

### 3年 NHK for School などのコンテンツを使った学習のすすめ（4月）

「おうちで学ぼう！NHK for School」「みんなで学ぼう！NHK for School」  
(<https://www.nhk.or.jp/school/ouchi/?cid=dchk-commonheader>) がNHKより提案され、広く情報共有されていることだと感じます。しかしながら、「動画を視聴してまとめよう」だとなかなか手がつかないこともあるように…

そこで、教科・学年に応じた課題を出し、課題に合わせた学習のまとめをしてみてもよかったです。また、ワークシートもNHK for School () のHPよりダウンロードできるので、活用できればと思います。(視聴覚部でワークシートが必要なら、ご一報ください)。

まずは4月の単元、算数・理科・社会で！！ワークシートにまとめて、見本と（できれば他の人とも）見合いっこしていきましょう！

算数（単元：わり算）

課題 同じ数ずつ分ける計算は、どうやれば良いかな？

動画名「3年わり算：」（ワークシート：教科書などを活用ください）



社会（単元：町しらべ）

課題 まちを分かりやすくしようかいる地図には何がかかっているかな？

使用番組名「コノマチ☆リサーチ」

第1回「オイラはズビ！コノマチを調べに来たぞ」 4月 8日 放送分

（ワークシート：）

第2回「コノマチの地図をつくれ！」 4月 22日 放送分

（ワークシート：）



理科①（単元：）

課題 春の生き物を探そう！！

番組名「ふしぎがいっぱい」

第1回「ひらけ！ふしぎのとびら」

ワークシート：



理科②（単元：）

課題 みじかにあるたねにはどんなヒミツがあるかな？

番組名「ふしぎがいっぱい」

第2回「たねのふしぎ」

ワークシート：



## 4年 NHK for School などのコンテンツを使った学習のすすめ（4月）

「おうちで学ぼう！NHK for School」「みんなで学ぼう！NHK for School」  
(<https://www.nhk.or.jp/school/ouchi/?cid=dchk-commonheader>) がNHKより提案され、広く情報共有されていることだと感じます。しかしながら、「動画を視聴してまとめよう」だとなかなか手がつかないこともあるようで…

そこで、教科・学年に応じた課題を出し、課題に合わせた学習のまとめをしてみてもはとを考えました。また、課題に関してもNHK for School () のHPよりダウンロードできるので、活用できればと思います。(視聴覚部でワークシートが必要なら、ご一報ください)。

まずは4月の単元、算数・理科・社会で！！ワークシートにまとめて、見本と（できれば他の人とも）見合いっこしていきましょう！

算数（単元：大きな数）

課題 千万よりも大きな数の表わす方法を調べよう

動画名 (YouTube) 「4年大きな数 <https://youtu.be/wgCfKv42OLQ> <https://youtu.be/7ZxMEblAfUY>  
(ワークシート：教科書などを活用ください)

社会（単元：くらしと水）

課題 くらしにひつような水は、どのようにとどけられているのかな？

使用番組名「よろしく ファンファン」

第1回「水はどこから？飲料水のしくみ」 4月 15日 放送分

(ワークシート：)

第2回「水をくりかえし使う工夫」 4月 22日、5月13日 放送分

(ワークシート：)



理科①（単元：）

課題 春の生き物にはどんなふしぎがあるかな？

番組名「ふしぎがいっぱい」

第1回「春がやってきた！」

ワークシート：



理科②（単元：）

課題 晴れの日とくもりの日のちがいをくらべよう

番組名「ふしぎがいっぱい」

第2回「春の一日」

ワークシート：



## 5年 NHK for School などのコンテンツを使った学習のすすめ（4月）

「おうちで学ぼう！NHK for School」「みんなで学ぼう！NHK for School」  
(<https://www.nhk.or.jp/school/ouchi/?cid=dchk-commonheader>) がNHKより提案され、広く情報共有されていることだと感じます。しかしながら、「動画を視聴してまとめよう」だとなかなか手がかからないこともあるように…

そこで、教科・学年に応じた課題を出し、課題に合わせた学習のまとめをしてみても考えました。また、課題に関してもNHK for School () や e-board () のHPよりダウンロードできるので、活用できればと思います。  
(視聴覚部でワークシートが必要なら、ご一報ください)。

まずは4月の単元、算数・理科・社会で！！ワークシートにまとめて、見本と（できれば他の人とも）見合いっこしてみましょう！

算数（単元：体積）

課題 **整数と小数のしくみについてしらべよう**

動画名（You Tube）「5年整数と小数のしくみ」<https://youtu.be/HnUR26ZTYPY>  
<https://youtu.be/Ou-2B-Ca8rM>（ワークシート：教科書などを活用ください）

社会①（単元：くらしと国土）

課題 **日本の国土の広がりやとくちょうについて調べよう**

使用番組名「未来広告ジャパン！」

第1回「日本の国土を調べよう」 4月 8日 放送分

（ワークシート：）



社会②（単元：低い土地の特ちょうとくらし）

課題 **低い土地に住み人々は、どんな生活や産業を営んでいるか調べよう**

番組名「未来広告ジャパン！」

第2回「低い土地の特ちょうとくらし」 4月15日、22日 放送分

ワークシート：



理科（単元：植物の発芽）

課題 **植物の発芽には、何が必要だろうか？**

番組名「ふしぎがいっぱい」

第1回「発芽のひみつ」

ワークシート：



## 6年 NHK for School などのコンテンツを使った学習のすすめ（4月）

「おうちで学ぼう！NHK for School」「みんなで学ぼう！NHK for School」  
(<https://www.nhk.or.jp/school/ouchi/?cid=dchk-commonheader>) がNHKより提案され、広く情報共有されていることだと感じます。しかしながら、「動画を視聴してまとめよう」だとなかなか手がかからないこともあるようで…

そこで、教科・学年に応じた課題を出し、課題に合わせた学習のまとめをしてみてもいいと考えました。また、課題に関してもNHK for School () でダウンロードできるので、活用できればと思います。(視聴覚部でワークシートが必要なら、ご一報ください)。

まずは4月の単元、算数・理科・社会で！！ワークシートにまとめて、見本と（できれば他の人とも）見合いっこしてみましよう！

算数（単元：算数 対称な図形）

課題 対称な図形

動画名 (You Tube) 「対称な図形」 <https://youtu.be/jkPKaXlXgC0>

<https://youtu.be/bgz6tEVE5-8> (ワークシート：教科書などを活用ください)

社会①（単元：日本国憲法）

課題 わたしたちの暮らしと日本国憲法とはどんな関係があるのだろうか

使用番組名「社会にドキリ」

第1回「日本国憲法」 4月 8日、5月27日 放送分

(ワークシート：)



社会②（単元：国民主権）

課題 “国民主権”とは何だろう？暮らしの中でどのように関わっているのだろうか？

番組名「社会にドキリ」

第2回「国民主権」 4月15日、6月13日 放送分

ワークシート：



社会③（単元：平和主義）

課題 わたしたちの暮らしと平和主義とはどんな関りがあるのだろうか？

番組名「社会にドキリ」

第3回「平和主義」

ワークシート：



理科①（単元：ものの燃焼）

課題

番組名「ふしぎがいっぱい」

第1回「燃える」

ワークシート：



理科②（単元：ものの燃焼）

課題

番組名「ふしぎがいっぱい」

第2回「燃えると…」

ワークシート：

