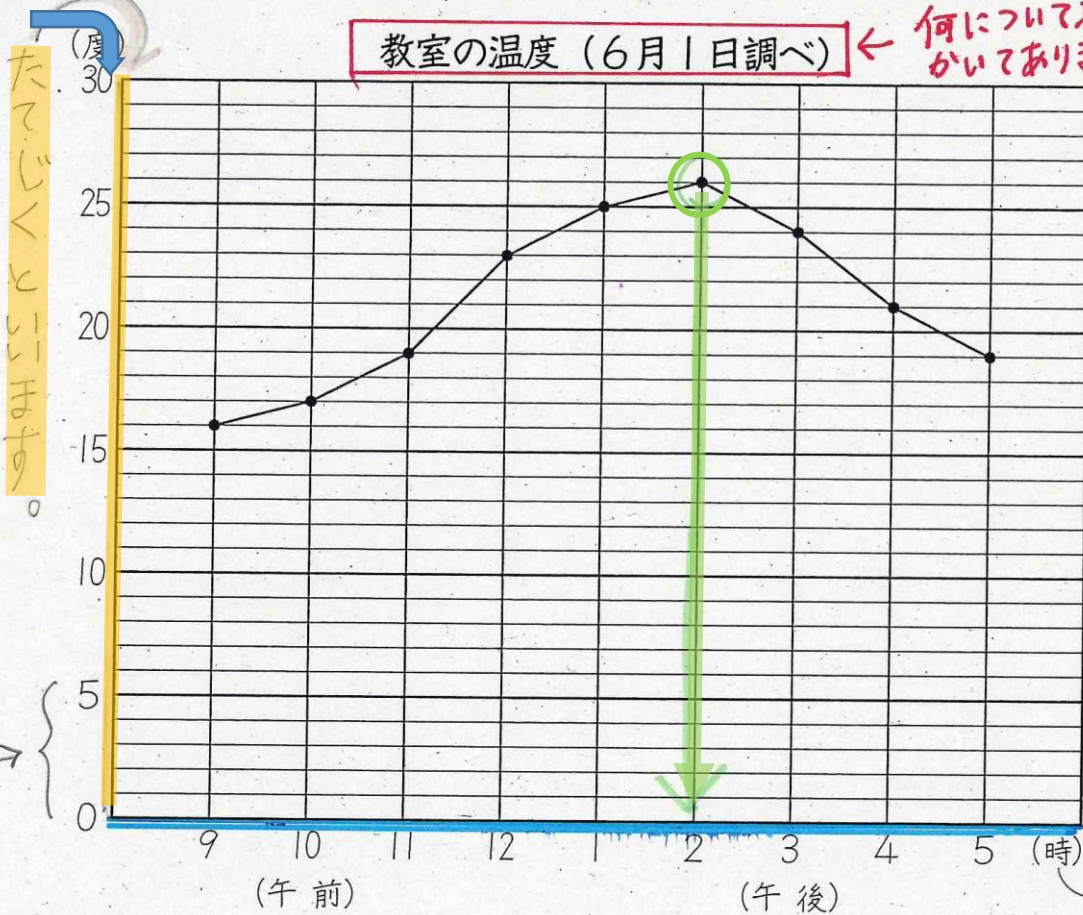


折れ線グラフ

下のような、変わっていくようすを折れ線で表したグラフを折れ線グラフといいます。



折れ線グラフを見て、下の問題に答えましょう。



何について表したもののかがいてあります。表題といいます。

横じくといいます。

① このグラフの表題は何ですか。 (教室の温度(6月1日調べ))

② 横じくのめもりは何を表していますか。 (時こく)

