

令和6年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」 における小路小学校の結果の分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、令和6年4月から令和6年7月末までの期間に、5年生を対象として、「実技に関する調査」と「質問紙調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、体力等の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科も含め、総合的に子どもの体力向上をめざしています。

1 調査の目的（全国体力・運動能力、運動習慣等調査に関する実施要領より抜粋）

- (1) 子供の体力・運動能力等の状況に鑑み、国が全国的な子供の体力・運動能力の状況を把握・分析することにより、子供の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、各国公私立学校が全国的な状況との関係において自らの子供の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子供の体力・運動能力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各国公私立学校が各児童生徒の体力・運動能力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

2 調査の対象

- ・国・公・私立学校の小学校第5学年、義務教育学校前期課程第5学年、特別支援学校小学部第5学年の原則として全児童
- ・小路小学校では、5年生 32名

3 調査内容

- ・児童に対する調査

ア 実技に関する調査（以下「実技調査」という。測定方法等は新体力テストと同様）
小学校調査では、以下の種目を実施する。

〔8種目〕 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

イ 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査（以下「児童質問紙調査」という。）を実施する。

令和6年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証

学校の概要

小路小

学校

児童数

32

平均値

5年生	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	16.62	20.54	28.23	36.00	30.38	9.55	138.92	23.15	48.31
大阪市	15.78	19.09	32.72	38.56	45.05	9.52	147.96	20.45	51.13
全国	16.01	19.19	33.79	40.66	46.90	9.50	150.42	20.75	52.53
女子	15.16	16.11	40.16	34.11	27.68	9.99	127.21	13.84	49.68
大阪市	15.64	18.06	37.62	36.76	34.65	9.83	139.56	12.71	52.47
全国	15.77	18.16	38.19	38.70	36.59	9.77	143.13	13.15	53.92

結果の概要

○男子では、「上体起こし」「握力」「ソフトボール投げ」でTスコア50を上回った。特に「ソフトボール投げ」は大きな成果が見られた。逆に「20mシャトルラン」「50m走」「長座体前屈」「反復横跳び」「立ち幅跳び」で課題が見られた。運動特性に置き換えてみると、本校は大きな力を出す能力【力強さ】に成果が見られ【体の柔らかさ】【すばやさ】をさらに伸ばすことで、よりバランスの取れた成長を促すことができる。今後は、課題を踏まえて体育の時間や休み時間などを活用しバランスよく効果的な運動ができるように設定していきたい。

○女子では、「ソフトボール投げ」「長座体前屈」でTスコア50を上回った。逆に「握力」「上体起こし」「反復横跳び」「20mシャトルラン」「立ち幅跳び」「50m走」については課題が見られた。運動特性に置き換えてみると、【体の柔らかさ】【力強さ】に成果が見られ【すばやさ】【ねばり強さ】【タイミングのよさ】を伸ばすことでさらにバランスの取れた成長を促すことができる。○体力合計点の平均は、男子がT得点45.6であり、昨年の49.0よりも低く、大阪市や全国よりも低かった。総合評価の「D」は30、8%だった。女子については、T得点45.3で総合評価の分布は「D」に寄っており36、8%であった。男子・女子ともに体力合計点に課題が感じられた。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

【成果と課題】学校教育全般を通して、健康や体力保持増進する力の育成をめざし、教科体育の内容や運動遊びの充実を通して、運動の日常化を図り、児童の体力向上への取り組みを継続的に実施してきたが、「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」の質問に対し、肯定的な回答は、男子92、3%、女子78、9%となった。男子、女子ともに全校平均、大阪市平均を下回る結果となった。運動意欲を引き続き高めていくためにも、児童の心情を大切に授業づくりを推進する。発達段階に応じた様々な運動経験をバランスよく味わわせていくことが大切であると考え、来年度からは、実施可能な範囲で体力保持増進を目指して取り組みを組織で検討し進めていきたい。

