

令和4年度

「運営に関する計画」

(様式2)

目標別シート

大阪市立大隅西小学校

令和4年4月

大阪市立大隅西小学校 令和4年度 運営に関する計画・自己評価 (様式2 目標別シート)

評価基準 A:目標を上回って進捗している B:目標どおりに進捗している C:取り組んだが目標通りに進捗できなかった D:ほとんど取り組めなかった

年度目標

【3つの最重要目標】 目標1 安全・安心な教育の推進

【全市共通目標(小・中学校)】

Table with 7 columns: 学期, 担当, 1学期(項目), 2学期(進捗状況, 年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析, 今後への改善点), 3学期(進捗状況, 年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析), 次年度への改善点. Rows include 生指 1 and 生指 2/3.

【学校の年度目標】

Table with 7 columns: 生指 ①, 生指 ②, 年度末の校内調査において、学校で認知したいじめについて、解消した割合を100%にする。 etc.

【3つの最重要目標】 目標2 未来を切り拓く学力・体力の向上

【全市共通目標(小・中学校)】

Table with 7 columns: 教務, 学力, 英語, 体育. Rows include 1, 2, 3, 4.

【学校の年度目標】

Table with 7 columns: 学力 ①, 学力 ②, 体育 ③. Rows include 1, 2, 3.

【3つの最重要目標】 目標3 学びを支える教育環境

【 全市共通目標（小・中学校） 】							
学期	1 学期			2 学期		3 学期	
担当	項目	進捗状況 (A~D)	年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	今後への改善点	進捗状況 (A~D)	年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	次年度への改善点
ICT	1	①ICTの活用に関する目標を設定する。 ②デジタル教材を活用した学習を週1回実施する。 ③学習者用端末を活用した家庭学習を学期に1回程度実施する。 ④協働学習支援ツールを用いた学習を月1回程度実施する。					
管理	2	①教職員の働き方改革に関する目標を設定する。 ②年次有給休暇を10日以上取得する教職員の割合を20%以上にする。 ③ゆとりの日を月に1回設定・実施する。 ④「学校園における働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間に関する基準1を満たす教員の割合を20%以上にする。					
【 学校の年度目標 】							
ICT	①	ICTを活用した授業を週に3回以上行う					
管理	②	始業式、終業式の実施日の弾力的運用を行う					
【その他】							
(1) 令和4年度 大隅西小学校 教育目標について							
担当	項目						
教務	①	「全ての子どもの学びを保障し、生きる力を育む」 学力経年調査の「活用」における同一母集団での正答率を、前年度より向上させる。					
教務	②	「インクルーシブ教育」の推進 児童アンケート（児童）：「学校で楽しく生活できていますか」の項目の肯定的回答を90%以上にする。（昨年度89.7%）					
(2) 各学年等の目標と総括							
学期	1 学期			2 学期		3 学期	
1年	①	みんななかよく楽しくすごす。					
2年	②	誰にでも親切にしよう。					
3年	③	お互いのよさやちがいを認め合い助け合うことができる。					
4年	④	声の掛け合いであたたかい学年をつくる。					
5年	⑤	責任感をもって行動する。					
6年	⑥	最高学年として自覚をもって行動する。					
個別	⑦	「合理的配慮」を取り入れた学校生活および学習の支援					

大阪市立 大隅西小学校 令和4年度 運営に関する計画・自己評価 (様式2 目標別シート)

評価基準 A: 目標を上回って進捗している B: 目標どおりに進捗している C: 取り組んだが目標通りに進捗できなかった D: ほとんど取り組めなかった

最重要目標1 安全・安心な教育の推進

【基本的な方向 ① 安全・安心な教育環境の実現】

学期	1 学期		2 学期			3 学期		
担当	取組内容	指標	達成状況 (A~D)	年度目標の達成状況や 取組の進捗状況の結果と分析	今後への改善点	達成状況 (A~D)	年度目標の達成状況や 取組の進捗状況の結果と分析	次年度への改善点
生指	1	◎いじめへの対応 ①児童情報連絡会を実施し、児童情報の共有化を行い、全教職員が連携して対応に努める。 ②いじめ防止アンケートを実施し、分析結果を教職員全体で共有する。						
生指	2	◎不登校への対応 ①関係諸機関と協働し、児童生徒が落ち着いて学習に取り組むことができる環境を整備する。 ②専門家からの助言をもとに適切な支援を実施し、指導助言を通じた生活指導体制の確立・強化を目指す。 ③一人でも多くの児童が学校に行くのは楽しいと思えるように取り組む。						
生指	3	問題行動への対応						
指生	4	児童虐待等への対応						
生指	5	防災・減災教育の推進						
生指	6	安全教育の推進						

大阪市立 大隅西小学校 令和4年度 運営に関する計画・自己評価 (様式2 目標別シート)

