

令和7年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」 における小路小学校の結果の分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、令和7年4月から令和7年7月末までの期間に、5年生を対象として、「実技に関する調査」と「質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、体力等の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科も含め、総合的に子どもの体力向上をめざしています。

1 調査の目的（全国体力・運動能力、運動習慣等調査に関する実施要領より抜粋）

- (1) 子供の体力・運動能力等の状況に鑑み、国が全国的な子供の体力・運動能力の状況を把握・分析することにより、子供の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、各国公私立学校が全国的な状況との関係において自らの子供の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子供の体力・運動能力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各国公私立学校が各児童生徒の体力・運動能力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

2 調査の対象

- ・国・公・私立学校の小学校第5学年、義務教育学校前期課程第5学年、特別支援学校小学部第5学年の原則として全児童
- ・小路小学校では、5年生 51名

3 調査内容

- ・児童に対する調査

ア 実技に関する調査（以下「実技調査」という。測定方法等は新体力テストと同様）
小学校調査では、以下の種目を実施する。

〔8種目〕 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、
50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

イ 質問調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問調査を実施する。

令和7年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証

学校の概要

大阪市立 小路小 学校

児童数

51

平均値

5年生	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	17.69	26.33	39.39	45.83	60.22	8.61	161.42	25.11	62.44
大阪市	15.70	19.17	33.01	38.63	45.42	9.52	148.43	20.76	51.54
全国	15.96	19.46	33.88	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
女子	16.84	21.74	39.21	35.79	34.35	9.59	133.00	13.63	54.68
大阪市	15.40	18.33	37.58	36.86	35.15	9.83	139.41	12.67	52.58
全国	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97

結果の概要

○体力合計点は、男女ともに大阪市・全国平均を上回った。特に男子は大きく上回った。男子の総合評価は「A」は31.3%「B」は56.3%、「C」12.5%で「D」はなく、断トツの成績だった。女子の総合評価は「A」は5.3%「B」は36.8%、「C」31.6%で「D」26.3%と「A」が極端に少なく「D」が多く、女子に課題が感じられる。ただ、男女とも「E」の児童はなく、運動をとて苦手としている児童はいない。

○男子では、すべてに種目において、大阪市・全国平均を上回った。特に持久力の「20mシャトルラン」、瞬発力の「50m走」「立ち幅とび」は大きく上回り、特に課題は見られない。運動特性に置き換えても、バランスの取れた成長をしている。

○女子では、「反復横とび」「20mシャトルラン」「立ち幅とび」以外が大阪市・全国平均を上回った。下回った種目も「立ち幅とび」が大阪市を6.41cm、全国を9.34cm下回り、課題があるが、それ以外は大きな差はなく、特に課題は見られない。

○質問項目「運動やスポーツをすることが好き」と答えた児童は、男子95%、女子45%と大阪市・全国平均を大きく上回り、女子は少し下回った。また、「1日の運動時間が40分未満」の女子児童30%近くおり、改善が必要である

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

【成果】本校は学校教育だけでなく、地域におけるスポーツクラブの取り組みが活発で、体力の保持増進の取り組みが進んでいる。また、学校教育でも教科体育の内容や運動遊びの充実を通して、運動の日常化を図り、児童の体力向上への取り組みを継続的に実施している。その結果、大阪市・全国平均を上回る結果となった。

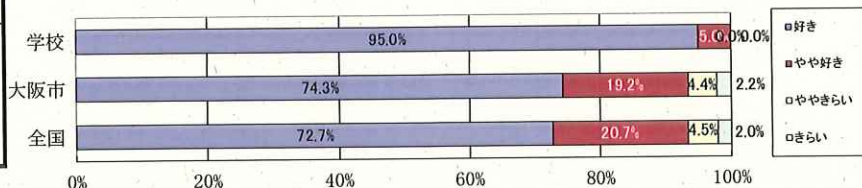
【課題】今後も、運動意欲を引き続き高めていくためにも、児童の心情を大切に授業づくりを推進する。発達段階に応じた様々な運動経験を味わわせていくこともこれまで通り推進していく。

運動やスポーツについて（男子）

質問 番号	質問事項
----------	------

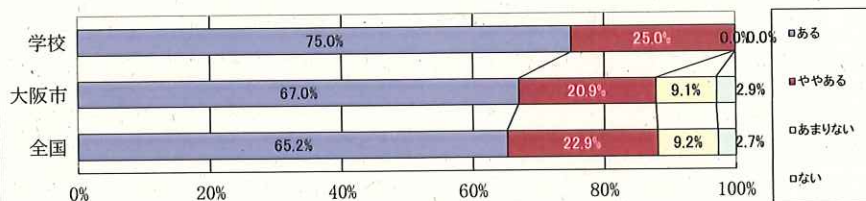
1

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



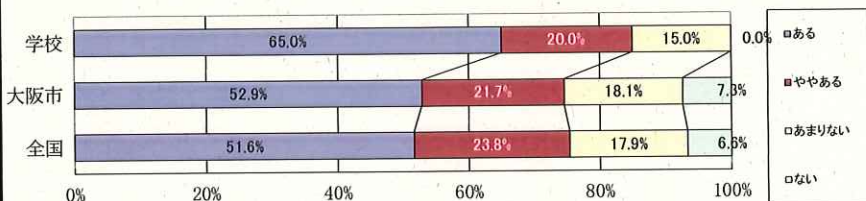
2-①

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。① 運動やスポーツをすること



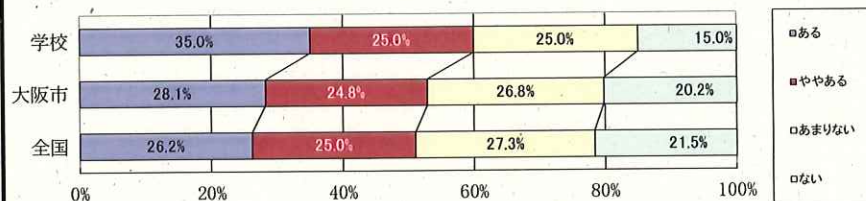
2-②

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。② 運動やスポーツをみること



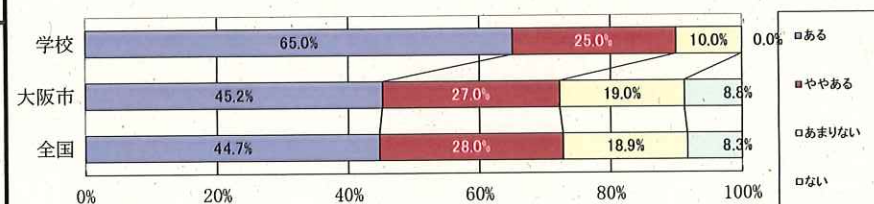
2-③

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。③ 運動やスポーツをささえること（教え合い、大会のサポートなど）