(時)とかいてあるから時こく

③ たてじくのめもりは何を表していて、1めもりは何度ですか。 (温度を表している。 (1めもりは1度

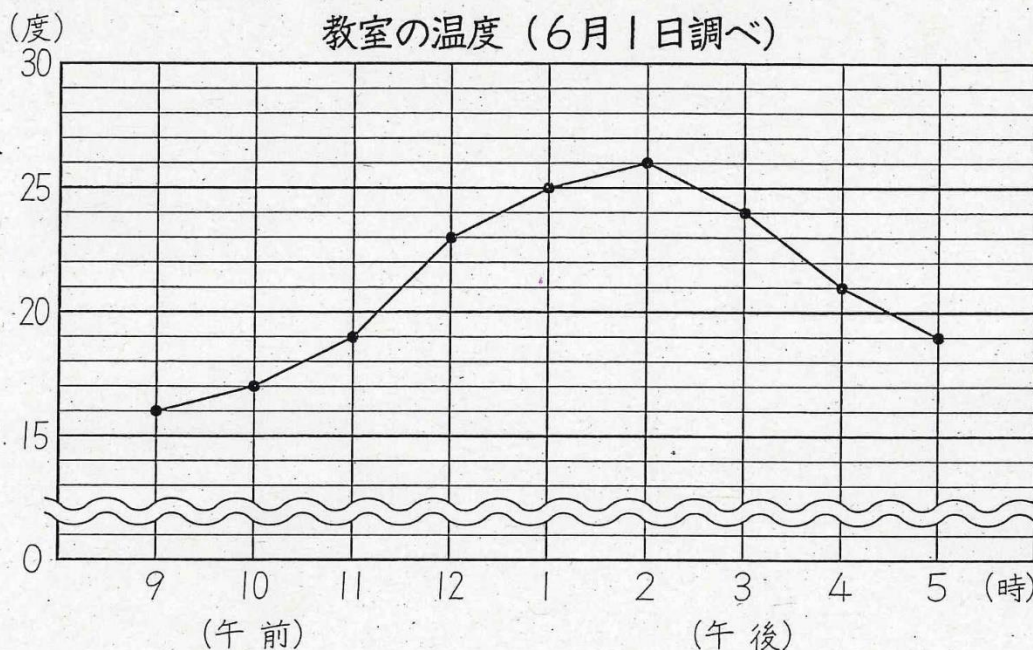
たてじくの30の上に(度)とかいてあるから温度

④ 温度が一番高いのは、何時ですか。 (午後 2時)

