



たまには歴史も… 校 長 堀端和彦  
小学校 3 年の担任の先生は、給食の時、いろいろな話をしてくれた。中でも、源義経の活躍の話は記憶に残っている。義経スゴイやんと、小学生の時に思っていた。その後も、京都の五条大橋をみると、弁慶と牛若丸の話を思い出すし、鞍馬に行っても、ここで牛若丸は修行したんだと感慨深くなる…小学校の時に聞いただけの話なのにいろいろとおぼえているものだと思った。

が、今読んでいる「源平の怨霊」（高田崇史著）では、冒頭から義経の活躍の場で有名な一ノ谷の合戦の鶴越の坂落としは本当にあったのかと迫ってきた。本書は小説なので基本的にはフィクションだが、源平の戦いについては様々な資料を用いて書いてあるので、虚構ではないようだ。

で、地図を見てみると、鶴越と一ノ谷は数キロ離れている。一ノ谷には義経ではなく多田行綱がいた。もし一ノ谷の付近で坂落としするなら鉄拐山ではないか。しかし鉄拐山は急峻すぎて坂落としは無理だと話は進んでいく。義経の活躍は本当なのか。その後の屋島、壇ノ浦の戦いでの義経の所行…。なのに判官最良。

もう一つ、歴史を資料から検証した本がある。「陰謀の日本中世史」（呉座勇一著）である。こちらは、陰謀論を、各種資料を読み解いて打ち砕いていく。結構面白い。今まで思っていた歴史とは違う景色が見えてくる。

歴史は年号をおぼえてばかりで面白くないと思っていたけど、歴史上の誰もが人間くさい行動を積み上げてきての歴史だとわかると、なかなか楽しい。もっといろいろ読んでみたい、勉強してみたいと思った 2 冊です。もう一つ、これから読む予定の日本史の本。これは卜定番系。



## 12月 主な行事予定など

日	曜	行 事 等
1	日	日曜参観 学習発表会 花市
2	月	代休
3	火	記名の日 なわとびチャレンジ 月間（～20 日）
4	水	小学校学力経年調査（3～6 年） 2 年出前授業（漢字教室①）
5	木	小学校学力経年調査（3～6 年） 1 年公園たんけん
6	金	標準学力調査（2 年） 3 年社会見学（大阪くらしの今昔館）
9	月	健康週間（～13 日）
10	火	口座振替日（給食費）
12	木	学校保健員会
16	月	学期末個人懇談会①
17	火	学期末個人懇談会②
18	水	学期末個人懇談会③
19	木	学期末個人懇談会④
20	金	学期末個人懇談会⑤
24	火	給食終了 校内美化
25	水	終業式、
26	木	冬季休業（1 月 6 日まで）

### 【1 月 主な行事予定】

- 7 日（火） 始業式
- 8 日（水） 給食開始
- 10 日（金） 口座振替日（給食費）
- 13 日（月） 創立記念日
- 25 日（土） 土曜授業（かるた大会）
- 27 日（月） 5 年社会見学（NHK）
- 31 日（金） 6 年卒業遠足（U S J）



## 全国学力・学習状況調査

令和元年度、6 年で実施した全国学力・学習状況調査の結果が出ました。国語を詳細に見てみると、難しい問題だからできていないというわけではなく、難しくても正答率が高い問題もありました。しかし、漢字やことわざなど基本的な問題の正答率が低く、日常での語彙やことわざなどを充実させる必要があると思われます。算数は、全体的に見ると、「数と計算」の項目の正答率が下がり、簡単な問題での計算ミスが多く見られました。これからは、基本的な計算の確実性の向上に取り組み、間違ったところを丁寧に確認しながら計算力をつけていく必要があります。さらに、読解力と論理的思考力を身につけていくことも重要なポイントとなります。児童質問紙の結果を見ると、学習に対して前向きで、国語も算数も大切であるし、将来社会に出た時に役立つと考えており、まだまだ伸びる余地があると感じます。また、基本的生活習慣にかかわる質問では否定的回答が非常に低く、きちんとした生活を送れている様子がうかがえます。

分析を行い見えてきた成果や課題をふまえて、今後取り組みにいかしていきます。

※ 詳しい結果については、  
ホームページに掲載して  
しますので、ぜひ、ご覧ください。

