

【達成状況に関する評価基準】※運営に関する計画の評価基準と同じ
A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

黄色塗り部分は
決算報告時に記
載（配付申請時
は記載不要）

【様式1】

令和5年度 校長経営戦略支援予算【学校配付】配付申請書

(校園コード)

※校園コードを必ず入力してください。

学校名

※学校名は校園コードを入力すると自動で表記されます。

取組に対する評価状況

学校関係者による評価実施済

1 配付額 円 → 決算額 円

2 配付上限額

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| 学校配当 | | 学級数 | | 特別支援学級数 | | 学級配当 |
| <input type="text" value="350,000"/> | + | <input type="text" value="6学級"/> | + | <input type="text" value="6学級"/> | × | <input type="text" value="29,000"/> |
| ※カッコ内に学級数を入力してください。色付きセル部分は自動計算されます。 | | | | | | |
| 配付上限額 | | | | | | |
| = | <input type="text" value="698,000"/> | | | | | |

3 年度目標(予算反映するもののみ記載)

- ①校内の児童アンケートにおいて、「学校が楽しいですか」の項目について、最も肯定的な「はい」と答える児童の割合を、60%以上にする。
- ②令和5年度の大阪市小学校学力経年調査の「読書は好きですか。」の項目について、肯定的に答える児童の割合を77%以上にする。
- ③令和5年度末の校内の保護者アンケートの「学校は家庭・地域との連携を密にとっていているか」の項目について、肯定的に答える保護者の割合を80%以上にする。

目標に対する達成状況(取組完了時)

- ①校内の児童アンケートにおいて、「学校が楽しいですか」の項目について、最も肯定的な「はい」と答えた児童の割合は、63.9%で、目標を上回って達成することができた。
- ②令和5年度の大阪市小学校学力経年調査の「読書は好きですか。」の項目について、肯定的に答えた児童の割合は、76.2%で、ほぼ目標を達成することができた。
- ③令和5年度末の校内の保護者アンケートの「学校は家庭・地域との連携を密にとっていているか」の項目について、肯定的に答えた保護者の割合は、89.2%で、目標を大きく上回って、達成することができた。

達成

B

4 年度目標達成に向けた取組内容(予算反映するもののみ記載)

- ①自己肯定感を高めるとともに、他者への理解や思いやりを育む。
- ②主幹学校司書と連携して、学校図書館を活性化させる。
- ③学校ホームページにて、学校の取り組みや、児童の様子を、保護者・地域に積極的に公開する。

5 年度目標に対する進捗状況を測る指標

- ①特別な教科「道徳」や学級活動の時間において「ピア・サポート」などの活動に積極的に取り組む。
- ②学校図書館を各学級、週に1回以上活用し、利用者数や貸出冊数を令和4年度以上にする。
- ③学校ホームページを、日々更新し、アクセス数を令和4年度以上にする。

指標に対する達成状況(取組完了時)

- ①特別な教科「道徳」や学級活動の時間において「ピア・サポート」などの活動に積極的に取り組み、目標を達成することができた。
- ②学校図書館を各学級、週に1回以上活用し、利用者数や貸出冊数が令和4年度以上になり、目標を達成することができた。
- ③学校ホームページを、日々更新し、アクセス数が令和4年度以上になり、目標を達成することができた。

達成

B

※事業効果は必ず数値目標を設定のうえ、進捗状況を測ることができる内容としてください。

6 昨年度からの改善点など ※自由記入

昨年度までと同様に、「楽しい学校づくり」を年度目標として掲げて、全教職員で学校運営に取り組む。特に、校内・校外において体験学習に積極的に取り組み、家庭・地域（大阪市内の施設を含む）等と連携・協働した教育の推進を図り、豊かな心を育成する。また、学校図書館、および、児童の読書環境の充実を図り、豊かな心を育成する。さらに、「学校ホームページへのアクセス数」を指標に設定することで、地域・保護者の学校への関心度合いを定量的に図ることとした。

