成のため、芸術鑑賞行事（演劇・音楽鑑賞・古典伝統芸能）を年に1回、計画的に実施する。さらに多様な体験活動（社会見学）を3～6年生で実施する。
- 令和3年度の校内調査における「本を読むことが好き」の項目において、肯定的に答える児童の割合を84%以上にする。
- 令和3年度の校内調査における「自分には良いところがある」の項目において、肯定的に答える児童の割合を85%以上にする。

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

全市共通目標

- 令和3年度の小学校学力経年調査における標準化得点を、平成28年度より向上させる。
- 令和3年度の小学校学力経年調査における正答率5割以下の児童を同一の母集団で比較し、いずれの学年も平成28年度より5ポイント減少させる。
- 令和3年度の小学校学力経年調査における正答率8割以上の児童を同一の母集団で比較し、いずれの学年も平成28年度より5ポイント増加させる。
- 令和3年度の小学校学力経年調査における「学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を、平成28年度より9ポイント増加させる。
- 令和3年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、特に課題である反復横跳び、20m シャトルラン、立ち幅跳びの平均の記録を、平成28年度よりそれぞれ10ポイント、10ポイント、12ポイント向上させる。

学校の目標

- グローバル化の進む国際社会において生き抜く力を備えた児童を育むため、ICTを活用した教育の推進、外国語活動の深化充実を図り、令和3年度の校内調査における「ICTを活用した学習はわかりやすい」、「外国語活動は楽しい」の項目において、肯定的に答える児童の割合をともに90%以上にする。
- 授業力の向上を目指し、授業研究を伴う校内研修の充実を図り、令和3年度の校内調査における「授業の内容は理解できる」の項目において、肯定的に答える児童の割合を、毎年90%以上にする。
- 令和3年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査における体力合計得点を、2ポイント向上（5・6年生対象）させる。

3 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】

全市共通目標

- 令和3年度末の校内調査において、学校で認知したいじめについて、解消した割合を95%以上にする。
- 令和3年度の小学校学力経年調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目において、「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える児童の割合を90%以上にする。
- 令和3年度末の校内調査において、暴力行為を複数回行う加害児童数を前年度と同じく0にする。
- 令和3年度末の校内調査において、新たに不登校になる児童の割合を前年度より減少させる。

学校の年度目標

- 心豊かな子どもの育成のため、芸術鑑賞行事（演劇・音楽鑑賞・古典伝統芸能）ならびに多様な体験活動（社会見学）を実施する。
- 令和3年度の校内調査における「本を読むことが好き」の項目において、肯定的に答える児童の割合を84%以上にする。
- 令和3年度の校内調査における「自分には良いところがある」の項目において、肯定的に答える児童の割合を85%以上にする。

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

全市共通目標

- 令和3年度の小学校学力経年調査における標準化得点を、同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度平均を上回る。
- 令和3年度の小学校学力経年調査における正答率が市平均の7割に満たない児童の割合を同一の母集団で比較し、いずれの学年も前年度より1ポイント減少させる。
- 令和3年度の小学校学力経年調査における正答率が市平均を2割以上回る児童の割合を同一の母集団で比較し、いずれの学年も前年度より1ポイント増加させる。
- 令和3年度の小学校学力経年調査における「学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を、前年度より増加させる。
- 令和3年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、特に課題である反復横跳び、20m シャトルラン、立ち幅跳びの平均の記録を、前年度よりそれぞれ2ポイント（回）、2ポイント（回）、2ポイント（cm）向上させる。

学校の年度目標

- 令和3年度の校内調査における「ICTを活用した学習はわかりやすい」、「外国語活動は楽しい」の項目において、肯定的に答える児童の割合を、ともに90%以上にする。
- 令和3年度の校内調査における「授業の内容は理解できる」の項目において、肯定的に答える児童の割合を90%以上にする。
- 令和3年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査における体力合計得点を、前年度より5・6年生を対象に2ポイント向上させる。

