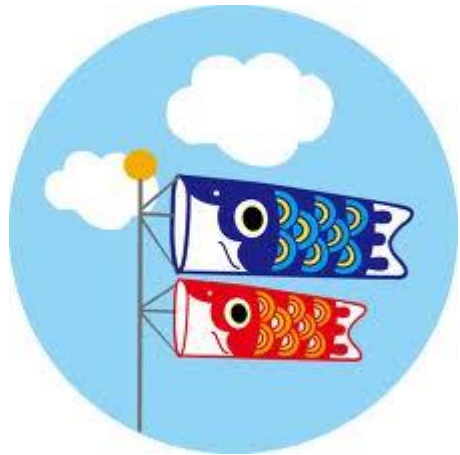
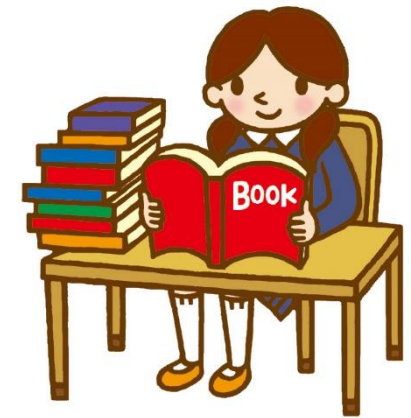


6年生 動画を活用した 学習のすすめ (5月分)



大阪市小学校教育研究会視聴覚部



本プレゼンテーションについて

- 臨時休校が長期化している中、「おうちで学ぼう！NHK for School」「みんなで学ぼう！NHK for School」(<https://www.nhk.or.jp/school/ouchi/?cid=dchk-commonheader>)や「フライデーモーニングスクール」()といったNHKより提案され、広く情報共有されています。
- さらに児童が学習のイメージを持って課題に取り組めるよう、教科・学年に応じた課題を出し、課題に合わせた学習のまとめを行えるよう本プレゼンテーションを作成しました。
- 取り組みに当たりワークシートがNHK for Schoolの各番組HPよりダウンロードし利用できるもので、それぞれ実態に合わせて活用し、学習の一助としていただければ幸いです。
- お気づきの点、ご要望等あれば、視聴覚部までご一報ください

教職員・保護者の皆様へ

- 今月も教科・学年に応じた課題を出しました。課題の内容としては5月末分（第3地区）を想定していますが、地域・学校の実態に合わせて適宜編集ください。（前回の4月分が一部未対応になっておりました。申し訳ありません。）
- スライドショーを開始すると各リンクにアクセスできるようになりますので、リンク先から動画視聴やワークシートのダウンロードするようにしてください。
- 取り組みの入り口としてはワークシートを用いた学習としていますが、最終的には動画視聴やweb検索、資料を用いた情報活用ができるように課題を設定しています。

（くわしくは「じどうのみなさんへ」へ）

児童のみなさんへ

5月の学習をもとに課題をつくりました。今月もがんばって取り組んでみましょう

- ① 1日に1つでいいので
理科・算数・社会それぞれの動画を見て
ワークシート（印刷してもらってください）に
自分の考えを書いてみましょう
- ② できたワークシートを見本やお家の人の意見とくらべてみましょう。
- ③ 番組内で出てくる言葉や不思議に思ったことを本やインターネットで調べて、
お家の人に発表してみましょう。

算数の課題 「対称な図形」

- ・ 使う動画
「大阪市教育委員会 You Tube」
 - ・ 第1回 <https://youtu.be/kgH1BBynqds>
 - ・ 第2回 <https://youtu.be/IFqkz8ASf5k>
-
- ・ 教科書を参照して取り組みましょう。

社会の課題 「“三権分立”について調べよう」

- ・つかう番組「歴史にドキリ」
「くらしと政治② 国民主権と国会・内閣」

https://www.nhk.or.jp/syakai/dokiri/?das_id=D0005120253_00000



(ワークシート：https://www.nhk.or.jp/syakai/dokiri/teacher/pdf/worksheet14_044.pdf)

→見本：https://www.nhk.or.jp/syakai/dokiri/teacher/pdf/plan14_044.pdf

理科の課題

「食べ物を食べた後、ヒトの体はどうなっているのだろう」

番組名 「ふしぎがいっぱい」

第1回 「たべると…」

https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi6/?das_id=D0005110064_00000



ワークシート

https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi6/teacher/download/2011_004_01-01.pdf

国語の課題

「“事実”と“意見”を読み分けるには
何に注目すればよいのだろう」

番組名「わかる国語 読み書きのツボ 5・6年」

「事実？意見？～事実と意見を区別する～」

https://www.nhk.or.jp/kokugo/tsubo/?das_id=D0005150031_00000

ドリルゲーム

https://www.nhk.or.jp/kokugo/tsubo/game/2012_011_01_game.html

