



早いもので、今年も残りわずかとなりました。振り返ると、子どもたちはさまざまな学校行事や日々の学校生活を通して、確かな成長を遂げています。特に運動会や全校遠足、作品展などの経験から、「仲間と協力する力」や「自分の思いを形にする力」を育んできました。練習や準備の過程で、思うようにいかないこともありましたが、その一つ一つを乗り越えることで「最後までやり抜く粘り強さ」も身についてきています。

12月8日(月)～12日(金)の個人懇談会では、お子さんの頑張りをお伝えできればと思います。

また、裏面に、全校遠足・作品展の写真と、「作品展についてのアンケート」の保護者の皆様のご回答の概略版を掲載しておりますのでご覧ください。

いよいよ2学期もまとめの月を迎えます。寒さが厳しくなってまいりますので、くれぐれも体調管理にご留意ください。引き続き、子どもたちの健やかな成長のため、ご協力をお願いいたします。



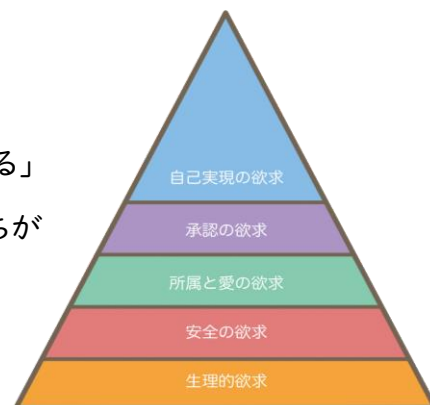
校長室から

～子どもの成長とマズローの欲求階層説～

皆さんは「マズローの欲求階層説」という言葉をご存じでしょうか。心理学者マズローは、人間の欲求は段階的に発達すると考えました。最も基本にあるのは「生理的欲求」、食事や睡眠など生命を維持するための欲求です。次に「安全の欲求」、安心して暮らせる環境や健康が求められます。その上に「所属と愛の欲求」、家族や友達とのつながりを感じる。そして「承認の欲求」、努力が認められ、自己の価値を感じる。最後に「自己実現の欲求」、自分の可能性を最大限に発揮したいという願いです。

この考え方は、子どもの成長を支えるうえでとても参考になります。

例えば、学習意欲が高まらないとき、まず生活リズムや安心感が整っているかを見直すことが大切です。また、友達との関係や「認められている」という実感が、学びへの前向きさにつながります。学校では、子どもたちが仲間と協力し、達成感を味わえる場を意識してつくっています。ご家庭でも、日々の小さな努力を認め、温かい言葉をかけていただければ幸いです。



(マズローの図)

子どもたちが「なりたい自分」に近づくために、私たち大人ができることは、安心と信頼の土台を築き、挑戦を応援することです。学校と家庭が力を合わせ、子どもたちの未来を育んでいきましょう。

日	曜		下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	委員会活動(2学期最終) PBS 週間(～12/5) C-net(5・6) SC	14:40	14:40	14:40	14:40	15:40	15:40
2	火	学力経年調査①(国・社 3～6)			15:40	15:40		
3	水	学力経年調査②(算・理 3～6 英 5・6) 代表委員会			14:40	14:40	14:40	14:40
4	木	学力経年調査予備日 公開授業(中)		15:40	15:40	15:40	15:40	15:40
5	金	卒業遠足(6)キッサニア甲子園		14:40				16:00
6	土							
7	日							
8	月	2学期期末懇談会① みまもるデー C-net(3・4)	全学年 4 時間授業 13:40					
9	火	2学期期末懇談会② C-net(5・6)	全学年 4 時間授業 13:40					
10	水	2学期期末懇談会③ フッ化物塗布(4)	全学年 4 時間授業 13:40					
11	木	2学期期末懇談会④	全学年 4 時間授業 13:40					
12	金	2学期期末懇談会⑤	全学年 4 時間授業 13:40					
13	土							
14	日							
15	月	クラブ活動(2学期最終) SC(2学期最終)	14:40	14:40	14:40	15:40	15:40	15:40
16	火				15:40			
17	水							
18	木	[5時間授業 14:40 下校] C-net(5・6)			14:40	14:40	14:40	14:40
19	金	[5時間授業 14:40 下校] C-net(5・6)						
20	土							
21	日							
22	月	[5時間授業 14:40 下校]	全学年 14:40					
23	火	第2学期終業式 給食終了 みまもるデー	全学年 13:40					
		冬季休業(～1/7まで)						
			12/26(木)～1/6(月)の間、学校は閉庁日です。 (電話対応や事務手続きはできません)					
8	木	第3学期始業式 みまもるデー	全学年 10:40					
9	金	[5時間授業 14:40 下校] 発育測定(6) 給食開始	全学年 14:40					

SC=スクールカウンセラー来校日



○12月8日(月)～12日(金)は、2学期末懇談会です。

懇談会期間中は、全学年4時間授業で13:40ごろ下校です。

○12月18日(木)、19日(金)、22日(月)は、全学年5時間授業で14:40ごろ下校です。

○2学期終業式は、12/23(火)です。終業式を行い、給食を食べて 13:40ごろ下校です。

○3学期始業式は、1/8(木)です。始業式を行い、10:40ごろ下校です。給食はありません。

大阪市小学校学力経年調査について

12/2(火)・3(水) 大阪市小学校学力経年調査を実施します。(3～6年生)

※ 全市で同一日、同一時間で実施します。

12/2(火) 2時間目【国語】、3時間目【社会】

12/3(水) 2時間目【算数】、3時間目【理科】、4時間目【英語】(5・6年生)

2・3日のうちいずれかの日に、【児童質問紙調査】を実施

12/4(木) 予備日

11月7日(金) 全校遠足(鶴見緑地公園)



たてわり班でオリエンテーリングを楽しみました。





作品展 11月20日(木)～22日(土)



作品展アンケート報告（アンケート提出率35.7%）

1. 子どもたちの作品について

全学年の保護者から、子どもたちの作品の個性や創造性、作品に込めた思いなどに対してのおほめの言葉をいただきました。さらに、それぞれの学年の発達段階に応じた「よさ」をたくさん見つけていただき、ご回答いただきました。

また、作品の出来栄から、「一生懸命作った様子が浮かんできます」「成長を感じました」など、子どもたちの頑張りを称賛するお声もたくさんいただきました。

2. 実施方法や会場について

「日程も時間も余裕があり、予定を調整しやすかった。また、混むこともなく見やすかった。」「土曜日に、子どもと一緒に見られたのがよかった。」「展示の仕方が、各学年工夫が凝らされていて見応えがあった。」等の感想をいただきました。一方、「〇年生の掲示が高いところにあって分かりにくかった。」「何年生の作品なのか分かりにくいので、学年順で並んでいるほうがいい。」等、会場設営についてのご感想や、「作成中の子ども様子を見られるような工夫があればよかった。」等、展示内容や展示方法についてのご感想をいただきました。

3. その他作品展について

「普段、子どもの作品をじっくりと見る機会がないため、いい取り組みだと思います。」「一人ひとりの作品を本当に大切にしていることが伝わってきました。優劣や評価をつけるのではなく、あるがままに価値を見出すことが芸術の素晴らしさだと感じました。」「次回も見るのが楽しみです。」等の感想をいただきました。

今回、保護者の皆様からいただいた感想やご意見は、教職員で共有し、次回の作品展に活かしてまいります。また、アンケートを通して教職員への感謝の言葉もたくさんいただきました。教職員一同大変うれしく感じております。

保護者の皆様のあたたかい気持ちが伝わるアンケートをお寄せいただき、本当にありがとうございました。