

令和7年度  
(2025年度)

## 運営に関する計画



大阪市立大道南小学校



## 大阪市立大道南小学校 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（総括シート）

## 1 学校運営の中期目標

## 現状と課題

- 学力経年調査における平均正答率が国語科については改善が見られた。しかしながら、算数科はあまり向上が見られず、基礎学力の向上が喫緊の課題である。そのため、本年度より算数科を研究教科として、基礎学力の向上を図るための研究に取り組んでいく。
- 本校では全国学力・学習状況調査、大阪市小学校学力経年調査において、大阪市平均を下回る結果が続いている。また、全国学力学習調査における、区分IVの割合が国語科36.4%、算数科43.9%となっており、基礎学力の定着が低い層の底上げを図ることが課題である。
- 「いじめはどんな理由があってもいけないこと」と思っている児童が8割を超える状況となっているが、まだまだ子どもたちの中で、人を傷つけるような発言があることも事実としてある。子どもたちが安心・安全に学校生活を送っていくために、自尊感情を高め、他者を思いやる気持ちを身につけさせていく必要がある。
- 全児童に「家庭学習のてびき」を配布し、家庭学習の大切さについて啓発をしている。しかし、自主学習等、家庭でも進んで学習する習慣が身についている児童は少ないのが現状である。今後、チェックリストの活用や「家庭学習のてびき」の活用等、学年や発達段階、児童の実態等について共通理解を図りながら取り組んでいく。
- 芸術や文化に触れる機会を毎年各学年行事などに絡めて実施してきたが、新型コロナウイルスの感染状況により、この2年間はほぼできていない。今後は状況を見て増やしていく。
- 計画的にC-netを活用して外国語活動の取り組みを行うことができており、今後も継続し充実させていく。
- 全校遠足を加え、異学年交流の幅を広げることで互いを認め合う活動の場を増やしてきたが、行事を中止せざるを得ない状況も多かった。今後さらにキッズ班の活動以外にも様々な異学年交流の活動を取り組む機会を作っていく。
- 「学校安心ルール」に基づいて安全に生活する児童を育成するために、引き続き指導が必要である。そのためにも学校のルールやきまりなどについて教職員の共通理解を深めていくとともに、児童会などで子どもたちが自らルールなどを話し合う活動を活発にしていく必要がある。
- 健康な生活習慣を身につけさせるため、計画通りに学期に1回必ず清潔週間を実施し、チェックカードを活用して振り返りを行っている。清潔に関する意識はアンケート調査によると毎年向上している。今後も継続して学校全体でハンカチ・はな紙の携行、身だしなみを整える習慣が身につくように指導していく。また、家庭や保護者にも継続しての啓発を行っていく。
- 体力の保持増進については、体育の授業の工夫に努め、また水泳やなわとび運動、かけあし週間などにも学校全体で取り組み、子どもたちの体力づくりに努めている。また体力・運動能力テストの結果からは、特に20mシャトルラン・反復横跳び等に課題が見られたので、筋持久力や敏捷性を向上させる取り組みを中心に、より体力の向上に努めていく。

## 【安全・安心な教育の推進】

### 安全・安心な教育環境の実現

- 令和7年度の全国学力・学習状況調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を85%以上にする。
- 毎年度末の校内調査において、不登校児童の在籍比率を前年度より減少させる。
- 令和7年度の全国学力・学習状況調査の「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を、85%以上にする。
- 令和7年度の小学校学力経年調査・校内調査の「学校のきまり(規則)を守っていますか」に対して、肯定的に回答する児童生徒の割合を、90%以上にする。

### 豊かな心の育成

- 令和7年度の全国学力・学習状況調査、校内調査で「自分のよいところや、相手のよいところを見つけることができたか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。

## 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

### 誰一人取り残さない学力の向上

- 令和7年度の小学校学力経年調査における正答率が市平均の7割に満たない児童の割合を、いずれの学年も20%以下にする。
- 令和3年度の全国学力・学習状況調査において、学力に課題のみられる児童生徒（区分IV）の割合（国語科36.4%、算数科43.9%）を、令和7年度に国語科、算数科ともに30%にする。
- 令和7年度の小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を35%以上にする。
- 令和7年度の小学校学力経年調査における「外国語（英語）の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。
- 将来必要となるプログラミング的思考力を育むため、全学年においてプログラミングの授業を年1回実施する。

