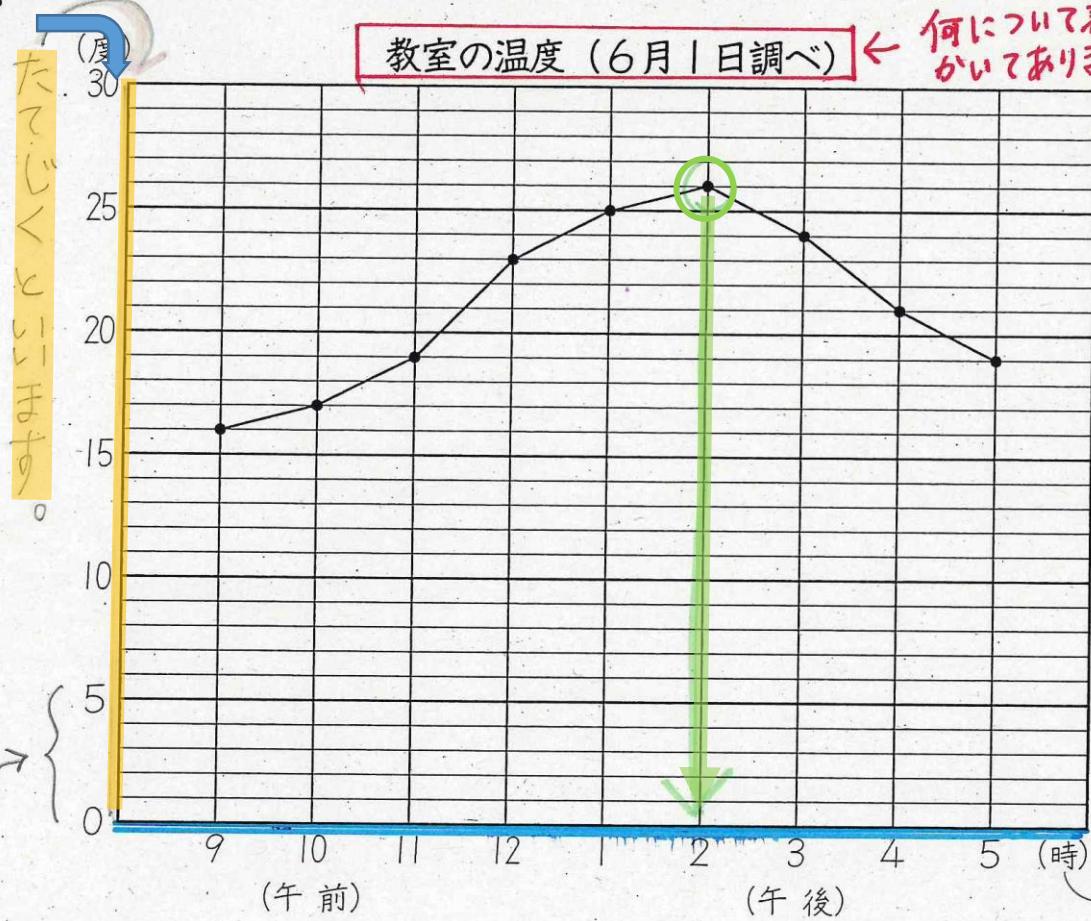


# 折れ線グラフ

下のような、変わっていくふうを折れ線で表したグラフを折れ線グラフといいます。



折れ線グラフを見て、下の問題に答えましょう。



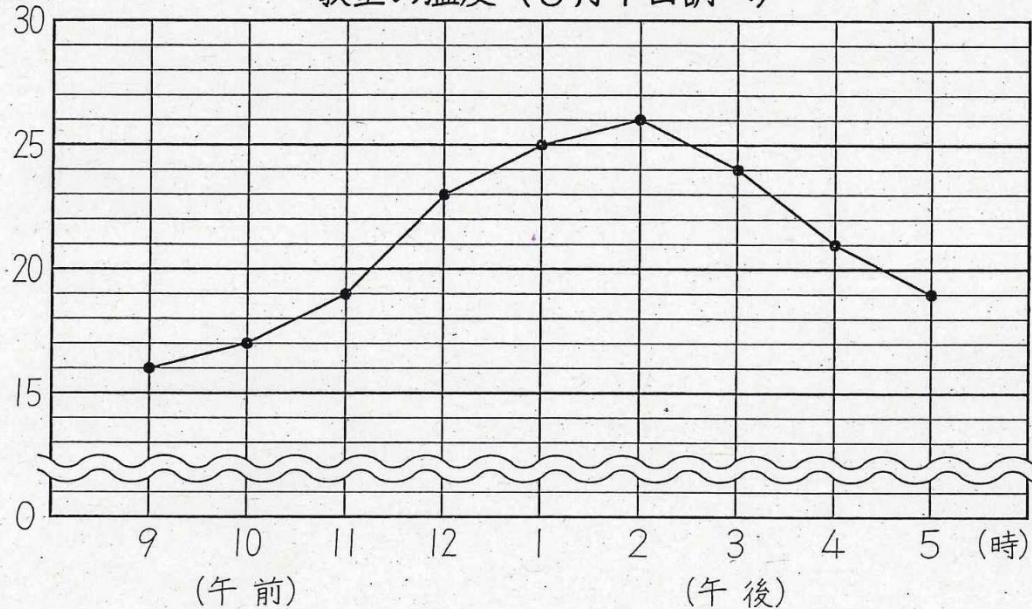
- ① このグラフの表題は何ですか。 (教室の温度(6月1日調べ))
- ② 横じくのめもりは何を表していますか。 (時刻) (時)とかいてあるから時刻
- ③ たてじくのめもりは何を表していて、1めもりは何度ですか。 (温度を表している。) (1めもりは1度) ← たてじくの30の上に (度)とかいてあるから 温度
- ④ 温度が一番高いのは、何時ですか。 (午後2時) ↑ 折れ線の一番高いところの 横じくの時刻を見ればわかる。

折れ線グラフでは、変わり方の  
ようすをよみとる学習もします。

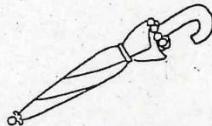
## 折れ線グラフ

(度)

教室の温度 (6月1日調べ)

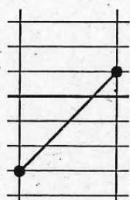
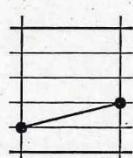


～は、一部分を省いている印です。

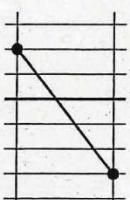
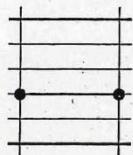


折れ線グラフでは、線のかたむきぐあいで、  
か  
変わり方のようすがわかります。

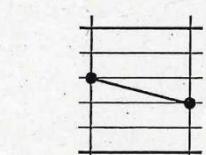