一週間の総運動量においては、60分未満の児童の割合は男子0%、女子21、1%となった。男子は、全国平均、大阪市平均を上回った。女子については、全国平均及び大阪市平均両方及ばなかった。習い事や学校施設開放などで経験している結果も加味して反映された。

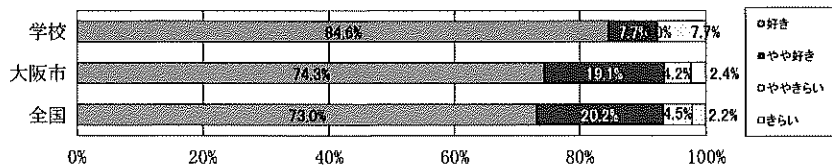
運動やスポーツについて（男子）

質問
番号

質問事項

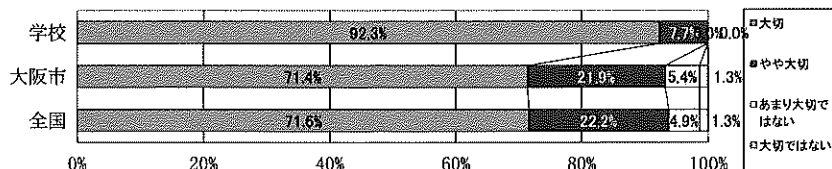
1

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



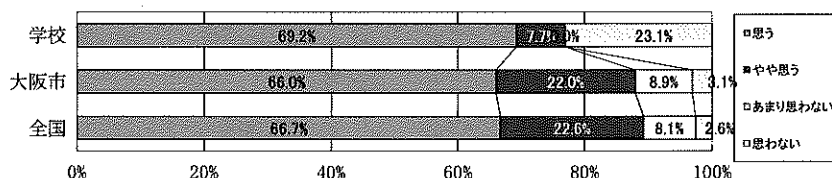
2

あなたにとって運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツは大切なものですか。



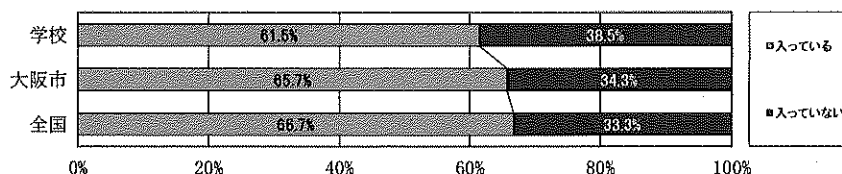
3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



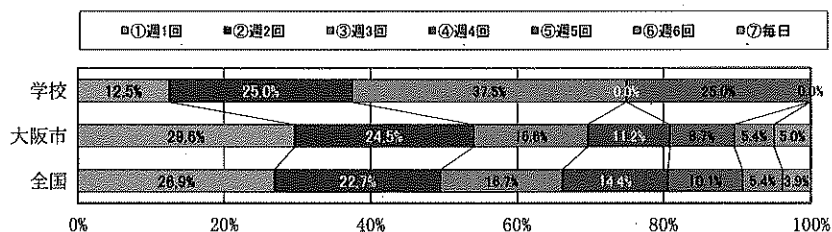
4

地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事）に入っていますか。



4-2

（質問4.で「入っている」と回答した人）地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事）をふくみます）での活動回数は、どれくらいですか。