【裏面に続く⇒】

7. 取組内容・予算内訳

| | | | |
|----------------------|-------|--------------------|--------------------|
| (1)取組内容【基本的な方向番号、名称】 | | 委員会使用欄 | 達成 |
| 【基本的な方向2 豊かな心の育成】 | | | B |
| ・ 校内体験学習の実施 | | | |
| ①予算内訳 | | | |
| 7-1 | 報償金 | 1年生 韓国・朝鮮の遊び（助手相当） | @4,300× 2時間＝8,600円 |
| 7-1 | 報償金 | 2年生 韓国・朝鮮の遊び（助手相当） | @4,300× 2時間＝8,600円 |
| 7-1 | 報償金 | 3年生 韓国・朝鮮の文化（助手相当） | @4,300× 2時間＝8,600円 |
| 7-1 | 報償金 | 4年生 韓国・朝鮮の文化（助手相当） | @4,300× 2時間＝8,600円 |
| 7-1 | 報償金 | 5年生 韓国・朝鮮の文化（助手相当） | @4,300× 2時間＝8,600円 |
| 7-1 | 報償金 | 6年生 韓国・朝鮮の文化（助手相当） | @4,300× 2時間＝8,600円 |
| 7-1 | 報償金 | 3年生 珠算教室 | @3,000× 1回＝3,000円 |
| 7-1 | 報償金 | 3年生 盲導犬体験・講話 | @3,000× 1回＝3,000円 |
| | | | 小計 57,600円 |
| 10-1 | 消耗品費 | 教材・教具等 | 117,376円 |
| 17-3 | 図書購入費 | 図鑑 | 120,000円 |
| | | | 合計294,976円 |
| ②決算内訳 | | | |
| 7-1 | 報償金 | 1年生 韓国・朝鮮の遊び（助手相当） | @4,300× 2時間＝8,600円 |
| 7-1 | 報償金 | 2年生 韓国・朝鮮の遊び（助手相当） | @4,300× 2時間＝8,600円 |
| 7-1 | 報償金 | 3年生 韓国・朝鮮の文化（助手相当） | @4,300× 2時間＝8,600円 |
| 7-1 | 報償金 | 4年生 韓国・朝鮮の文化（助手相当） | @4,300× 2時間＝8,600円 |
| 7-1 | 報償金 | 5年生 韓国・朝鮮の文化（助手相当） | @4,300× 2時間＝8,600円 |
| 7-1 | 報償金 | 6年生 韓国・朝鮮の文化（助手相当） | @4,300× 2時間＝8,600円 |
| 7-1 | 報償金 | 3年生 珠算教室 | @3,000× 1回＝3,000円 |
| | | | 小計 54,600円 |
| 10-1 | 消耗品費 | 家庭学習用教材（夏季休業） | 73,320円 |
| 10-1 | 消耗品費 | 家庭学習用教材（冬季休業） | 69,850円 |
| 10-1 | 消耗品費 | 学級文庫用図書 | 151,520円 |
| 10-1 | 消耗品費 | 研究用図書 | 66,415円 |
| 10-1 | 消耗品費 | トナーカートリッジ | 86,119円 |
| | | | 小計447,224円 |
| 17-3 | 図書購入費 | 総合百科事典ポプラディア | 114,562円 |
| | | | 合計616,386円 |

| | | | |
|---------------------------------------|-----|-----------|-------------|
| (2)取組内容【基本的な方向番号、名称】 | | 委員会使用欄 | 達成 |
| 【【基本的な方向2 豊かな心の育成】 | | | B |
| ・ 芸術鑑賞の実施（音楽鑑賞） | | | |
| ①予算内訳 | | | |
| 12 | 委託料 | 公演委託料（音楽） | 300,000円 |
| | | | 合計 300,000円 |
| ②決算内訳 | | | |
| 「〇〇高等学校 マーチングバンド部」により、無償にて実施することができた。 | | | |

