

大阪市教育振興基本計画「最重要目標」

- 安全・安心な教育の推進
- 未来を切り拓く学力・体力の向上
- 学びを支える教育環境の充実

令和8年度 豊新小学校グランドデザイン

「めざす子ども像」  
 たくましい身体になる子ども  
 ゆたかな心をもつ子ども  
 よく考える子ども

大阪市の教育  
3つの柱

- 自立
- 協働
- 創造



### 学校教育目標

- 豊かな心で、語り合うことのできる子どもを育てる
- 新たな知を拓き、真実を学び続ける子どもを育てる



### 保護者・地域とともにある学校



・地域の行事への子どもたちの参加や学校行事への招待、参加・「豊新の森」を活用したイベント・見守り隊へのあいさつや感謝の励行・「がらがらどん」による読み聞かせ・朝の子ども食堂の活用・地域にある公園でのボランティア清掃・家庭学習の習慣化・「早寝早起き朝ごはん」の推進・いじめや児童虐待を見逃さず子どものはぐくみを守ろうとする地域の風土づくり

### 子どもたちの現状

・あいさつができる ・話は聞く ・発想が豊か ・清掃が上手 ・給食が好き ・お手伝い好き ・人の気持ちを考えることができる ・生き物が好き ・精神的に幼い ・継続が苦手 ・あきらめがはやい ・語彙が少なく、言葉での行き違が多い ・発表や話し合いが苦手

### 教育環境の現状

・運動場が広い ・『豊新の森』での自然体験活動  
 ・果実が採れる ・図書館の充実 ・ICT 環境の整備  
 ・防災、安全教育の徹底 ・児童の自主性を育む  
 ・異学年交流の多さ ・学校教育アンケート結果は比較的好評

## 確かな学力の育成

- 主体的・対話的で深い学びの実現
- ・わかる、できるが体感できる授業の創造
- ・意欲を引き出す**めあて**づくり
- ・学び続ける教職員集団 ・**研修の充実**
- ・**ユニバーサルデザイン**化された授業展開
- ・基礎的、基本的事項の定着(学力向上ウイーク)

## 教育を支える環境

- 教育を支える環境を作る
- ・**ICT 機器(端末)**等を活用した授業づくりと教育 DX の推進
- ・協働的、探究的な**学びの創造**
- ・**総合的な学習**の時間の充実
- ・「豊新の森」の活用(エディブル教育)
- ・学校 HP の充実と情報発信の推進

## 自己肯定感の育成

- 児童主体の特別活動の充実
- ・**児童主体**の委員会活動(児童会活動の活性化)
- ・**創意工夫**ある係活動、学級活動
- ・**主体的な**学校行事運営
- 感謝と思いやる心の育成
- ・いじめ、不登校の**未然防止**、相談体制の構築
- ・学校生活アンケートの実施
- 非認知的能力**の育成
- ・夢や目標を持てるよう自己効力感を高める取り組み(夢育教育)
- ・**道徳教育**の充実
- ・地域との交流と学校キャラクターの活用(郷土愛と愛校心)

## 健康・安全教育の充実

- 健康・体力の向上
- ・「**早寝早起き朝ごはん**」の定着
- ・**自立**の育成 ・**睡眠時間**の確保
- 体力向上
- ・体力テストの活用 ・体力向上・**体験的授業**の実施
- 自他の命の大切さを大切にする教育
- ・**命**の授業 ・**防犯教室** ・**薬物乱用**防止教室
- ・**携帯安全教室**
- 立腰教育**の推進
- ・姿勢を整え、体感を鍛える ・けがの予防と運動能力の向上
- ・やる気、持続力、集中力の育成

## 豊新小の愛言葉 ほうしん「あ・い・う・え・お」

㊦ 明るいあいさつ ㊩ いのち一番 ㊧ 美しい学校 ㊨ 笑顔いっぱい ㊥ 思いやりの心