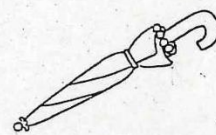
折れ線が一番高いところの横じくの時こくを見ればわかる。

折れ線グラフ

折れ線グラフでは、変わり方の
ようすをよみとる学習もします。



~~~~は、一部分を省いている印です。

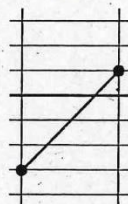


折れ線グラフでは、線のかたむきぐあいで、  
変わり方のようすがわかります。

ふえている

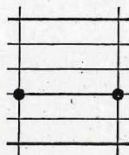


変わり方が小さい

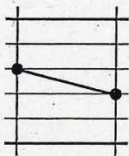


変わり方が大きい

変わらない



へっている



変わり方が小さい



変わり方が大きい



# 折れ線グラフ

折れ線グラフをかく時は、つぎの順番にかきすすめていきます。折れ線グラフのかき方をおぼえましょう。



表を折れ線グラフに表しましょう。

## ① 気温調べ (1月15日)

|          |     |    |    |    |     |    |    |
|----------|-----|----|----|----|-----|----|----|
| ② 時刻 (時) | 午前9 | 10 | 11 | 12 | 午後1 | 2  | 3  |
| ③ 気温 (度) | 9   | 12 | 15 | 16 | 16  | 13 | 11 |

## 折れ線グラフのかき方



① グラフの表題を書く。

① 気温調べ (1月15日)

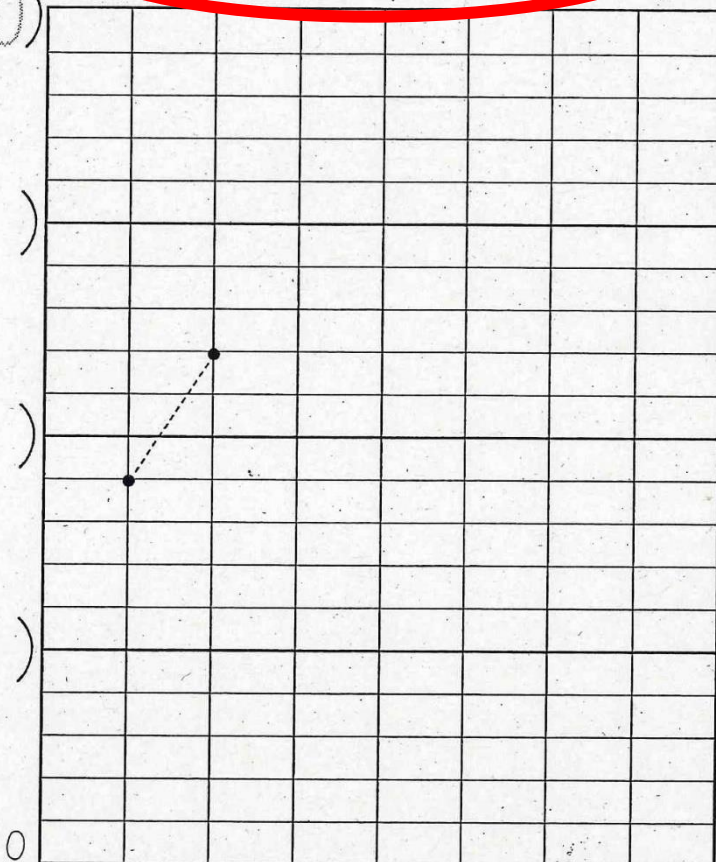
② 横じくは、時刻を書く (単位・時)。

③ たてじくは、最高気温の16度が表せるようにメモリをつける (単位・度)。

④ 表を見て、点をうつ。

⑤ 点を直線でつなぐ。

[度]  
③ (20)



② 9 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 3 [時]  
(午前) ( )



# 折れ線グラフ

折れ線グラフをかく時は、つぎの  
順番にかきすすめていきます。  
