

令和5年11月21日

令和5年度 第2回 大阪市立大成小学校 学校協議会 実施報告書

学 校 名 大阪市立大成小学校

校 長 名 狭 間 雅 夫

日 時	令和5年11月14日（火） 午後6時30分～7時30分 （1時間）		
場 所	大阪市立大成小学校 会議室		
参 加 者	委員	西野 功（会長） 萬谷 洋美（委員） 白取 智彦（委員） 鎌田 徹（委員） 豊川 泰子（委員）	
	学校	狭間 雅夫（校長） 尾崎 俊之（教頭） 山田 精一（教務主任）	
	区役所	鈴木 （市民協働課）	
	議 題	(1) 令和5年度 「運営に関する計画・自己評価（中間評価）」 (2) 令和5年度 「全国学力・学習状況調査」の結果 (3) 令和5年度 「すくすくウォッチ」の結果 (4) 令和5年度 第2学期「学校生活振り返りアンケート」集計結果 (5) 令和5年度 「保護者アンケート」（第1回目）集計結果 (6) その他	
協 議 要 旨	協 議 の 結 果		意 見 の 概 要
	(1)	○ 令和5年度 「運営に関する計画・自己評価（中間評価）」について、理解を得た。	○ 学校の自己評価は、妥当である。 ○ 「不登校」と「いじめ」の問題は、本校に限らず、全市的に重要である。 ○ 「いじめ」の聞き取りは、どのように聞き取りをしているのか。 ○ 「不登校」の定義は、何か。 ○ 「保健室登校」をしている児童は、いるのか。 ○ 学校に登校していない児童より、学校に登校している児童に労力を注いで欲しい。 ○ 単に、登校状況を改善させることだけが、正しい対処法とは思わない。 ○ 「ピア・サポート活動」とは、どのような活動なのか。 ○ 学校図書館をどのように活用しているのか。 ○ 欠席連絡アプリケーションの「ミマモルメ」の活用で、教職員の業務負担軽減につながっているのではないかと。 ○ 時間外勤務時間数の長さに驚いている。 この時間の長さが、民間企業ならば、管理職が呼び出される状況だ。「40時間を超えないように。」と、強く言われている。 ○ 達成することが困難な目標設定のために、時間外勤務時間数が増加しているのならば、その状態は、望ましくない。 ○ 優秀な人材を確保するために、すべきことと無理なことを仕分けて、働きやすい職場にして欲しい。

協 議 要 旨	(2)	○ 令和5年度 「全国学力・学習状況調査」の結果について、理解を得た。	○ 「国語科教育に力を入れている」(研究教科が国語科)にも関わらず、国語科の学力が低いことは、残念だ。
	(3)	○ 令和5年度 「すくすくウォッチ」の結果について、理解を得た。	○ 特になし
	(4)	○ 令和5年度 第2学期「学校生活振り返りアンケート」集計結果について、理解を得た。	○ 特になし
	(5)	○ 令和5年度 「保護者アンケート」(第1回目)集計結果について、理解を得た。	○ 特になし
	(6)	○ その他	<p>○ 10月8日(日)の「運動会」では、子どもたちが真面目に、かつ、楽しく取り組んでいる姿を見ることができた。</p> <p>このいい雰囲気を、今後も保って欲しい。</p> <p>○ 暴力行為が見られないのは、とても好ましい状態である。</p> <p>○ 学校は、いろいろと取り組みをしている。</p> <p>○ 通学路で道路工事があったのに、どこからも連絡がなかった。</p> <p>○ 通学路に屋根瓦が落下して、危険な家屋がある。どこに連絡をすればいいのか。</p> <p>○ ぜひ、教職員に各種地域行事への参加の呼びかけをして欲しい。</p> <p>○ 次回、第3回は、3月に開催する。</p>
協 議 資 料	<p>○ 令和5年度 「運営に関する計画・自己評価(中間評価)」</p> <p>○ 令和5年度 「全国学力・学習状況調査」の結果</p> <p>○ 令和5年度 「すくすくウォッチ」の結果</p> <p>○ 令和5年度 第2学期「学校生活振り返りアンケート」集計結果</p> <p>○ 令和5年度 「保護者アンケート」(第1回目)集計結果</p> <p>○ 保護者・地域の皆さまへ(働き方改革にご協力をお願いいたします!)</p> <p>○ 令和5年9月における教員の時間外勤務時間の状況について</p> <p>○ 令和5年度 学校だより「大成」<令和5年4月号～令和5年11月号></p> <p>○ 令和5年度 学校行事予定表<令和5年12月～令和6年3月></p>		
備 考	傍聴者[0]名		