### 健やかな体の育成

- 令和7年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を70%以上にする。
- 特に課題である20mシャトルランと反復横跳びの記録を、令和7年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、令和3年度より3ポイント増加させる。

## 【学びを支える教育環境の充実】

### 教育DX（デジタルトランスフォーメーション）の推進

- 令和7年度末の校内調査で「学習者用端末を活用して、与えられた学習課題を解決することができる」に対して、肯定的に回答する児童の割合を、85%以上にする。

### 人材の確保・育成としなやかな組織づくり

- ゆとりの日については、週1回以上設定し、学校閉学日については、夏季・冬季休業中で3日以上設定する。

### 生涯学習の支援

- 令和7年度の小学校学力経年調査・校内調査で「読書は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。

### 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進

- 令和7年度末の保護者アンケートの「学校は家庭・地域との連携を密にとっていますか」に対して、肯定的に回答する保護者の割合を、令和4年度より3ポイント増加させる。

## 2 中期目標の達成に向けた年度目標

### 【安全・安心な教育の推進】

- 小学校学力経年調査・校内調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「そう思う」と回答する児童を 93%以上にする。  
(R6 : 経年 90.1% 校内 100%)
- 小学校学力経年調査・校内調査における「学校のきまりを守っていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 86%以上にする。  
(R6 : 経年 85.4% 校内 91%)
- 小学校学力経年調査・校内調査における「自分には、よいところがあると思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 93%以上にする。  
(R6 : 経年 80.5% 校内 86%)

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 小学校学力経年調査・校内調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「そう思う」と回答する児童の割合を 51%以上にする。  
(R6 : 経年 34.2% 校内 55%)
- 小学校学力経年調査・校内調査における「国語の学習が好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 73%以上にする。  
(R6 : 経年 72.9% 校内 76%)
- 小学校学力経年調査・校内調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を 68%以上にする。  
(R6 : 経年 67.2% 校内 67%)

### 【学びを支える教育環境の充実】

- 授業日において、児童の 8割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の 67%以上にする。(ただし、事務局が定める学校行事等ICT活用が適さない日数を除く)  
(R6 : 65.7%)
- 第 2期「学校園における働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間の上限に関する基準 1を満たす教職員の割合を 67%以上にする。  
(R6 : 66.7%)
- 小学校学力経年調査・校内調査における「読書は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 51%以上にする。  
(R6 : 経年 50.4%・校内 69%)

大阪市立大道南小学校 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<b>【最重要目標1 安全・安心な教育の推進】</b>	
<p>○ 小学校学力経年調査・校内調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「そう思う」と回答する児童を93%以上にする。 (R6：経年 90.1% 校内 100%)</p> <p>○ 小学校学力経年調査・校内調査における「学校のきまりを守っていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を86%以上にする。 (R6：経年 85.4% 校内 91%)</p> <p>○ 小学校学力経年調査・校内調査における「自分には、よいところがあると思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を81%以上にする。 (R6：経年 80.5% 校内 86%)</p>	
年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	
<b>取組内容①【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ いじめについて考える日の取り組みや、道徳の学習、学校のルールを守り安心安全な生活を送ることを意識した生活指導を通して、いじめをなくしていくという気持ちを育てられるよう取り組みを進める。</li> </ul>	
<b>指標</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小学校学力経年調査・校内調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「そう思う」と回答する児童の割合を93%以上にする。</li> </ul>
<b>取組内容②【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習規律について学校全体で共通理解を持ち、全員が集中して学習に取り組める学習環境を確立させる。</li> </ul>	
<b>指標</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小学校学力経年調査・校内調査における「学校のきまりを守っていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を86%以上にする。</li> </ul>
<b>取組内容③【基本的な方向2 豊かな心の育成】</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童同士でそれぞれのよさを見つけるいいところみつけや、たてわり班活動、委員会活動、クラブ活動といった異学年交流を通じて、「ほめられる喜び」、「自分の役割を果たした達成感」を実感し、自尊心を高められるようにする。</li> </ul>	
<b>指標</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小学校学力経年調査・校内調査における「自分には、よいところがあると思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を81%以上にする。</li> </ul>