折れ線グラフのかき方をおぼえま  
しょう。



表を折れ線グラフに表しましょう。

① 気温調べ (1月15日)

|           |     |    |    |    |     |    |    |
|-----------|-----|----|----|----|-----|----|----|
| ② 時 刻 (時) | 午前9 | 10 | 11 | 12 | 午後1 | 2  | 3  |
| ③ 気 温 (度) | 9   | 12 | 15 | 16 | 16  | 13 | 11 |

## 折れ線グラフのかき方



① グラフの表題を  
書く。

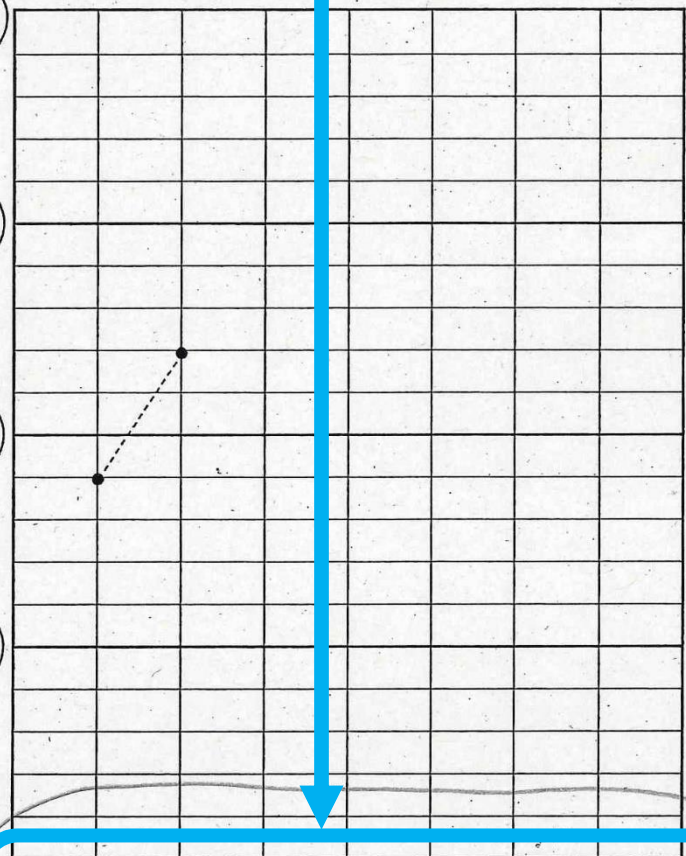
[度] (① 気温調べ (1月15日))  
③ (20)

② 横じくは、時刻  
を書く (単位・時)。

③ たてじくは最高  
気温の16度が表せ  
るようにめもりを  
つける (単位・度)。

④ 表を見て、点を  
うつ。

⑤ 点を直線でつな  
ぐ。



上の表を見て  
午前9時から午後3時  
まで順にかいていく。

② 9 (10) (11) (12) (1) (2) 3 [時]  
(午前) (午後)



# 折れ線グラフ

折れ線グラフをかく時は、つぎの  
順番にかきすすめていきます。  
折れ線グラフのかき方をおぼえま  
しょう。



表を折れ線グラフに表しましょう。

## ① 気温調べ (1月15日)

|           |     |    |    |    |     |    |    |
|-----------|-----|----|----|----|-----|----|----|
| ② 時 刻 (時) | 午前9 | 10 | 11 | 12 | 午後1 | 2  | 3  |
| ③ 気 温 (度) | 9   | 12 | 15 | 16 | 16  | 13 | 11 |

## 折れ線グラフのかき方



① グラフの表題を  
書く。

② 横じくに、時刻  
を書く (単位・時)。

③ たてじくに最高  
気温の16度が表せ  
るようにめもりを  
つける (単位・度)。