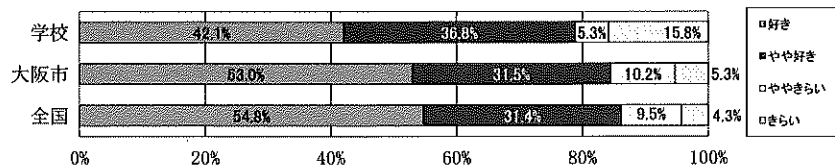
運動やスポーツについて（女子）

質問
番号

質問事項

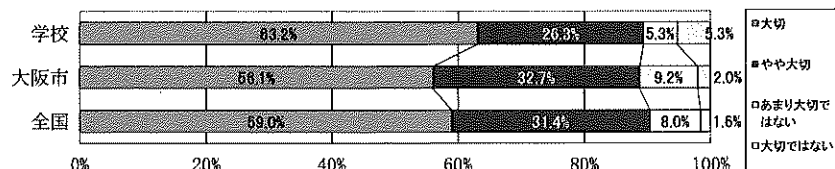
1

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



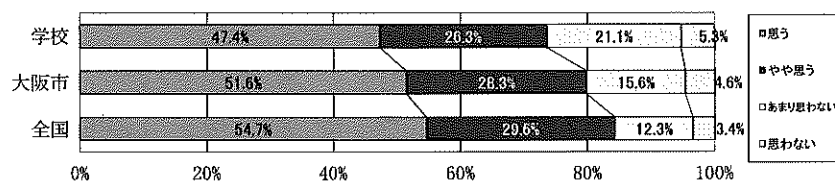
2

あなたにとって運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツは大切なものですか。



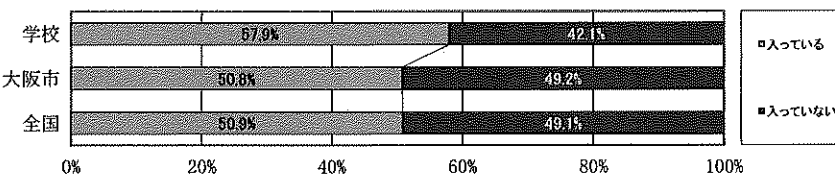
3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



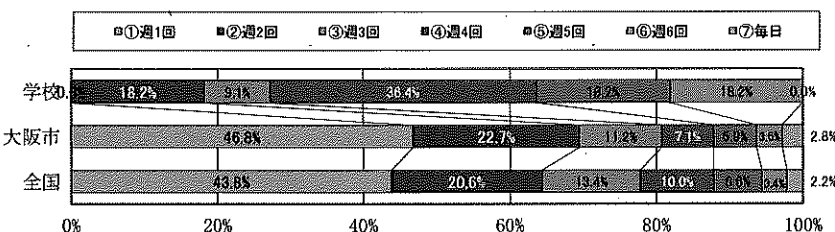
4

地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか。



4-2

（質問4.で「入っている」と回答した人）地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）での活動回数は、どれくらいですか。

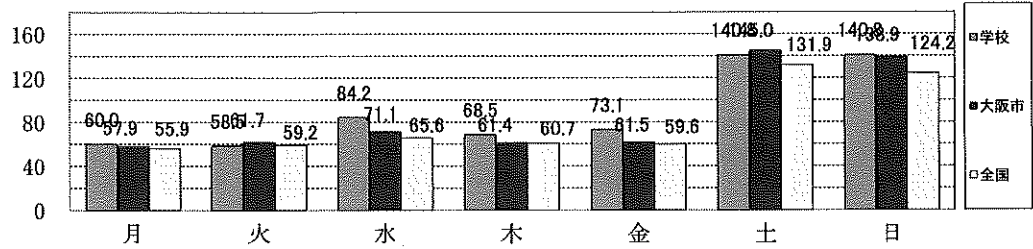


ふだんの生活について（男子）

質問 番号	質問事項
----------	------

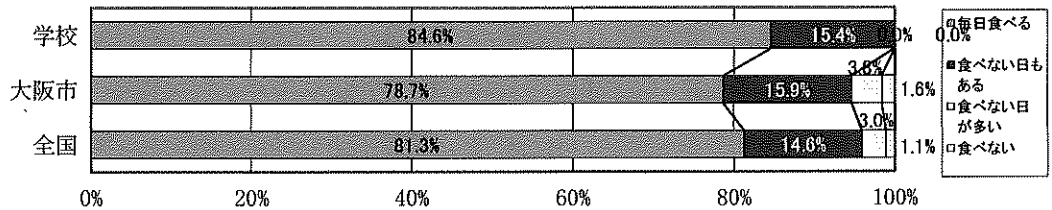
5

ふだんの1週間について聞きます。学校の
体育の授業以外で、運動（体を動かす遊
びをふくむ）やスポーツを合計で1日およ
そどのくらいの時間していますか。それ
ぞれの曜日のらんに記入してください。



