

全校（283名実施）						
高学年（3～6年）	低学年（1・2年）	1.はい	2.どちらかといえばはい	3.どちらかといえばいいえ	4.いいえ	合計
学校に行くのは楽しい。	学校に行くのは 楽しいですか。	64.7%	27.6%	5.3%	2.5%	100.0%
授業の内容は よくわかる。	授業の内容は よくわかりますか。	55.5%	38.2%	4.9%	1.4%	100.0%
読書は好きだ。	本をよむことは すきですか。	48.1%	29.7%	12.0%	10.2%	100.0%
学校のきまりを 守っている。	学校のきまりを まもっていますか。	63.0%	33.5%	3.2%	0.4%	100.0%
いじめは、どんな理由があっても いけないことだと思う。	いじめは、どんなりゆうがあっても だめだと思えますか。	90.4%	9.6%	0.0%	0.0%	100.0%
自分には良いところがある。	自分には よいところがあると思えますか。	50.5%	36.0%	8.1%	5.3%	100.0%
給食をしっかりと食べている。	給食をしっかりと食べることが できていますか。	81.3%	14.8%	2.1%	1.8%	100.0%
朝ご飯を毎日食べている。	朝ごはんを 毎日食べていますか。	86.2%	9.2%	2.8%	1.8%	100.0%
正しく手洗いをしている。	正しく 手あらいをしていますか。	71.3%	25.2%	2.8%	0.7%	100.0%
いつも ハンカチを身につけている。	いつも ハンカチを 身につけていますか。	58.7%	27.9%	9.5%	3.9%	100.0%
休み時間や体育の時間に楽しく体を動かしている。	休み時間や体育の時間に たのしく 体を動かしていますか。	73.5%	16.3%	7.4%	2.8%	100.0%
人の役に立つ人間になりたい。		77.2%	17.8%	3.0%	2.0%	100.0%
人の気持ちを考えて行動できる人間になりたい。	人のきもちを考えて 行動できるようになりたいですか。	81.3%	16.3%	2.1%	0.4%	100.0%
将来の夢・目標を持っている。		70.3%	15.3%	8.4%	5.9%	100.0%
学校で出された宿題以外に自分で予習・復習に取り組んでいる。	学校で出された宿題のほかに に自分で学習をしていますか。	44.3%	30.9%	17.0%	7.8%	100.0%
学級の友達と話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりできている。		44.8%	37.8%	14.4%	3.0%	100.0%
学校生活の中で、一人一台端末（タブレットPC）を毎日活用している。	学校で、教室のタブレットを 毎日つかっていますか。	75.6%	17.3%	4.6%	2.5%	100.0%

2023 期末 保護者アンケート

全校（244名実施）	1.はい	2.どちらかといえばはい	3.どちらかといえばいいえ	4.いいえ	合計
子どもは、学校に行くのは楽しい、と言っている。	61.5%	29.9%	6.6%	2.0%	100.0%
子どもは、学校の勉強は好き、と言っている。	28.3%	43.9%	24.2%	3.7%	100.0%
子どもは、算数の授業はわかりやすい、と言っている。	48.4%	34.4%	15.2%	2.0%	100.0%
子どもは、国語の授業はわかりやすい、と言っている。	47.5%	40.2%	11.5%	0.8%	100.0%
子どもは、読書は好き、と言っている。	34.4%	27.9%	27.9%	9.8%	100.0%
子どもは、運動会や校外学習等の学校行事を楽しみにしている。	81.1%	13.9%	3.3%	1.6%	100.0%
学校は、「いじめ」のない学校づくりに取り組んでいる。	55.7%	38.5%	4.9%	0.8%	100.0%
学校は、違いを認め合い、人権を尊重する態度を育てている。	54.9%	40.6%	4.1%	0.4%	100.0%
学校は、状況に応じた適切な生活指導をしている。	58.6%	35.2%	5.3%	0.8%	100.0%
学校は、手洗いや食育など、健康的な生活習慣が身につくように指導している。	72.5%	27.0%	0.0%	0.4%	100.0%
学校は、子どもの安全確保や事故防止など、安全な学校生活が送れるようにしている。	67.6%	29.1%	1.6%	1.6%	100.0%
学校は、学習や運動・遊びの環境を整備しようとしている。	66.0%	31.1%	2.9%	0.0%	100.0%
学校は、学校だより・ホームページ等で、教育方針や教育活動の様子をわかりやすく伝えている。	66.8%	27.9%	5.3%	0.0%	100.0%