

令和8年度
(2026年度)

運営に関する計画



大阪市立大道南小学校

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- 本校では、全国学力学習調査における区分 IV の割合が国語科 33.3%、算数科 26.7%となっており、基礎学力の定着が低い層の底上げを図ることが課題である。
- 「いじめはどんな理由があってもいけないこと」と思っている児童が9割を超える状況となっているが、子どもたちの中で、人を傷つけるような発言があることも事実としてある。また、昨年度から SNS に関するトラブルも増加している。子どもたちが安心・安全に学校生活を送っていくために、自尊心を高め、他者を思いやる気持ちを身につけさせていく必要がある。
- 本校は、経験の浅い若手教員が多く、経験不足から長時間勤務になりやすい傾向にある。全教員が「働きやすさ」と「働きがい」を実感しながら自己実現をできる職場環境を整える必要がある。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

安全・安心な教育環境の実現

- 令和11年度の全国学力・学習状況調査の「学校に行くのは楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を、87%以上にする。
- 毎年度末の校内調査において、不登校児童の在籍比率を前年度より減少させる。

豊かな心の育成

- 令和11年度の全国学力・学習状況調査の「自分には、よいところがありますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を87%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

誰一人取り残さない学力の向上

- 令和11年度の全国学力・学習状況調査の「学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたりすることができていますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。

健やかな体の育成

- 令和11年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。」に対して、肯定的な回答をする児童の割合を90%以上にする。
- 令和11年度の大阪市小学校学力経年調査、校内調査において、「規則正しい生活（「朝食を毎日食べること」「毎日同じくらいの時刻に寝て、同じくらいの時刻に起きること）」が大切だと思う児童の割合を90%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

教育DX（デジタルトランスフォーメーション）の推進

- 令和11年度の大阪市小学校学力経年調査と校内調査において、「授業で学習者用端末をどの程度使用しましたか。」に対して、週3回以上と回答する児童の割合を80%以上にする。
- 令和11年度の大阪市小学校学力経年調査と校内調査において、「インターネットや生成AI、SNS等を活用する時に情報の確かさを確認したり、悪口やいじめにつながる内容を扱わない注意したりしていますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。

人材の確保・育成としなやかな組織づくり

- 教員の1か月あたりの平均時間外勤務時間を月20時間以下とする。
- 年間10日以上年次休暇を取得する教員の割合を80%以上にする。

生涯学習の支援

- 令和11年度の小学校学力経年調査・校内調査で「読書は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を75%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標

【安全・安心な教育の推進】

- 小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する児童を 86%以上にする。
(R7 経年 85.5%)
- 年度末の校内調査において前年度不登校児童の改善の割合を増加させる。
(R7 年度末 0%)
- 小学校学力経年調査「自分には、よいところがあると思いますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 82%以上にする。
(R7 経年 81.5%)

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、肯定的な回答する児童の割合を 79%以上にする。
(R7 経年 78.2%)
- 小学校学力経年調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」に対して、肯定的回答する児童の割合を 88%以上にする。
(R7 経年 87.1%)
- 小学校学力経年調査における「規則正しい生活（「朝食を毎日食べること」「毎日同じくらいの時刻に寝て、同じくらいの時刻に起きること）」が大切だと思う児童の割合を 72%以上にする。
(R7 校内 71.5%)

【学びを支える教育環境の充実】

- 小学校学力経年調査における「授業で学習者用端末をどの程度使用しましたか。」に対して、週3回以上と回答する児童の割合を 30%以上にする。
(R7 経年 25.4%)
- 小学校学力経年調査における「インターネットや生成 AI、SNS 等を活用すると時に情報の確かさを確認したり、悪口やいじめにつながる内容を扱わない注意したりしていますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 87%以上にする。
(R7 経年 86.3%)
- 教員の1か月あたりの平均時間外勤務時間を月 25 時間以下とする。
(R7 月平均 25 時間)
- 年間 10 日以上年次休暇を取得する教員の割合を 80%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「読書は好きですか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 57%以上にする。
(R7 経年 56.2%)

