

令和6年3月8日

令和5年度 第3回 大阪市立豊新小学校 学校協議会 実施報告書

校園名 大阪市立豊新小学校

校園長名 高品 勝年

日 時	令和6年3月7日 19:00~	
場 所	大阪市立豊新小学校 会議室	
出席者 委員など	寺本 弘(委員) 有田 三郎(委員) 棚野 成人(委員) 川崎 敏弘(委員) 廣嶋 愛子(委員) 山本 由美子(委員) 奥田 博美(委員) 吉田 弘(委員) 大政 和彦(委員)	
校園	高品 勝年(校長) 長町 英俊(教頭) 米澤 延成(教務主任)	
区役所	山本 悟(担当係長)	
議題	<p>(1) 令和5年度運営に関する計画(最終評価)について (2) 令和5年度大阪市小学校学力経年調査結果について 　令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について (3) その他 　・来年度の学校協議会委員について 　・豊新小学校「グランドデザイン」について</p>	
協議要旨	<p>○ 令和4年度運営に関する計画(最終評価)について了承を得る。 ・概ね計画通り実施できている。話し合い活動の達成状況は目標数値に達していないなく「C」とした。</p> <p>○ 令和4年度大阪市小学校学力経年調査結果、令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について、共通理解できる。 ・6年生は、4教科で前年度より伸びている。学力低位層の児童が、減っているのがグラフから読み取れる。 ・豊新の子ども達は、体力は高い。ただ、一部の種目は、毎年全国を下回る。 (長座体前屈・立ち幅跳び・ソフトボール投げ) ・全国的に年々体力合計点が下がっている。新型コロナの影響が出ている可能性もある。</p>	<p>○家庭学習の取り組みはどうか。 ・中学校では数学・英語・理科は、家庭学習の取り組み具合で、差が出る。豊新も国語に比べて、他教科が弱いように感じるので、家庭学習の取り組みが必要である。</p> <p>○体力向上を目指して、かけ足の取り組みもしているのか。 ・なわとび週間・かけ足週間を行っている。意欲的に取り組めるように、カードを使い取り組んでいる。</p> <p>○点数が低い種目への手立ては。 ・ソフトボール投げや立ち幅跳びは、経験のあるなしで大きく変わる。体の使い方がうまくできていない点が結果として表れていると思う。 ・以前、校庭キャッチボールの取り組みを行っていた。(参考まで)</p>

	<p>○来年度の学校協議会の委員について、共通確認できる。</p> <p>○来年度の豊新小学校「グランドデザイン」について了承を得る。</p>	に)
協議資料	<ul style="list-style-type: none"> ・令和5年度運営に関する計画（中間評価） ・令和5年度全国学力学習状況調査結果 ・令和3～5年度学力経年調査結果 ・豊新小学校「グランドデザイン」 	
備考	傍聴者[0]名	