

令和8年度 (小路小学校) 防災・減災教育カリキュラム

【 防災・減災訓練 】

- ・避難訓練：火災（５月）・不審者（１０月）地震（１月）
- ・二次避難（１月）、引き取り訓練（５月）
- ・大阪 880 万人訓練（９月）
- ・幼小連携した取組 等

目 標

ア. 知識、思考、判断

- ・地域で起こりやすい災害や過去の災害について理解し、安全な行動をとるための判断力を養う。
- ・被害を軽減したり、災害後に役立つものについて理解したりする。

イ. 危険予測・主体的な行動

- ・自然災害によって起こりうる危険を認識し、日常的な訓練を生かし、自らの安全を確保することができる。

ウ. 社会貢献、支援者の基礎

- ・自他の生命を尊重し、災害発生時や発生後に、他の人や集団、地域の安全に役立つことができる。

【 区と連携した取組 】

- ・防災訓練（土曜授業）消火体験、煙体験、救急救命体験
- 簡易応急手当体験 等

【 引き渡し訓練、連絡体制・安否確認方法の確立 等 】

- ・引き渡し訓練（５月）
- ・安否確認方法を確立し、保護者に連絡（５月）

		単 元・主 題 等
1 年	生活	・がっこうだいすき ・ふゆをたのしもう
	道徳	・はしれ、さんりくてつどう
	国語	・どうやってみをまものかな
	算数	・かたちあそび
	特活	・津波からにげる 災害が起ったら

		単 元・主 題 等
3 年	国語	・自分の考えをつたえよう
	算数	・長いものの長さのはかり方とあらわし方 ・小数
	理科	・風とゴムの力のはたらき
	社会	・わたしのまち 安全な暮らしを守る
	保健	・けんこうな生活
	道徳	・正しいことは勇気をもって ・たいせつな命
	特活	・休み時間に災害がおきたら

		単 元・主 題 等
5 年	国語	・資料を見て考えたことを話そう
	社会	・わたしたちの国土・情報化した社会と産業の発展 ・暮らしを支える食料生産・わたしたちの生活と環境
	理科	・台風と気象情報 流れる水のはたらき
	保健	・けがの防止 心の健康
	道徳	・えがおの力 ・自他の生命を尊重して・公共のために役立つこと
	特活	・いざという時の備えは ・みんなで協力して地震・津波から命を守ろう

2 年	国語	・あそびかたをせつめいしよう
	算数	・さんかくやしかくの形をしらべよう ・はこの形をしらべよう
	生活	・春だ今日から２年生 ・ときどきわくわくまちたんけん ・みんなでつかうまちのしせつ
	道徳	・くりのみ やくそく ・きまりのない学校
	特活	・災害が起ったらどうするの

4 年	国語	・ヤドカリとイソギンチャク ・言葉で考えを伝える
	理科	・地面を流れる水のゆくえ みんなで使う理科室
	社会	・わたしたちの住む大阪府 ・健康な暮らしをささえる ・自然災害から命と暮らしを守る
	保健	・育ちゆくわたし
	道徳	・ネコの手ボランティア ぼくの草とり体験 ・ええことするのはええもんや お父さんのじまん
	特活	・災害から命を守る。

6 年	国語	・町の未来をえがこう 防災ポスターを作ろう
	算数	・算数でよみとこう
	社会	・新しい時代の幕あけ 暮らしの中の政治 ・世界の中の日本
	理科	・大地のつくりと変化 自然とともに生きる
	図工	・ドリームプロジェクト
	保健	・病気の予防
	道徳	・支えあいや助け合いに感謝して・自分を守る力 ・自分の役割を自覚して わたしにできること
	特活	・街中で災害に出会ったらどうする。