4 本年度の自己評価結果の総括

大阪市立豊新小学校 令和3年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】	
全市共通目標	
○令和3年度末の校内調査において、学校で認知したいじめについて、解消した割合を95%以上にする。	
○令和3年度の小学校学力経年調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目において、「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える児童の割合を90%以上（H29:93% H30:90% R1:93% R2:93%）にする。	
○令和3年度末の校内調査において、暴力行為を複数回行う加害児童数を前年度と同じく0にする。	
○令和3年度末の校内調査において、新たに不登校になる児童の割合を前年度より減少させる。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【施策1 安心できる学校、教育環境の実現】 いじめのアンケート調査を定期的に（学期に1度）実施し、当該児童からの聞き取りをていねいに行い、校内いじめ対策委員会において事案を解消していく。	
指標 令和3年度末の校内調査において、学校で認知したいじめについて、解消した割合を95%以上にする。	
取組内容②【施策1 安心できる学校、教育環境の実現】 社会や集団生活でのルールを守ることについて日常的に全教職員で指導する。	
指標 令和2年度の小学校学力経年調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目において、「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える児童の割合を90%以上（H29:93% H30:90% R1:93% R2:93%）にする。 令和3年度末の校内調査において、暴力行為を複数回行う加害児童数を前年度より減少させる。	
取組内容③【施策1 安心できる学校、教育環境の実現】 区役所（子育て支援室）やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーとの連携を図るとともに、校内ケース会議で情報共有し、個別支援を行う。	
指標 令和3年度末の校内調査において、新たに不登校になる児童を出さない。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

年度目標	達成状況
<p>【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】</p> <p>学校の年度目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○心豊かな子どもの育成のため、芸術鑑賞行事（演劇・音楽鑑賞・古典伝統芸能）ならびに多様な体験活動（社会見学）を実施する。 ○令和3年度の校内調査における「自分には良いところがある」の項目において、肯定的に答える児童の割合を85%以上（H29:83% H30:85% R1:83% R2:84%）にする。 	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【施策2 道徳心・社会性の育成】</p> <p>芸術鑑賞行事ならびに多様な体験活動（社会見学）を実施し、心豊かな子どもの育成を図る。</p>	
<p>指標 年間行事計画に基づき、芸術鑑賞行事、3～6年生で社会見学を実施する。</p>	
<p>取組内容②【施策2 道徳心・社会性の育成】</p> <p>キャリアパスポートに基づき、体験活動等で得た達成感や充実感を振り返り、自尊感情の育成を図る。</p>	
<p>指標 令和3年度の校内調査における「自分には良いところがある」の項目において、肯定的に答える児童の割合を85%以上（H29:83% H30:85% R1:83% R2:84%）にする。</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

年度目標	達成 状況
【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】 学校の年度目標 ○令和3年度の校内調査における「本を読むことが好き」の項目において、肯定的に答える児童の割合を84%以上 (H29:86% H30:83% R1:88% R2:84%) にする。	
年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗 状況
取組内容①【施策3 地域に開かれた学校づくりと生涯学習の支援】 学級文庫の充実ならびに地域の方の読み聞かせ活動の活性化を図り、児童がより読書に親しめる機会を増やす。 <hr/> 指標 令和3年度の校内調査における「本を読むことが好き」の項目において、肯定的に答える児童の割合を84%以上 (H29:86% H30:83% R1:88% R2:84%) にする。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