評価基準 A:目標を上回って進捗している B:目標どおりに進捗している C:取り組んだが目標通りに進捗できなかった D:ほとんど取り組めなかった

最重要目標1 安全・安心な教育の推進

【基本的な方向 ② 豊かな心の育成】

学期 担当	1 学期		2 学期			3 学期		
	取組内容	指標	達成状況 (A~D)	年度目標の達成状況や 取組の進捗状況の結果と分析	今後への改善点	達成状況 (A~D)	年度目標の達成状況や 取組の進捗状況の結果と分析	次年度への改善点
道徳 1	道徳教育の推進 ゲストティーチャー派遣事業により、「子どもの情報モラル」の教育事業を実施し、自分や他者の価値を尊重し、高い自尊感情を育成する。	①4、5、6年生を対象に、それぞれの事業を実施する。 ②学校アンケートにおける「自分には得意なことがありますか。」の項目について、肯定的回答をする児童の割合を88%以上にする。(昨年度87.5%)						
務教 2	キャリア教育の充実	職業講話などを実施する。						
人権 3	人権を尊重する教育の推進 ESD教育を踏まえた人権教育の計画的・系統的な推進	「学校園における人権教育・啓発推進計画」の作成と実践						
個別 4	インクルーシブ教育の推進 共に学び、共に育ち、共に生きる教育の推進	①自立し、主体的に社会参加できる力を養う ②個別の教育支援計画及び個別の指導計画の作成と活用						
外担 5	多文化共生教育の推進	①日本の文化や伝統についての体験的な学習の推進 ②日本語指導の保障、母語・母文化の保障						
生活 6	仲間づくり・集団育成を推進する。 縦割り活動や異学年との交流を通して、互いに助け合う集団を育むことと低学年の児童は高学年を見習い、目標を持って高学年になる集団を育成する。	①「縦割り活動」等による集会活動を定期的に実施し、異学年との交流を通して互いに助け合う集団を育成する。 ②児童会の児童によるあいさつの声掛けを年間3回以上実施する。 ③あいさつがんばりカードの全校の達成率を85%以上にする。						
総務 6	校内美化と健康管理の推進	日々の清掃活動を通して学習環境の整備を行や健康管理を行う。						

大阪市立 大隅西小学校 令和4年度 運営に関する計画・自己評価 (様式2 目標別シート)

評価基準 A:目標を上回って進捗している B:目標どおりに進捗している C:取り組んだが目標通りに進捗できなかった D:ほとんど取り組めなかった

最重要目標2 未来を切り拓く学力・体力の向上

【基本的な方向 ④ 誰一人取り残さない学力の向上】

学期 担当	1 学期		2 学期			3 学期		
	取組内容	指標	達成状況 (A~D)	年度目標の達成状況や 取組の進捗状況の結果と分析	今後への改善点	達成状況 (A~D)	年度目標の達成状況や 取組の進捗状況の結果と分析	次年度への改善点
教務 1	◎言語活動・理数教育の充実 ・問題を読み解く「読解力」、自分の考えを形成する「思考力」、自分の考えを表現する「表現力」等の課題に係る重点指導ポイントについての指導資料を作成	各教科等の学習を支える言語能力を計画的系統的に育成する。(総合的読解力育成カリキュラムを3年生以上で毎週1時限以上授業として実施することを検討する。)						
教務 2	◎「主体的・対話的で深い学び」の推進 「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力、人間性等」の3つの柱として整理された資質・能力を各教科においてバラ	児童アンケートで「授業中にわからないときは、先生やともだちに『教えて』と訊くことはできていますか?」の項目の肯定的回答を75%以上にする。						
英語 3	◎英語教育の強化 児童生徒の豊かな語学力・コミュニケーション能力等を育成するために、「小学校低学年からの英語教育」を実施	全学年週2回英語モジュールタイムの定着を図る。						
学力 4	全市共通テスト等の実施と分析・活用	児童生徒一人一人の学習理解度及び学習状況等のデータを客観的・経年的に把握・分析する研修会を行う						

大阪市立 大隅西小学校 令和4年度 運営に関する計画・自己評価 (様式2 目標別シート)

評価基準 A:目標を上回って進捗している B:目標どおりに進捗している C:取り組んだが目標通りに進捗できなかった D:ほとんど取り組めなかった

最重要目標2 未来を切り拓くための学力・体力の向上

【基本的な方向 ⑤ 健やかな体の育成】

学期 担当	1 学期		2 学期			3 学期		
	取組内容	指標	達成状況 (A~D)	年度目標の達成状況や 取組の進捗状況の結果と分析	今後への改善点	達成状況 (A~D)	年度目標の達成状況や 取組の進捗状況の結果と分析	次年度への改善点
体育 1	◎体力・運動能力向上のための取組の推進	全国体力調査で「運動が好きですか」という質問に対し、最も肯定的な好きと回答する児童の割合を55%以上にする(昨年度51.6%)						
栄養 2	健康教育・食育の推進	①給食だよりを毎月発行 ②児童アンケートの「朝食を毎日食べる」の肯定的回答を90%以上にする。						

※新型コロナウイルスの感染症の感染拡大防止対策に伴って、可能な範囲で行います。

大阪市立 大隅西小学校 令和4年度 運営に関する計画・自己評価 (様式2 目標別シート)