大阪市立大道南小学校 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【最重要目標1 安全・安心な教育の推進】</p> <p>○ 小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する児童を86%以上にする。 (R7 経年 85.5%)</p> <p>○ 年度末の校内調査において前年度不登校児童の改善の割合を増加させる。 (R7 年度末 0%)</p> <p>○ 小学校学力経年調査「自分には、よいところがあると思いますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を82%以上にする。 (R7 経年 81.5%)</p>	
<p>年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標</p>	<p>進捗状況</p>
<p>取組内容①【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習規律を守り、安心して学習に取り組める環境を確立することで学習のよさを味わうとともに、学級遊びなどを通じて友達関係を構築し、学校の楽しさを実感できるよう取り組みを進める。 	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> 小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する児童を86%以上にする。 	
<p>取組内容②【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校のきまりを守って安全に学校生活を送れることを意識した生活指導と、教職員間で児童に関する定期的な情報共有を通じて、全児童が安心して登校できる学校づくりをしていく。 	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> 年度末の校内調査において前年度不登校児童の改善の割合を増加させる。 	
<p>取組内容③【基本的な方向2 豊かな心の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童同士や自分自身でそれぞれのよさを見つける活動や、たてわり班活動、委員会活動、クラブ活動といった異学年交流を児童が主体的に行うようにすることで、「できているという自信」、「自分の役割を果たした達成感」、「ほめられる喜び」を実感し、自尊心を高められるようにする。 	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> 小学校学力経年調査「自分には、よいところがあると思いますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を82%以上にする。 	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

今後の課題

大阪市立大道南小学校 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【最重要目標2 未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>○ 小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。」に対して、肯定的な回答する児童の割合を79%以上にする。 (R7 経年 78.2%)</p> <p>○ 小学校学力経年調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。」に対して、肯定的な回答する児童の割合を88%以上にする。 (R7 経年 87.1%)</p> <p>○ 小学校学力経年調査における「規則正しい生活（「朝食を毎日食べること」「毎日同じくらいの時刻に寝て、同じくらいの時刻に起きること）」が大切だと思う児童の割合を72%以上にする。 (R7 校内 71.5%)</p>	
年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習タイムや読書タイムを実施し、児童の基礎学力の向上を図る。また、交流活動を通して、多様な意見を出し合い、考えを深めることができるようにする。 	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> 小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。」に対して、肯定的な回答する児童の割合を79%以上にする。 	
<p>取組内容②【基本的な方向5 健やかな体の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> 体育の学習を充実させ、なわとび週間やかけあし週間等の運動に関する取組みを設定し、学校全体の体力の向上を図る。 	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> 小学校学力経年調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を88%以上にする。 	
<p>取組内容③【基本的な方向5 健やかな体の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣を身につけさせるために、生活習慣調べを行い、毎日規則正しい生活を送ることが大切だと思う児童を増やす。 	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> 小学校学力経年調査における「規則正しい生活（「朝食を毎日食べること」「毎日同じくらいの時刻に寝て、同じくらいの時刻に起きること）」が大切だと思う児童の割合を72%以上にする。 	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

今後の課題

大阪市立大道南小学校 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【最重要目標3 学びを支える教育環境の充実】</p> <p>○ 小学校学力経年調査における「授業で学習者用端末をどの程度使用しましたか。」に対して、週3回以上と回答する児童の割合を30%以上にする。 (R7 経年 25.4%)</p> <p>○ 小学校学力経年調査における「インターネットや生成 AI、SNS 等を活用する時に情報の確かさを確認したり、悪口やいじめにつながる内容を扱わないように注意したりしていますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を87%以上にする。 (R7 経年 86.3%)</p> <p>○ 教員の1か月あたりの平均時間外勤務時間を月25時間以下とする。 (R7 月平均 25時間)</p> <p>○ 年間10日以上年次休暇を取得する教員の割合を80%以上にする。</p> <p>○ 小学校学力経年調査における「読書は好きですか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を57%以上にする。 (R7 経年 56.2%)</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向6 教育DX（デジタルトランスフォーメーション）の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習者用端末の持ち帰りに関するルールを明確にし、その遵守を通して情報モラルを身につかせるとともに、学習者用端末を授業の中で効果的に活用できるようにしていく取組を進める。 <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> 心の天気の入力率を毎月83%以上にする。 学校アンケートにおける「インターネットや生成 AI、SNS 等を活用するときに情報の確かさを確認したり、悪口につながる内容を扱わないように注意したりしていますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を87%以上にする。 	
<p>取組内容②【基本的な方向7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> 教員一人一人の働き方改革を推進し、教職員の超過勤務時間を減少させる。 <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ゆとりの日を週に1回以上設定して、ゆとりの日は原則会議を入れないようにする。 学校閉庁日を8日以上設定する。 (昨年度7日) 	
<p>取組内容③【基本的な方向8 生涯学習の支援】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校図書館の利用や身近に本のある学習環境を整え、日常的に読書に親しむ姿勢を育む。 <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> 週に1回、読書タイムを設ける。 東淀川図書館と連携を取り合い、図書館の団体貸し出しを年3回（毎学期）行う。 学校アンケートにおいて、「読書が好きですか。」の項目で肯定的回答を57%以上にする。 	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

今後の課題