ふえている



変わらない



へっている



折れ線グラフをかく時は、つきの順番に書きすすめていきます。  
折れ線グラフのかき方をおぼえましょう。

## 折れ線グラフ



表を折れ線グラフに表しましょう。

### (①) 気温調べ(1月15日)

② 時こく(時)	午前9	10	11	12	午後1	2	3
③ 気温(度)	9	12	15	16	16	13	11

### 折れ線グラフのかき方



- ① グラフの表題を書く。

[度]  
③(20)

### (①) 気温調べ(1月15日)

- ② 横じくに、時こくを書く(単位・時)。

( )

- ③ たてじくに最高気温の16度が表せるようにめもりをつける(単位・度)。

( )

- ④ 表を見て、点をうつ。

( )

- ⑤ 点を直線でつなぐ。

0

② 9 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 3 [時]

(午前) ( )

折れ線グラフをかく時は、つきの順番に書きすすめていきます。  
折れ線グラフのかき方をおぼえましょう。

## 折れ線グラフ



表を折れ線グラフに表しましょう。

① 気温調べ (1月15日)

② 時こく (時)	午前9	10	11	12	午後1	2	3
③ 気温 (度)	9	12	15	16	16	13	11



### 折れ線グラフのかき方

① グラフの表題を書く。 [度] (① 気温調べ (1月15日))

③ (20)

② 横じくに、時こくを書く (単位・時)。

( )

③ たてじくに最高気温の16度が表せるようにめもりをつける (単位・度)。

( )

