

令和5年11月15日

## 令和5年度 第2回 大阪市立豊新小学校 学校協議会 実施報告書

校園名 大阪市立豊新小学校

校園長名 高品 勝年

日 時	令和5年11月15日	
場 所	大阪市立豊新小学校 会議室	
出席者 委員など	寺本 弘(委員) 有田 三郎(委員) 棚野 成人(委員) 川崎 敏弘(委員) 廣嶋 愛子(委員) 山本 由美子(委員) 奥田 博美(委員) 吉田 広(委員) 大政 和彦(委員)	
出席者 校園	高品 勝年(校長) 長町 英俊(教頭) 米澤 延成(教務主任)	
出席者 区役所	山本 悟(担当係長)	
議題	(1) 令和5年度運営に関する計画(中間評価)について (2) 令和5年度全国学力学習状況調査結果について (3) その他	
協議 要旨	協議の結果	意見の概要
	○ 令和5年度運営に関する計画(中間評価)について了承を得る。	○ ICT活用(心の天気)について知りたい。 ・児童が朝自主的に4種類の天気を入力する。雨や雷が続いているときには、担任が声をかけたり、様子を観察したりする。 ・相談機能も活用している。人前では言いにくいことを、信頼できる先生に相談できる。
	○ 令和5年度全国学力学習状況調査結果について共通確認できた。 ・本校の平均正答率は、全国平均と比べると国語は1P高く、算数は4P低いという結果であった。おいて、大阪市を超えた。 ・国語では「読むこと」の領域が得意としてお	○ ボランティア活動はどのように位置づけられているのか。 ・4年生が地域清掃という形で、総合的な学習に位置付けていた。去年は、6年生も活動を行った。 ・知らない家庭も多いので、PTA実行委員会等で、発信してはどうか。 ○ 家庭学習の状況はどうか。 ・算数という教科は、日ごろ勉強しているかによるところが多い。算数が低いということは、家庭学習の時間が少ないと予想できる。

	<p>り、算数では「図形」の領域が苦手としている結果であった。</p> <p>○その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作品展について</li> <li>・登校時の開門を一か所にしたことへの学校としての考え方。</li> <li>・褒章の授章について</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今後は、それぞれの教科に横断的にかかわる総合的読解力を身に着けることが必要である。</li> <li>・校内の安全面を考慮している。</li> </ul>
協議資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和5年度運営に関する計画（中間評価）</li> <li>・令和5年度全国学力学習状況調査結果</li> </ul>	
備考	傍聴者[ 0 ]名	