④ 表を見て、点を  
うつ。

⑤ 点を直線でつな  
ぐ。

[度]  
(20)

(15)

(10)

(5)

0

(① 気温調べ (1月15日))

② 9 (10) (11) (12) (1) (2) 3 [時]  
(午前) (午後)

1めもりが1度になっ  
ている。



# 折れ線グラフ

折れ線グラフをかく時は、つぎの順番にかきすすめていきます。折れ線グラフのかき方をおぼえましょう。



表を折れ線グラフに表しましょう。

① 気温調べ (1月15日)

|           |     |    |    |    |     |    |    |
|-----------|-----|----|----|----|-----|----|----|
| ② 時 刻 (時) | 午前9 | 10 | 11 | 12 | 午後1 | 2  | 3  |
| ③ 気 温 (度) | 9   | 12 | 15 | 16 | 16  | 13 | 11 |

## 折れ線グラフのかき方

これを見て。  
午前9時が9度と  
わかります。



① グラフの表題を書く。

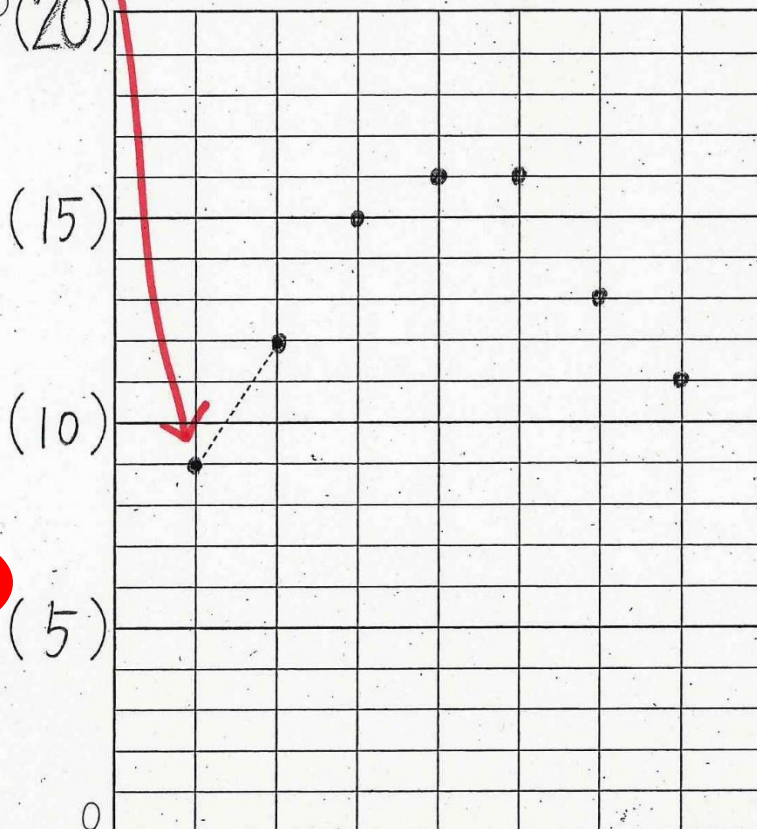
② 横じくは、時刻を書く (単位・時)。

③ たてじくは、最高気温の16度が表せるようにめもりをつける (単位・度)。

④ 表を見て、点をうつ。

⑤ 点を直線でつなぐ。

[度] (① 気温調べ (1月15日))  
③ (20)



② 9 (10) (11) (12) (1) (2) 3 [時]  
(午前) (午後)



# 折れ線グラフ

折れ線グラフをかく時は、つぎの  
順番にかきすすめていきます。  
折れ線グラフのかき方をおぼえま  
しょう。



表を折れ線グラフに表しましょう。

## ① 気温調べ (1月15日)

|           |     |    |    |    |     |    |    |
|-----------|-----|----|----|----|-----|----|----|
| ② 時 刻 (時) | 午前9 | 10 | 11 | 12 | 午後1 | 2  | 3  |