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

今後の課題

大阪市立大道南小学校 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<b>【最重要目標2 未来を切り拓く学力・体力の向上】</b>	
○ 小学校学力経年調査・校内調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか」に対して、最も肯定的な「そう思う」と回答する児童の割合を35%以上にする。	(R6：経年 34.2% 校内 55%)
○ 小学校学力経年調査・校内調査における「国語の学習が好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を73%以上にする。	(R6：経年 72.9% 校内 76%)
○ 小学校学力経年調査・校内調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を68%以上にする。	(R6：経年 67.2% 校内 67%)
年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上】 <ul style="list-style-type: none"><li>「主体的・対話的で深い学び」の授業を実践し積極的に交流活動を取り入れることで、児童の表現力を向上させる。</li></ul>	
指標 <ul style="list-style-type: none"><li>小学校学力経年調査・校内調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか」に対して、最も肯定的に回答する児童の割合を低学年で68%以上、高学年で48%以上にする。</li></ul>	
取組内容②【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上】 <ul style="list-style-type: none"><li>国語科の研究を通して、主体的に授業に参加しようとする意欲を育み、国語の学習が好きな児童を増やす。</li></ul>	
指標 <ul style="list-style-type: none"><li>小学校学力経年調査・校内調査における「国語の学習が好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を73%以上にする。</li></ul>	
取組内容③【基本的な方向5 健やかな体の育成】 <ul style="list-style-type: none"><li>体育の学習を充実させ、なわとび週間やかけ足週間等を設定し、学校全体で取り組むことで体力の向上を図り、さらに食への関心を高める指導や毎日清潔に過ごす習慣を身につけさせる指導をすることで健やかな体の育成を推進する。</li></ul>	
指標 <ul style="list-style-type: none"><li>小学校学力経年調査・校内調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を68%以上にする。</li></ul>	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

今後の課題

大阪市立大道南小学校 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p><b>【最重要目標3 学びを支える教育環境の充実】</b></p> <p>○ 授業日において、児童の8割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の67%以上にする。(ただし、事務局が定める学校行事等ICT活用が適さない日数を除く)</p> <p style="text-align: right;">(R6 : 65.7%)</p> <p>○ 第2期「学校園における働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間の上限に関する基準1を満たす教職員の割合を67%以上にする。</p> <p style="text-align: right;">(R6 : 66.7%)</p> <p>○ 小学校学力経年調査・校内調査における「読書は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を51%以上にする。</p> <p style="text-align: right;">(R6 : 経年 50.4% 校内 69%)</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向6 教育DX（デジタルトランスフォーメーション）の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ICTを積極的に活用し、学習に生かす。</li> </ul> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>授業日において、児童の8割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の67%以上にする。(ただし、事務局が定める学校行事等ICT活用が適さない日数を除く)</li> <li>校内調査における「パソコン・タブレットを使って、与えられた課題に取り組んだり解決したりできますか」に対して、肯定的に回答する割合を90%以上にする。</li> </ul>	
<p>取組内容②【基本的な方向7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教員一人一人の働き方改革を推進し、教職員の超過勤務時間を減少させる。</li> </ul> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>第2期「学校園における働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間の上限に関する基準1を満たす教職員の割合を67%以上にする。</li> <li>教職員のゆとりの日について、月3回以上設定する。</li> </ul>	
<p>取組内容③【基本的な方向8 生涯学習の支援】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校図書館の活性化を図るとともに区の図書館と積極的に連携し、読書活動を推進する。</li> </ul> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>小学校学力経年調査・校内調査の「読書は好きですか」の項目について、肯定的に答える児童の割合を51%以上にする。</li> <li>東淀川区図書館と連携を取り合い、図書館の団体貸し出しを年3回（毎学期）行う。</li> <li>学校図書館の児童の本の貸し出し冊数を校内平均33冊以上にする。</li> </ul>	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

今後の課題