年度目標	達成状況
<p>【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】</p> <p>全市共通目標</p> <p>○令和3年度の小学校学力経年調査における標準化得点を、同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より向上させる。</p> <p>○令和3年度の小学校学力経年調査における正答率が市平均の7割に満たない児童を同一の母集団で比較し、いずれの学年も前年度より1ポイント減少させる。</p> <p>○令和3年度の小学校学力経年調査における正答率が市平均を2割以上上回る児童の割合を同一の母集団で比較し、いずれの学年も前年度より1ポイント増加させる。</p> <p>○令和3年度の小学校学力経年調査における「学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか」の項目において、肯定的に回答する児童の割合を、前年度より増加 (H29:75.9% H30:72.7% R1:73.3% R2:66.5%) させる。</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○令和3年度の校内調査における「授業の内容は理解できる」の項目において、肯定的に答える児童の割合を90%以上 (H29:91% H30:94% R1:91% R2:93%) にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【施策5 子どもの一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】</p> <p>基礎的・基本的な学習内容の確実な定着とともに、活用力の向上を目指し、個別指導やグループ指導、反復学習、習熟度別少人数学習、放課後学習や家庭学習支援などを行う。</p>	
<p>指標 令和3年度の小学校学力経年調査における標準化得点を、同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より向上させる。</p> <p>令和3年度の小学校学力経年調査における正答率が市平均の7割に満たない児童を同一の母集団で比較し、いずれの学年も前年度より1ポイント減少させる。</p> <p>令和3年度の小学校学力経年調査における正答率が市平均を2割以上上回る児童の割合を同一の母集団で比較し、いずれの学年も前年度より1ポイント増加させる。</p>	
<p>取組内容②【施策5 子どもの一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】</p> <p>単元や題材に即して、ペア学習・グループ学習を取り入れた授業デザインを構築し、多くの場面で伝え合う場ができるように工夫する。</p>	
<p>指標 令和3年度の小学校学力経年調査における「学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか」の項目において、肯定的に回答する児童の割合を前年度より増加 (H29:75.9% H30:72.7% R1:73.3% R2:66.5%) させる。</p>	
<p>取組内容③【施策5 子どもの一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】</p> <p>実施計画に基づいて、計画的に研究授業および研修会を実施する。</p>	
<p>指標 令和3年度の校内調査における「授業の内容は理解できる」の項目において、肯定的に答える児童の割合を90%以上 (H29:91% H30:94% R1:91% R2:93%) にする。</p> <p>全教員が一人1回以上の研究授業を行うとともに、学習指導に関する全体研修会を8回以上行う。</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

年度目標	達成状況
<p>【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○令和3年度の校内調査における「ICTを活用した学習はわかりやすい」(H29:95% H30:95% R1:93% R2:95%)、「外国語活動は楽しい」(H29:87% H30:94% R1:92% R2:89%)の項目において、肯定的に答える児童の割合をともに90%以上にする。</p>	
年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【施策6 国際社会において生き抜く力の育成】</p> <p>ICTの効果的な活用方法について指導方法（プログラミング学習等）の研究を行い、授業実践を蓄積させていく。</p> <p>指標 令和3年度の校内調査における「ICTを活用した学習はわかりやすい」の項目において、肯定的に答える児童の割合を90%以上(H29:95% H30:94% R1:96% R2:95%)にする。</p>	
<p>取組内容②【施策6 国際社会において生き抜く力の育成】</p> <p>外国語活動・英語教育の深化充実、モジュール学習の定着を図るために、教員研修を充実させる。</p> <p>指標 令和3年度の校内調査における「外国語活動は楽しい」の項目において、肯定的に答える児童の割合を90%以上(H29:87% H30:94% R1:92% R2:89%)にする。</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

年度目標	達成 状況
【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】	
<p>全市共通目標</p> <p>○令和3年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、特に課題である反復横跳び、20m シャトルラン、立ち幅跳びの平均の記録を、前年度よりそれぞれ2ポイント(回)、2ポイント(回)、2ポイント(cm)向上させる。</p>	
<p>学校の年度目標</p> <p>○令和3年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査における体力合計得点を5・6年生対象に、前年度より2ポイント向上(令和2年度結果 5年生 男子…45ポイント 女子…45ポイント 6年生 男子…56ポイント 女子…51ポイント)させる。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗 状況
<p>取組内容①【施策7 健康や体力を保持増進する力の育成】</p> <p>体育の授業において、跳躍力や持久力、敏捷性のアップを目指す取組をする。</p>	
<p>指標 令和3年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、特に課題である反復横跳び、20m シャトルラン、立ち幅跳びの平均の記録を、5・6年生を対象に前年度よりそれぞれ2ポイント(回)、2ポイント(回)、2ポイント(cm)向上させる。</p>	
<p>取組内容②【施策7 健康や体力を保持増進する力の育成】</p> <p>運動やスポーツに興味・関心が高まり、楽しみながら体を動かすことのできる取り組みを工夫する。</p>	
<p>指標 令和3年度の校内調査における「運動することが好きですか」の項目において、肯定的に答える児童の割合を85%以上にする。</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	