| ③ 気 温 (度) | 9   | 12 | 15 | 16 | 16  | 13 | 11 |

## 折れ線グラフのかき方



① グラフの表題を  
書く。

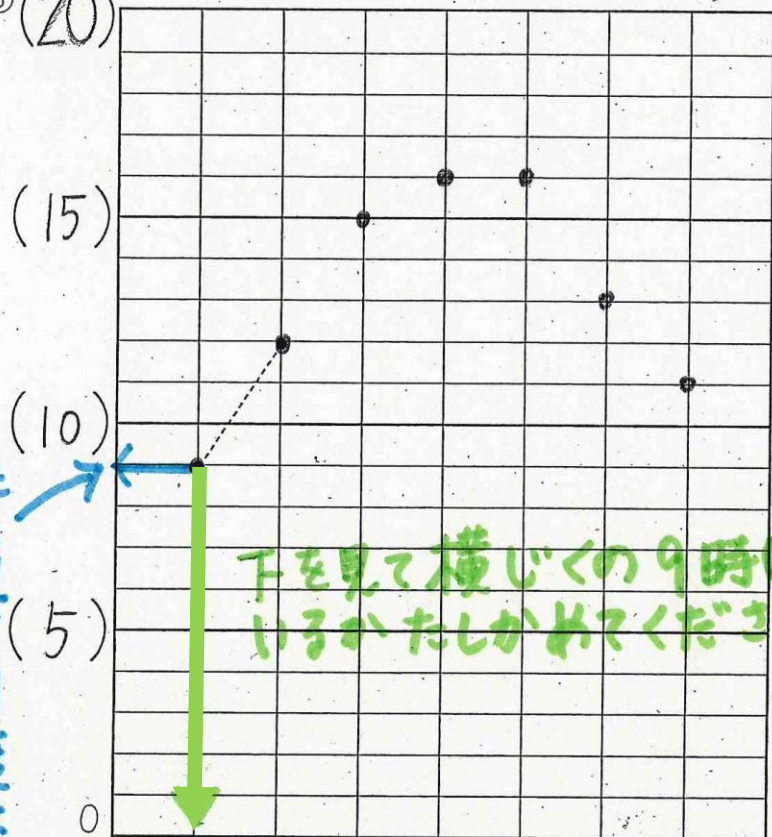
[度] (① 気温調べ (1月15日))  
③ (20)

② 横じくは、時刻  
を書く (単位・時)。

③ たてじくは最高  
気温の16度が表せ  
るようにメモリを  
つける (単位・度)。

④ 表を見て、点  
うつ。

⑤ 点を直線でつな  
ぐ。



② 9 (10) (11) (12) (1) (2) 3 [時]  
(午前) (午後)

左を見て9度になつて いるか ためて ください。



折れ線グラフをかく時は、つぎの  
順番にかきすすめていきます。  
折れ線グラフのかき方をおぼえま  
しょう。



① 気温調べ (1月15日)

|           |     |    |    |    |     |    |    |
|-----------|-----|----|----|----|-----|----|----|
| ② 時こく (時) | 午前9 | 10 | 11 | 12 | 午後1 | 2  | 3  |
| ③ 気 温 (度) | 9   | 12 | 15 | 16 | 16  | 13 | 11 |

これを見て  
午前10時が12度と  
わかります。



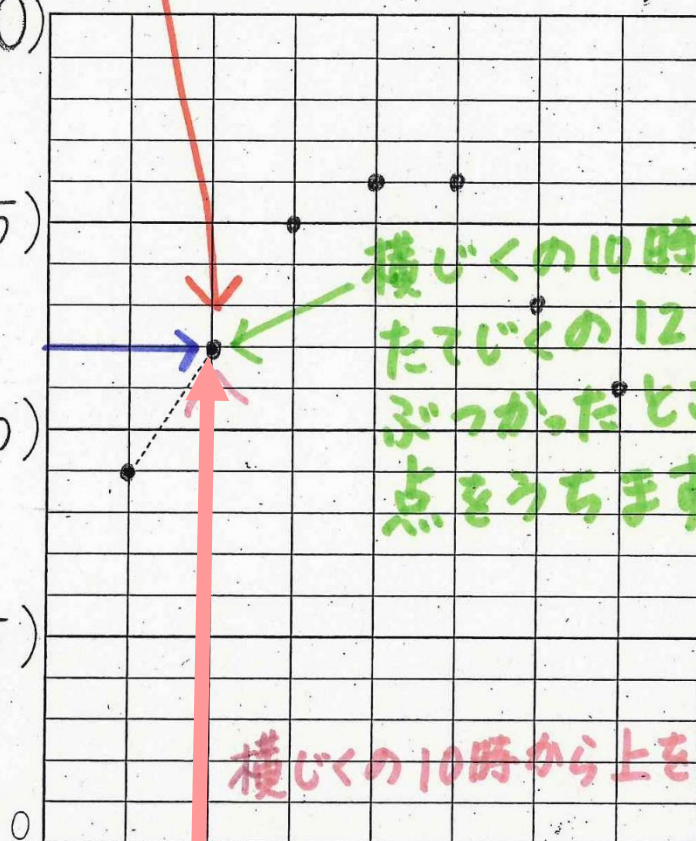
- ③ [度] (20) (① 気温調べ(1月15日))

- (15)

- (10)

- (5)

- 横じくの10時から上を見ず。
- ② 9 (10)(11)(12)(1)(2) 3 [時]  
(午前) (午後)



たてじくの( )に度( )から右を見ます。



# 折れ線グラフ

折れ線グラフをかく時は、つぎの  
順番にかきすすめていきます。  
折れ線グラフのかき方をおぼえま  
しょう。



表を折れ線グラフに表しましょう。

## ① 気温調べ (1月15日)

|           |     |    |    |    |     |    |    |