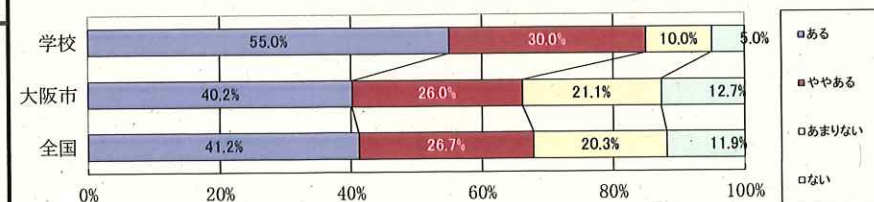
2-④

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。④ 運動やスポーツを知ること（話を聞く、調べるなど）



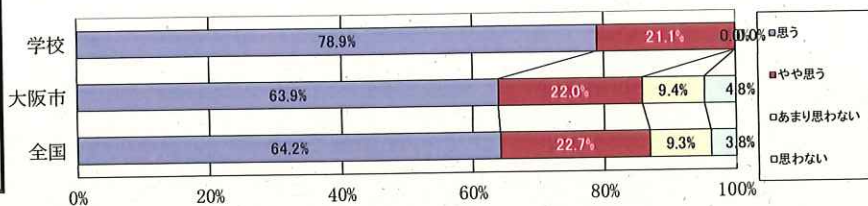
2-⑤

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。⑤ 運動やスポーツを通じていろいろな人が集まって交流したり、つながりや一体感を感じたりすること



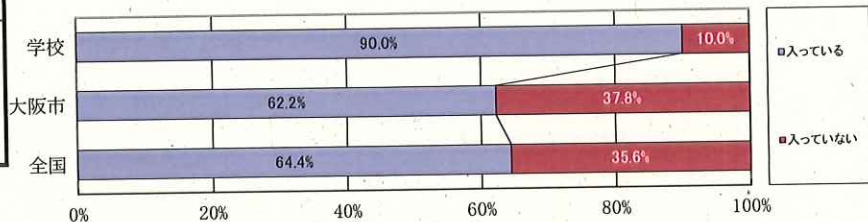
3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



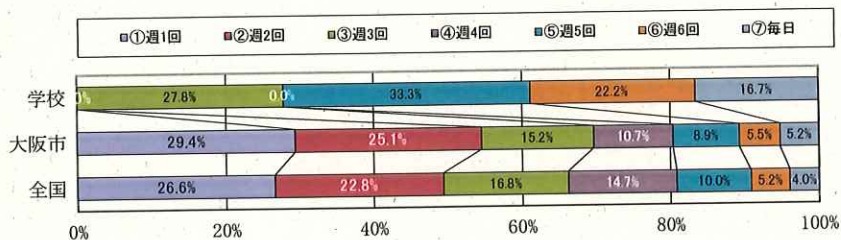
4

地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか。



4-2

【質問4で「入っている」と回答した人】地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）での活動回数は、どれぐらいですか。

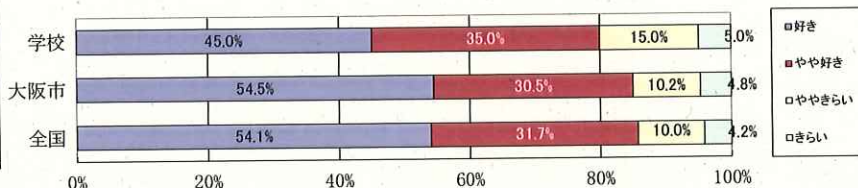


運動やスポーツについて（女子）

質問 番号	質問事項
----------	------

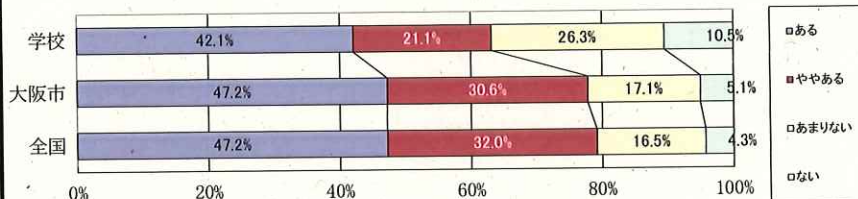
1.

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



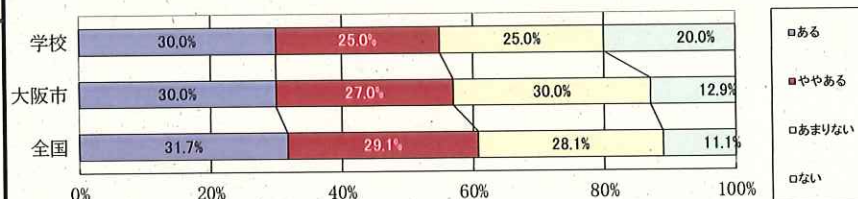
2-①

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。① 運動やスポーツをすること



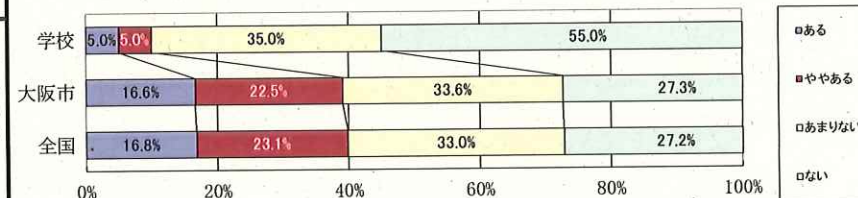
2-②

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。② 運動やスポーツをみること



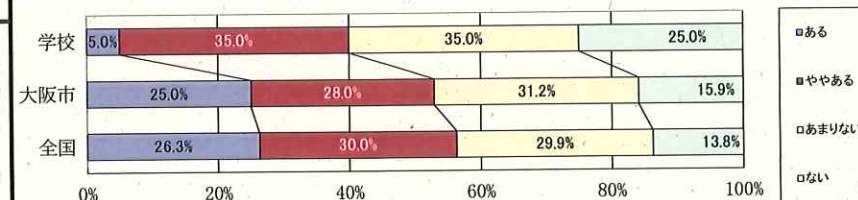
2-③

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。③ 運動やスポーツをささえること（教え合い、大会のサポートなど）



