

令和7年度「全国学力・学習状況調査」の結果 －分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について－

区名	東成区
学校名	東中本小学校
学校長名	小坂 元彦

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和7年4月17日（木）に、6年生を対象として、「教科（国語・算数・理科）に関する調査」と「児童質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ・国語
- ・算数
- ・理科

(2) 質問調査

- ・児童に対する調査
- ・学校に対する調査

3 調査の対象

- ・国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・東中本小学校では、第6学年 63名

令和7年度「全国学力・学習状況調査」結果の概要

平均正答率は、理科は大阪市平均より3ポイント下回ったが、国語・算数とともに大阪市平均を1ポイント上回る結果であった。算数においては、全国平均を1ポイント上回る結果であった。

平均無回答率は国語・算数・理科、全ての教科で大阪市平均・全国平均を下回り、全国平均と比較すると国語においては1.7ポイント、算数においては1.2ポイント、理科においては0.9ポイント少なく、本校におけるここ数年間の結果と比較しても、今年度の平均無回答率はかなり下がっていた。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

[国語]

平均正答率では、対全国比0.99、対全国差-0.8、無回答率対全国差-1.7という結果であった。「言葉の特徴や使い方に関する事項」「我が国の言語文化に関する事項」「読むこと」の内容において、平均正答率が全国・大阪市平均を上回っていた。一方で「情報の扱い方に関する事項」「話すこと・聞くこと」「書くこと」や記述式の問題形式で、平均正答率は全国・大阪市平均よりも低かった。文章を比較して読み、分かったことや考えたことを話し合ったり文章をまとめたりするなどして、特に書く力の向上を目指した指導の充実を図っていく必要がある。

[算数]

平均正答率では、対全国比1.02、対全国差+1.0、無回答率対全国差-1.2という結果であった。「数と計算」「変化と関係」「データの活用」の領域において、平均正答率が全国・大阪市平均を上回っていた。一方で「図形」「測定」の領域は、平均正答率は全国・大阪市平均よりも低かった。自分の考えを図や表などを使って説明する活動などを通して、思考・判断・表現する力が向上するような指導の充実を図っていく必要がある。

[理科]

平均正答率では、対全国比0.91、対全国差-5.1、無回答率対全国差-0.8という結果であった。「生命」を柱とする領域では、平均正答率は大阪市平均を上回っていたが、「エネルギー」「粒子」「地球」を柱とする領域において、平均正答率は全国・大阪市平均よりも低かった。中でも「エネルギー」や記述式の問題に対しては、4割程度の正答率であった。既習事項を振り返る機会をデジタルドリルなどの活用も踏まえて推進していく必要がある。

質問調査より

国語・算数・理科、それぞれの教科の「勉強は好きですか」の質問において、肯定的に回答する児童の割合は、国語と理科において全国平均以上の割合であった。「国語の授業の内容はよく分かりますか」の質問においては、最も肯定的に答える児童の割合が、全国・大阪市平均を上回る結果であった。この質問における結果は、昨年度も最も肯定的に答える児童の割合が、全国・大阪市平均を上回る結果であったことから、本校の国語科の研究への取り組みや実践をしてきた成果の一つであるといえる。

今後はどの教科においても児童の意欲をさらに高め、授業が分かりやすいと児童が実感できるように授業の工夫をし続け、学習環境の整備を進めていきながら学力向上に努めていく。

今後の取組(アクションプラン)

- ・令和5年度から国語科においては、物語（読書）などに親しみ、読解力を育成する指導法のあり方を追求し、児童の読みを広げたり深めたりするための支援の在り方について研究をしている。本校の課題を分析し、授業を充実させていく。
- ・今後もICTを活用した近隣校との交流や情報活用能力を向上させ、自分の考えを深めたり、広げたりすることができるようになる。これからも「個別最適な学び」と「協働的な学びの両立を目指す算数」の研究で積み上げてきたものをさらに発展させ、一人ひとりの能力を伸ばしていく。
- ・教育目標に「自ら考える子、挑戦する子、互いに認め合う子をはぐくむ」を掲げ、目標に向かって積極的にチャレンジし、一人一人がのびのびと活動できるようにし、知・徳・体のバランスの取れた教育活動を推進していく。

【 全体の概要 】

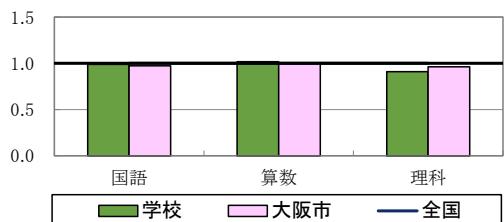
平均正答率 (%)