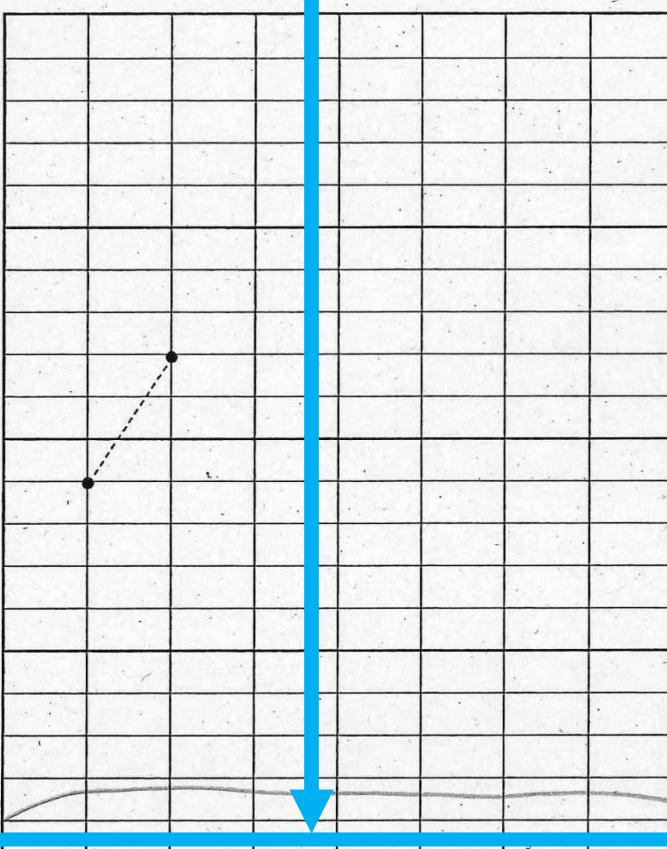
④ 表を見て、点をうつ。

( )

⑤ 点を直線でつなぐ。

( )

上の表を見て  
午前9時から午後3時  
まで順にかいていく。



② 9 (10)(11)(12)(1)(2) 3 [時]  
(午前) (午後)

# 折れ線グラフ

折れ線グラフをかく時は、つきの順番に書きすすめていきます。  
折れ線グラフのかき方をおぼえましょう。



表を折れ線グラフに表しましょう。

① 気温調べ（1月15日）

② 時こく（時）	午前9	10	11	12	午後1	2	3
③ 気温（度）	9	12	15	16	16	13	11

## 折れ線グラフのかき方



① グラフの表題を書く。

② 横じくに、時こくを書く（単位・時）。

③ たてじくに最高気温の16度が表せるようにめもりをつける（単位・度）。

④ 表を見て、点をうつ。

⑤ 点を直線でつなぐ。

[度]  
(20)

(15)

(10)

(5)

0

① 気温調べ（1月15日）



1めもりが1度になっている。

② 9 (10)(11)(12)(1)(2) 3 [時]  
(午前) (午後)

折れ線グラフをかく時は、つきの順番に書きすすめていきます。  
折れ線グラフのかき方をおぼえましょう。

## 折れ線グラフ



表を折れ線グラフに表しましょう。

① 気温調べ（1月15日）

② 時こく（時）	午前9	10	11	12	午後1	2	3
③ 気温（度）	9	12	15	16	16	13	11

これを見て。  
午前9時が9度と  
わかります。



### 折れ線グラフのかき方

① グラフの表題を書く。

〔度〕  
〔20〕

① 気温調べ（1月15日）

② 横じくに、時こくを書く（単位・時）。

(15)

③ たてじくに最高気温の16度が表せるようにめもりをつける（単位・度）。

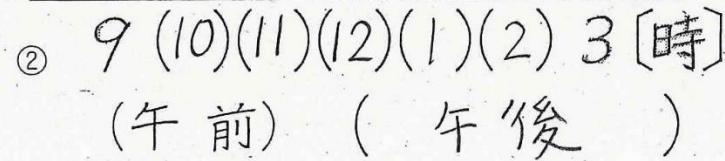
(10)

④ 表を見て、点をうつ。

(5)