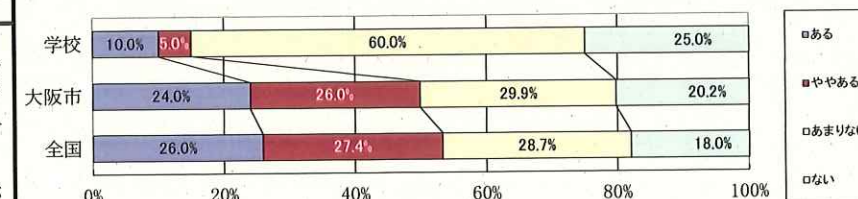
2-④

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。④ 運動やスポーツを知ること（話を聞く、調べるなど）



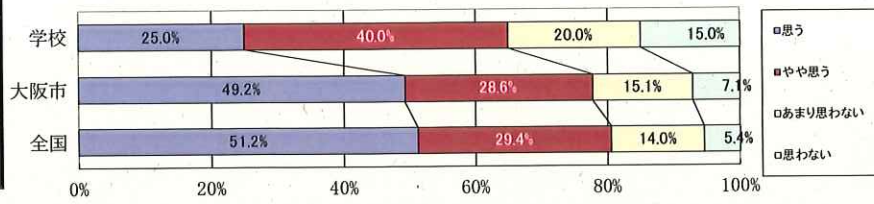
2-⑤

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。⑤ 運動やスポーツを通じていろいろな人が集まって交流したり、つながりや一体感を感じたりすること



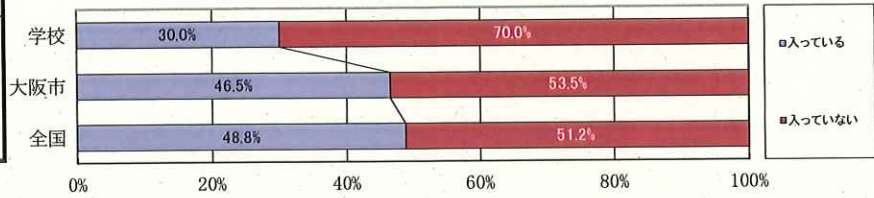
3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。



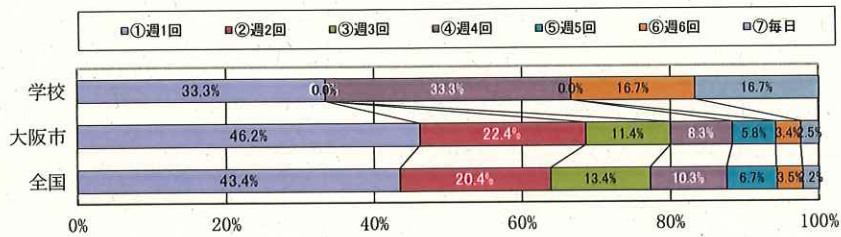
4

地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか。



4-2

【質問4で「入っている」と回答した人】地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）での活動回数は、どれぐらいですか。