	国語	算数	理科
学校	66	59	52
大阪市	65	58	55
全国	66.8	58.0	57.1

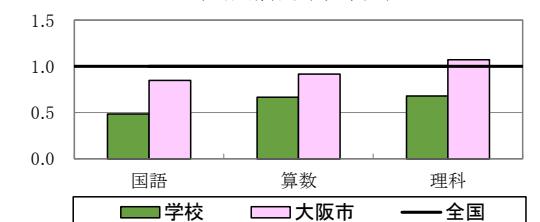
平均無解答率 (%)

	国語	算数	理科
学校	1.6	2.4	1.9
大阪市	2.8	3.3	3.0
全国	3.3	3.6	2.8

平均正答率(対全国比)



平均無解答率(対全国比)



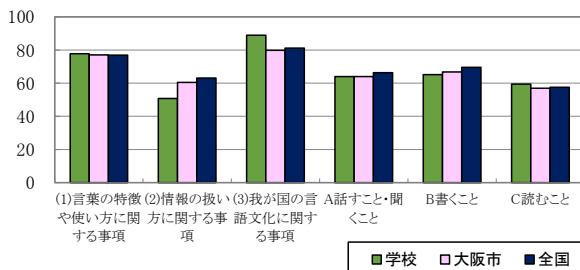
【 国 語 】

学習指導要領の内容	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に関する事項	2	77.8	77.1	76.9
(2)情報の扱い方に関する事項	1	50.8	60.4	63.1
(3)我が国の言語文化に関する事項	1	88.9	79.9	81.2
A 話すこと・聞くこと	3	64.0	64.0	66.3
B 書くこと	3	65.1	66.7	69.5
C 読むこと	4	59.5	56.9	57.5

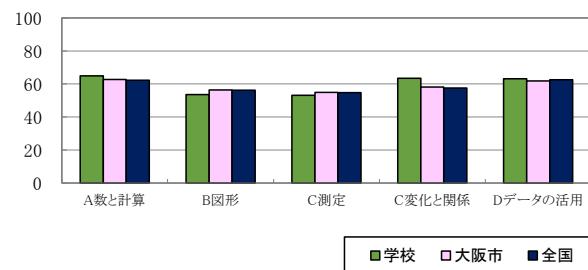
【 算 数 】

学習指導要領の領域	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	8	64.9	62.7	62.3
B 図形	4	53.6	56.4	56.2
C 測定	2	53.2	54.9	54.8
C 変化と関係	3	63.5	58.2	57.5
D データの活用	5	63.2	61.9	62.6

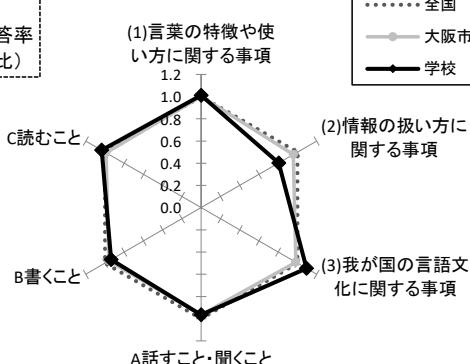
国語 内容別正答率(学校、大阪市、全国)



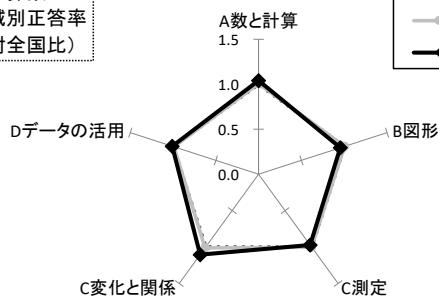
算数 領域別正答率(学校、大阪市、全国)



国語
内容別正答率
(対全国比)