⑤ 点を直線でつなぐ。

0



## 折れ線グラフ

折れ線グラフをかく時は、つきの順番にかきます。  
折れ線グラフのかき方をおぼえましょう。



表を折れ線グラフに表しましょう。

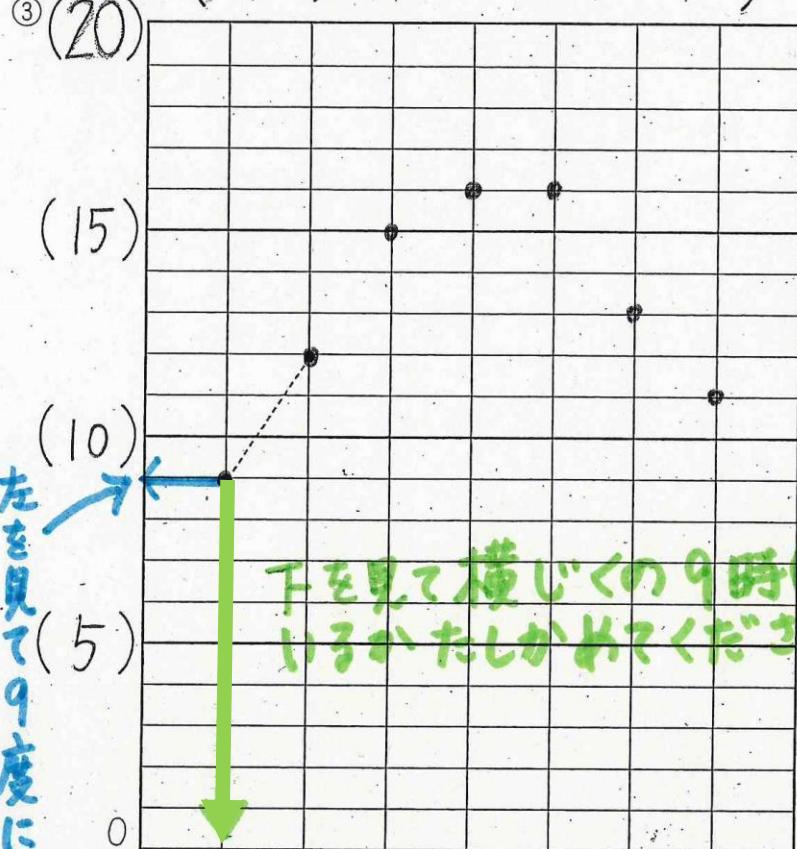
## ① 気温調べ（1月15日）

② 時刻 (時)	午前9	10	11	12	午後1	2	3
③ 気温 (度)	9	12	15	16	16	13	11



## 折れ線グラフのかき方

- ① グラフの表題を  
書く。 [度] (1) 気温調べ(1月15日)  
(3)(20)



- ② 横じくに、時こく  
を書く（単位・時）。

- ③ たてじくに最高  
気温の16度が表せ  
るようにめもりを  
つける(単位・度)。

- ④ 表を見て、点  
うつ。

- ⑤ 点を直線でつなぐ。

左を見て9度になっていろ、か  
たし分めなくてください。

下を見て横じくの9時にかけて  
うろへたしかめください。

# 折れ線グラフ

折れ線グラフをかく時は、つきの順番に書きすすめていきます。  
折れ線グラフのかき方をおぼえましょう。



表を折れ線グラフに表しましょう。

① 気温調べ（1月15日）

② 時こく（時）	午前9	10	11	12	午後1	2	3
③ 気温（度）	9	12	15	16	16	13	11

これを見て  
午前10時が12度と  
わかります。



## 折れ線グラフのかき方

① グラフの表題を書く。

〔度〕  
③ (20)

(① 気温調べ(1月15日))

② 横じくに、時こくを書く(単位・時)。

(15)

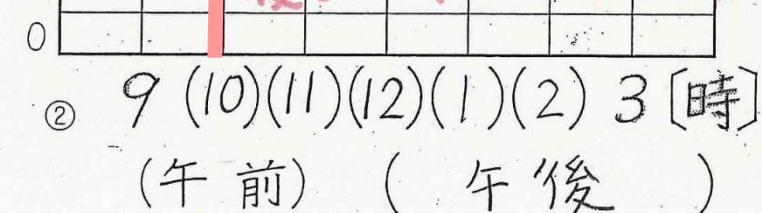
③ たてじくに最高気温の16度が表せるようにめもりをつける(単位・度)。

たてじくの12度から右を見ます。

④ 表を見て、点をうつ。

(5)

⑤ 点を直線でつなぐ。



折れ線グラフをかく時は、つきの順番に書きすすめていきます。  
折れ線グラフのかき方をおぼえましょう。

## 折れ線グラフ



表を折れ線グラフに表しましょう。

① 気温調べ（1月15日）

② 時こく（時）	午前9	10	11	12	午後1	2	3
③ 気温（度）	9	12	15	16	16	13	11



### 折れ線グラフのかき方

① グラフの表題を書く。

〔度〕 (1) 気温調べ（1月15日）  
③ (20)

② 横じくに、時こくを書く（単位・時）。

(15)