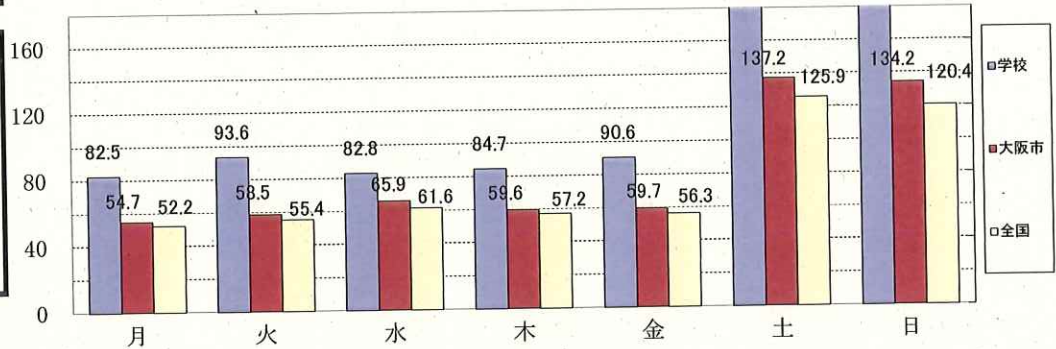
ふだんの生活について（男子）

質問
番号

質問事項

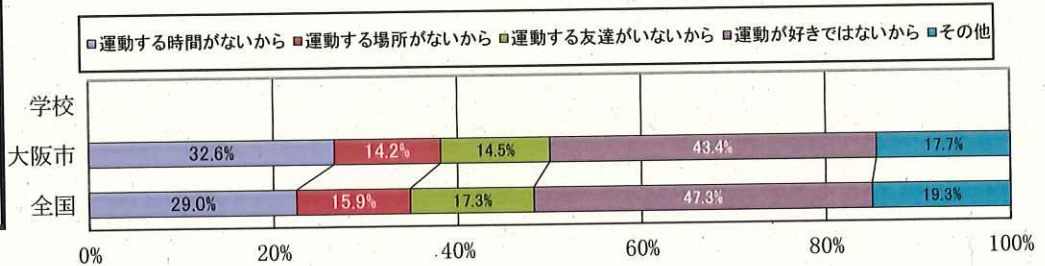
5

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



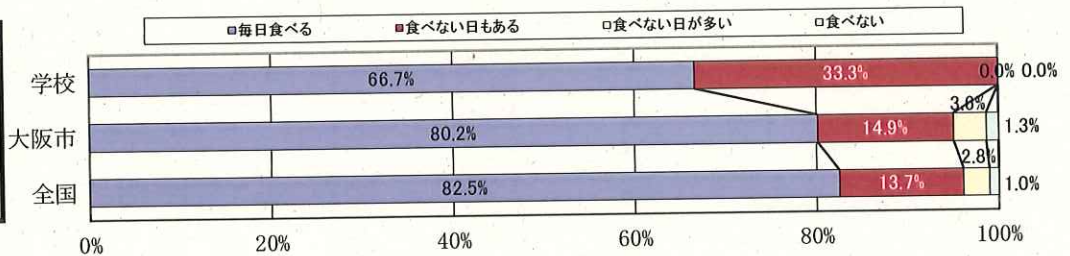
5-2

【質問5で月～日曜日まですべて0分と回答した人】運動していない理由として、当てはまるものをすべて選んでください。



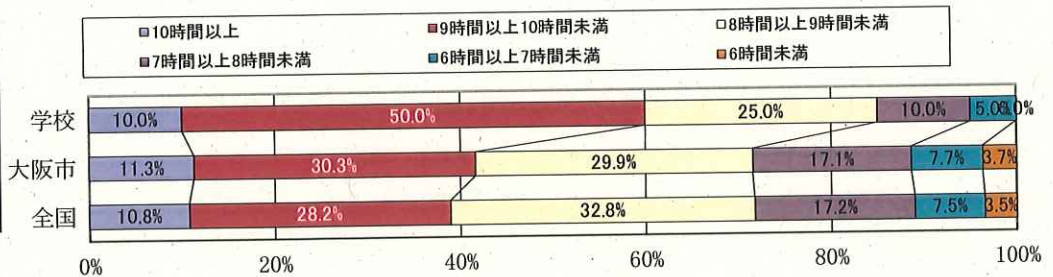
6

朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日もふくめます）



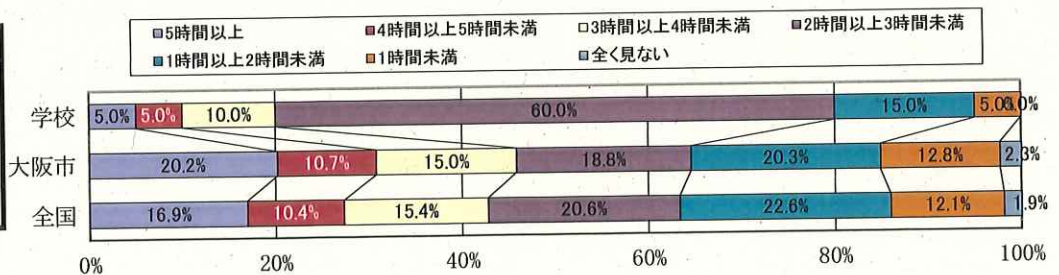
7

毎日どのくらいねていますか。



8

平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。

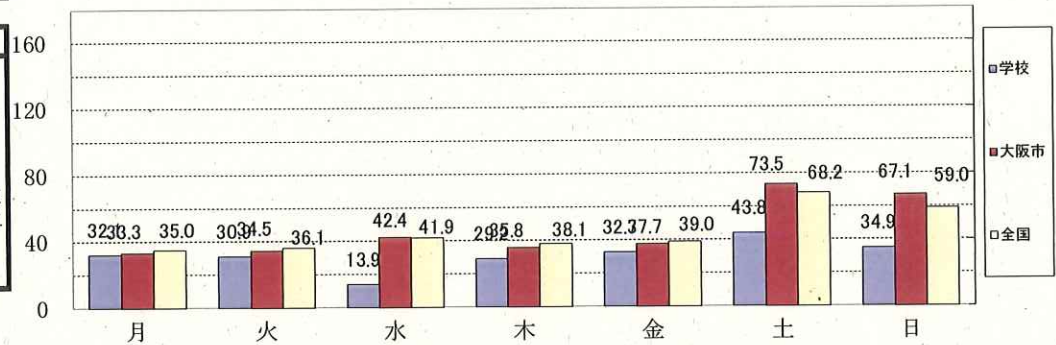


ふだんの生活について（女子）

質問番号 質問事項

