

1年

○ひらがなのれんしゅう

○おうちにあるもののかずをかぞえる。

○じぶんのことは じぶんでしてみよう！（チャレンジ！カード）

○おうちのほんを こえにだしてよんで、きいてもらおう。（チャレンジ！カード）

2年

○NHK for School をみて、おもったことをかく。（みた！わかった！ワークシート）

○「しごと大きくせん」をする。（チャレンジカード）

○きょうかしょや、お家にある本を点やまるに気をつけて、音どくする。

○ものがたりをよんで、かんそう文（きにいったばめんやおもったこと）をかく。

○きょうかしょのうしろの1年生のかん字をかく。

○2年生のかん字ドリルのれんしゅうのところをかく。

○計算カード①～④をする。

○いきものやしよくぶつをかんさつしてカードにかく。（はっけんカード）

○しっている曲をさがしてうたう。

○クレパスやいろえんぴつで、えをかこう。

○なわとびで、まえとび・うしろとび・かけ足とびをする。（チャレンジ！カード）

○なわとびで、あやとび・こうさとびにチャレンジする。

○なわとび（とぶとぶ・認定）カードに取り組もう。

3年

○NHK for School をみて、かんそうをかく。（みた！わかった！ワークシート）

○家の仕事の中で、できるものをたんとしよう。（チャレンジカード）

○言葉を国語辞典で調べよう。

○教科書や、家の本を音読する。

○物がたり文を読んで、かんそうを書く。

○教科書の後ろにある「3年までに習ったかん字」を書く。

○3年生のかん字ドリルのれん習のところを書く。

○生き物や植物をかん察したり実験したりしたことをカードに書く。（発見・観察カード）

○理科の教科書のQRコードを読み取って前の学習を思い出そう。

○教科書のしっている曲をさがして歌う。

○クレパスや色えんぴつで、絵をかこう。

○ねん土でいろんなものをつくってみよう！

○なわとびで、まえとび・うしろとび・かけ足とび、あやとび・こうさとびをしよう。

（チャレンジ！カード）

○なわとびで、にじゅうとびにチャレンジしよう！

○なわとび（とぶとぶ・認定）カードに取り組もう。

4年

○NHK for School をみて、感想を書く。（みた！わかった！ワークシート）

○家の仕事の中で、できるものをたん当しよう。

○言葉を国語辞典で調べよう。

- 教科書を気持ちや様子をを考えて音読する。
 - 教科書の物語文や説明文を読んで、感想を書く。
 - 教科書の後ろにある「4年までに習った漢字」を書く。
 - 4年生の漢字ドリルの練習のところを書く。
 - 生き物や植物をかん察・実験をカードに書く。(観察・発見・実験カード)
 - 理科の教科書のQRコードを読み取って前の学習を思い出そう。
 - 教科書のしっている曲をさがして歌う。
 - 教科書を見て、リコーダーえんそうしてみよう！
 - 絵の具で、絵をかこう。
 - なわとびで、前・後ろ・かけ足、あや・こうさ・二重とびをしよう。
- (チャレンジ！カード)
- なわとび(とぶとぶ・認定)カードに取り組もう。

5年

- NHK for School をみて、感想を書く。(みた！わかった！ワークシート)
- 家の仕事を担当しよう。
- 言葉を国語辞典で調べよう。
- 教科書を正しく音読する。
- 教科書の後ろにある「5年までに習った漢字」を書く。
- 5年生の漢字ドリルの練習のところを書く。
- 教科書の物語文や説明文を読んで、感想を書く。
- 生き物や植物を観察・実験したことをカードに書く。(観察・発見・実験カード)
- 理科の教科書のQRコードを読み取って前の学習を思い出そう。
- 教科書の曲を歌う。
- 教科書の中の曲や自分の好きな曲をリコーダー演奏してみよう！
- 絵の具で、絵をかこう。
- なわとび(とぶとぶ・認定)カードに取り組もう。

6年

- NHK for School をみて、感想を書く。(みた！わかった！ワークシート)
- 家の仕事を担当しよう。
- 言葉を国語辞典で調べよう。
- 教科書を正しく音読する。
- 教科書の後ろにある「6年までに習った漢字」を書く。
- 6年生の漢字ドリルの練習のところを書く。
- 教科書の物語文や説明文を読んで、感想を書く。
- 生き物や植物を観察・実験したことをカードに書く。(発見・観察・実験カード)
- 理科の教科書のQRコードを読み取って前の学習を思い出そう。
- 教科書の曲を歌う。
- 教科書の曲や好きな曲をリコーダー演奏してみよう！
- 絵の具で、絵をかこう。
- なわとび(とぶとぶ・認定)カードに取り組もう。