



片江小学校 グランドデザイン2025

学校教育目標
知・徳・体の調和のとれた子どもの育成

めざす子ども像

みんなとともにつながり支えあいながら、
楽しく学び続ける子ども

めざす学校像

つながりを大事に「安心・安全な教育の推進」
「学力・体力の向上」「教育環境の充実」

子どもも教職員も失敗をおそれず挑戦する学校

令和7年度の重点：子どもたちの「自己肯定感」や「自己有用感」を高める

P B S

(Positive Behavior Support)

の考え方を教育活動
全般に位置付ける

- 「いじめ」はいけないという意識の醸成、互いの個性や頑張りを認めあう集団の育成
- 児童や保護者に対する、きまりの根拠や守る必要性の提示 きまりを遵守する児童への改善のための教職員の協働
- 学校と地域との連携によるあいさつの活性化
- 体験活動の重視、カリキュラム・マネジメントの実施
- 「主体的、対話的で深い学び」となるような授業改革
- 特別支援教育や通級による指導の充実
- I C Tの活用をよりいっそうの推進
- 大阪市総合教育センターと連携した、取組みの推進
- 保護者や地域への積極的な情報発信を通じた学校教育の協働

運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

「いじめのない学校」、「子どもが楽しいと思える学校」、「みんながきまりを守る学校」、「進んであいさつする学校」をめざします。

- ・「いじめアンケート」を実施し、子どもからの訴えを的確に聞き取ります。
- ・子どもの良い行動を増やすための取組みを学校全体で行います。
- ・みんなが気持ちよく楽しく学校生活を送れるよう学校のきまりの大切さを教え、子どもたちが守れるようにします。
- ・区役所（子育て支援室・こどもサポートネット）・中央こども相談センターやスクールソーシャルワーカー（SSW）、スクールカウンセラー（SC）などと協力して、虐待、不登校、ヤングケアラーなどの早期解決を図ります。
- ・月別生活目標や、児童会の取組みに「あいさつ」を位置づけ、あいさつを自分からすすんでしっかりできる子どもを育てます。
- ・元気グループ（異学年集団）の活動を充実させます
- ・特別支援学級や通級による指導を充実させます

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

「学級の中で話し合いながら、自分の考えを深めたり広げたりすることができる」、「わかりやすい授業が行われる」ことを通して、学力の向上をめざします。また、運動が好きな子どもを増やし、体力の向上をめざします。

- ・子どもたちが学習に対する興味・関心をもつことができるように授業の導入や話し合いの場などの工夫を行い教員の授業力を向上させます。
- ・体験的な学習などを取り入れ、児童の学習意欲を高めるとともに成就感や達成感をもつことができるようにします。
- ・学年に応じた家庭学習の時間と課題の出し方を工夫し、「できる」「わかる」という楽しさを味わうことができるようにします。
- ・自主学習の取組みをすすめて、すすんで学習に取り組む意欲を育てます。
- ・言語力の育成を図るため、読書委員会・主幹学校司書・図書館ボランティアと協力し、読書に親しむ子どもを増やします。
- ・準備運動に体づくり運動や「走る」「跳ぶ」などの基礎的な運動を取り入れ、子どもの基礎的な運動能力を養うようにします。また休み時間に運動する機会を充実させます。
- ・健康な生活についての指導を充実し、子どもたちの健康促進を図ります。

【学びを支える教育環境の充実】

「I C Tの活用」、「教員の働き方改革」、「積極的な情報発信」に努めます。

- ・I C T機器を活用した授業に各学年が取り組み、情報活用能力の向上を図ります。
- ・「学校園における働き方改革プラン」が掲げる達成基準を目標として、教職員の働き方改革をおしすすめ、教職員が安全に勤務できる職場環境づくりに努めます。
- ・ミマモルメや学校ホームページ、学校だより、学年だよりによる情報発信を積極的に行います。
- ・運動会、作品展、学習発表会などの学校行事を通じて、子どもたちの情操を豊かにします。

学校の現状

- ・令和6年度の大阪市学力経年調査の本校の各学年・各教科の平均正答率は、大阪市よりもやや低い傾向がみられます。
- ・休み時間には運動場に出てよく遊び、元気な児童が多くいます。ただ、全国体力・運動能力・運動習慣調査の結果では、全般的な体力は全国及び本市の平均を下回っています。
- ・音楽科や図画工作科において表現力が高く、学習発表会や作品展では高い評価を得ています。
- ・穏やかで優しく、素直で明るい子どもが多くいます。
- ・保護者や地域の方々は、概ね本校の教育活動に協力的で、地域に開かれて安心して通うことのできる学校であることを強く願っています

日本国憲法・教育基本法

学校教育法・学習指導要領

大阪市教育振興基本計画

社会総がかりでの教育活動の創造

学校協議会
地域・PTA・東成区
(PDCAに取り組む)

地域・関係諸機関との連携
片江連合（防災・地域の力を生かした教育活動）・ボランティア（読書推進など）・東成区との協働・放課後活動機関等

幼稚園・保育園（所）小中との連携
近隣幼稚園・保育園（所）・神路小学校・相生中学校（交流活動や出前授業を通して）