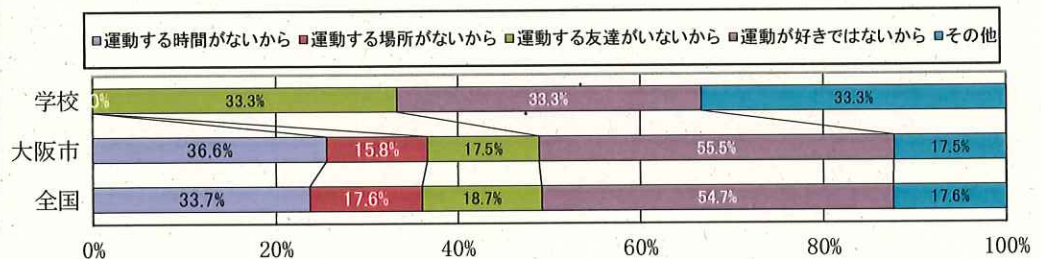
5

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



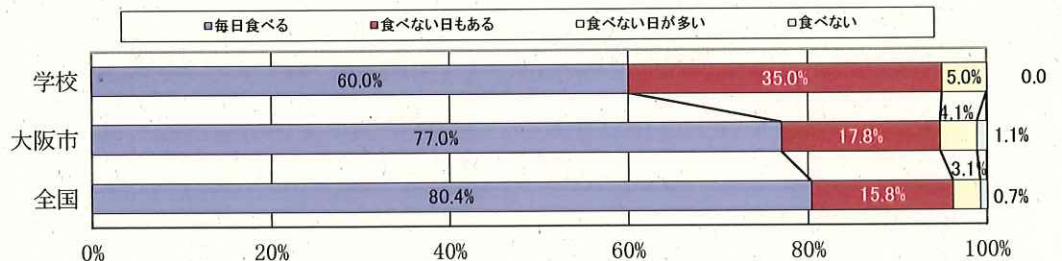
5-2

【質問5で月～日曜日まですべて0分と回答した人】運動していない理由として、当てはまるものをすべて選んでください。



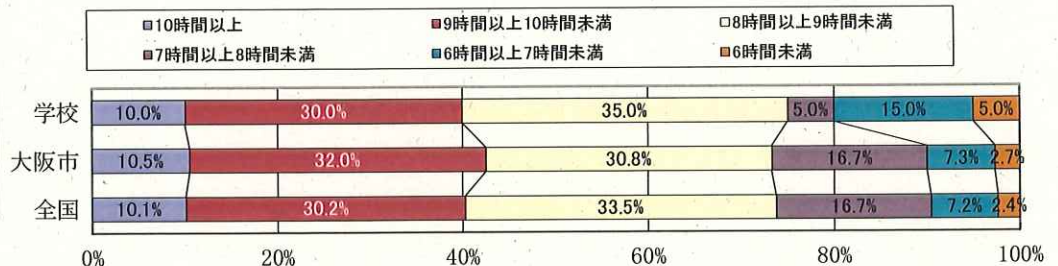
6

朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日もふくめます）



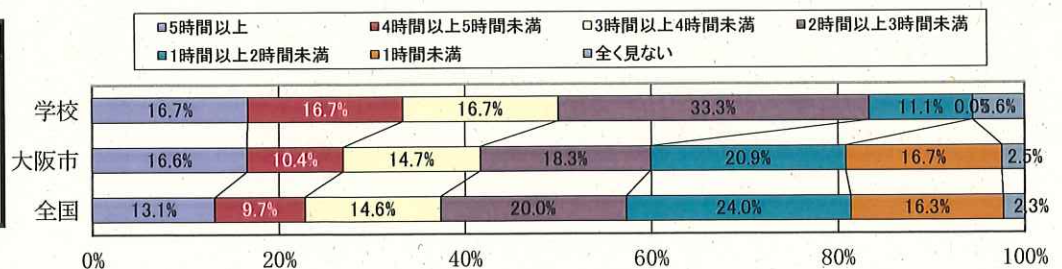
7

毎日どのくらいねていますか。



8

平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。

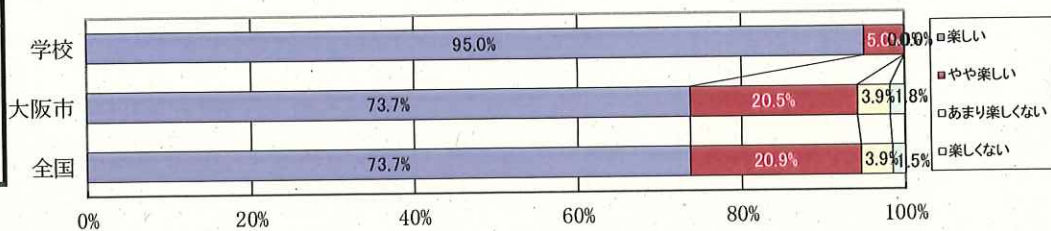


体育の授業について（男子）

質問
番号 質問事項

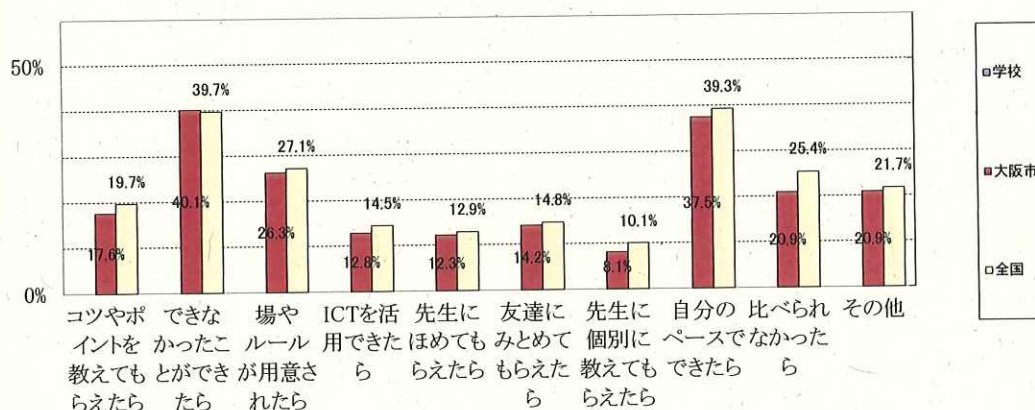
9

体育の授業は楽しいですか。



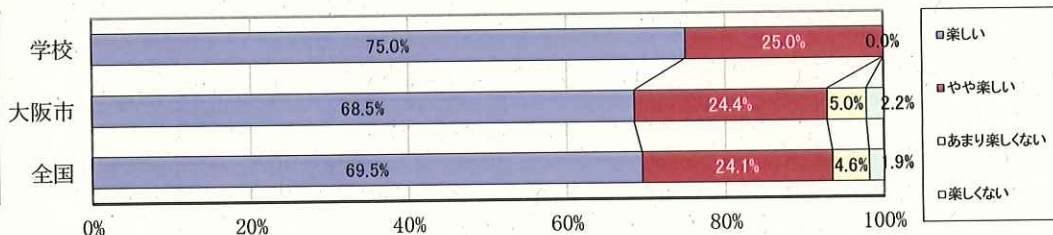