|-----------|-----|----|----|----|-----|----|----|
| ② 時 刻 (時) | 午前9 | 10 | 11 | 12 | 午後1 | 2  | 3  |
| ③ 気 温 (度) | 9   | 12 | 15 | 16 | 16  | 13 | 11 |

## 折れ線グラフのかき方



① グラフの表題を  
書く。

② 横じくに、時刻  
を書く (単位・時)。

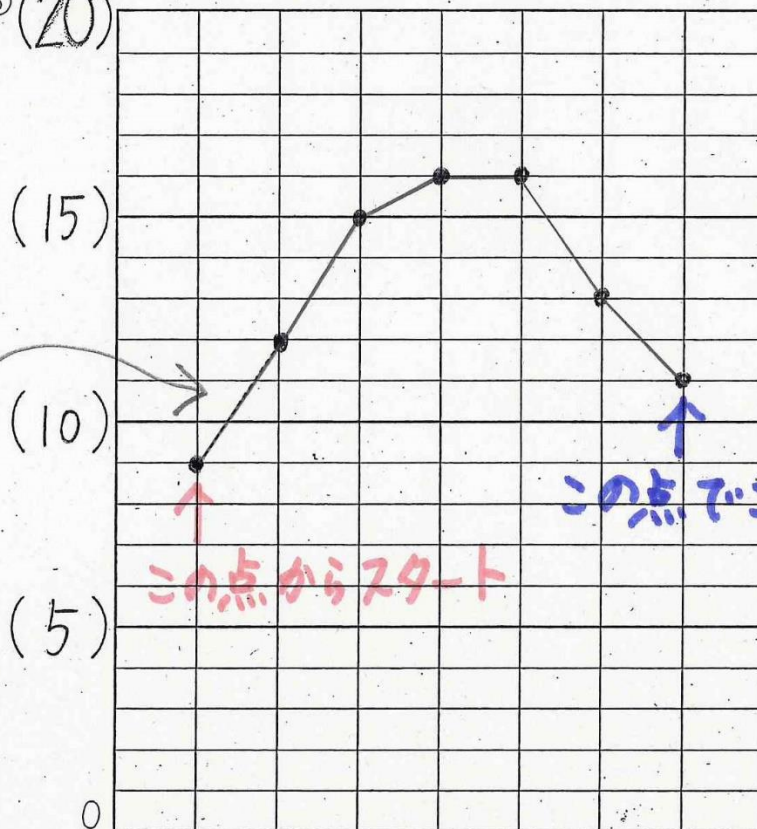
③ たてじくに最高  
気温の16度が表せ  
るようにメモリを  
つける (単位・度)。

④ 表を見て、点を  
うつ。

⑤ 点を直線でつな  
ぐ。

ものさしを使って  
直線をひきます。

[度] (① 気温調べ (1月15日))  
③ (20)



② 9 (10) (11) (12) (1) (2) 3 [時]  
(午前) (午後)



# 折れ線グラフ

①から⑤の手順にしたかって  
折れ線グラフができました。



表を折れ線グラフに表しましょう。

## ① 気温調べ (1月15日)

|           |     |    |    |    |     |    |    |
|-----------|-----|----|----|----|-----|----|----|
| ② 時 刻 (時) | 午前9 | 10 | 11 | 12 | 午後1 | 2  | 3  |
| ③ 気 温 (度) | 9   | 12 | 15 | 16 | 16  | 13 | 11 |

## 折れ線グラフのかき方



① グラフの表題を書く。

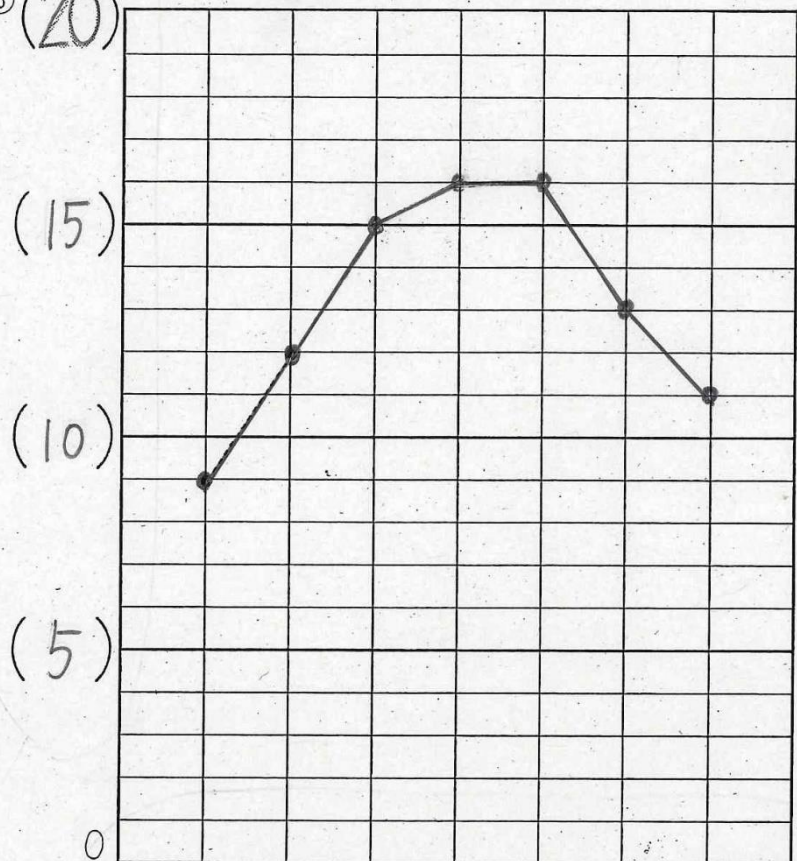
② 横じくは、時刻を書く (単位・時)。

③ たてじくは、最高気温の16度が表せるようにめもりをつける (単位・度)。

④ 表を見て、点をうつ。

⑤ 点を直線でつなぐ。

[度] (① 気温調べ (1月15日))  
③ (20)



② 9 (10) (11) (12) (1) (2) 3 [時]  
(午前) (午後)

**完成!**