

学校教育アンケートの結果について

初冬の候、保護者の皆様には益々ご清栄のこととお喜び申しあげます。平素は、本校教育活動の推進にあたり何かとご理解とご協力を賜り、ありがとうございます。
さて、過日実施しました「学校教育アンケート」(保護者向け)及び「学校生活アンケート」(児童向け)の集計をお知らせいたします。

この結果は「運営に関する計画」の中間評価の資料として活用するとともに、分析を深めながら今後の教育活動に反映させてまいりたいと考えます。

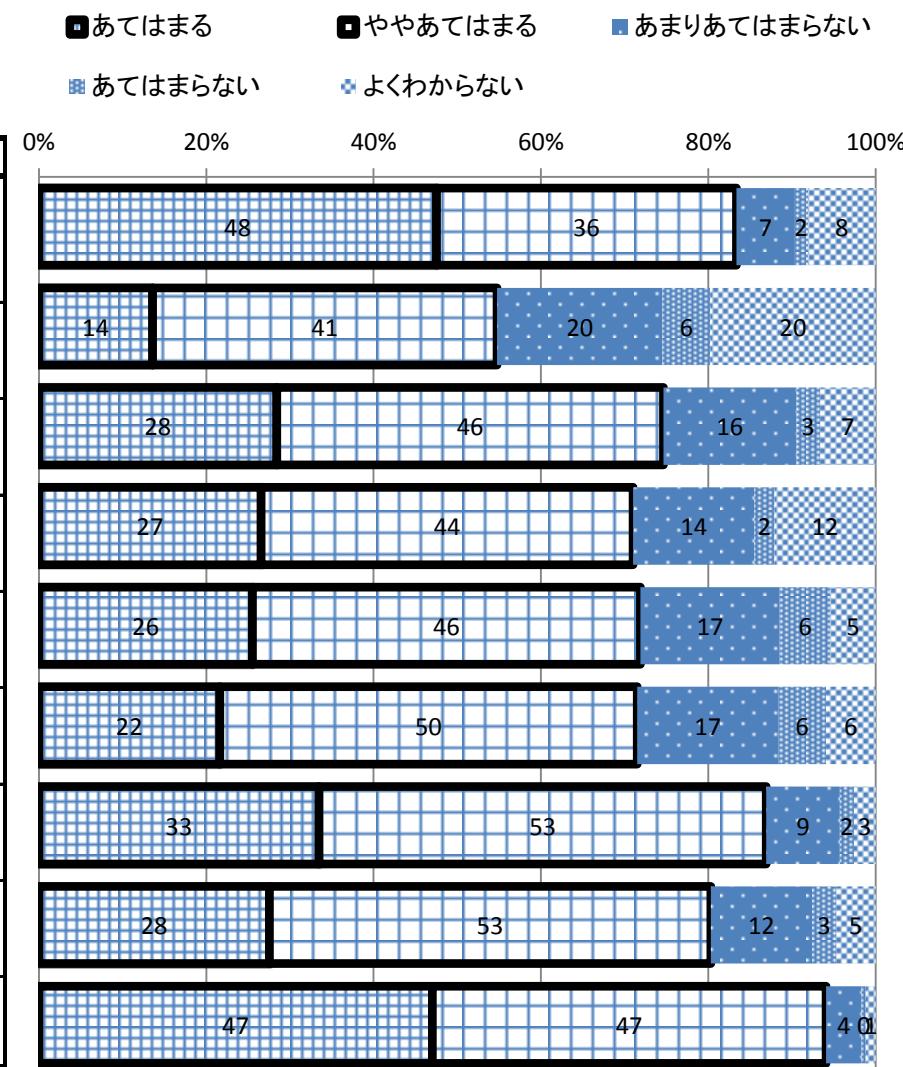
A:よくあてはまる B:ややあてはまる
D:あてはまらない E:よくわからない

C:あまりあてはまらない

集計(421名)

%

			集計(421名)					%				
	項目		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1	学校は、教育方針や教育活動の様子を、「学校だより」や「学年だより」、ホームページなどでわかりやすく伝えている。	200	151	29	7	34	48	36	7	2	8	
2	学校は、子ども一人一人の状況に応じた支援をしている。	57	173	83	24	83	14	41	20	6	20	
3	学校は、子どもの安全確保に努めている。	120	195	67	12	28	28	46	16	3	7	
4	学校は、保護者や地域と連携し、協力し合えている。	110	184	60	10	50	27	44	14	2	12	
5	子どもは、基礎的な学力が身についてきている。	109	198	71	26	23	26	46	17	6	5	
6	子どもは、体力が向上してきている。	91	210	71	24	25	22	50	17	6	6	
7	子どもは、きまりやルールを守つて安全にすごしている。	141	225	37	7	11	33	53	9	2	3	
8	子どもは、その場に応じたあいさつができる。	116	222	51	12	20	28	53	12	3	5	
9	家では、子どもとのコミュニケーションを大切にし、理解に努めている。	198	198	18	2	5	47	47	4	0	1	