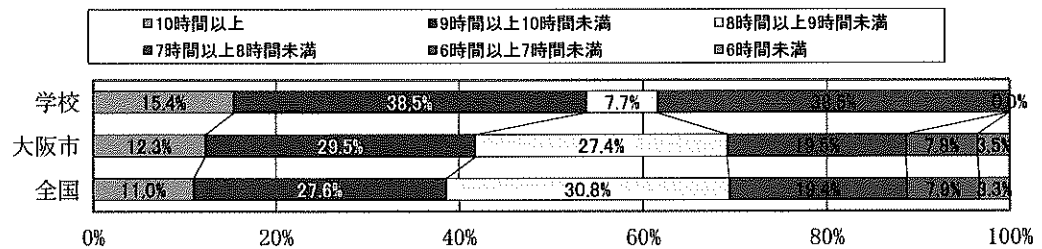
6

朝食は毎日食べますか。
(学校が休みの日もふくめ
ます)



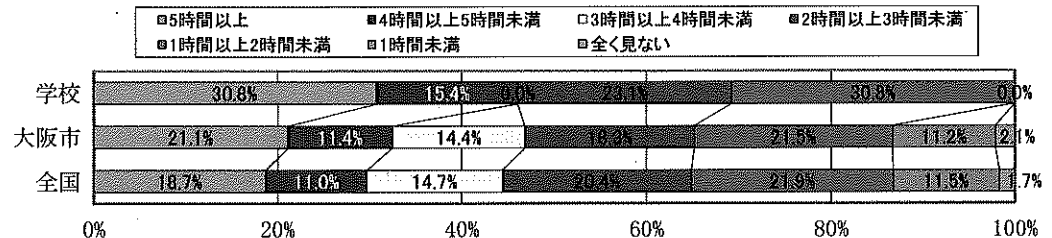
7

毎日どのくらいねていますか。



8

平日(月～金曜日)について
聞きます。学習以外で、1日に
どのくらいの時間、テレビや
DVD、ゲーム機、スマートフォ
ン、パソコンなどの画面を見て
いますか。

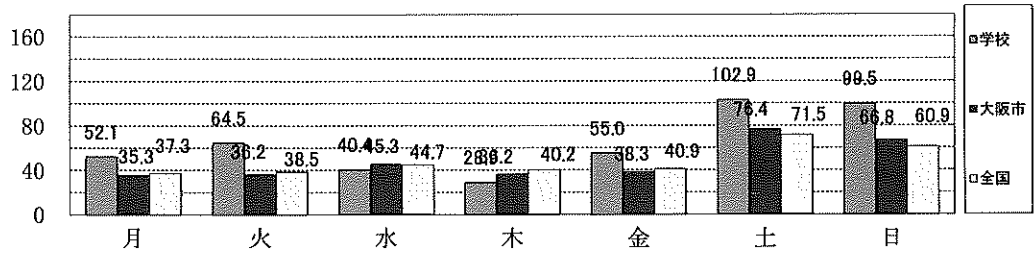


ふだんの生活について（女子）

質問番号 質問事項

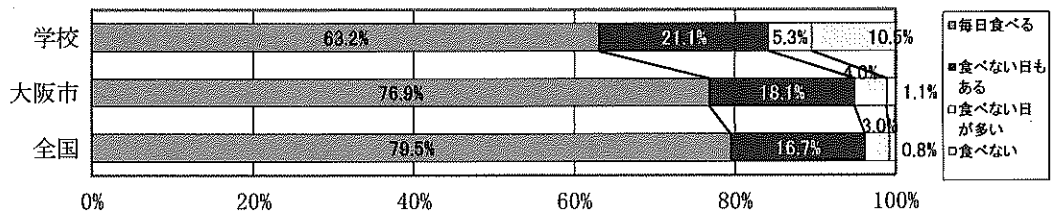
5