| (3)取組内容【基本的な方向番号、名称】 | | | | | 委員会使用欄 | | 達成 | |
|--------------------------------|-------|------------------|---|-----------------------------|--------|--|----|-------------|
| 【基本的な方向9 家庭・地域等との連携・協働した教育の推進】 | | | | | | | B | |
| ・ 校外体験学習の実施 | | | | | | | | |
| ①予算内訳 | | | | | | | | |
| 11-1 | 通信運搬費 | 3年生 | 花園中央公園見学交通費 | @240×27=6,480円 | | | | |
| 11-1 | 通信運搬費 | 3年生 | くらしの今昔館見学交通費 | @240×27=6,480円 | | | | |
| 11-1 | 通信運搬費 | 4年生 | 大阪市立科学館見学交通費 | @192×41=7,872円 | | | | |
| 11-1 | 通信運搬費 | 4年生 | 柴島浄水場見学交通費 | @240×41=9,840円 | | | | |
| 11-1 | 通信運搬費 | 5年生 | 読売テレビ見学交通費 | @110×33=3,630円 | | | | |
| 11-1 | 通信運搬費 | 6年生 | 大阪歴史博物館見学交通費 | @136×35=4,760円 | | | | |
| 11-1 | 通信運搬費 | 6年生 | ピース大阪見学交通費 | @ 90×35=3,150円 | | | 小計 | 42,212円 |
| 7-1 | 報償金 | 5年生 | 林間指導 看護師謝礼 | @12,000×2日+バス4,011+宿泊2,640= | | | | 30,651円 |
| 13-1 | 使用料 | 4年生 | プラネタリウム入場料 | @240×41=9,840円 | | | | |
| 13-1 | 使用料 | 上記の付添教職員入場料 | @240× 4= 960円 | | | | 小計 | 10,800円 |
| 8-5 | 普通旅費 | 上記の付添教職員旅費（下見含む） | @480×4+@600×3+@522×4 +@580×3+@432×4+@480×3 +@522×4+@580×3+@230×4 +@340×2+@282×4+@380×3 +@190×4+@280×3=20,012円 | | | | 小計 | 20,012円 |
| 7-1 | 報償金 | 5年生 | 林間指導 付き添い指導員 | @30,000円 | | | | 合計103,024円 |
| ②決算内訳 | | | | | | | | |
| 11-1 | 通信運搬費 | 3年生 | 花園中央公園見学交通費 | @240×26=6,240円 | | | | |
| 11-1 | 通信運搬費 | 3年生 | くらしの今昔館見学交通費 | @240×27=6,480円 | | | | |
| 11-1 | 通信運搬費 | 4年生 | 大阪市立科学館見学交通費 | @192×35=6,720円 | | | | |
| 11-1 | 通信運搬費 | 4年生 | 柴島浄水場見学交通費 | @240×37=8,880円 | | | | |
| 11-1 | 通信運搬費 | 4年生 | NHK大阪ホール交通費 | @192×34=6,528円 | | | | |
| 11-1 | 通信運搬費 | 5年生 | 読売テレビ見学交通費 | @ 80×31=2,480円 | | | | |
| 11-1 | 通信運搬費 | 6年生 | 歴博・ピース大阪見学交通費 | @136×26=3,536円 | | | | |
| 11-1 | 通信運搬費 | 6年生 | オリックス劇場交通費 | @192×31=5,952円 | | | 小計 | 46,096円 |
| 7-1 | 報償金 | 5年生 | 林間指導 看護師謝礼 | @12,000×2日+バス4,011+宿泊2,640= | | | | 30,651円 |
| 13-1 | 使用料 | 4年生 | プラネタリウム入場料 | @240×36=8,640円 | | | | |
| 13-1 | 使用料 | 上記の付添教職員入場料 | @240× 5= 1,200円 | | | | 小計 | 9,840円 |
| 8-5 | 普通旅費 | 上記の付添教職員旅費（下見含む） | 2,090+1,200+1,100+1,732+1,730 +540+1,728+960+670+1,224+530 +1,560=15,064円 | | | | 小計 | 15,064円 |
| | | | | | | | | 合計 101,651円 |

※ 取組内容・予算/決算内訳欄が足りない場合は適宜追加してください。
委員会使用欄は空欄としてください。