児童アンケートの結果

163名

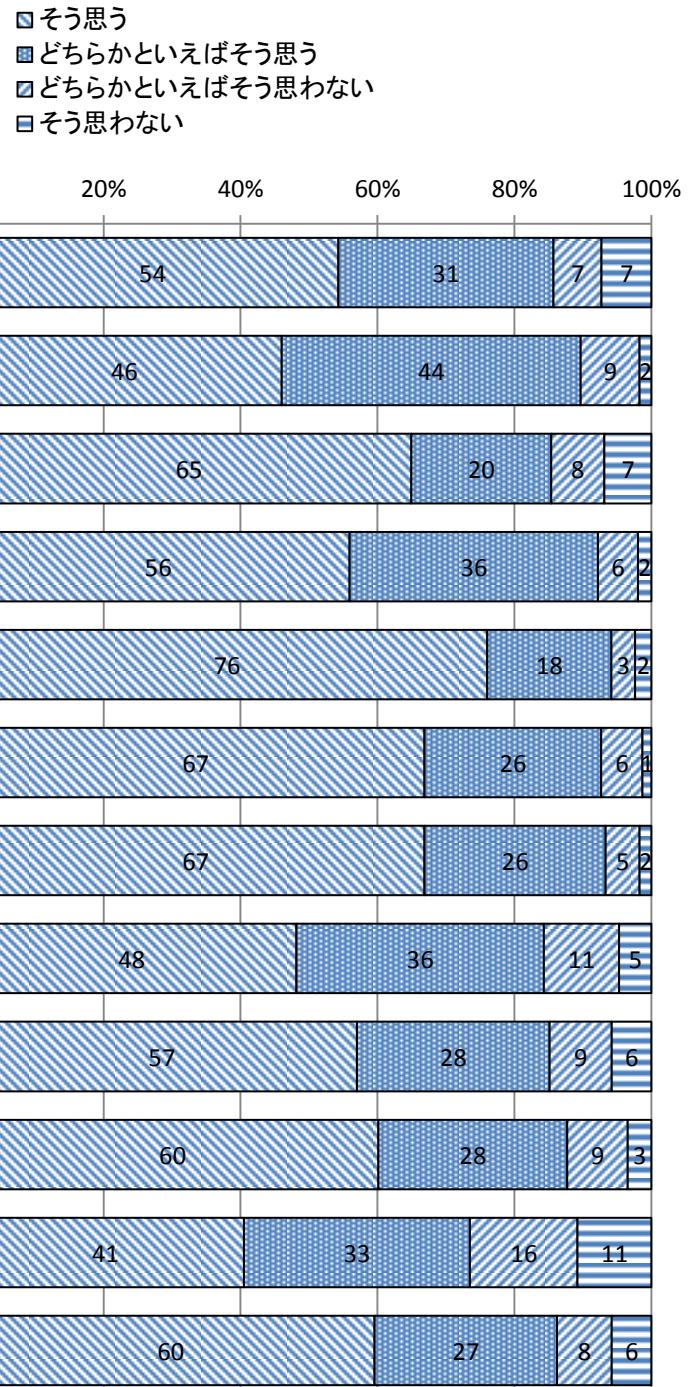
158名

141名

462名

質問	1・2年合計			3・4年合計				5・6年合計				全学年合計				全学年%			
	はい	ときどき	いいえ	そう思う	どちらかと思うといえ	どちらか思わないといえ	どちらか思わない	そう思う	どちらかと思うといえ	どちらか思わないといえ	どちらか思わない	そう思う	どちらかと思うといえ	どちらか思わないといえ	どちらか思わない	そう思う	どちらかと思うといえ	どちらか思わないといえ	どちらか思わない
1 学校は楽しいですか。	115	37	11	86	53	17	8	53	57	16	15	254	147	33	34	54	31	7	7
2 授業の内容はよく理解できますか。	104	53	6	65	77	18	1	45	73	22	1	214	203	40	8	46	44	9	2
3 運動することが好きですか。	123	26	14	110	33	12	6	69	36	24	12	302	95	36	32	65	20	8	7
4 学校のきまりを守つて学校生活を送っていますか。	120	37	6	87	63	8	1	52	68	19	2	259	168	27	9	56	36	6	2
5 休み時間は、友だちとなかよくすごせていますか。	139	15	9	114	33	11	2	99	36	5	0	352	84	16	11	76	18	3	2
6 係・当番の仕事をしっかりとできていますか。	134	27	2	110	38	11	2	67	55	17	2	311	120	28	6	67	26	6	1
7 給食を残さず食べていますか。	108	53	2	104	40	15	2	99	30	8	4	311	123	23	8	67	26	5	2
8 手洗い・うがいをしっかりとし、健康に気をつけていますか。	118	36	9	65	65	27	4	41	67	24	9	224	168	51	22	48	36	11	5
9 学校や地域でよくあいさつをしていますか。	121	29	13	93	47	17	4	51	55	25	10	265	131	42	27	57	28	9	6
10 宿題や学習用具の整理などをし、家庭学習をしていますか。	141	19	2	83	55	17	6	55	54	24	8	279	128	41	16	60	28	9	3
11 自分には良いところがあると思いますか。	99	54	9	62	55	27	17	27	44	46	24	188	153	73	50	41	33	16	11
12 命や人権の尊さについて考えたことがありますか。	115	34	14	108	39	11	3	54	51	26	10	277	124	37	27	60	27	8	6