③ たてじくに最高気温の16度が表せるようにめもりをつける（単位・度）。

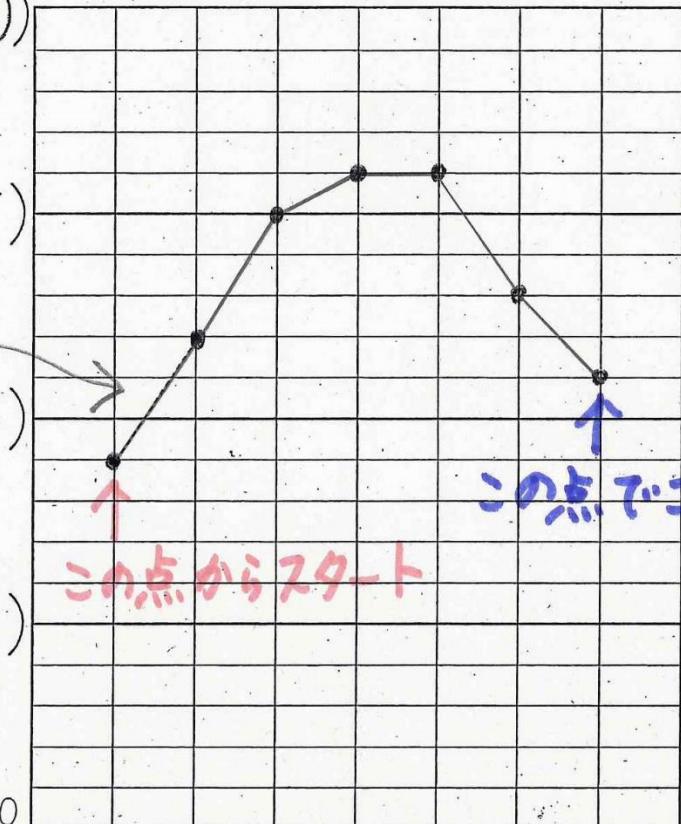
(10)

④ 表を見て、点をうつ。

(5)

⑤ 点を直線でつなぐ。

ものさしを使って直線をひきます。



② 9 (10)(11)(12)(1)(2) 3 [時]  
(午前) (午後)

# 折れ線グラフ

①から⑤の手順にしたがって  
折れ線グラフができあがり  
ました。



表を折れ線グラフに表しましょう。

① 気温調べ（1月15日）

② 時こく（時）	午前9	10	11	12	午後1	2	3
③ 気温（度）	9	12	15	16	16	13	11

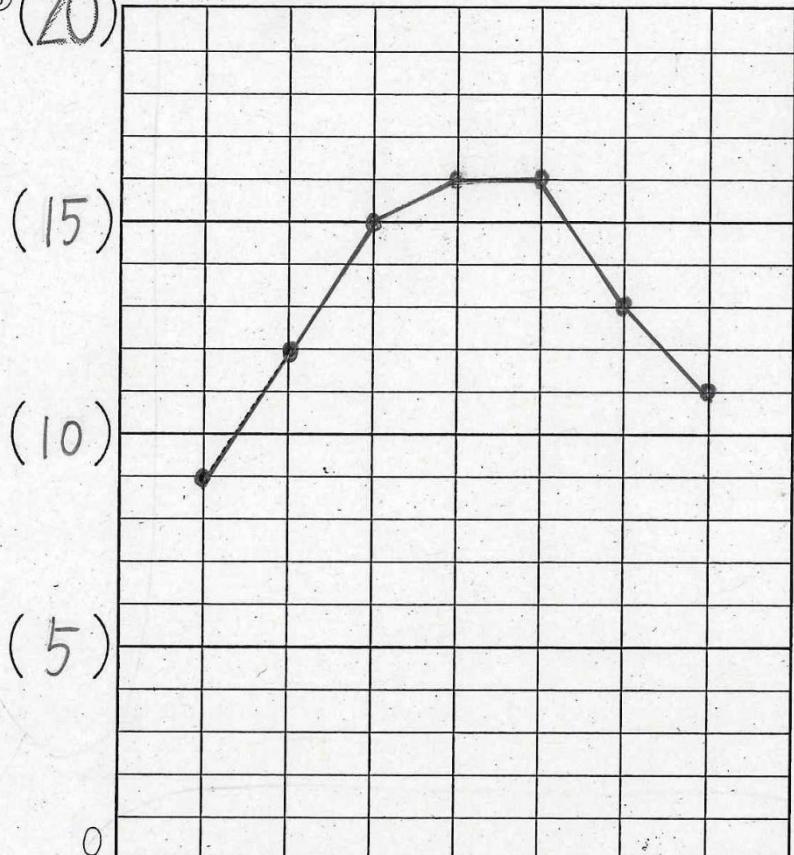
## 折れ線グラフのかき方



① グラフの表題を書く。

〔度〕 (① 気温調べ(1月15日))  
③ (20)

② 横じくに、時こくを書く（単位・時）。



④ 表を見て、点をうつ。

⑤ 点を直線でつなぐ。

完成！

② 9 (10)(11)(12)(1)(2) 3 [時]  
(午前) (午後)