



.....

暖かな日差しの中に、春の気配が少しずつ感じられるようになりました。明日から3月。いよいよ今年度最後の月となります。子どもたちは一年間のまとめの時期を迎え、それぞれが成長した姿を見せてくれています。子どもたちが安心して進級・進学の日を迎えられるよう、最後まで丁寧に指導を続けてまいります。

遅くなりましたが、ご協力いただきました学校評価の結果を裏面にてお知らせします。保護者の皆様からいただきました貴重なご意見を教職員一同しっかりと受け止め、これからも、子どもたちにとってより良い学校となるよう、一層尽力いたします。

また、3月18日（水）には、46名の6年生が卒業します。卒業生と保護者の皆様に心からお祝い申し上げるとともに、子どもたちへの指導・支援に関わってくださった多くの方々へ厚くお礼申し上げます。

年度末のお忙しい時期とは存じますが、引き続き、生活リズムを整えるなどの健康管理や、放課後の児童の安全へのご配慮にご協力いただけますと幸いです。

校長室から

気がつけば、6年生が卒業の日を迎えるまで、一か月を切りました。今年度も、保護者の皆様には、日々の学校教育に温かいご理解とご協力を賜りましたこと、心より感謝申し上げます。

6年生の子どもたちは、最高学年として学校を支え、さまざまな場面で頼もしい姿を見せてくれました。行事では中心となって動き、委員会活動では下級生の模範となり、教室では意見を交わしながら学び合う姿が多く見られました。一人ひとりが仲間とともに歩んできたこの6年間の経験は、これからの新しいステージで必ず生きていくことでしょう。残りの日々が、子どもたちにとってかけがえのない思い出となるよう、私たち教職員も丁寧に支えてまいります。

在校生もまた、この一年で大きく成長しました。自分の役割に責任をもち、友だちの考えを受け止めながら活動する姿が見られ、学校全体に主体的で温かな雰囲気少しずつ広がっています。6年生の背中から学んだことを生かし、来年度の学校づくりへとつなげていってくれることを期待しています。

年度末の慌ただしい時期となりますが、引き続きお子さまの健康と安全にご配慮いただき、最後までともに子どもたちを支えていければ幸いです。

日 曜	3月の行事予定	下校時刻						
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1日								
2月	委員会活動(最終) C-net(3・4)	14:40	14:40	14:40	14:40	15:40	15:40	
3火	20mシャトルランFES(5・6)			15:40	15:40			
4水	20mシャトルランFES(3・4)			14:40	14:40	14:40	14:40	
5木	たてわりグランプ!!			15:40	15:40	15:40	15:40	15:40
6金	20mシャトルランFES(1・2)			14:40				
7土								
8日	地域防災訓練							
9月	見守り隊の皆さんへお礼の会 見まもるテ-SC(年度最終)	14:40	14:40	14:40	15:40	15:40	15:40	
10火				15:40				
11水				14:40	14:40	14:40	14:40	
12木	C-net(5・6)			15:40	15:40	15:40	15:40	15:40
13金	C-net(5・6)			14:40				
14土								
15日								
16月	卒業式予行	14:40	14:40	14:40	15:40	15:40	15:40	
17火	卒業式前日準備(5)	14:40	14:40	14:40	14:40	15:40	14:40	
18水	第50回卒業式(10時開式)					11:50	12:00	
19木	【1~5年5時間授業】 車いす体験(5)	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40		
20金								
21土								
22日								
23月	修了式(1~5) 机・椅子移動(5) みまもるテ-給食終了 大掃除	13:40			14:00			
3月24(火)~4月7日(火) 春季休業								

4月の行事予定		
6月	入学式準備(新2・6年生登校)	※下記参照
7火	第52回入学式(10時開式)(新2年生登校)	※下記参照
8水	第1学期始業式 着任式 前期教科書配布	全学年 10:40 下校



- 3月17日(火) 6時間目に、5年生と教職員で卒業式の準備をします。1~4年生は5時間で、下校時刻は14:40です。6年生も5時間授業です。
- 3月18日(水)は、第50回卒業式です。6年生の保護者の皆様には先日のお手紙でご案内した通り、10時開式(受付9時15分~)です。6年生は、9:15~9:20の間に登校し、教室に集合です。卒業生の巣立ちは11:30頃の予定です。
なお、今年度も卒業式に5年生が参加します。8:55登校、11:50頃下校予定です。
- 3月24日(火)から4月7日(火)まで、春季休業です。学習道具の整理・補充など、進級の準備をお願いします。
- 新2年生(現1年生)は入学式のお迎えの演技をしますので、4月6日(月)は3階多目的室に9:45~10:00集合、4月7日(火)は3階多目的室に9:10~9:25集合です。
- 新6年生(現5年生)は、4月6日(月)に入学式の準備をします。講堂に9:00集合です。

学校評価アンケート結果のお知らせ

1月下旬に、保護者の皆様および全校児童を対象に「学校評価アンケート」を実施しました。多くの皆様のご協力により、多数の回答を得ることができました。

ご多忙中にもかかわらずご協力いただきました皆様、ありがとうございました。今年度のアンケート結果をまとめることができましたのでお知らせします。また、児童アンケートの結果も併せてお知らせします。お子さまと一緒にご覧ください。