9-2

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



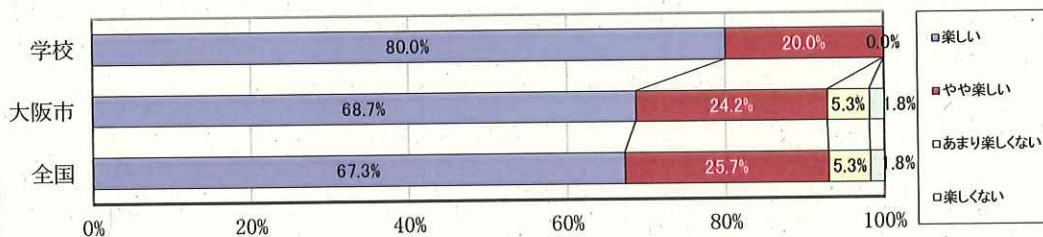
10-①

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
①体を動かしてすっきりした気分になったとき



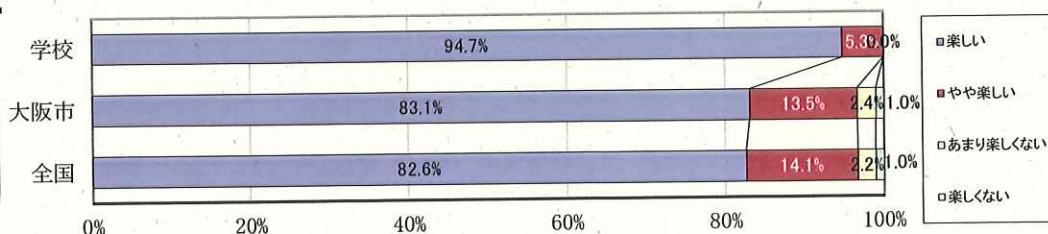
10-②

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
②いろんな種目を体験したとき



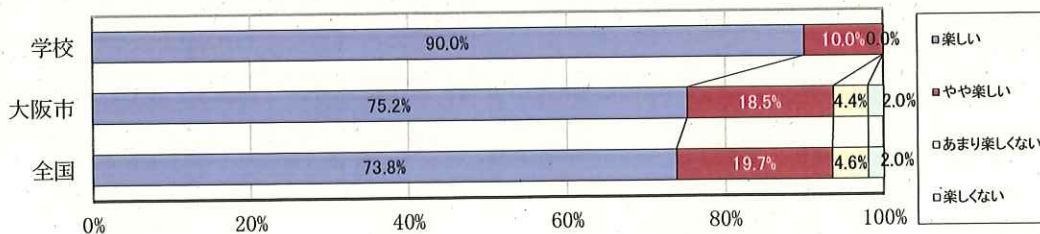
10-③

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
③できなかったことができるようになったとき



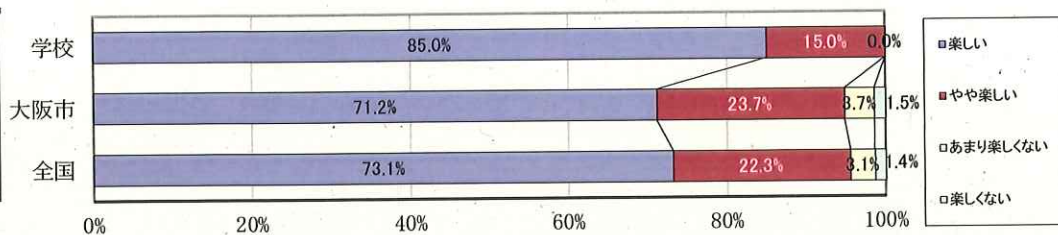
10-④

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
④記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき



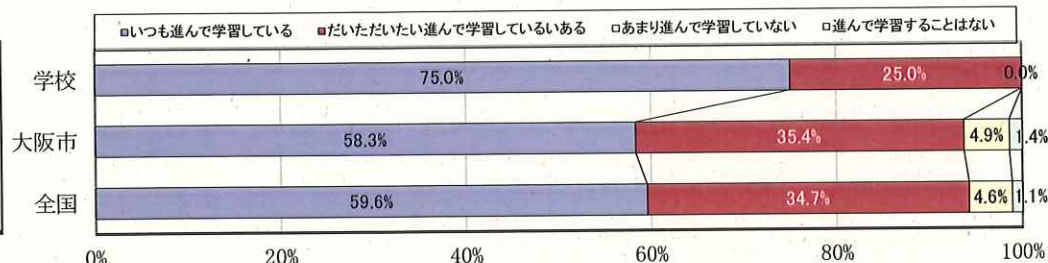
10-⑤

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
⑤ 友達と交流したり、協力できたとき



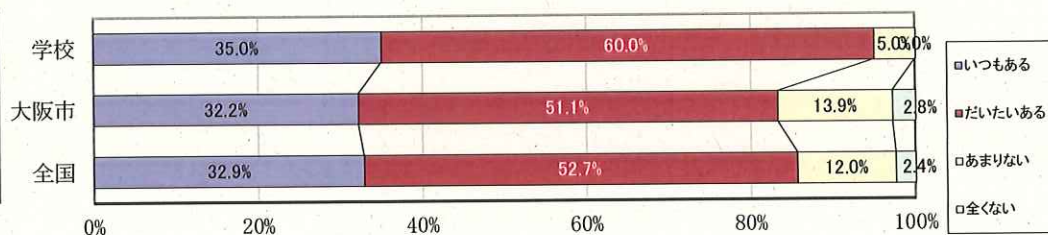
11

体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



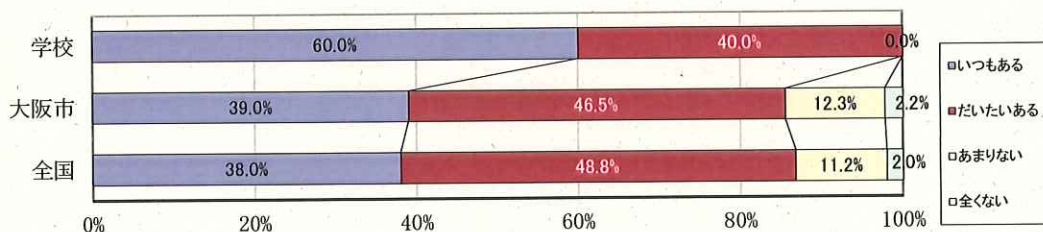
12

体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



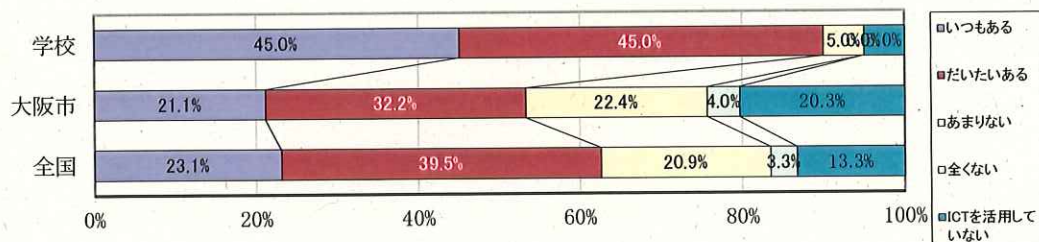
13

体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



14

体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

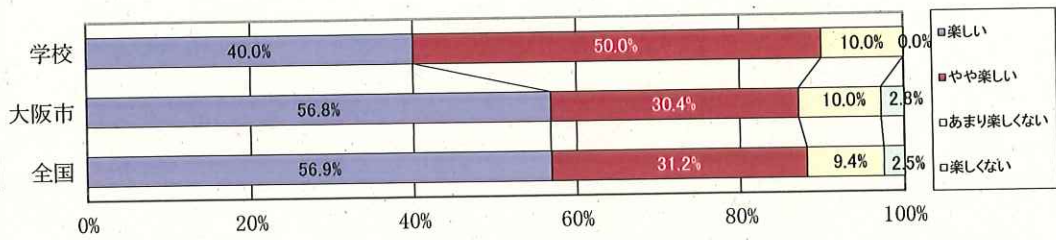


体育の授業について（女子）

質問 番号	質問事項
----------	------

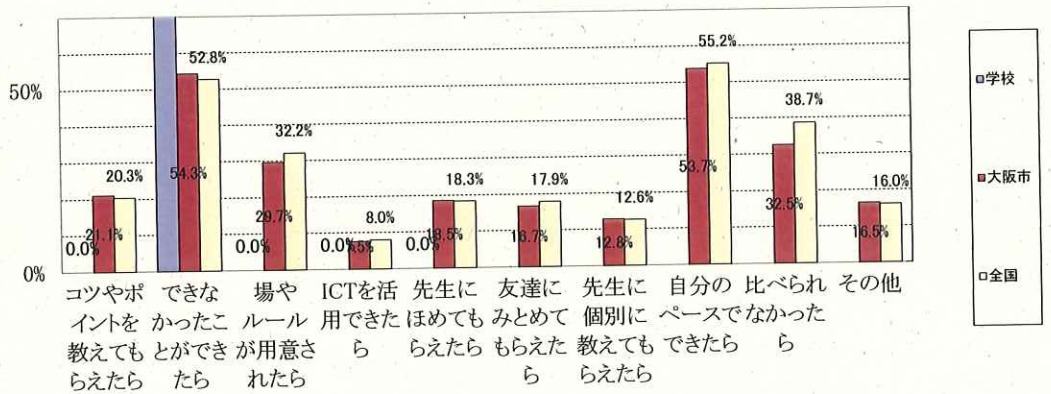
9

体育の授業は楽しいですか。



9-2

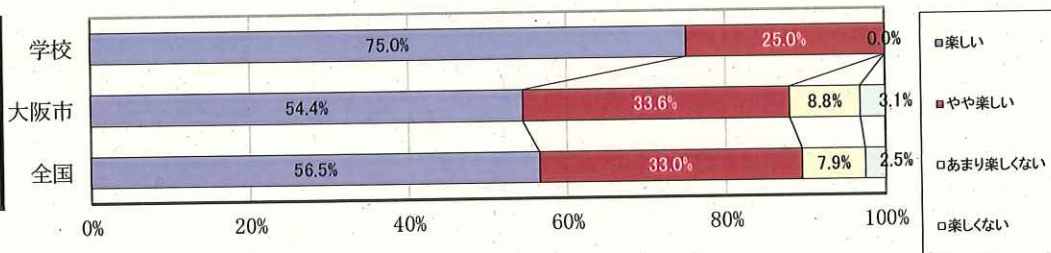
ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



10-1

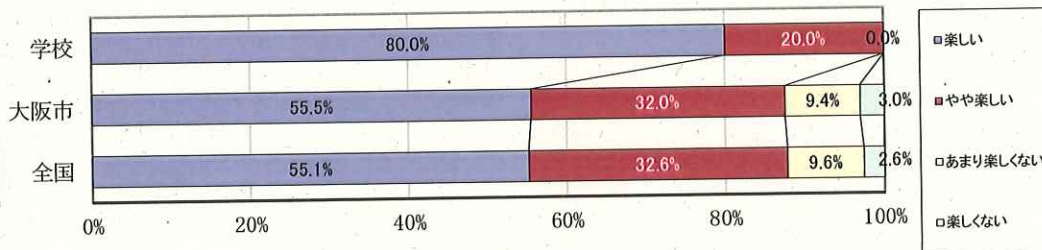
どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。