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



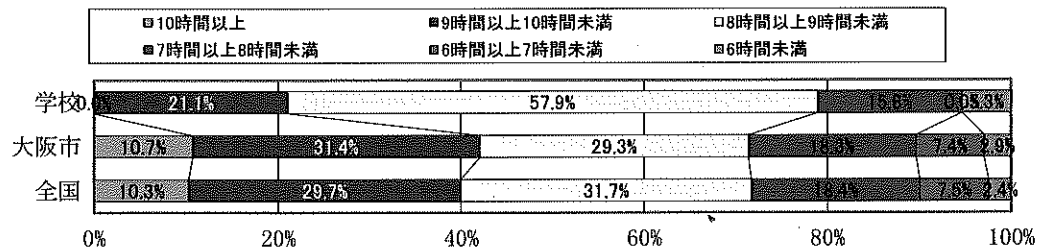
6

朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日もふくめます）



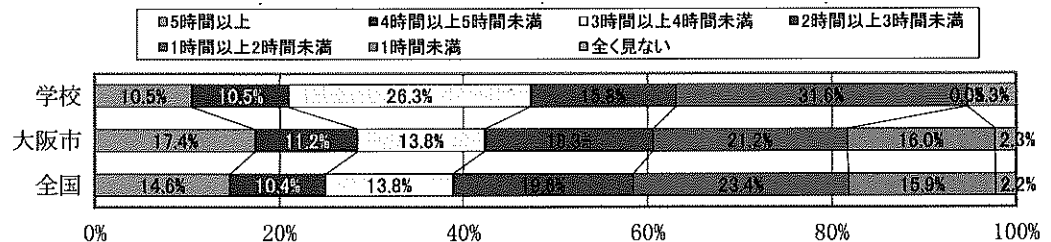
7

毎日どのくらいねていますか。



8

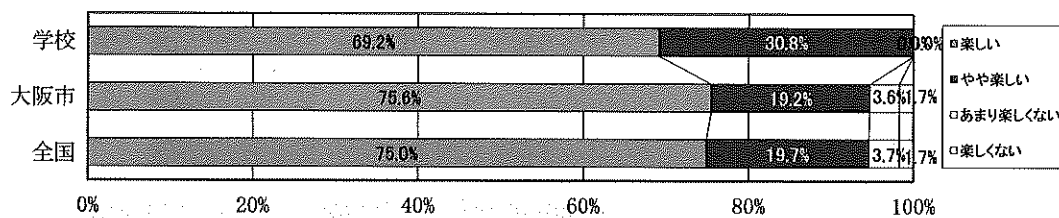
平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見えていますか。