保護者アンケート「子どもは、運動会や校外学習等の学校行事を楽しみにしている。」の肯定的な回答は95.8%でした。本校が大切にしている「豊かな体験」である運動会や校外学習等の学校行事を楽しみにし、前向きに頑張っている様子がわかりました。また、児童アンケート「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。」の肯定的な回答は99.1%で、ほぼ全ての児童が、いじめは許してはいけない行為だと認識していることがわかりました。また「朝ご飯を毎日食べている。」の肯定的な回答が97.0%で、「早ね・早起き・朝ごはん」の意識の高さがうかがえました。

一方で、保護者アンケート「子どもは、読書は好き、と言っている。」は58.3%、児童アンケート「読書は好きですか。」は76.5%で、昨年度より割合を下げました。家庭も含めた児童の読書への習慣づけへの取組みの必要性が改めて明らかになりました。また、児童アンケート「いつもハンカチを身につけている。」の肯定的な回答は80.4%、「学校で出された宿題以外に自分で予習・復習に取り組んでいる。」の肯定的な回答は87.7%で、今回のアンケート結果の中で、肯定的な回答が低い項目でした。これらの結果は学校と家庭が協力しながら改善していく課題として、今後も取り組みを継続します。

このアンケート結果から浮き彫りとなった課題を、今後、教職員で一丸となって取り組んでまいります。これからも本校の教育活動にご理解とご協力をお願いします。

学校評価アンケート（保護者）集計結果

	質 問 内 容	よくあて	ややあて	あまりあて	まったくあて
		はまる	はまる	はまらない	はまらない
1	子どもは、学校に行くのは楽しい、と言っている。	60.7	31.0	6.5	1.8
2	子どもは、学校の勉強は好き、と言っている。	29.8	50.0	17.3	3.0
3	子どもは、算数の授業はわかりやすい、と言っている。	45.2	40.5	11.9	2.4
4	子どもは、国語の授業はわかりやすい、と言っている。	41.7	47.6	8.3	2.4
5	子どもは、読書は好き、と言っている。	33.3	25.0	29.8	11.9
6	子どもは、運動会や校外学習等の学校行事を楽しみにしている。	84.0	11.8	3.6	0.6
7	学校は、「いじめ」のない学校づくりに取り組んでいる。	49.4	41.7	7.7	1.2
8	学校は、違いを認め合ったり、人権を尊重したりする態度を育てている。	48.8	44.7	5.9	0.6
9	学校は、状況に応じた適切な生活指導をしている。	48.8	45.8	4.8	0.6
10	学校は、手洗いや食育など、健康的な生活習慣が身につくように指導している。	66.1	32.7	1.2	0.0
11	学校は、子どもの安全確保や事故防止など、安全な学校生活を送れるようにしている。	60.1	34.5	4.8	0.6
12	学校は、学習や運動・遊びの環境を整備しようとしている。	59.5	36.9	3.0	0.6
13	学校は、学校だより・ホームページ等で、教育方針や教育活動の様子をわかりやすく伝えている。	50.6	45.8	3.6	0.0%

（数字は%で表しています）

学校評価アンケート(児童) 集計結果

高学年(3~6年)	低学年(1・2年)	1.はい	2.どちらかといえばいい	3.どちらかといえばいい	4.いいえ
学校に行くのは楽しい。	学校に行くのは 楽しいですか。	73.5	20.1	4.7	1.7
授業の内容はよくわかる。	授業の内容は よくわかりますか。	66.7	28.6	3	1.7
読書は好きだ。	本をよむことは すきですか。	48.3	28.2	12.8	10.7
学校のきまりを守っている。	学校のきまりを まもっていますか。	63.7	30.8	5.1	0.4
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	いじめは、どんな理由があってもだめだと思えますか。	95.7	3.4	0.4	0.4
自分には良いところがある。	自分には よいところがあると思えますか。	61.5	29.9	5.1	3.4
給食をしっかり食べている。	給食をしっかり食べることができていますか。	82.5	13.7	3.0	0.9
朝ご飯を毎日食べている。	朝ごはんを 毎日食べていますか。	85.9	11.1	2.1	0.9
給食の月目標を守ることができた。	給食の月目標を守ることができましたか。	64.1	31.2	4.3	0.4
正しく手洗いをしている。	正しく 手あらいをしていますか。	70.5	24.8	3.8	0.9
いつもハンカチを身につけている。	いつも ハンカチを身につけていますか。	56.0	24.4	13.2	6.4
休み時間や体育の時間に楽しく体を動かしている。	休み時間や体育の時間にたのしく 体を動かしていますか。	77.4	17.9	3.4	1.3
人の役に立つ人間になりたい。		89.6	10.4	0.0	0.0
人の気持ちを考えて行動できる人間になりたい。	人のきもちを考えて行動できるようになりたいですか。	91.5	8.5	0.0	0.0
将来の夢・目標を持っている。		69.9	21.5	8.0	0.6
学校で出された宿題以外に自分で予習・復習に取り組んでいる。	学校で出された宿題のほかに自分で学習をしていますか。	61.1	25.6	7.3	6.0
学級の友達と話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりできている。		60.1	31.3	7.4	1.2
学校生活の中で、一人一台端末(タブレットPC)を毎日活用している。	学校で、教室のタブレットを毎日つかっていますか。	79.5	15.8	3.4	1.3

(数字は%で表しています)