

デジタルドリルの使い方について

デジタルドリルにログインする

①IDカードを準備します。

【IDカード】

The ID card template shows the following fields:

- 学年学級番号 (School/Class Number)
- ID (ID)
- パスコード (Password)
- URL (URL)
- ログイン画面QRコード (Login Screen QR Code) - circled with a red box and labeled ②

②IDカードのQRコードを読み込み、ログイン画面を開きます。

The login screen shows the following fields:

- ユーザー名 (User Name) - input field
- パスワード (Password) - input field
- ログイン (Login) - button

③IDカードのIDとパスコードを入力して、ログインを押します。

The login screen shows the following fields:

- ユーザー名 (User Name) - input field with "999999"
- パスワード (Password) - input field with "1234"
- ログイン (Login) - button

ドリルで学習する

①ログインしたら、学習する教科を選びます。

The subject selection screen shows the following options:

- 国語 (Japanese)
- 算数 (Math)
- 英語 (English)
- 社会 (Social Studies)
- 理科 (Science)
- 総合 (General)

The "国語" (Japanese) option is highlighted with a red box and labeled ②.

②学年を選びます。

The grade selection screen shows the following options:

- 小1 (Grade 1)
- 小2 (Grade 2)
- 小3 (Grade 3)
- 小4 (Grade 4)
- 小5 (Grade 5)
- 小6 (Grade 6)

The "小1" (Grade 1) option is highlighted with a red box and labeled ③.

③学習するドリルを選びます。

④トロフィーを選びます。

The trophy selection screen shows the following options:

- 1. なかまづくりと かず (Group Building and Counting)
- 2. なんばんめ (Ordinal Numbers)
- 3. あわせて いくつ ふえると いくつ (Addition and Subtraction)
- 4. のこりは いくつ ちがいは いくつ (Remainder and Difference)
- 5. どちらが ながい (Which is Longer)
- 6. わかりやすく せいりしよう (Easy to Understand and Neat)
- 7. 10より おおきい かず (Numbers Greater than 10)
- 8. なんじ なんじはん (Time and Half)

The "1. なかまづくりと かず" option is highlighted with a red box and labeled ⑤.

⑤問題に取り組みます。

The problem solving screen shows the following options:

- 1. なかまづくりと かず (Group Building and Counting)
- 2. なんばんめ (Ordinal Numbers)
- 3. あわせて いくつ ふえると いくつ (Addition and Subtraction)
- 4. のこりは いくつ ちがいは いくつ (Remainder and Difference)
- 5. どちらが ながい (Which is Longer)
- 6. わかりやすく せいりしよう (Easy to Understand and Neat)
- 7. 10より おおきい かず (Numbers Greater than 10)
- 8. なんじ なんじはん (Time and Half)

The "1. なかまづくりと かず" option is highlighted with a red box and labeled ⑥.

⑥問題ができれば、「採点」ボタンを押します。

The scoring screen shows the following options:

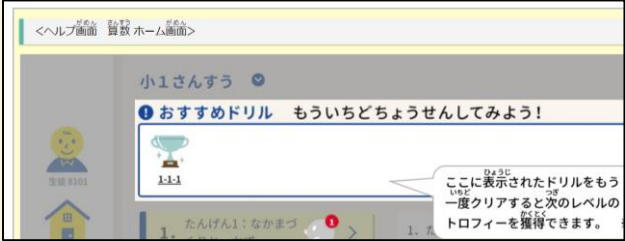
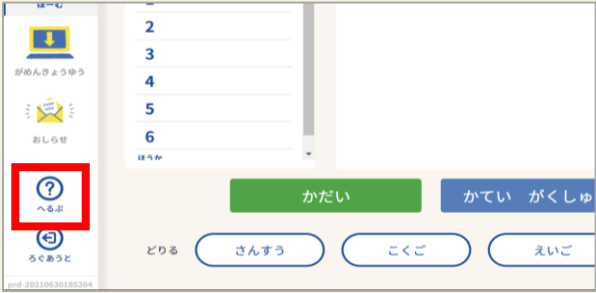
- 採点 (Scoring)
- 採点 (Scoring)
- 採点 (Scoring)

The "採点" (Scoring) button is highlighted with a red box and labeled ⑦.

こまったとき

えら
①「ヘルプ」を選びます。

せつめい がめん で
説明の画面が出ます



サービス概要



解答が不正解だった時に、1人1人の理解度に応じた問題が自動で出題される機能を持っています。

下の△DEFは、△ABCを矢印OPの方向に、線分OPの長さだけ平行移動させたものです。

1
頂点Aに対応する点をかきなさい。
【解答】 D
【解説】 AとD、BとE、CとFがそれぞれ対応しています。

2
線分AD、BE、CFの間には、どんな関係がありますか。
【解答】 平行
【解説】 平行移動は、各頂点を平行に移動させています。

学年を遡って
出題します

1
下の図で、平行になっている直線はどれとどれですか。
次のア～オの中から2つ選びましょう。

ア ○ イ ○ ウ ○ エ ○ オ ○

2
2まいの三角形じょうぎを使って、点Aを通り、図の直線に平行な線をひきます。正しいじょうぎの組み方を、ア～エの中から選びましょう。

※問題の出題方法については
教科によって異なります。



【問題】
1 mのねだんが80円のリボンを、2.3 m買いました。
代金はいくらか。

リボンのねだん 0 80 160 ? 240 (円)
リボンの長さ 0 2 2.3 3 (m)

どんな式を書けばよいでしょうか？
1 mのねだん × 買った長さ (m) = 代金
80 × 3 = 240

おたすけ動画

問題を解いていく中で、わからない部分があった時は、
分かりやすい解説動画「おたすけ動画」を見て
復習することが可能です。

※動画の有無に関しては、
教科・学年によって異なります。

対応教科

navimaは小学1年生～中学3年生までの次の教科コンテンツを提供しています。
(対応学年は教科によって異なります。)

算数/数学

国語

理科

社会

英語