

令和7年11月5日

保護者の皆様

大阪市立東井高野小学校
校長 北代 聡

作品展のご案内



立冬の候、保護者の皆様にはますますご清祥のこととお慶び申し上げます。平素は、本校の教育活動推進にご理解とご協力いただき、ありがとうございます。

さて、作品展の鑑賞について、下記の通りご案内いたします。子どもたちの力作をご覧くださいませようご案内申し上げます。

○日時（保護者の方の鑑賞）①～③のご都合の良い日時にお越しください。

※お子さまと一緒に鑑賞していただくことも可能です。

保護者の方と一緒にない児童は、下記の①～③の時間帯は鑑賞できません。

- | | | |
|---|-----------|-------------|
| ① | 11月20日(木) | 15:30～17:00 |
| ② | 〃 21日(金) | 15:30～17:00 |
| ③ | 〃 22日(土) | 8:45～11:30 |

※①②は正門、③は東門（ローソン側）よりお入りください。

（児童の鑑賞）11月20日（木）、21日（金）に担任と一緒に鑑賞します。

○場所 本校講堂

○お願い ・ご来校の際は、必ず保護者証・上履き・下靴を入れる袋をご持参ください。

・駐輪スペースがありません。自転車での来校はご遠慮ください。

・受付での記名にご協力をお願いいたします。

・作品には、触れないようお願いいたします。また、小さなお子さまが走り回ってけがをしたり、作品を破損させたりすることがないように、お子さまから目を離さないでください。



<各学年からのご案内>

1年生	題 材 名	内 容 の 紹 介
絵 画	のってみたいないきたいな	飛行機、気球、月…何にのれたらうれしいかな。海、宇宙、遊園地…どこに行けたら楽しいかな。友だちとお話をしながら、自分だけの世界を広げていきました。子どもたちの思いがたくさん詰まった世界をごらんください。
工 作	おかしなおかしのおうち	お菓子の箱が世界に一つだけの素敵なおうちに大変身!!はさみやのりを使って、窓やドアをつくり、屋根をつくり、お気に入りのものを詰め込んで、夢のようなおうちのできあがり。想像力豊かな子どもたちの作品をごらんください。

2年生	題 材 名	内 容 の 紹 介
絵 画	カラフルアニマル	空・海・川・草原・砂漠など地球上には様々な生き物が生活しています。たくさんの中から自分の好きな生き物を選んで紙版画で表現しました。今回はカラーインクで色鮮やかに仕上げています。
工 作	まどからこんにちは	カッターナイフを初めて使い、いろいろな窓の形を切り取りました。窓を開けると、建物の中に飾りや人々の生活の様子が見えてきます。また、工夫をして作り出した素敵な窓から見える、子どもたちの想像力豊かな街も広がります。楽しみに作品をご覧ください。

3年生	題 材 名	内 容 の 紹 介
絵 画	虫といっしょに大旅行	虫との楽しい旅行のお話を考えました。虫は、画用紙を折って、絵の具で片方に描いたものを写す、デカルコマニーの技法で描きました。思いに合った色(画材)を選んで表現しました。お話を探しながらご覧ください。
工 作	だんボールの変身	段ボールを切って、やぶいて、ぬらして、組み合わせて、段ボールの形を変えてみると…いまにも動き出しそうな〇〇が生まれました。おもしろい段ボールの使い方をお楽しみください。

4年生	題 材 名	内 容 の 紹 介
絵 画	まぼろしの花	咲くと不思議なことが起こるまぼろしの花。どんな花が咲くのか、咲いたらどんなことが起こるのか、話をして想像をふくらませました。それぞれの世界で一体何が起こったのか…。
工 作	思いよとどけ!とび出す絵カード	開くとパツととび出すカードで、自分の思いを届けます。誰宛てで何を届けるのか、何がとび出すのか…開けてみてからの楽しみです。ぜひカードを開けてそれぞれの思いを受けとってください。

5年生	題 材 名	内 容 の 紹 介
絵 画	動物・植物・大地 ～アボリジナルアートの世界へ～	オーストラリアの先住民が使っていた、点や線で物語を伝える技法を真似て、動物・植物・大地という自然の大切さを表現しました。豊かな個性や発想が光る作品から、ぜひ一人ひとりの思いを感じ取ってください(^^)
工 作	守り神 シーサー	沖縄の伝統的な守り神『シーサー』の特徴である、大きな目やキバ、巻き毛などを工夫し、自分だけのシーサーを作りました。材料のテラコッタ粘土は特質を楽しみながら力強くこねました。笑った顔、怖い顔、困り顔…など、表情豊かなシーサーがずらり!!感性輝く作品をお楽しみください。

6年生	題 材 名	内 容 の 紹 介
絵 画	最 KOU の風景	長い間通った、東井高野小学校。瞼を閉じれば、見えてくる素敵な場所。思い出にするには早すぎるけれど、最高の風景がそこにあります。版画で表現した、一人ひとりの最 KOU の風景をぜひご覧ください。
工 作	K こんな O 想いを U 内に秘めて	切ったり折ったり丸めたり、平面から立体を作り出すペーパーアート。言葉で表現するのが難しい、6年生の心の内を覗いてみましょう。