評価基準 A:目標を上回って進捗している B:目標どおりに進捗している C:取り組んだが目標通りに進捗できなかった D:ほとんど取り組めなかった

最重要目標3 学びを支える教育環境の充実

【基本的な方向 ⑥ 教育DX (デジタルトランスフォーメーション) の推進施策】

学期 担当	1 学期		2 学期			3 学期		
	取組内容	指標	達成状況 (A~D)	年度目標の達成状況や 取組の進捗状況の結果と分析	今後への改善点	達成状況 (A~D)	年度目標の達成状況や 取組の進捗状況の結果と分析	次年度への改善点
ICT 1	ICTを活用した教育の推進 全ての児童生徒の可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びを実現するため、ICTを効果的に活用し、これまでの実践とICTを最適に組み合わせることにより、教育の質の向上をめざす	ひとり1台タブレットを使用して、授業の深化充実、いじめ防止などに活用する。						
教務 2	データ等の根拠に基づく施策の推進 (教育ビッグデータの活用等)	<ul style="list-style-type: none"> ・全国学力・学習状況調査 ・大阪市小学校学力経年調査 ・小学生すくすくウォッチの結果データの活用及び分析 ・全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果データの活用及び分析 ・「心の天気」「いじめアンケート」等のデータの活用及び分析 						

※新型コロナウイルスの感染症の感染拡大防止対策に伴って、可能な範囲で行います。

大阪市立 大隅西小学校 令和4年度 運営に関する計画・自己評価 (様式2 目標別シート)

評価基準 A:目標を上回って進捗している B:目標どおりに進捗している C:取り組んだが目標通りに進捗できなかった D:ほとんど取り組めなかった

最重要目標3 学びを支える教育環境の充実

【基本的な方向 ⑦ 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】

学期 担当	1 学期		2 学期			3 学期		
	取組内容	指標	達成状況 (A~D)	年度目標の達成状況や 取組の進捗状況の結果と分析	今後への改善点	達成状況 (A~D)	年度目標の達成状況や 取組の進捗状況の結果と分析	次年度への改善点
管理 1	◎働き方改革の推進	①校務支援システムのグループウェア機能活用等を通じたICTの活用による学校経営の効率化を進める ②夏季休業中等の学校閉庁日の設定、始業式、終業式の弾力的運用の活用						
管理 2	◎教員の資質向上・人材の確保	質の高い研修に参加する						
管理 3	カリキュラム・マネジメントの推進	校長経営戦略予算の活用などを行う						

※新型コロナウイルスの感染症の感染拡大防止対策に伴って、可能な範囲で行います。

大阪市立 大隅西小学校 令和4年度 運営に関する計画・自己評価 (様式2 目標別シート)

評価基準 A:目標を上回って進捗している B:目標どおりに進捗している C:取り組んだが目標通りに進捗できなかった D:ほとんど取り組めなかった

最重要目標3 学びを支える教育環境の充実

【基本的な方向 ⑧ 生涯学習の支援】

学期 担当	1 学期		2 学期			3 学期		
	取組内容	指標	達成状況 (A~D)	年度目標の達成状況や 取組の進捗状況の結果と分析	今後への改善点	達成状況 (A~D)	年度目標の達成状況や 取組の進捗状況の結果と分析	次年度への改善点
教務 1	「大阪市子ども読書活動推進計画」に基づいた取組	①全学年の「学校の授業時間以外に、月曜日から金曜日、1日当たりどれくらいの時間、読書を行いますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)」に対して、「読書を全くしない」と回答する児童生徒の割合を25%以下にする。(昨年度32.5%) ②大阪市小学校学力経年調査「読書は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合90%以上にする。(昨年度83.7%)						
教務 2	学校図書館の活性化	大阪市小学校学力経年調査で「学校図書館やその蔵書を活用した授業を計画的に行いましたか」に対して、「週に1回程度、または、それ以上行った」又は「月に数回程度行った」と回答する学級担任の割合を75%以上にする。						

※新型コロナウイルスの感染症の感染拡大防止対策に伴って、可能な範囲で行います。

大阪市立 大隅西小学校 令和4年度 運営に関する計画・自己評価 (様式2 目標別シート)

評価基準 A:目標を上回って進捗している B:目標どおりに進捗している C:取り組んだが目標通りに進捗できなかった D:ほとんど取り組めなかった

最重要目標3 学びを支える教育環境の充実

【基本的な方向 ⑨ 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】

学期 担当	1 学期		2 学期			3 学期		
	取組内容	指標	達成状況 (A~D)	年度目標の達成状況や 取組の進捗状況の結果と分析	今後への改善点	達成状況 (A~D)	年度目標の達成状況や 取組の進捗状況の結果と分析	次年度への改善点
教務	1	教育コミュニティづくりの推進						
管理	2	地域学校協働活動の推進						

※新型コロナウイルスの感染症の感染拡大防止対策に伴って、可能な範囲で行います。