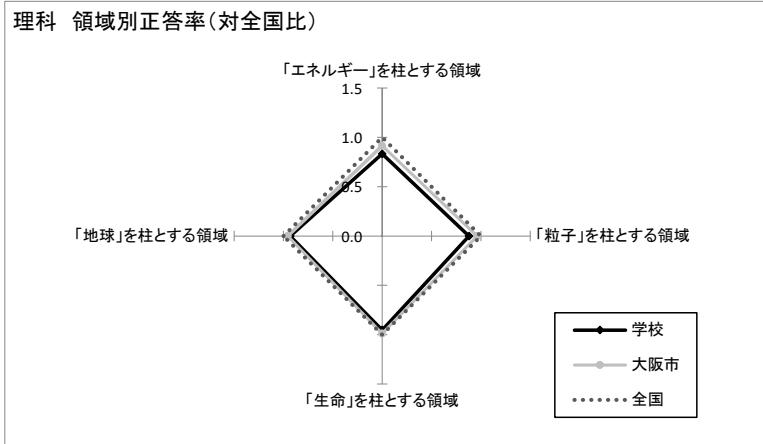
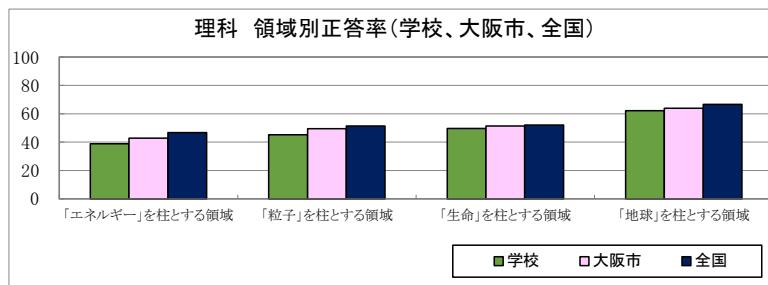


算数
領域別正答率
(対全国比)



【 理科 】

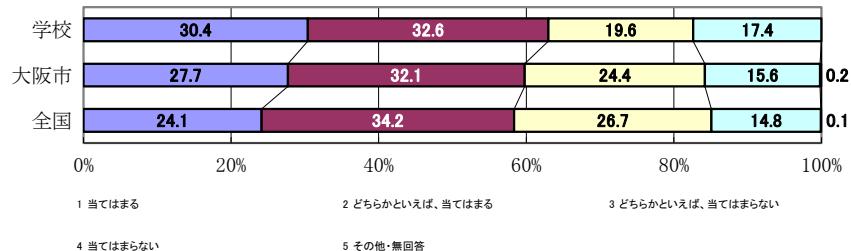
学習指導要領 の区分・領域	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
A 区分 「エネルギー」を 柱とする領域	4	38.9	42.7	46.7
	6	45.2	49.5	51.4
B 区分 「粒子」を 柱とする領域	4	49.6	51.4	52.0
	6	62.2	63.8	66.7