①体を動かしてすっきりした気分になったとき



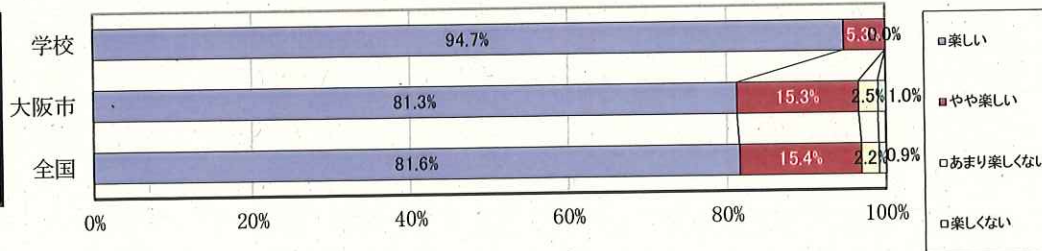
10-2

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
②いろいろな種目を体験したとき



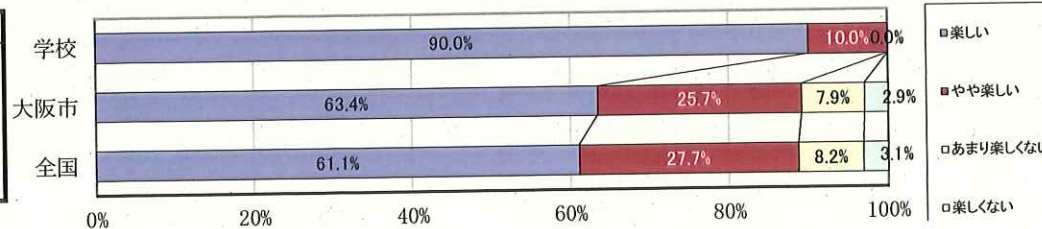
10-3

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
③ できなかったことができるようになったとき



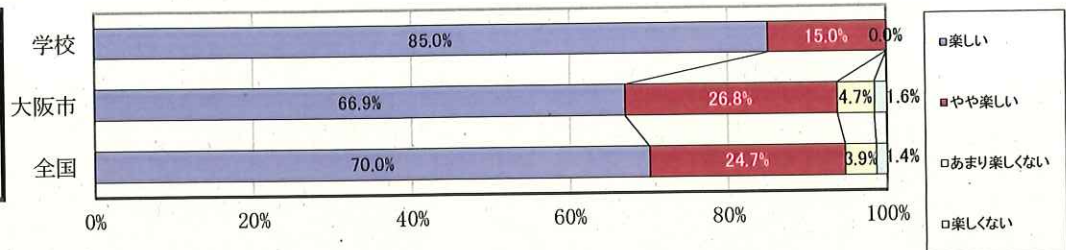
10-4

④記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき



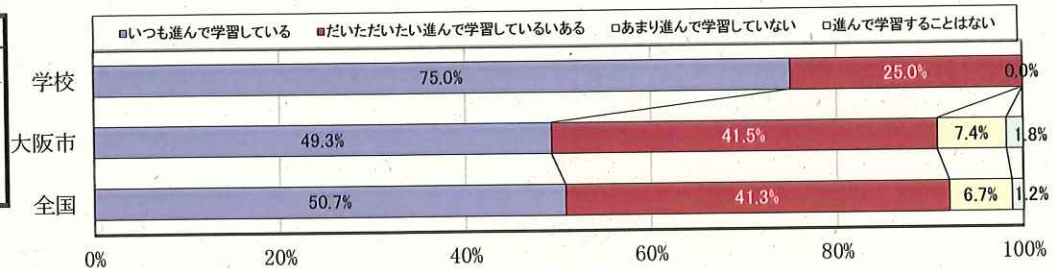
10-⑤

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
⑤ 友達と交流したり、協力できたとき



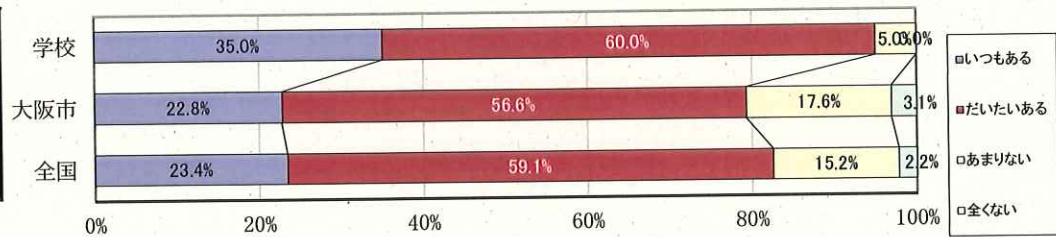
11

体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



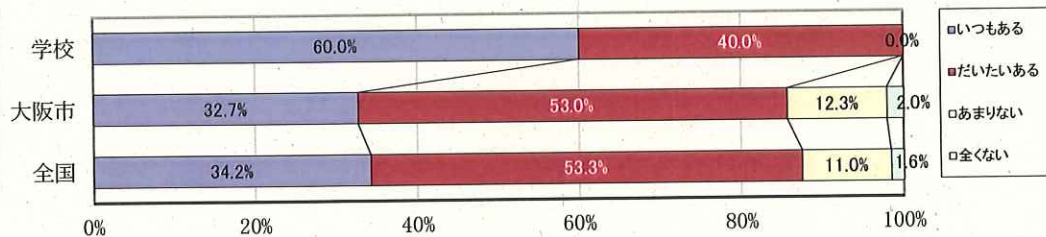
12

体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



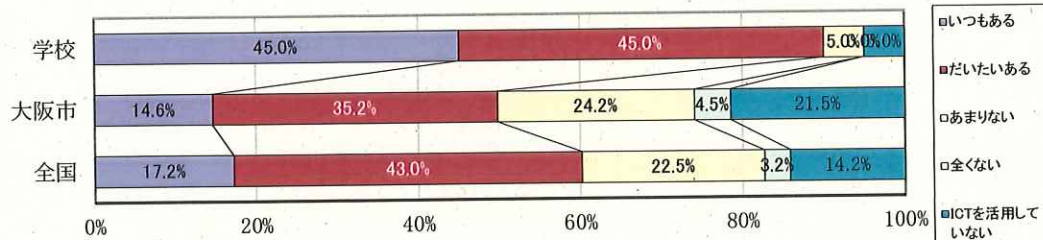
13

体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



14

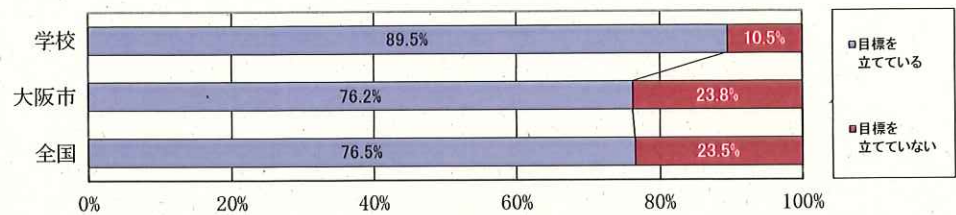
体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



その他（男子）

質問 番号	質問事項
----------	------

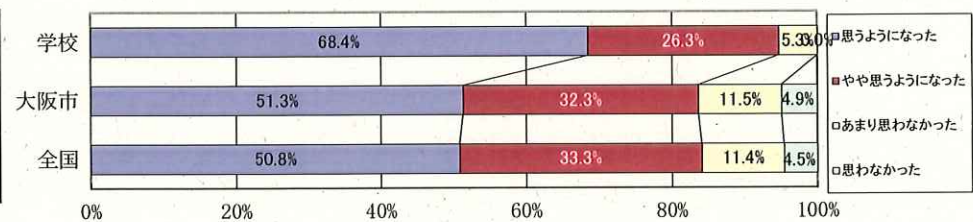
15
体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



16
保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみんなに気がつけた生活を送れていると思いますか。



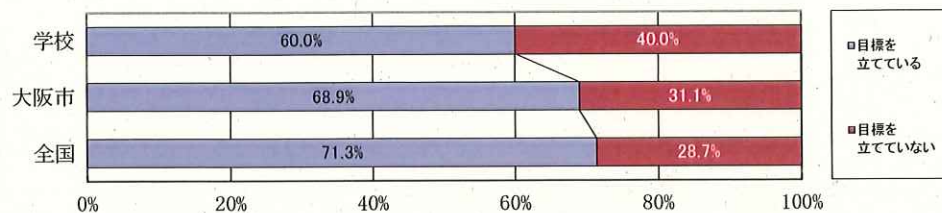
17
保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。



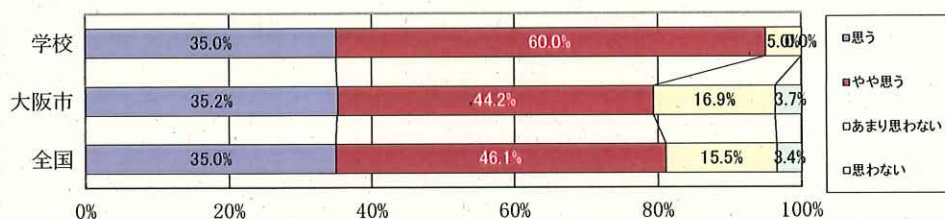
その他（女子）

質問 番号	質問事項
----------	------

15
体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



16
保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみんに気をつけた生活を送れていると思いますか。



17
保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。