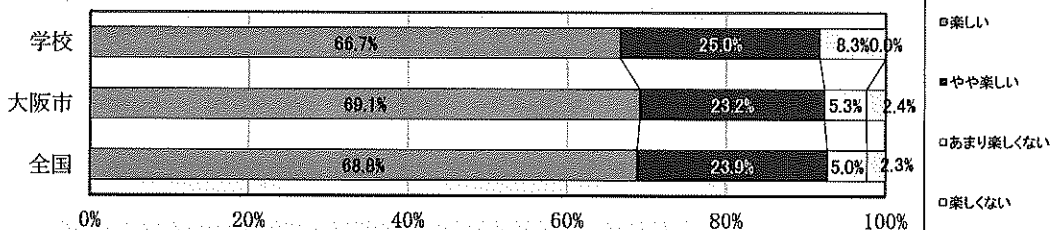
体育の授業について（男子）

質問 番号	質問事項
----------	------

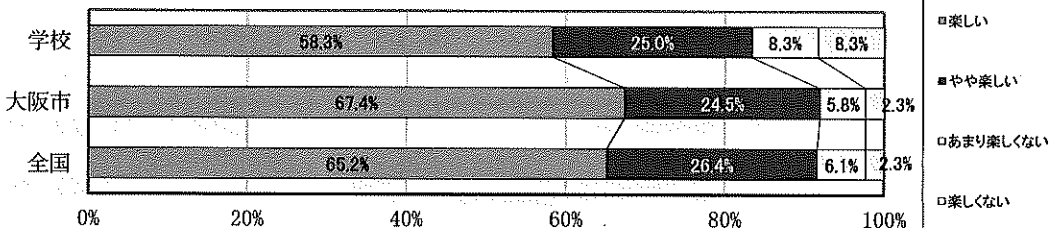
9
体育の授業は楽しいですか。



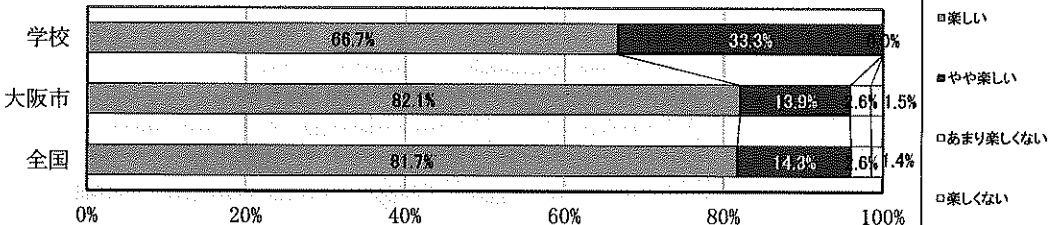
10-1
どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。 ①体を動かしてすっきりした気分になったとき



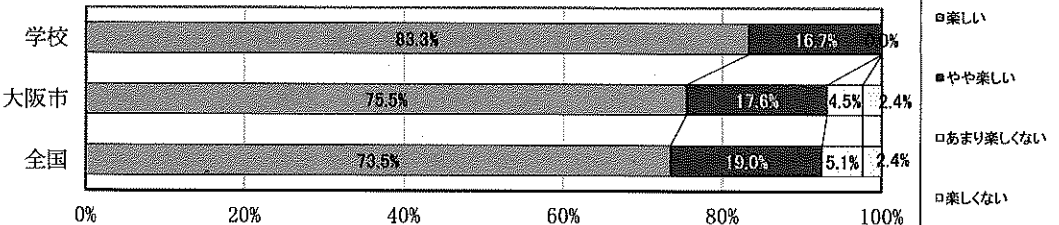
10-2
どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。 ②いろんな種目を体験したとき



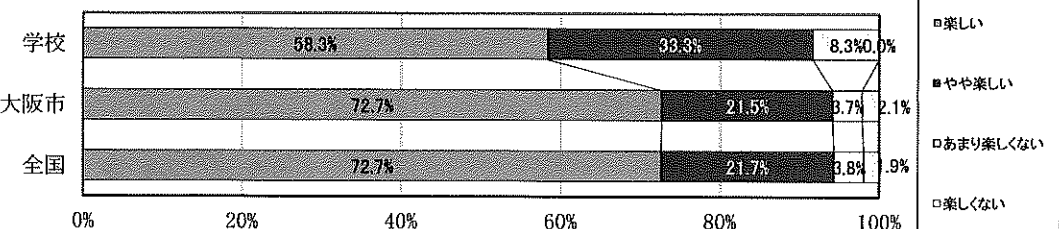
10-3
どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。 ③できなかったことができるようになったとき



10-4
どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。 ④記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき



10-5
どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。 ⑤友達と交流したり、協力できたとき



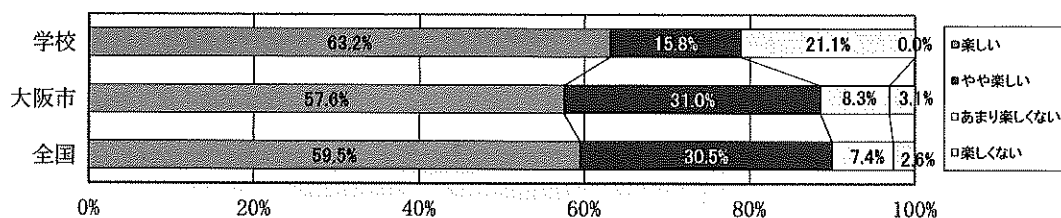
体育の授業について（女子）

質問
番号

質問事項

9

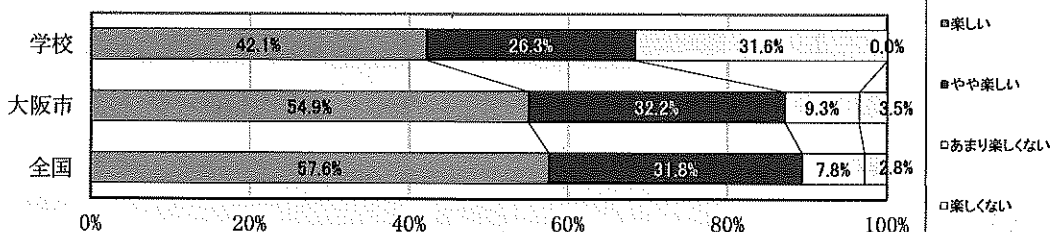
体育の授業は楽しいですか。



10-1

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。

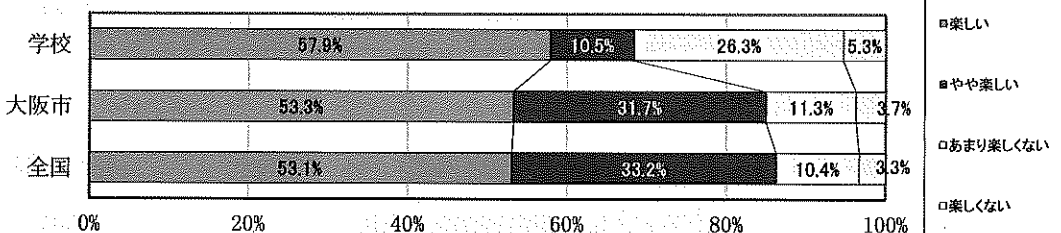
①体を動かしてすっきりした気分になったとき



10-2

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。

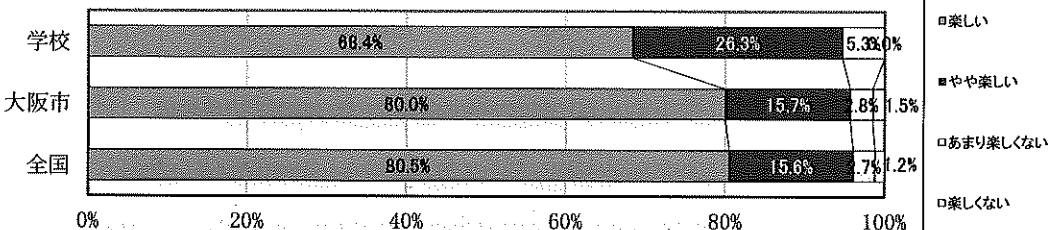
②いろんな種目を体験したとき



10-3

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。

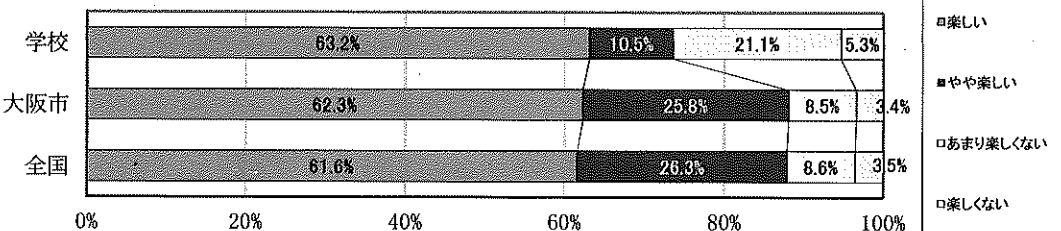
③できなかったことができるようになったとき



10-4

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。

④記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき



10-5

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。

⑤友達と交流したり、協力できたとき