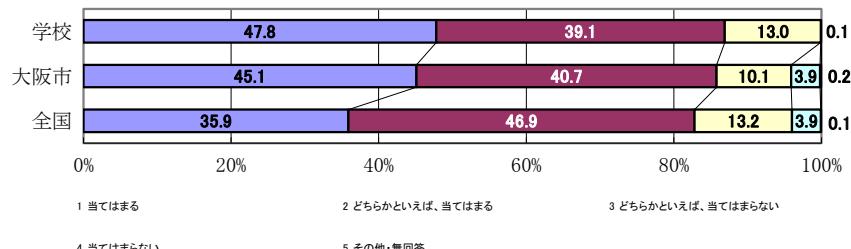
児童質問より

■1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8

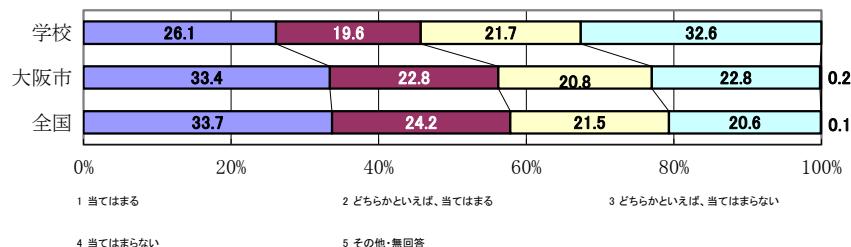
質問番号
質問事項
45
国語の勉強は好きですか



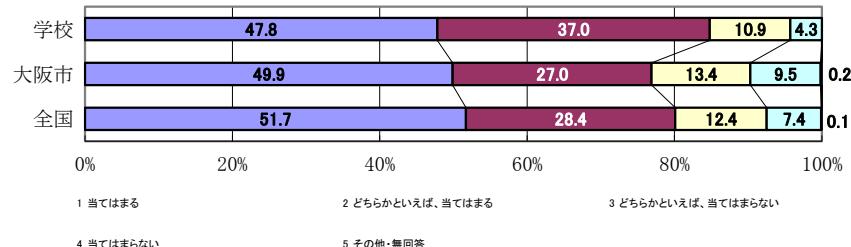
46
国語の授業の内容はよく分かりますか



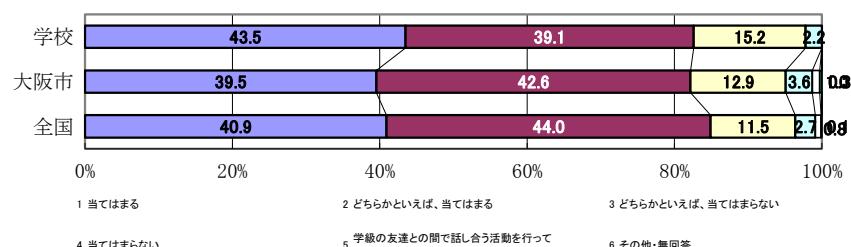
53
算数の勉強は好きですか



61
理科の勉強は好きですか



35
学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方方に気付いたりすることができますか



学校質問より

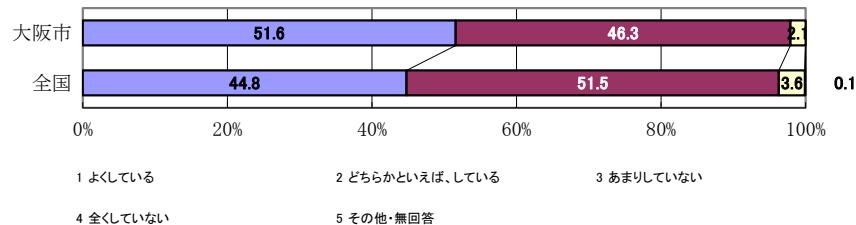
■ 1 ■ 2 □ 3 □ 4 □ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10

質問番号
質問事項

17

言語活動について、国語科を要としつつ、各教科等の特質に応じて、学校全体として取り組んでいますか

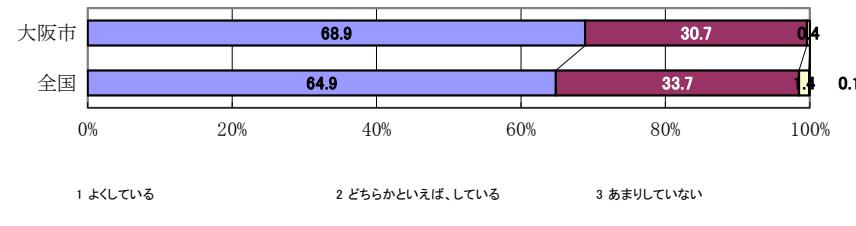
学校 「よくしている」を選択



18

授業研究や事例研究等、実践的な研修を行っていますか

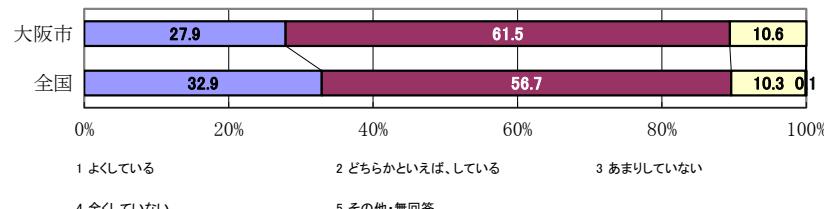
学校 「よくしている」を選択



19

個々の教員が自らの専門性を高めるため、校外の各教科等の教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか(オンラインでの参加を含む)

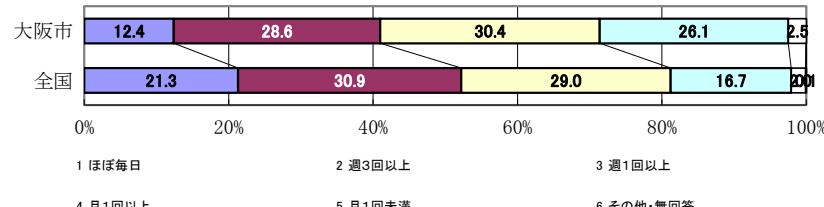
学校 「どちらかといえば、している」を選択



60

調査対象学年の児童が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか

学校 「ほぼ毎日」を選択



66

児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか

学校 「毎日持ち帰って、毎日利用させている」を選択