1・2年生合計の「ときどき」は「どちらかと言えばそう思う」に加算しています。



様々な観点からの貴重なご意見、ありがとうございました。

豊新小学校をよりよくするため、学校としてできること、地域や保護者と協働して進めていくこと、また市（委員会）に働きかけることなどに切り分け、できるところから協議・対応をしてまいりたいと思います。

なお、たくさんのご意見があった内容について、現時点での回答をさせていただきます。

ご意見	回 答
下校時（特に低学年）に、地域の見守り隊の方に要所に立ってもらえないでしょうか。	見守り隊の隊長に相談しました。見守り隊の隊員さんたちは、ボランティアで活動をしてくださっているため、午後の時間帯は、お仕事や用事などで、なかなかご都合がつきにくいそうです。でも、可能な限り見守り活動していただけるように、改めてお願ひします。とのことでした。 学校としても、可能な限り手空きの教職員で地域を巡回します。
集団下校はできないのでしょうか。	学年・学級によって日々の授業時間数や放課後の取組が様々なため、一律の集団下校は難しい状況です。 校内でも協議を進めていきます。
下校時に寄り道をしないように指導をしていただけないでしょうか。	今後、全体ならびに学級指導を適宜、行っていきます。また、「豊新小学校のきまり」にも追加事項として記載します。 各家庭でのご指導も併せてお願ひします。
子ども同士で校区外、ゲームセンターや飲食店に行かないように指導していただけないでしょうか。	今後、全体ならびに学級指導を適宜、行っていきます。また、「豊新小学校のきまり」にも追加事項として記載します。 各家庭でのご指導も併せてお願ひします。
他校のように、子どもが正門を出たら登録している携帯電話にメール配信されるシステムがありますが、豊新小学校でも導入していただけないでしょうか。	外部業者のサービスとなるために費用が発生します。学校の公費では算出できません。費用の負担に課題があります。
朝の交通当番で立っていると、子どもにあいさつをしても返してくれません。	あいさつの大切さは日々、指導しています。今後も粘り強く指導を重ねていきます。 各家庭でのご指導も併せてお願ひいたします。
授業が理解できていない、ついていけない児童に対して手立てをお願いできないでしょうか。	各学級における時間数には限りがありますが、学習活動支援員の先生が授業に入り、必要な児童への個別対応をしています。

ご意見	回 答
勉強でわからないところがある場合には居残りをさせていただけないでしょうか。	各学級担任が、個々の状況に合わせてすでに実施しています。各担任に連絡帳などでご相談ください。 各家庭でも宿題の点検等、今後もよろしくお願ひします。
玄関でのインターフォン対応ですが、防犯上、もう少し確認作業をしていねいにしていただけないでしょうか。	申し訳ございませんでした。学年・組・何の用事かを確認してから門を開けるようにします。 保護者の方も、入校許可証を携帯し、門での提示をお願いします。
監視（防犯）カメラの増設が必要ないでしょうか。	本校には正門と裏門付近を映すカメラがそれぞれあります。録画機能も付いていますが、現在は故障中です。早急に修理対応します。
放課後や休日に教室や講堂などを有効的に使用できないでしょうか。	現在も会議室や講堂、運動場は地域に開放して有効的に使用していただいている。また、多目的室も「いきいき活動」で使用していただいている。その他の普通教室は、機械警備の都合上、難しい状況です。
学校ホームページですが、パスワードを設け、保護者限定の情報発信ができないでしょうか。	本校のホームページは、本市の「校園 Web ページ作成運用ガイドライン」に則って作成・公開をしています。本校の保護者のみならず、広く一般市民に向けての発信もあるため、パスワードを設けて一部の者しか閲覧できないページの作成はふさわしくありません。ご理解をお願いします。
はなまるメールはきちんと送信されているのでしょうか。	春の時点での登録確認メールは着信したでしょうか。 先日にもプリントを再配布しましたので確認をお願いします。
暴風警報発令時にすぐに下校させるのはとても危険だと思います。解除されるまで待ったり、保護者が迎えに来るまで学校で待機するなどできないのでしょうか。	もちろん通学路の安全を確保したうえでの地区別集団下校となります。不在家庭につきましては、担任より緊急連絡の後に学校までお迎えに来ていただくことになります。はなまるメールやホームページでもお知らせします。
「児童の気持ちBOX」などを設置し、うれしいことや悲しいこと、相談したいことなどがあれば、自由に投函する取り組みがあってもおもしろいのではないですか。	興味深い提案です。投函する内容やルールなども考えながら、校長室前に設置できるよう検討していきます。