

令和8年度 第1回 大阪市立大隅西小学校 学校協議会 実施報告書

校園名 大阪市立大隅西小学校

校園長名 出口 みか

日時	令和8年4月30日(木)	
場所	大阪市立大隅西小学校 相談室1	
出席者	委員など	田島 忠雄(会長)・姫野 千賀子(委員)・川越 孝(委員)・吉田 理恵(委員)・平尾 仁志(委員)・豊田 のぞみ(委員)・西川 真菜美(委員)
	校園	出口 みか(校長)・里山 恵介(教頭)・大槻 伸城(教務主任)
	区役所	
議題	(1)「大阪市立大隅西小学校 学校協議会 運営要項」について (2)「令和8年度 運営に関する計画」について (3) 令和8年度 主な年間行事予定について (4) その他・連絡事項	
協議要旨	協議の結果	意見の概要
	(1) 本校学校協議会運営要項に基づき、目的や趣旨等について説明し共通理解を図った。 (2) ① 今年度の「運営に関する計画」に基づき、目標・取組内容および指標について説明し、理解を得た。 ② 今年度の主な年間行事予定について説明し、共通理解を図った。 ③ 本校の働き方改革の取組について説明し、理解を得た。 (3) 委員より、全体を通しての意見をいただいた。	○「ゆとりの日」の定時退勤について、勤務実態の進捗管理を行い、時間外勤務時間が多くなる状況を確認することが大切。個人に任せるだけではない。 →遅くまで残業をする必要や業務の内容を、管理職が教職員から確認し、指導していく。 ○働き方改革について、学校に残業していなくても持ち帰り仕事が増えているのなら同じ。「チーム担任制」を活かした業務分担やコミュニケーションにより教職員が自分の生活を守れるようにすることが大切。 ○自分たちで話し合ったり意見をまとめたりするような学習は行っているのか。 →行っている。引き続き推進していく。

		<p>○子どもたちの「あいさつ」について、子どものほうから声をかけてくることが増えてきた。</p> <p>○残業が多くなる原因は何なのか？</p> <p>→以前と比較し業務量が増えていること、ICT 活用が進む中その操作に手間取ったり時間がかかったりすること、子どもが多様化し一律の指導ではいけなくなっていること、教職員どうしのコミュニケーションをとる機会が時間外になりがちになっていること、業務の進め方の計画性、などが考えられる。</p> <p>○P 西っ子の活動や、休日の取組について、教職員に負担感を与えていないか？参加してもらえるのはありがたいが、難しい面もあると思う。</p> <p>→取組を行っていただいていることは、必ず教職員には周知しているが、「可能な範囲で」として呼びかけており、無理なく参加できるようにしている。</p> <p>○保護者対象の授業参観以外にも「学校公開」がある地域もある。地域を対象にした普段の様子为学校公開があてば、学校の様子がよくわかるのでありがたい。</p> <p>→検討する。</p> <p>○新入生の学校選択について、他校区への転出が多いのは、原因を把握しているのか？</p> <p>→「同じ幼稚園のお友だちと同じ小学校に就学する」という理由がいちばん多い。</p>
協議資料	<ul style="list-style-type: none"> ○「大阪市立大隅西小学校 学校協議会運営要項」 ○「令和8年度 大阪市立大隅西小学校 運営に関する計画」 ○「令和8年度 大阪市立大隅西小学校 年間行事予定表」 	
備考	傍聴者[1]名 市会議員1名	